

LAMPIRAN I

DAFTAR TERJEMAHAN

No.	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1.	I	Surah An-Nahl ayat 78	2	“Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur”.
2.	I	Surah An-Nahl ayat 44	7	“Keterangan-keterangan (mukjizat). Dan kami turunkan kepadamu Al quran, agar kamu menerangkan pada umat manusia apa yang telah diturunkan kepada mereka dan supaya mereka memikirkan.

LAMPIRAN II

RUBRIK PENILAIAN AKTIVITAS GURU

No.	Aspek yang diamati	Kategori	Skor	Deskripsi
1	Persiapan Pembelajaran	Sangat aktif	4	Guru menyiapkan RPPH, instrument penilaian, media pembelajaran, dan melakukan setting ruangan sebelum pembelajaran.
		Aktif	3	Guru menyiapkan RPPH, instrument penilaian, media pembelajaran dan melakukan setting ruangan, setting ruangan yang dilakukan belum matang, dimana saat terjadi perpindahan tempat masih terjadi sedikit keriuhan.
		Cukup aktif	2	Guru menyiapkan RPPH, instrument penilaian, dan media pembelajaran namun tidak melakukan setting ruangan sebelum pembelajaran.
		Kurang aktif	1	Guru tidak menyiapkan RPPH, instrument penilaian dan tidak melakukan setting ruangan sebelum pembelajaran. Media pembelajaran yang disediakan pun hanya 1 media saja
2	Apersepsi	Sangat aktif	4	Guru mampu menarik perhatian serta memotivasi seluruh anak agar fokus pada materi pembelajaran yang akan disampaikan guru.
		Aktif	3	Guru mampu menarik perhatian serta memotivasi 75% anak agar fokus pada materi pembelajaran yang akan disampaikan guru.
		Cukup aktif	2	Guru hanya mampu menarik perhatian serta memotivasi 50% anak agar fokus

No.	Aspek yang diamati	Kategori	Skor	Deskripsi
				pada materi pembelajaran yang akan disampaikan guru.
		Kurang aktif	1	Guru hanya mampu menarik perhatian serta memotivasi 25% anak agar fokus pada materi pembelajaran yang akan disampaikan guru.
3	Penjelasan Materi	Sangat aktif	4	Guru sangat menguasai materi pembelajaran dan mampu menjelaskan materi pembelajaran dengan bahasa yang mudah dipahami anak.
		Aktif	3	Guru menguasai materi pembelajaran dan mampu menjelaskan materi pembelajaran dengan bahasa yang mudah dipahami namun guru terkadang masih harus mengulang penjelasannya agar anak benar-benar paham.
		Cukup aktif	2	Guru menguasai materi pembelajaran namun saat menjelaskan materi pembelajaran bahasa yang digunakan agak berbelit-belit dan anak kesulitan memahami materi yang disampaikan.
		Kurang aktif	1	Guru kurang menguasai materi pembelajaran dan tidak mampu menjelaskan materi pembelajaran dengan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami anak. Hanya sebagian kecil anak yang memahami penjelasan guru
4	Kemampuan komunikasi	Sangat aktif	4	Guru mampu membuat seluruh anak aktif dalam kegiatan pembelajaran
		Aktif	3	Guru mampu membuat 75% anak aktif dalam kegiatan pembelajaran

No.	Aspek yang diamati	Kategori	Skor	Deskripsi
		Cukup aktif	2	Guru hanya mampu membuat 50% anak aktif dalam kegiatan pembelajaran
		Kurang aktif	1	Guru hanya mampu membuat 25% anak aktif dalam kegiatan pembelajaran
5	Pengelolaan kegiatan menyusun dan mengulang pola ABCD-ABCD	Sangat aktif		Guru mampu mengelola suasana kelas agar kondusif, dimana masing-masing anak mengerjakan tugasnya sendiri dan walaupun melakukan komunikasi masih dalam batas komunikasi yang wajar dan tidak menimbulkan keributan
		Aktif		Guru mampu mengelola suasana kelas agar kondusif, masing-masing anak mengerjakan tugasnya sendiri, namun guru masih mengalami kendala terkait pengendalian diri dalam mengatasi anak yang ribut saat mengalami kesulitan dalam melaksanakan tugas yang diberikan
		Cukup aktif		Guru cukup mampu mengelola suasana kelas agar kondusif, namun beberapa anak berlarian didalam kelas dan ribut saat mengalami kesulitan dalam melaksanakan tugas.
		Kurang aktif		Guru kurang mampu mengelola suasana kelas agar kondusif, dimana sebagian besar anak ribut dan berlarian didalam kelas dan mengganggu temannya yang sedang mengerjakan tugasnya
6		Sangat aktif		Guru mampu membimbing anak dalam kegiatan menyusun dan

No.	Aspek yang diamati	Kategori	Skor	Deskripsi
	Kemampuan membimbing anak			mengulang pola ABCD-ABCD , dimana seluruh anak mampu melakukan kegiatan menyusun dan mengulang pola dengan tepat.
		Aktif		Guru mampu membimbing anak dalam kegiatan menyusun dan mengulang pola ABCD-ABCD , dimana 75% anak mampu melakukan kegiatan menyusun dan mengulang pola dengan tepat.
		Cukup aktif		Guru cukup mampu membimbing anak dalam kegiatan menyusun pola ABCD-ABCD, dimana 50% anak mampu melakukan kegiatan menyusun dan mengulang pola dengan tepat.
		Kurang aktif		Guru kurang mampu membimbing anak dalam kegiatan menyusun pola ABCD-ABCD, dimana hanya 25% anak yang mampu menyusun dan mengulang pola dengan tepat
7	Kemampuan melakukan evaluasi	Sangat aktif		Guru mampu melakukan evaluasi terhadap proses pembelajaran yang dilakukannya secara obyektif dan mampu mencari solusi atas permasalahan yang terjadi selama proses pembelajaran
		Aktif		Guru mampu melakukan evaluasi terhadap proses pembelajaran yang dilakukannya secara obyektif namun masih harus dibantu oleh teman sejawat dalam memecahkan masalah yang terjadi dalam proses pembelajaran.

No.	Aspek yang diamati	Kategori	Skor	Deskripsi
		Cukup aktif		Guru mampu melakukan evaluasi terhadap proses pembelajaran yang dilakukannya namun tidak mampu mencari solusi atas permasalahan yang terjadi selama proses pembelajaran
		Kurang aktif		Guru kurang mampu melakukan evaluasi terhadap proses pembelajaran yang dilakukannya dan tidak mampu mencari solusi atas permasalahan yang terjadi selama proses pembelajaran
8	Menentukan nilai individu	Sangat aktif		Guru mampu memberikan penilaian secara obyektif pada anak, dimana guru tidak hanya menilai hasil kerja anak namun juga menilai proses kerja anak secara keseluruhan.
		Aktif		Guru mampu memberikan nilai secara obyektif pada anak, namun kurang menyeluruh dalam menilai proses kerja anak.
		Cukup aktif		Guru mampu memberikan nilai secara obyektif pada anak dan namun hanya melihat sekilas terhadap proses kerja anak.
		Kurang aktif		Guru kurang mampu memberikan nilai secara obyektif pada anak, dimana guru hanya melihat hasil karya anak tanpa melihat prosesnya.
9	Menyimpulkan materi pembelajaran	Sangat aktif		Guru mampu mengkaitkan pembicaraan pada materi atau permasalahan yang belum diungkapkan anak dengan bahasa sederhana dan mudah dipahami anak dan mampu menumbuhkan minat

No.	Aspek yang diamati	Kategori	Skor	Deskripsi
				semua anak untuk bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan sangat baik.
		Aktif		Guru mampu mengkaitkan pembicaraan pada materi atau permasalahan yang belum diungkapkan anak dengan bahasa sederhana dan mudah dipahami anak namun hanya mampu menumbuhkan minat pada 75% anak untuk bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan sangat baik.
		Cukup aktif		Guru cukup mampu mengkaitkan pembicaraan pada materi atau permasalahan yang belum diungkapkan anak dengan bahasa sederhana dan mudah dipahami anak namun hanya mampu menumbuhkan minat pada 50% anak untuk bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
		Kurang aktif		Guru kurang mampu mengkaitkan pembicaraan pada materi atau permasalahan yang belum diungkapkan anak dengan bahasa sederhana dan mudah dipahami anak dan hanya mampu menumbuhkan minat pada 25% anak untuk bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan sangat baik. Anak cenderung Pasif
10	Menutup Pembelajaran	Sangat aktif		Guru menutup pembelajaran dengan sangat baik, dimana semua anak merasa senang dengan kegiatan yang dilakukan pada hari ini.

