

ABSTRAK

Noer Asmayati. 2020 *Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Menyusun Pola ABCD-ABCD Menggunakan Media Papan Pola Di TK Aisyiah 13 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Rizki Noor Haida, S.Psi., M.Pd. (II) Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan kognitif, pola ABCD-ABCD, media papan pola

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana aktifitas guru, dan aktifitas anak dalam upaya meningkatkan kemampuan kognitif terkait mengurutkan pola ABCD-ABCD menggunakan media papan pola pada anak usia 5-6 tahun di TK Aisyiah 13 Banjarmasin tahun ajaran 2019/2020.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan selama dua siklus, dimana setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian adalah anak usia 5-6 tahun di Tk Aisyiah 13 Banjarmasin yang berjumlah 15 anak (5 laki-laki dan 10 perempuan). Teknik pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi, dan tes. Analisis data menggunakan kombinasi pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Pendekatan kualitatif untuk pemaknaan dalam proses sebelum dan sesudah tindakan. Pendekatan kuantitatif untuk menghitung rerata hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada aktifitas guru, aktifitas anak, dan kemampuan kognitif anak. Ketuntasan aktifitas guru siklus I 72,5 % , dan siklus II 87,5%. Ketuntasan aktifitas anak siklus I 60% , dan siklus II 100%. Kemampuan mengurutkan pola ABCD-ABCD menggunakan media papan pola pra siklus 6,66 % , siklus I 33,34%, dan siklus II 86,67%. Peningkatan itu dibuktikan dengan meningkatnya kemampuan mengurutkan pola ABCD-ABCD, dan anak mampu memperkirakan urutan selanjutnya dengan melengkapi urutan pola gambar yang rumpang.

ABSTRACT

Noer Asmayati. 2020 *Improving Children's Cognitive Abilities Aged 5-6 Years Through Activities to Develop ABCD-ABCD Patterns Using Pattern Board Media In TK Aisyiah 13 Banjarmasin.* Thesis, Department of Islamic education for young learner, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Advisor: (I) Rizki Noor Haida, S.Psi., M.Pd. (II) Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd.

Keyword: Cognitive ability, pattern ABCD-ABCD, pattern board

This study aims to find out how teacher activities, and children's activities in an effort to improve cognitive abilities related to sorting the pattern ABCD-ABCD using pattern board media in children aged 5-6 years in TK Aisyiah 13 Banjarmasin school year 2019/2020.

This research is a class action research conducted over two cycles, where each cycle consists of planning, implementation, observation, and reflection. The study subjects were children aged 5-6 years in Tk Aisyiah 13 Banjarmasin which consisted of 15 children (5 men and 10 women). Data collection techniques through observation, documentation, and tests. Data analysis uses a combination of qualitative and quantitative approaches. Qualitative approach to meaning in the process before and after the action. Quantitative approach to calculating average learning outcomes.

The results showed improvements in teachers' activities, children's activities, and children's cognitive abilities. The completeness of teacher activities in cycle I is 72.5% , and cycle II is 87.5%. Completeness of children's activities cycle I 60% , and cycle II 100%. Ability to sort ABCD-ABCD patterns using pre-cycle pattern board media of 6.66%, cycle I 33.34%, and cycle II 86.67%. The increase was evidenced by the increasing ability to sort the ABCD-ABCD pattern, and children were able to estimate the next order by completing the sequence of the slinged image patterns.