

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, dkk, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Bumi Aksara, 2017.
- Aziza, Aspiya, dkk “Pengaruh Metode Montessori Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Bagi Anak TK di Kota Banjarmasin” dalam *Jurnal Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak UIN Sunan Kalijaga*, Vol.6 No.1 Juni, 2020. <https://doi.org/10.14421/al-athfal.2020.61-02>
- Beaty, Janice J., “Observing Development of the Young Child” dalam *Observasi Perkembangan Anak Usia Dini*, Jakarta: Kencana Prenadamedia Grup, 2013.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemah*, Bandung: Syamil Al-Qur'an, 2007
- Depdikbud, *Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Yogyakarta: Balai Pustaka, 2003.
- Depdikbud, *Lampiran I Peraturan Menteri Pendidikan No.137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*, Yogyakarta: Balai Pustaka, 2015
- Depdikbud, *Peraturan Menteri Pendidikan No.146 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*, Yogyakarta: Balai Pustaka, 2015
- Faila, Mila, *Hakikat Pengenalan Matematika Pada Anak Usia Dini*, [www.failashofagmail.co.id](http://www.failashofagmail.co.id) dalam [wordpress.com](http://wordpress.com).2011
- Gunarti, Winda, *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Usia Dini*, Jakarta: Universitas Terbuka, 2008.
- Hikmah, Restu Syamsi Nur, dkk, “ Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengurutkan Pola Bentuk 3 Dimensi Geometri Dengan Media Papan Flanel” dalam *Jurnal Kumara Cendekia Universitas Sebelas Maret*, Vol.7 No. 3 September, 2019. h. 304. <https://doi.org/10.20961/kc.v7i3.36448>
- Hildayani, Rini, et., al., *Psikologi Perkembangan Anak*, Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2016.
- Kemendikbud, *Bermain Matematika Yang Menyenangkan Dengan Anak Di Rumah*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, 2020

- Kemendiknas, *22 Konsep Matematika Anak Usia Dini*, Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional, 2011
- Kunandar, *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*, Jakarta: Rajawali Pers, 2008.
- Kostelnik, Marjorie J., dkk, “Developmentally Appropriate Practice” dalam *Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Perkembangan Anak*, Jakarta: Kencana Prenadamedia Grup, 2017.
- Lisa, “Prinsip dan Konsep Permainan Matematika Bagi Anak Usia Dini”, dalam *Jurnal Pendidikan Anak Bunayya Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh*, Vol. 4 No. 1 Januari 2017
- Lukman, Aditya, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Populer*, Surakarta: Nusantra, 2006
- Masyithoh, Syari’ati , “Peningkatan Kemampuan Mengenal Pola Abc-Abc Melalui Media Gelang Warna Di Kelompok A PAUD Gemsana, Otvai, Alor” dalam *Jurnal Pendidikan Anak Universitas Negeri Yogyakarta*, Vol. 4, No. 1 Juni, 2015
- Musfiroh, Tadkiroatun dan Sri Tatminingsih, *Bermain dan Permainan Anak*, Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2016
- Mutiah, Diana, *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*, Jakarta: Kencana, 2010.
- Nurani, Yuliani dan Sujiono, *Metode Pengembangan Kognitif*, Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2004.
- Purnama, Sigit, dkk, *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Pendidikan Anak Usia Dini*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2020
- Suryana, Dadan dan Nenny Mahyudin, *Dasar-dasar Pendidikan TK*, Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2016.
- Suyadi, *Psikologi Belajar Paud*, Yogyakarta: Bintang Pustaka Abadi, 2010.
- Suyanto, Slamet, *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: Depdiknas, 2005.
- Syari’ati Masyithoh, “Peningkatan Kemampuan Mengenal Pola Abc-Abc Melalui Media Gelang Warna Di Kelompok A PAUD Gemsana, Otvai, Alor” dalam *Jurnal Pendidikan Anak Universitas Negeri Yogyakarta*, Vol. 4, No. 1 Juni, 2015, h. 588. <https://doi.org/10.21831/jpa.v4i1.12347>

Tokan, P. Ratu Ile, *Manajemen Penelitian Guru Untuk Pendidikan Bermutu*, Jakarta: PT. Gramedia, 2016.