No.	Aspek yang diamati	Kategori	Skor	Deskripsi
		Aktif		Guru menutup pembelajaran dengan baik, namun hanya 75% anak merasa senang dengan kegiatan yang dilakukan pada hari ini.
		Cukup aktif		Guru menutup pembelajaran dengan cukup baik, namun hanya 50% anak merasa senang dengan kegiatan yang dilakukan pada hari ini.
		Kurang aktif		Guru menutup pembelajaran dengan kurang baik, namun hanya 25% anak yang merasa senang dengan kegiatan yang dilakukan pada hari ini.

LAMPIRAN III

RUBRIK PENILAIAN AKTIVITAS ANAK

No.	Aspek yang diamati	Kategori	Skor	Deskripsi
1	Minat	Sangat aktif	4	Anak sangat tertarik pada media pembelajaran
		Aktif	3	Anak tertarik pada media pembelajaran namun sesekali terlihat tidak menghiraukan
		Cukup aktif	2	Anak cukup tertarik dengan media pembelajaran namun anak lebih banyak tidak menghiraukan
		Kurang aktif	1	Anak kurang tertarik pada media, anak hanya sesekali melirik pada media pembelajaran
2	Perhatian	Sangat aktif	4	Anak sangat tenang saat mendengarkan penjelasan guru terkait materi pembelajaran dan aturan bermain, dalam hal ini pandangan mata anak terarah pada guru.
		Aktif	3	Anak tenang saat mendengarkan penjelasan guru terkait materi pembelajaran dan aturan bermain, namun pandangan mata sesekali tidak terarah pada guru dan sambil melirik temannya.
		Cukup aktif	2	Anak cukup tenang saat mendengarkan penjelasan guru terkait materi pembelajaran dan aturan bermain, namun sesekali anak berbicara dengan teman disebelahnya
		Kurang aktif	1	Anak kurang tenang saat mendengarkan penjelasan guru terkait materi pembelajaran. Anak terlihat asyik bermain dan bicara dengan temannya dan hanya sesekali memperhatikan guru.

No.	Aspek yang diamati	Kategori	Skor	Deskripsi
3	Keaktifan	Sangat aktif	4	Anak sangat aktif dalam kegiatan diskusi dan serius saat kegiatan menyusun dan mengulang pola.
		Aktif	3	Anak aktif dalam kegiatan diskusi serta kegiatan menyusun dan mengulang pola. Namun sesekali anak terlihat melirik temannya
		Cukup aktif	2	Anak cukup aktif dalam kegiatan diskusi serta kegiatan menyusun dan mengulang pola. Sesekali anak terlihat bicara dengan temannya.
		Kurang aktif	1	Anak kurang aktif baik dalam kegiatan diskusi serta kegiatan menyusun dan mengulang pola. Anak cenderung diam saat diskusi dan saat kegiatan menyusun dan mengulang pola anak cenderung lebih banyak bicara dengan temannya.

LAMPIRAN IV

RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

No.	Aspek yang diamati	Kategori	Skor	Deskripsi
1	Kemampuan menyusun pola ABCD-ABCD	BSB	4	Anak mampu menyusun pola ABCD-ABCD dengan tepat tanpa arahan guru
		BSH	3	Anak mampu menyusun pola ABCD-ABCD tanpa arahan guru, namun masih terdapat 1 pola gambar yang salah
		MB	2	Anak mampu menyusun pola ABCD-ABCD namun terdapat lebih dari satu pola gambar yang salah dan masih harus diingatkan guru
		BB	1	Anak mampu menyusun pola ABCD-ABCD namun harus dicontohkan dan dibimbing oleh guru
2	Kemampuan mengulang pola ABCD-ABCD	BSB	4	Anak mampu mengulang pola ABCD-ABCD dengan tepat tanpa arahan guru
		BSH	3	Anak mampu mengulang pola ABCD-ABCD tanpa arahan guru, namun masih terdapat 1 pola gambar yang salah
		MB	2	Anak mampu mengulang pola ABCD-ABCD namun terdapat lebih dari satu pola yang salah dan masih harus diingatkan guru
		BB	1	Anak mampu mengulang pola ABCD-ABCD namun harus dicontohkan dan dibimbing oleh guru

LAMPIRAN V

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN TAMAN KANAK-KANAK AISYIAH 13 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/ Maret / 10
Tema / Sub Tema	: Alam Semesta / Hujan
Kelompok / Usia	: B (5–6Tahun)
Hari, Tanggal	: Senin, 09 Maret 2020
Alokasi Waktu	: 2 x 60 menit
Kompetensi Dasar	: 3.1-4.1 , 2.5, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.11-4.11, 3.15-4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menceritakan tentang siklus hujan (3.11-4.11)
2. Anak mampu mengucapkan do'a saat hujan turun (3.1-4.1)
3. Anak mampu melakukan koordinasi motorik halus, menjumpit dan menempel (3.3-4.3)
4. Anak mampu menyanyikan lagu “Tik-tik bunyi hujan” (3.15-4.15)
5. Anak mampu menyusun pola ABCD-ABCD dan mengulang pola ABCD-ABCD (3.6-4.6)
6. Anak mampu menunjukkan kebanggaan terhadap hasil kerjanya (2.5)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Mengenal siklus hujan
2. Do'a saat hujan turun

3. Menempel gambar pola
4. Lagu “Tik –tik Bunyi Hujan”
5. Menyusun pola ABCD-ABCD dan mengulang pola ABCD-ABCD

C. ALAT DAN BAHAN

1. Gambar siklus hujan
2. Papan pola, gambar-gambar pola

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (30 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do’a sebelum belajar
3. Anak mengucapkan janji murid
4. Anak mengucapkan Asma ul Husna
5. Bernyanyi lagu “Tik-tik Bunyi Hujan”

INTI (60 menit)

1. Anak mengamati gambar siklus hujan
2. Guru dan anak bertanya jawab tentang siklus hujan
3. Anak mengurutkan siklus hujan, kemudian mencoba menebak urutan pola selanjutnya.
4. Anak mengamati papan pola beserta gambar yang diperlihatkan guru
5. Anak diminta menebak permainan yang akan dimainkan
6. Guru menjelaskan aturan dan cara memainkan papan pola beserta gambar-gambar pola
7. Anak meniru menyusun pola seperti gambar pola yang diberikan guru.

8. Anak yang telah selesai menyusun pola kemudian mengulang pola yang telah dibuat.

ISTIRAHAT (30 Menit)

Cuci tangan, berdo'a, makan dan minum, toilet training

PENUTUP (30 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak membaca do'a sebelum pulang
3. Anak menyanyikan lagu "Selamat Siang"

Banjarmasin, 02 Maret 2020

Mengetahui,
Kepala TK Aisyiah 13,



Normiyati, S.Pd
NIP. 19710632008012013

Peneliti,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Noer Asmayati".

Noer Asmayati
NIM 170102081226

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TAMAN KANAK-KANAK AISYIAH 13 BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/ Maret / 10
Tema / Sub Tema	: Alam Semesta / Hujan
Kelompok / Usia	: B (5–6Tahun)
Hari, Tanggal	: Selasa, 10 Maret 2020
Alokasi Waktu	: 2 x 60 menit
Kompetensi Dasar	: 2.7, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.11-4.11, 3.15-4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menyebutkan manfaat air (3.11-4.11)
2. Anak mampu mengucapkan do'a saat hujan turun (3.1-4.1)
3. Anak mampu melakukan koordinasi motorik kasar (berlari) dan motorik halus (menjumpt dan menempel gambar pola) (3.3-4.3)
4. Lagu "Tik –tik Bunyi Hujan" (3.15-4.15)
5. Anak mampu menyusun pola ABCD-ABCD dan mengulang pola ABCD-ABCD (3.6-4.6)
6. Anak menunjukkan sikap sabar menunggu giliran (2.7)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Manfaat air
2. Do'a saat turun hujan
3. Koordinasi motorik kasar (berlari) dan koordinasi motorik halus (menjumpt dan menempel)

4. Lagu “Tik-tik bunyi hujan”
5. Menyusun pola ABCD-ABCD dan mengulang pola ABCD-ABCD

C. ALAT DAN BAHAN

1. Gambar manfaat air
2. Papan pola, gambar-gambar pola

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (30 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do’a sebelum belajar
3. Anak mengucapkan janji murid
4. Anak mengucapkan Asma ul Husna
5. Bernyanyi lagu “Tik-tik Bunyi Hujan”

INTI (60 menit)

1. Anak mengamati gambar manfaat air
2. Guru dan anak bertanya jawab tentang manfaat air
3. Anak mengurutkan gambar manfaat air, kemudian mencoba menebak urutan gambar selanjutnya.
4. Anak mengamati papan pola, gambar pola dan setting ruangan yang diperlihatkan guru
5. Anak diminta menebak permainan yang akan dimainkan
6. Guru menjelaskan aturan dan cara permainan cepat-tepat menggunakan media papan pola beserta gambar-gambar pola. Anak berdiri di garis start. Ketika aba-aba “123” diucapkan, anak berlari menuju meja dimana

diatasnya telah tersedia media papan pola beserta gambar pola. Anak menyusun pola ABCD-ABCD seperti contoh yang dibuat guru. Anak yang telah selesai menyusun pola ABCD-ABCD berlari ke garis start sambil membawa papan pola, kemudian mengulang pola ABCD-ABCD yang dibuat. Anak yang telah selesai menyusun dan mengulang pola ABCD-ABCD mengangkat papan polanya. Permainan berakhir setelah semua anak mengangkat papan polanya.

7. Anak melakukan permainan cepat-tepat.

ISTIRAHAT (30 Menit)

Cuci tangan, berdo'a, makan dan minum, toilet training

PENUTUP (30 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak membaca do'a sebelum pulang
3. Anak menyanyikan lagu "Selamat Siang"

Banjarmasin, 02 Maret 2020

Mengetahui,
Kepala TK Aisyiah 13,



Normiyati, S.Pd
NIP. 19710632008012013

Peneliti,



Noer Asmayati
NIM 170102081226

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TAMAN KANAK-KANAK AISYIAH 13 BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/ Maret / 10
Tema / Sub Tema	: Alam Semesta / Hujan
Kelompok / Usia	: B (5–6Tahun)
Hari, Tanggal	: Rabu, 11 Maret 2020
Alokasi Waktu	: 2 x 60 menit
Kompetensi Dasar	: 2.8, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.11-4.11, 3.15-4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menceritakan mengapa hujan dapat menyebabkan banjir (3.11-4.11)
2. Anak mampu mengucapkan do'a saat hujan turun (3.1-4.1)
3. Anak mampu melakukan koordinasi motorik halus, menjumpit dan menempel gambar pola (3.3-4.3)
4. Anak mampu menyanyikan lagu “Tik –tik Bunyi Hujan” (3.15-4.15)
5. Anak mampu menyusun pola ABCD-ABCD dan mengulang pola ABCD-ABCD (3.6-4.6)
6. Anak mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan (2.8)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Mengapa hujan dapat menyebabkan banjir
2. Do'a saat hujan turun
3. Koordinasi motorik halus, menjumpit dan menempel

4. Lagu “Tik-tik Bunyi Hujan”
5. Menyusun pola ABCD-Abcd dan mengulang pola ABCD-ABCD

C. ALAT DAN BAHAN

1. Media gambar tentang banjir
2. Papan pola dan gambar-gambar pola

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (30 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do’a sebelum belajar
3. Anak mengucapkan janji murid
4. Anak mengucapkan Asma ul Husna
5. Bernyanyi lagu “Tik-tik Bunyi Hujan”

INTI (60 menit)

1. Anak mengamati gambar-gambar terkait penyebab banjir.
2. Guru dan anak bertanya jawab tentang mengapa hujan dapat menyebabkan banjir
3. Anak mengurutkan gambar siklus banjir, kemudian mencoba menebak urutan pola selanjutnya.
4. Anak mengamati papan pola beserta gambar yang diperlihatkan guru
5. Anak diminta menebak permainan yang akan dimainkan
6. Guru menjelaskan aturan dan cara memainkan papan pola beserta gambar-gambar pola
7. Anak menyusun pola ABCD-ABCD sesuai ide yang dimilikinya.

8. Anak yang telah selesai menyusun pola ABCD-ABCD kemudian mengulang pola ABCD-ABCD yang telah dibuat.

ISTIRAHAT (30 Menit)

Cuci tangan, berdo'a, makan dan minum, toilet training

PENUTUP (30 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak membaca do'a sebelum pulang
3. Anak menyanyikan lagu "Selamat Siang"

Banjarmasin, 02 Maret 2020

Mengetahui,
Kepala TK Aisyiah 13,



Normiyati, S.Pd
NIP. 19710632008012013

Peneliti,



Noer Asmayati
NIM 170102081226

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TAMAN KANAK-KANAK AISYIAH 13 BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/ Maret / 10
Tema / Sub Tema	: Alam Semesta / Hujan
Kelompok / Usia	: B (5–6Tahun)
Hari, Tanggal	: Kamis, 12 Maret 2020
Alokasi Waktu	: 2 x 60 menit
Kompetensi Dasar	: 2.12, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.11-4.11, 3.15-4.1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menceritakan cara mengatasi banjir (3.11-4.11)
2. Anak mampu mengucapkan do'a saat hujan turun (3.11-4.11)
3. Anak mampu melakukan koordinasi motorik kasar (melompat dengan dua kaki) dan motorik halus (menempel gambar pola) (3.3-4.3)
4. Anak mampu menyanyikan lagu "Tik –tik Bunyi Hujan" (3.15-4.15)
5. Anak mampu menyusun pola ABCD-ABCD dan mengulang pola ABCD-ABCD (3.6-4.6)
6. Anak mampu menyelesaikan tugas hingga selesai (2.12)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Mengetahui cara mengatasi dampak negatif hujan (banjir)
2. Do'a saat hujan turun
3. Melompat dengan dua kaki dan Menempel gambar pola
4. Lagu "Tik –tik Bunyi Hujan"

5. Menyusun pola ABCD-ABCD dan mengulang pola ABCD-ABCD

C. ALAT DAN BAHAN

1. Media gambar tentang cara mengatasi banjir
2. Papan pola, gambar-gambar pola

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (30 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do'a sebelum belajar
3. Anak mengucapkan janji murid
4. Anak mengucapkan Asma ul Husna
5. Bernyanyi lagu "Tik-tik Bunyi Hujan"

INTI (60 menit)

1. Anak mengamati gambar terkait cara mengatasi dampak negatif hujan (banjir).
2. Guru dan anak bertanya jawab tentang bagaimana cara mengatasi dampak negatif hujan (banjir)
3. Anak mengurutkan gambar bagaimana cara mengatasi dampak negatif hujan (banjir), kemudian mencoba menebak urutan gambar selanjutnya.
4. Anak mengamati papan pola, gambar pola dan setting ruangan yang diperlihatkan guru
5. Anak diminta menebak permainan yang akan dimainkan
6. Guru menjelaskan aturan dan cara permainan cepat-tepat menggunakan media papan pola beserta gambar-gambar pola. Anak berdiri di garis start.

Ketika aba-aba “123” diucapkan, anak berlari menuju meja dimana di atasnya telah tersedia media papan pola beserta gambar pola. Anak menyusun pola ABCD-ABCD sesuai keinginannya. Anak yang telah selesai menyusun pola ABCD-ABCD berlari ke garis start sambil membawa papan pola, kemudian mengulang pola ABCD-ABCD yang dibuat. Anak yang telah selesai menyusun dan mengulang pola ABCD-ABCD mengangkat papan polanya. Permainan berakhir setelah semua anak mengangkat papan polanya.

7. Anak melakukan permainan cepat-tepat.

ISTIRAHAT (30 Menit)

Cuci tangan, berdo’a, makan dan minum, toilet training

PENUTUP (30 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak membaca do’a sebelum pulang
3. Anak menyanyikan lagu “Selamat Siang”.

Banjarmasin, 02 Maret 2020

Mengetahui,
Kepala TK Aisyiah 13,



The image shows an official purple stamp of TK Aisyiah Bustanul Athfal, Jln. Kelayan B. Cab. Banjarmasin. To the right of the stamp is a handwritten signature in black ink.

Normiyati, S.Pd
NIP. 19710632008012013

Peneliti,



A handwritten signature in black ink, likely belonging to Noer Asmayati.

Noer Asmayati
NIM 170102081226

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TAMAN KANAK-KANAK AISYIAH 13 BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/ Maret / 11
Tema / Sub Tema	: Alam Semesta / Pelangi
Kelompok / Usia	: B (5–6Tahun)
Hari, Tanggal	: Senin, 16 Maret 2020
Alokasi Waktu	: 2 x 60 menit
Kompetensi Dasar	: 1.2 , 2.5, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.11-4.11, 3.15-4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menyebutkan siklus pelangi (1.2)
2. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah saat melihat pelangi (1.2)
3. Anak mampu melakukan koordinasi motorik halus, menjumpit dan menempel (3.3-4.3)
4. Anak mampu menyanyikan lagu “Pelangi” (3.15-4.15)
5. Anak mampu menyusun pola ABCD-ABCD dan mengulang pola ABCD-ABCD (3.6-4.6)
6. Anak mampu menunjukkan kebanggaan terhadap hasil kerjanya (2.5)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Mengetahui siklus pelangi
2. Kalimat thoyyibah saat melihat pelangi
3. Menempel gambar pola
4. Lagu “Pelangi”

5. Menyusun pola ABCD-ABCD dan mengulang pola ABCD-ABCD

C. ALAT DAN BAHAN

1. Gambar siklus pelangi
2. Papan pola, gambar-gambar pola

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (30 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do'a sebelum belajar
3. Anak mengucapkan janji murid
4. Anak mengucapkan Asma ul Husna
5. Bernyanyi lagu "Pelangi"

INTI (60 menit)

1. Anak mengamati gambar siklus pelangi
2. Guru dan anak bertanya jawab tentang siklus pelangi
3. Anak mengurutkan siklus pelangi, kemudian mencoba menebak urutan pola selanjutnya.
4. Anak mengamati papan pola beserta gambar yang diperlihatkan guru
5. Anak diminta menebak permainan yang akan dimainkan
6. Guru menjelaskan aturan dan cara memainkan papan pola beserta gambar-gambar pola
7. Anak meniru menyusun pola seperti gambar pola yang diberikan guru.
8. Anak yang telah selesai menyusun pola kemudian mengulang pola yang telah dibuat.

ISTIRAHAT (30 Menit)

Cuci tangan, berdo'a, makan dan minum, toilet training

PENUTUP (30 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak membaca do'a sebelum pulang
3. Anak menyanyikan lagu "Selamat Siang"

Banjarmasin, 02 Maret 2020

Mengetahui,
Kepala TK Aisyiah 13,



Normiyati, S.Pd
NIP. 19710632008012013

Peneliti,



Noer Asmayati
NIM 170102081226

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TAMAN KANAK-KANAK AISYIAH 13 BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/ Maret / 11
Tema / Sub Tema	: Alam Semesta / Pelang
Kelompok / Usia	: B (5–6Tahun)
Hari, Tanggal	: Selasa, 17 Maret 2020
Alokasi Waktu	: 2 x 60 menit
Kompetensi Dasar	: 1.2, 2.7, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.11-4.11, 3.15-4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menyebutkan warna-warna pelangi (3.11-4.11)
2. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah saat melihat pelangi (1.2)
3. Anak mampu melakukan koordinasi motorik kasar (berlari) dan motorik halus (menjumput dan menempel gambar pola) (3.3-4.3)
4. Lagu “Pelangi” (3.15-4.15)
5. Anak mampu menyusun pola ABCD-ABCD dan mengulang pola ABCD-ABCD (3.6-4.6)
6. Anak menunjukkan sikap sabar menunggu giliran (2.7)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Warna-warna pelangi
2. Kalimat thoyyibah saat melihat pelangi
3. Koordinasi motorik kasar (berlari) dan koordinasi motorik halus (menjumput dan menempel)

4. Lagu “Tik-tik bunyi hujan”
5. Menyusun pola ABCD-ABCD dan mengulang pola ABCD-ABCD

C. ALAT DAN BAHAN

1. Gambar pelangi
2. Papan pola, gambar-gambar pola

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (30 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do’a sebelum belajar
3. Anak mengucapkan janji murid
4. Anak mengucapkan Asma ul Husna
5. Bernyanyi lagu “Pelangi”

INTI (60 menit)

1. Anak mengamati gambar pelangi
2. Guru dan anak bertanya jawab tentang warna-warna pelangi
3. Anak mengurutkan warna pelangi, kemudian mencoba menebak urutan warna selanjutnya.
4. Anak mengamati papan pola, gambar pola dan setting ruangan yang diperlihatkan guru
5. Anak diminta menebak permainan yang akan dimainkan
6. Guru menjelaskan aturan dan cara permainan cepat-tepat menggunakan media papan pola beserta gambar-gambar pola. Anak berdiri di garis start. Ketika aba-aba “123” diucapkan, anak berlari menuju meja dimana

diatasnya telah tersedia media papan pola beserta gambar pola. Anak menyusun pola ABCD-ABCD seperti contoh yang dibuat guru. Anak yang telah selesai menyusun pola ABCD-ABCD berlari ke garis start sambil membawa papan pola, kemudian mengulang pola ABCD-ABCD yang dibuat. Anak yang telah selesai menyusun dan mengulang pola ABCD-ABCD mengangkat papan polanya. Permainan berakhir setelah semua anak mengangkat papan polanya.

7. Anak melakukan permainan cepat-tepat.

ISTIRAHAT (30 Menit)

Cuci tangan, berdo'a, makan dan minum, toilet training

PENUTUP (30 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak membaca do'a sebelum pulang
3. Anak menyanyikan lagu "Selamat Siang"

Banjarmasin, 02 Maret 2020

Mengetahui,
Kepala TK Aisyiah 13,



Normiyati, S.Pd
NIP. 19710632008012013

Peneliti,

Noer Asmayati
NIM 170102081226

LAMPIRAN VI

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS GURU

Nama Peneliti : Noer Asmayati
 Tempat Penelitian : TK Aisyiah 13 Banjarmasin
 Kelompok/ Semester : B/ II
 Siklus/ Pertemuan : I/ 1

No.	Aspek yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	Persiapan sebelum pembelajaran		2		
2.	Apersepsi		2		
3.	Penjelasan materi		2		
4.	Kemampuan komunikasi		2		
5.	Pengelolaan kegiatan menyusun dan mengulang pola ABCD-ABCD	1			
6.	Kemampuan membimbing anak	1			
7.	Kemampuan melakukan evaluasi		2		
8.	Kemampuan menentukan nilai individu		2		
9.	Menyimpulkan materi pembelajaran		2		
10.	Menutup pembelajaran		2		
Jumlah Skor		18			
Persentase		45%			
Kriteria		Cukup Baik			

Keterangan aktifitas guru:

1 = Kurang Baik
 2 = Cukup Baik
 3 = Baik
 4 = Sangat Baik

Kriteria persentase aktifitas guru:

01 - 25 = Kurang Baik
 26 - 50 = Cukup Baik
 51 - 75 = Baik
 76 - 100 = Sangat Baik

Banjarmasin, 09 Maret 2020

Observer,

Ila, S.Pd.

Peneliti,

Noer Asmayati
 NIM 170102081226

Mengetahui,
 Kepala TK Aisyiah 13 Banjarmasin



Normiyati, S.Pd

NIP. 19710632008012013

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS GURU

Nama Peneliti : Noer Asmayati
 Tempat Penelitian : TK Aisyiah 13 Banjarmasin
 Kelompok/ Semester : B/ II
 Siklus/ Pertemuan : I/ 2

No.	Aspek yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	Persiapan sebelum pembelajaran		2		
2.	Apersepsi		2		
3.	Penjelasan materi		2		
4.	Kemampuan komunikasi		2		
5.	Pengelolaan kegiatan menyusun dan mengulang pola ABCD-ABCD	1			
6.	Kemampuan membimbing anak		2		
7.	Kemampuan melakukan evaluasi		2		
8.	Kemampuan menentukan nilai individu			3	
9.	Menyimpulkan materi pembelajaran		2		
10.	Menutup pembelajaran		2		
Jumlah Skor		20			
Persentase		50%			
Kriteria		Cukup Baik			

Keterangan aktifitas guru:

1 = Kurang Baik
 2 = Cukup Baik
 3 = Baik
 4 = Sangat Baik

Kriteria persentase aktifitas guru:

01 - 25 = Kurang Baik
 26 - 50 = Cukup Baik
 51 - 75 = Baik
 76 - 100 = Sangat Baik

Observer

Ila. S.Pd.

Banjarmasin, 10 Maret 2020

Peneliti,

Noer Asmayati
 NIM 170102081226

Mengetahui,
 Kepala TK Aisyiah 13 Banjarmasin



Normiyati, S.Pd

NIP. 19710632008012013

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS GURU

Nama Peneliti : Noer Asmayati
 Tempat Penelitian : TK Aisyiah 13 Banjarmasin
 Kelompok/ Semester : B/ II
 Siklus/ Pertemuan : I/ 3

No.	Aspek yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	Persiapan sebelum pembelajaran			3	
2.	Apersepsi			3	
3.	Penjelasan materi		2		
4.	Kemampuan komunikasi			3	
5.	Pengelolaan kegiatan menyusun dan mengulang pola ABCD-ABCD			3	
6.	Kemampuan membimbing anak		2		
7.	Kemampuan melakukan evaluasi			3	
8.	Kemampuan menentukan nilai individu			3	
9.	Menyimpulkan materi pembelajaran			3	
10.	Menutup pembelajaran			3	
Jumlah Skor		28			
Persentase		70%			
Kriteria		Baik			

Keterangan aktifitas guru:

1 = Kurang Baik
 2 = Cukup Baik
 3 = Baik
 4 = Sangat Baik

Kriteria persentase aktifitas guru:

01 - 25 = Kurang Baik
 26 - 50 = Cukup Baik
 51 - 75 = Baik
 76 - 100 = Sangat Baik

Banjarmasin, 11 Maret 2020

Observer



Ila, S.Pd

Peneliti,



Noer Asmayati
 NIM 170102081226

Mengetahui,
 Kepala TK Aisyiah 13 Banjarmasin



Normiyati, S.Pd
 NIP. 19710632008012013

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS GURU

Nama Peneliti : Noer Asmayati
 Tempat Penelitian : TK Aisyiah 13 Banjarmasin
 Kelompok/ Semester : B/ II
 Siklus/ Pertemuan : I/ 4

No.	Aspek yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	Persiapan sebelum pembelajaran			3	
2.	Apersepsi			3	
3.	Penjelasan materi			3	
4.	Kemampuan komunikasi			3	
5.	Pengelolaan kegiatan menyusun dan mengulang pola ABCD-ABCD		2		
6.	Kemampuan membimbing anak			3	
7.	Kemampuan melakukan evaluasi			3	
8.	Kemampuan menentukan nilai individu			3	
9.	Menyimpulkan materi pembelajaran			3	
10.	Menutup pembelajaran			3	
Jumlah Skor		29			
Persentase		72,5%			
Kriteria		Baik			

Keterangan aktifitas guru:

1 = Kurang Baik
 2 = Cukup Baik
 3 = Baik
 4 = Sangat Baik

Kriteria persentase aktifitas guru:

01 - 25 = Kurang Baik
 26 - 50 = Cukup Baik
 51 - 75 = Baik
 76 - 100 = Sangat Baik

Banjarmasin, 12 Maret 2020

Observer



Ila, S.Pd

Peneliti,



Noer Asmayati
 NIM 170102081226

Mengetahui,
 Kepala TK Aisyiah 13 Banjarmasin



Normiyati, S.Pd

NIP. 19710632008012013

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS GURU

Nama Peneliti : Noer Asmayati
 Tempat Penelitian : TK Aisyiah 13 Banjarmasin
 Kelompok/ Semester : B/ II
 Siklus/ Pertemuan : II/ 5

No.	Aspek yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
	Langkah-langkah Pembelajaran				
1.	Persiapan sebelum pembelajaran				4
2.	Apersepsi			3	
3.	Penjelasan materi			3	
4.	Kemampuan komunikasi			3	
5.	Pengelolaan kegiatan menyusun dan mengulang pola ABCD-ABCD			3	
6.	Kemampuan membimbing anak				4
7.	Kemampuan melakukan evaluasi				4
8.	Kemampuan menentukan nilai individu				4
9.	Menyimpulkan materi pembelajaran			3	
10.	Menutup pembelajaran			3	
Jumlah Skor		34			
Persentase		85%			
Kriteria		Sangat Baik			

Keterangan aktifitas guru:

1 = Kurang Baik
 2 = Cukup Baik
 3 = Baik
 4 = Sangat Baik

Kriteria persentase aktifitas guru:

01 - 25 = Kurang Baik
 26 - 50 = Cukup Baik
 51 - 75 = Baik
 76 - 100 = Sangat Baik

Banjarmasin, 16 Maret 2020

Observer

Ila, S.Pd.

Peneliti,

Noer Asmayati
 NIM 170102081226

Mengetahui,
 Kepala TK Aisyiah 13 Banjarmasin

Normiyati, S.Pd
 NIP. 19710632008012013

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS GURU

Nama Peneliti : Noer Asmayati
 Tempat Penelitian : TK Aisyiah 13 Banjarmasin
 Kelompok/ Semester : B/ II
 Siklus/ Pertemuan : II/ 6

No.	Aspek yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
	Langkah-langkah Pembelajaran				
1.	Persiapan sebelum pembelajaran				4
2.	Apersepsi				4
3.	Penjelasan materi			3	
4.	Kemampuan komunikasi			3	
5.	Pengelolaan kegiatan menyusun dan mengulang pola ABCD-ABCD			3	
6.	Kemampuan membimbing anak				4
7.	Kemampuan melakukan evaluasi				4
8.	Kemampuan menentukan nilai individu				4
9.	Menyimpulkan materi pembelajaran			3	
10.	Menutup pembelajaran			3	
Jumlah Skor		35			
Persentase		87,5%			
Kriteria		Sangat Baik			

Keterangan aktifitas guru:

1 = Kurang Baik
 2 = Cukup Baik
 3 = Baik
 4 = Sangat Baik

Kriteria persentase aktifitas guru:

01 - 25 = Kurang Baik
 26 - 50 = Cukup Baik
 51 - 75 = Baik
 76 - 100 = Sangat Baik

Banjarmasin, 17 Maret 2020

Observer

Ila, S.Pd.

Peneliti,

Noer Asmayati
 NIM 170102081226

Mengetahui,
 Kepala TK Aisyiah 13 Banjarmasin



Normiyati, S.Pd
 NIP. 19710632008012013

LAMPIRAN VII

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : TK Aisyiah 13 Banjarmasin
 Kelompok/ Semester : B/ II
 Siklus/ Hari : I/ 1
 Hari/ Tanggal : Senin, 09 Maret 2020

No.	Nama	Aspek yang diamati												Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	A		2			1				1				4	33,33	CA
2	AR	1				1				1				3	25	KA
3	AH	1				1				1				3	25	KA
4	AMN			3					3				3	9	75	A
5	ASB	1				1				1				3	25	KA
6	HNS	1				1				1				3	25	KA
7	MMJ		2			1				1				4	33,33	CA
8	MR	1				1				1				3	25	KA
9	MZI	1				1				1				3	25	KA
10	MZp			3					3				3	9	75	A
11	NT			3					3				3	9	75	A
12	RF			3					3				3	9	75	A
13	SA	1				1				1				3	25	KA
14	SS			3					3				3	9	75	A
15	YK	1				1				1				3	25	KA

Keterangan aktifitas anak:

- 1 = Kurang Aktif
 2 = Cukup Aktif
 3 = Aktif
 4 = Sangat Aktif

Kriteria skor akhir aktifitas anak:

- 01 - 25 = Kurang Aktif
 26 - 50 = Cukup Aktif
 51 - 75 = Aktif
 76 - 100 = Sangat Aktif

Banjarmasin, 09 Maret 2020
 Peneliti,



Noer Asmayati
 NIM 170102081226

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : TK Aisyiah 13 Banjarmasin
 Kelompok/ Semester : B/ II
 Siklus/ Hari : I/ 2
 Hari/ Tanggal : Selasa, 10 Maret 2020

No.	Nama	Aspek yang diamati												Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	A		2				2				2			6	50	CA
2	AR	1				1				1				3	25	KA
3	AH	1				1				1				3	25	KA
4	AMN			3				3				3		9	75	A
5	ASB	1				1				1				3	25	KA
6	HNS		2				2				2			6	50	CA
7	MMJ			3				3				3		9	75	A
8	MR	1				1				1				3	25	KA
9	MZI	1				1				1				3	25	KA
10	MZp			3				3				3		9	75	A
11	NT			3				3					4	10	83,33	SA
12	RF		2				2				2			6	50	CA
13	SA	1				1				1				3	25	KA
14	SS			3				3					4	10	83,33	SA
15	YK	1				1				1				3	25	KA

Keterangan aktifitas anak:

- 1 = Kurang Aktif
- 2 = Cukup Aktif
- 3 = Aktif
- 4 = Sangat Aktif

Kriteria skor akhir aktifitas anak:

- 01 - 25 = Kurang Aktif
- 26 - 50 = Cukup Aktif
- 51 - 75 = Aktif
- 76 - 100 = Sangat Aktif

Banjarmasin, 10 Maret 2020
 Peneliti,



Noer Asmayati
 NIM 170102081226

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : TK Aisyiah 13 Banjarmasin
 Kelompok/ Semester : B/ II
 Siklus/ Hari : I/ 3
 Hari/ Tanggal : Rabu, 11 Maret 2020

No.	Nama	Aspek yang diamati												Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	A			3			2				2			7	58,33	A
2	AR		2				2				2			6	50	CA
3	AH			3			2				2			7	58,33	A
4	AMN			3				3				3		9	75	A
5	ASB		2				2				2			6	50	CA
6	HNS			3			2				2			7	58,33	A
7	MMJ			3			2				2			7	58,33	A
8	MR		2				2				2			6	50	CA
9	MZI		2				2				2			6	50	CA
10	MZp			3				3				3		9	75	A
11	NT			3				3					4	10	83,33	SA
12	RF		2				2				2			6	50	CA
13	SA		2				2				2			6	50	CA
14	SS			3				3					4	10	83,33	SA
15	YK		2				2				2			6	50	CA

Keterangan aktifitas anak:

- 1 = Kurang Aktif
- 2 = Cukup Aktif
- 3 = Aktif
- 4 = Sangat Aktif

Kriteria skor akhir aktifitas anak:

- 01 - 25 = Kurang Aktif
- 26 - 50 = Cukup Aktif
- 51 - 75 = Aktif
- 76 - 100 = Sangat Aktif

Banjarmasin, 11 Maret 2020
 Peneliti,



Noer Asmayati
 NIM 170102081226

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : TK Aisyiah 13 Banjarmasin
 Kelompok/ Semester : B/ II
 Siklus/ Hari : I/ 4
 Hari/ Tanggal : Kamis, 12 Maret 2020

No.	Nama	Aspek yang diamati												Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	A			3			2				2			7	58,33	A
2	AR		2				2				2			6	50	CA
3	AH			3			2				2			7	58,33	A
4	AMN			3				3				3		9	75	A
5	ASB		2				2				2			6	50	CA
6	HNS			3			2				2			7	58,33	A
7	MMJ			3				3				3		9	75	A
8	MR		2				2				2			6	50	CA
9	MZI			3			2				2			7	58,33	A
10	MZp			3				3				3		9	75	A
11	NT			3				3					4	10	83,33	SA
12	RF		2				2				2			6	50	CA
13	SA		2				2				2			6	50	CA
14	SS			3				3				3		9	75	A
15	YK		2				2				2			6	50	CA

Keterangan aktifitas anak:

- 1 = Kurang Aktif
- 2 = Cukup Aktif
- 3 = Aktif
- 4 = Sangat Aktif

Kriteria skor akhir aktifitas anak:

- 01 - 25 = Kurang Aktif
- 26 - 50 = Cukup Aktif
- 51 - 75 = Aktif
- 76 - 100 = Sangat Aktif

Banjarmasin, 12 Maret 2020
 Peneliti,



Noer Asmayati
 NIM 170102081226

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : TK Aisyiah 13 Banjarmasin
 Kelompok/ Semester : B/ II
 Siklus/ Hari : II/ 5
 Hari/ Tanggal : Senin, 16 Maret 2020

No.	Nama	Aspek yang diamati												Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	A				4			3				3		10	83,33	SA
2	AR				4			3				3		10	83,33	SA
3	AH				4			3				3		10	83,33	SA
4	AMN				4			3				3		10	83,33	SA
5	ASB				4			3			2			9	75	A
6	HNS				4			3				3		10	83,33	SA
7	MMJ				4			3				3		10	83,33	SA
8	MR			3			2				2			7	75	A
9	MZI				4			3				3		10	83,33	SA
10	MZp				4			3				3		10	83,33	SA
11	NT				4			3				3		10	83,33	SA
12	RF				4			3				3		10	83,33	SA
13	SA			3			2				2			7	75	A
14	SS				4			3					4	11	91,67	SA
15	YK				4			3				3		10	83,33	SA

Keterangan aktifitas anak:

- 1 = Kurang Aktif
- 2 = Cukup Aktif
- 3 = Aktif
- 4 = Sangat Aktif

Kriteria skor akhir aktifitas anak:

- 01 - 25 = Kurang Aktif
- 26 - 50 = Cukup Aktif
- 51 - 75 = Aktif
- 76 - 100 = Sangat Aktif

Banjarmasin, 16 Maret 2020

Peneliti,



Noer Asmayati
NIM 170102081226

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : TK Aisyiah 13 Banjarmasin
 Kelompok/ Semester : B/ II
 Siklus/ Hari : II/ 6
 Hari/ Tanggal : Selasa, 17 Maret 2020

No.	Nama	Aspek yang diamati												Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	A				4			3				3		10	83,33	SA
2	AR				4			3					4	11	91,66	SA
3	AH				4			3				3		10	83,33	SA
4	AMN				4			3					4	11	91,66	SA
5	ASB				4			3			2			9	75	A
6	HNS				4			3				3		10	83,33	SA
7	MMJ				4			3				3		10	83,33	SA
8	MR			3				3				3		9	75	A
9	MZI				4			3					4	11	91,66	SA
10	MZp				4			3				3		10	83,33	SA
11	NT				4			3					4	10	91,66	SA
12	RF				4			3				3		10	83,33	SA
13	SA			3				3				3		9	75	A
14	SS				4			3					4	11	91,66	SA
15	YK				4			3				3		10	83,33	SA

Keterangan aktifitas anak:

- 1 = Kurang Aktif
- 2 = Cukup Aktif
- 3 = Aktif
- 4 = Sangat Aktif

Kriteria skor akhir aktifitas anak:

- 01 - 25 = Kurang Aktif
- 26 - 50 = Cukup Aktif
- 51 - 75 = Aktif
- 76 - 100 = Sangat Aktif

Banjarmasin, 17 Maret 2020

Peneliti,



Noer Asmayati
NIM 170102081226

LAMPIRAN VIII

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : TK Aisyiah 13 Banjarmasin
 Kelompok/ Semester : B/ II
 Siklus/ Hari : I/ 1
 Hari/ Tanggal : Senin, 09 Maret 2020

No	Nama	Aspek Yang Diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	Ket.
		Kemampuan Menyusun Pola ABCD-ABCD				Kemampuan Mengulang Pola ABCD-ABCD						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Adhitya	1				1				2	1	BB
2	Adelia R.	1				1				2	1	BB
3	Ahmad H.	1				1				2	1	BB
4	Annisa M.N				4				4	8	4	BSB
5	Azizah S.B	1				1				2	1	BB
6	Hairun N.S	1				1				2	1	BB
7	M. Mujid J	1				1				2	1	BB
8	M. Rifandi	1				1				2	1	BB
9	M. Zaky	1				1				2	1	BB
10	Mahdiyatul				4				4	8	4	BSB
11	Novi Talita				4				4	8	4	BSB
12	Raisa F				4				4	8	4	BSB
13	Safira Aulia	1				1				2	1	BB
14	Samia Safa				4				4	8	4	BSB
15	Yulia K.		2			1				3	1,5	BB

Keterangan:

1 = Belum Berkembang
 2 = Mulai Berkembang
 3 = Berkembang Sesuai Harapan
 4 = Berkembang Sangat Baik

Kriteria Skor Kemampuan Anak:

1 – 1,99 = Belum Berkembang
 2 – 2,99 = Mulai Berkembang
 3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
 4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 09 Maret 2020
 Peneliti,



Noer Asmayati
 NIM 170102081226

LEMBAR KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : TK Aisyiah 13 Banjarmasin
 Kelompok/ Semester : B/ II
 Siklus/ Hari : I/ 2
 Hari/ Tanggal : Selasa, 10 Maret 2020

No	Nama	Aspek Yang Diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	Ket.
		Kemampuan Menyusun Pola ABCD-ABCD				Kemampuan Mengulang Pola ABCD-ABCD						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Adhitya		2			1				3	1,5	BB
2	Adelia R.	1				1				2	1	BB
3	Ahmad H.	1				1				2	1	BB
4	Annisa M.N				4		2			6	3	BSH
5	Azizah S.B	1				1				2	1	BB
6	Hairun N.S.		2				2			4	2	MB
7	M. Mujid J.				4		2			6	3	BSH
8	M. Rifandi		2			1				3	1,5	BB
9	M. Zaky		2			1				3	1,5	BB
10	Mahdiyatul Z.				4		2			6	3	BSH
11	Novi Talita				4				4	8	4	BSB
12	Raisa F.		2				2			4	2	MB
13	Safira Aulia	1				1				2	1	BB
14	Samia Safa				4			3		7	3,5	BSH
15	Yulia K.		2			1				3	1,5	BB

Keterangan:

1 = Belum Berkembang
 2 = Mulai Berkembang
 3 = Berkembang Sesuai Harapan
 4 = Berkembang Sangat Baik

Kriteria Skor Kemampuan Anak:

1 – 1,99 = Belum Berkembang
 2 – 2,99 = Mulai Berkembang
 3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
 4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 10 Maret 2020
 Peneliti,



Noer Asmayati
 NIM 170102081226

LEMBAR KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : TK Aisyiah 13 Banjarmasin
 Kelompok/ Semester : B/ II
 Siklus/ Hari : I/ 3
 Hari/ Tanggal : Rabu, 11 Maret 2020

No	Nama	Aspek Yang Diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	Ket.
		Kemampuan Menyusun Pola ABCD-ABCD				Kemampuan Mengulang Pola ABCD-ABCD						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Adhitya				4	1				5	2,5	MB
2	Adelia R.				4	1				5	2,5	MB
3	Ahmad H.				4	1				5	2,5	MB
4	Annisa M.N				4		2			6	3	BSH
5	Azizah S.B,			3		1				4	2	MB
6	Hairun N.S			3		1				4	2	MB
7	M. Mujid J.				4	1				5	2,5	MB
8	M. Rifandi	1				1				2	1	BB
9	M. Zaky				4	1				5	2,5	MB
10	Mahdiyatul Z.				4		2			6	3	BSH
11	Novi Talita				4				4	8	4	BSB
12	Raisa F.				4	1				5	2,5	MB
13	Safira Aulia	1				1				2	1	BB
14	Samia Safa				4				4	8	4	BSB
15	Yulia K.			3		1				4	2	MB

Keterangan:

1 = Belum Berkembang
 2 = Mulai Berkembang
 3 = Berkembang Sesuai Harapan
 4 = Berkembang Sangat Baik

Kriteria Skor Kemampuan Anak:

1 – 1,99 = Belum Berkembang
 2 – 2,99 = Mulai Berkembang
 3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
 4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 11 Maret 2020
 Peneliti,



Noer Asmayati
 NIM 170102081226

LEMBAR KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : TK Aisyiah 13 Banjarmasin
 Kelompok/ Semester : B/ II
 Siklus/ Hari : I/ 4
 Hari/ Tanggal : Kamis, 12 Maret 2020

No	Nama	Aspek Yang Diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	Ket.
		Kemampuan Menyusun Pola ABCD-ABCD				Kemampuan Mengulang Pola ABCD-ABCD						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Adhitya				4	1				5	2,5	MB
2	Adelia R.				4	1				5	2,5	MB
3	Ahmad H.				4	1				5	2,5	MB
4	Annisa M.N				4		2			6	3	BSH
5	Azizah S.B			3		1				4	2	MB
6	Hairun N.S.			3		1				4	2	MB
7	M. Mujid J.				4		2			6	3	BSH
8	M. Rifandi	1				1				2	1	BB
9	M. Zaky				4	1				5	2,5	MB
10	Mahdiyatul Z.				4		2			6	3	BSH
11	Novi Talita				4				4	8	4	BSB
12	Raisa Fadilah				4	1				5	2,5	MB
13	Safira Aulia	1				1				2	1	BB
14	Samia Safa			3					4	7	3,5	BSH
15	Yulia Khanza			3		1				4	2	MB

Keterangan:

1 = Belum Berkembang
 2 = Mulai Berkembang
 3 = Berkembang Sesuai Harapan
 4 = Berkembang Sangat Baik

Kriteria Skor Kemampuan Anak:

1 – 1,99 = Belum Berkembang
 2 – 2,99 = Mulai Berkembang
 3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
 4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 12 Maret 2020
 Peneliti,



Noer Asmayati
 NIM 170102081226

LEMBAR KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : TK Aisyiah 13 Banjarmasin
 Kelompok/ Semester : B/ II
 Siklus/ Hari : II/ 5
 Hari/ Tanggal : Senin, 16 Maret 2020

No	Nama	Aspek Yang Diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	Ket.
		Kemampuan Menyusun Pola ABCD-ABCD				Kemampuan Mengulang Pola ABCD-ABCD						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Adhitya				4			3		7	3,5	BSH
2	Adelia R.				4				4	8	4	BSB
3	Ahmad H.				4				4	8	4	BSB
4	Annisa M.N				4				4	8	4	BSB
5	Azizah S.B.			3				3		6	3	BSH
6	Hairun N.S.				4			3		7	3,5	BSH
7	M. Mujid J.				4				4	8	4	BSB
8	M. Rifandi		2					2		4	2	MB
9	M. Zaky		2					3		5	2,5	MB
10	Mahdiyatul Z.				4				4	8	4	BSB
11	Novi Talita				4				4	8	4	BSB
12	Raisa Fadilah			3				3		6	3	BSH
13	Safira Aulia		2					2		4	2	MB
14	Samia Safa				4				4	8	4	BSB
15	Yulia Khanza		2					3		5	2,5	MB

Keterangan:

1 = Belum Berkembang
 2 = Mulai Berkembang
 3 = Berkembang Sesuai Harapan
 4 = Berkembang Sangat Baik

Kriteria Skor Kemampuan Anak:

1 – 1,99 = Belum Berkembang
 2 – 2,99 = Mulai Berkembang
 3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
 4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 16 Maret 2020
 Peneliti,



Noer Asmayati
 NIM 170102081226

LEMBAR KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : TK Aisyiah 13 Banjarmasin
 Kelompok/ Semester : B/ II
 Siklus/ Hari : II/ 6
 Hari/ Tanggal : Selasa, 17 Maret 2020

No	Nama	Aspek Yang Diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	Ket.
		Kemampuan Menyusun Pola ABCD-ABCD				Kemampuan Mengulang Pola ABCD-ABCD						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Adhitya				4			3		7	3,5	BSH
2	Adelia R.				4				4	8	4	BSB
3	Ahmad H.				4			3		7	3,5	BSH
4	Annisa M.N				4				4	8	4	BSB
5	Azizah S.B				4			3		7	3,5	BSH
6	Hairun N.S.				4			3		7	3,5	BSH
7	M. Mujid J.				4				4	8	4	BSB
8	M. Rifandi			3			2			5	2,5	MB
9	M. Zaky				4				4	8	4	BSB
10	Mahdiyatul Z.				4				4	8	4	BSB
11	Novi Talita				4				4	8	4	BSB
12	Raisa Fadilah				4			3		7	3,5	BSH
13	Safira Aulia			3			2			5	2,5	MB
14	Samia Safa				4				4	8	4	BSB
15	Yulia Khanza			3				3		6	3	BSH

Keterangan:

1 = Belum Berkembang
 2 = Mulai Berkembang
 3 = Berkembang Sesuai Harapan
 4 = Berkembang Sangat Baik

Kriteria Skor Kemampuan Anak:

1 – 1,99 = Belum Berkembang
 2 – 2,99 = Mulai Berkembang
 3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
 4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 17 Maret 2020
 Peneliti,



Noer Asmayati
 NIM 170102081226

LAMPIRAN IX

CATATAN DOKUMENTASI
(FOTO)

FOTO	KETERANGAN
	<p>Media pembelajaran</p>
	<p>Anak berbaris didepan kelas dan bernyanyi bersama</p>
	<p>Guru melakukan apersepsi untuk memotivasi anak agar aktif dalam kegiatan pembelajaran.</p>

FOTO	KETERANGAN
	Guru memberikan penjelasan materi pembelajaran
	Guru menjelaskan aturan main
	Anak melakukan kegiatan menyusun pola ABCD-ABCD secara bersama-sama
	Anak melakukan kegiatan menyusun pola ABCD-ABCD secara mandiri.

FOTO	KETERANGAN
	<p>Anak mengurutkan pola yang rumpang</p>
	<p>Anak menyusun pola ABCD</p>
	<p>Guru dan anak bertanya jawab terkait pola yang disusun temannya untuk memantapkan pemahaman anak</p>
	<p>Guru menutup kegiatan</p>
	<p>Penyerahan media kepada Ibu Normiyati, S.Pd. selaku Kepala TK Aisyiah 13 Banjarmasin</p>

LAMPIRAN X

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km 4,5 Banjarmasin Telp. (0511)3253919
 Faksimile (0511)3274492 Email: fk.antasari@gmail.com
 Web: <http://fk.antasari.ac.id>

Banjarmasin, 10 Januari 2020

Nomor : -
 Lampiran : 1 (satu) berkas proposal
 Hal : *Mohon Persetujuan Judul Proposal*

Kepada Yth.
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
 Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini

D-
 Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:


Nama : Noer Asmayati
 NIM : 170102081226
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

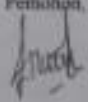
Memohon kepada Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul

"Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Menyusun Pola ABCD-ABCD Menggunakan Media Papan Pola di TK Aisyiah 13 Banjarmasin".


Demikian permohonan ini disampaikan, besar harapan agar Ibu berkenan menerimanya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Mengetahui,
 Dosen Pembimbing,

 Riki Nur Hafida, S.Psi, M.Pd.
 NIP. 2017030608

Pemohon,

 Noer Asmayati

LAMPIRAN XI


KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 19 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :

- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :

1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 35 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 38 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Sireta Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Kesatu :

Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020, sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan.

Kedua :

Kepada Dosen Pembimbing Skripsi diberikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester genap tahun akademik 2019/2020, sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan usulan Ketua Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.


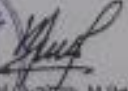
Ketiga :

Biaya ekuit dibelanjakannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Keempat :

Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
 pada tanggal 19 Januari 2020



 H. Juahin, M.Pd.
 196081061986032004

Tambahan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Lampiran Nomor / 8 tanggal 22 Januari 2020
 Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Program Studi	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi	Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
1	Ajeng Almira Salsabila	170102080261	PIAUD	POLA ASUH ORANG TUA PADA ANAK USIA DINI DI ZAMAN MILENIAL DALAM MENANAMKAN PENDIDIKAN KARAKTER DI KAMPUNG BARU KELURAHAN LANDASAN ULIN KOTA BANJARBARU	Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd	Dra. Rusdiah, M.Pd.I
2	Noer Asmayati	170102081226	PIAUD	MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI KEGIATAN MENYUSUN POLA ABCD-ABCD MENGGUNAKAN MEDIA PAPAN POLA DI TK AISYIAH 13 BANJARMASIN	Rizki Noor Haida, S.Pai, M.Pd	Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
3	Nana Mardiana	1601271069	PIAUD	IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PEMBELAJARAN SENTRA IMTAQ DI PAUD TERPADU SANG PEMIMPIN BANJARMASIN	Nor Izati Hasanah, S.Pd, M.Pd	Dr. Hj. Tarwiah, M.Ag



LAMPIRAN XII

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin Telepon (0511) 3263939 Faksimile (0511) 3274492 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id
SURAT KETERANGAN Nomor: 240/Un.14/III.1.fpp.00.9/02/2020	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Noer Asmayati
N I M	: 170102081226
Jurusan/Prodi	: PIAUD
Alamat	: Jl. Geniyya Komplek TBI II Blok Jambu RT. 23 No.22 Kel. Tanjung Pagar, Kec. Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI KEGIATAN MENYUSUN POLA ABCD-ABCD MENGGUNAKAN MEDIA PAPAN POLA DI TK AISYIAH 13 BANJARMASIN	
Pada Hari/Tanggal	: Jum'at, 31 Januari 2020
Tempat	: Lokal 1.27
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 07 Februari 2020 Ketua	
 Mahbudah, M.Pd I NIP. 198708212015032004	

LAMPIRAN XIII


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274452
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-09/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2020

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Noer Asmayati
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102081226
Semester	: VI (Enam)
Alamat	: J. Geriyya Komplek TBI II Blok Jambu RT. 23 No. 22 Banjarmasin
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI KEGIATAN MENYUSUN POLA ABCD-ABCD MENGGUNAKAN MEDIA PAPAN POLA DI TK AISYIAH 13 BANJARMASIN

Tempat yang dituju	: Tk Aisyiah 13 Banjarmasin
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 02 Maret 2020
Sampai dengan tanggal	: 02 Mei 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,

 Dr. Harul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


 Noer Asmayati
 NIM. 170102081226

Jahray, Jilani & Akmal FTK UIN Antasari

LAMPIRAN XIV

	PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN	
	DINAS PENDIDIKAN	
Jalan Pierre Tendean Nomor 01 ☎ 3253373 Fax (0511) 3250914 BANJARMASIN Kode Pos 70231		
Nomor	: 070/PA-PAUDNE/Dipendik/2020	Banjarmasin, 3 Maret 2020
Lampiran	: -	
Perihal	: Ijin Penelitian	
		Kepada Yth. Ketua Program Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin di - Banjarmasin
<u>REKOMENDASI</u>		
Berdasarkan Surat Ketua Program Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan/Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Nomor :B-968/Un.14/III.1.1/pp.00.9/02/2020, Tanggal 27 Februari 2020, Perihal Tersebut Diatas. Dengan Ini Diberikan Rekomendasi Kepada		
N A M A	: NOER ASMA YATI	
NIM	: 170102081226	
Jurusan	: PAUD	
Tempat	: TARBİYAH DAN KEGURUAN	
Waktu	: 2 MARET 2020 S/D 2 MEI 2020	
Judul Penelitian	: "MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA 3-6 TAHUN MELALUI KEGIATAN MENYUSUN POLA ABCD-ABCD MENGGUNAKAN MEDIA PAPAN POLA DI TK AISYIAH 13 BANJARMASIN"	
Dengan ketentuan Sebagai Berikut:		
1. Sebelum Melaksanakan kegiatan Agar yang bersangkutan Menghubungi Kepala Sekolah Tempat kegiatan		
2. Diharapkan Agar Kegiatan Yang Dilakukan Tidak Mengganggu Proses Belajar Mengajar		
3. Menyampaikan/Melaporkan Hasilnya Ke Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin u.p. Bidang Pembinaan PAUD dan PNF		
Demikian Rekomendasi Ini Diberikan Untuk Dapat Dipergunakan Sebagaimana Mestinya.		
A.n. Kepala Dinas  Drs. Muhammad Sarwani, SE, MM Pondasi Tingkat 1 NIP.19620613 198903 1 013		

LAMPIRAN XV


**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN CABANG 'AISYIYAH BANJARMASIN 2
TAMAN KANAK-KANAK
'AISYIYAH BUSTHANUL ATHFAL 13**
 Jl. Kelayan B. Tengah Gg. H. Anang Acil Rt. 1 No. 10 Kelurahan Kelayan Tengah
 Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin 70242

SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN

No. 30/PCA 2/D/TK ABA.13/V/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Normiyati, S.Pd
NIP	: 197106132008012013
Jabatan	: Kepala TK
Instansi	: TK Aisyiah 13 Banjarmasin

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	: Noer Asmayati
NIM	: 170102081226
Judul Penelitian	: Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Menyusun Pola ABCD-ABCD Menggunakan Media Papan Pola di TK Aisyiah 13 Banjarmasin

Menyatakan nama tersebut di atas telah selesai melaksanakan penelitian di Tk Aisyiah 13 Banjarmasin pada tanggal 2 Mei 2020

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya

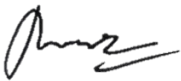
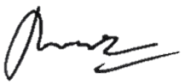
Banjarmasin, 4 Mei 2020
Kepala TK Aisyiah 13 Banjarmasin

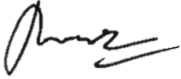

 Normiyati, S.Pd
 NIP. 197106132008012013


Tembusan:

1. UIN Antasan Banjarmasin
2. Arsip

LAMPIRAN XVI

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	21 Februari 2020	Perbaiki instrument: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ganti kata siswa dengan kata anak ➤ Sesuaikan kata-kata yang digunakan dalam rubric penilaian dengan kemampuan anak ➤ Gunakan bahasa yang lebih sederhana dalam membuat rubrik penilaian 	
2	24 November 2020	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Surat menyurat yang sudah bisa dibuat segera dilengkapi ➤ Pada Bab III bagian cara pengumpulan data, untuk bagian tesnya diperjelas supaya tidak terkesan seperti tes pada anak usia sekolah. Misalnya dinarasikan dengan menanyakan satu per satu dengan anak. ➤ Pada penyajian data, tabel dan grafik dibuat perbandingan antara siklus I dan II. Urutan tabel dan grafik berdasarkan rumusan masalah ➤ Untuk kemampuan kognitif anak, ambil angka ketuntasan saja untuk dibuat grafik ➤ Pada bagian pembahasan, perjelas kaitan kemampuan kognitif, media, dan kemampuan anak setelah tindakan. Kaitkan dengan teori yang digunakan. ➤ Urutan pembahasan berdasarkan rumusan masalah 	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
3	28 November 2020	<ul style="list-style-type: none">➤ Kalimat awal pada Bab IV “Sebelumnya” diganti dengan kata yang lebih pas.➤ Perhatikan tata letak paragraf pada kegiatan inti.➤ Uraikan secara terperinci pada bagian pembahasan. Kaitkan dengan teori agar sesuai dengan hasil dari penyelesaian masalahnya.	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
I	24 November 2020	<p>BAB I</p> <p>Cantumkan nama surah dan ayat ke berapa pada ayat Al-qur'an yang dikutip. Letaknya bisa didepan atau dibelakang ayat.</p> <p>BAB II</p> <p>Terdapat beberapa endnote. Hilangkan endnote karena skripsi UIN Antasari hanya menggunakan footnote.</p> <p>Perbaiki ketikan yang masih salah</p> <p>Rapikan paragraf</p>	

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Noer Asmayati
2. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 8 April 1979
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jl. Gerilya Komplek TBI II Blok Jambu
RT.23 No.22 Kelurahan Tanjung Pagar
Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota
Banjarmasin
7. E-mail : noerasmayati2@gmail.com
8. Nomor Telepon : 082354488774
9. Pendidikan : a. RA Nurul Ulum
b. MI Nurul Ulum
c. SMPN 4 Banjarmasin
d. SMAN 4 Banjarmasin
10. Orang Tua : Ayah : Djohansyah (Alm)
Ibu : Rusipahani
11. Nama Suami : Drs. Toto Sunarto
12. Anak : a. Aghniya Faris
b. Dhiya Tsuraya
c. Asfa Aghnina