

**PEMBELAJARAN TAJWID DAN TAHSIN ALQURAN  
DI LEMBAGA PENGAJIAN DAN PENGAJIAN ALQURAN  
(LPPQ) DI MASA PANDEMI (COVID-19) UNIVERSITAS  
ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh**

**Mufidah**

**170102011106**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2021 M/ 1441 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mufidah  
NIM : 170102011106  
Tempat/Tgl. Lahir : Makkah, 06 Agustus 1998  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 02 November 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Mufidah

## **SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag

NIP : 196411221991032002

Pangkat/Gol : Lektor Kepala

Pembimbing Bidang: Konten & Metode Penelitian

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Mufidah

NIM : 170102011106

Judul : Pembelajaran Tajwid dan Tahsin Alquran di Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alquran (LPPQ) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

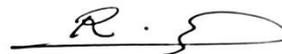
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 02 November 2020

Tertanda,



Drs. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag  
NIP. 196411221991032002

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

## **SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I

NIP : 201703095

Pangkat/Gol :

Pembimbing Bidang: Bahasa & Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Mufidah

NIM : 170102011106

Judul: : Pembelajaran Tajwid dan Tahsin Alquran di  
Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alquran (LPPQ)  
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 02 November 2020  
Tertanda,



Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I  
NIP. 201703095

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no.  
hp atau WA

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pembelajaran Tajwid dan Tahsin Alquran di Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alquran (LPPQ) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin”. Nama Mufidah NIM 170102011106, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 04 Januari 2021  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 90.8 Predikat A+

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1 Drs. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag	1. 
2. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag	2. 
3. Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I	3. 

## ABSTRAK

**Mufidah**, 2021. *Pembelajaran Tajwid dan Tahsin Alquran di Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alquran (LPPQ) di Masa Pandemi (COVID-19) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin*. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag. (II) Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Pembelajaran, Tajwid dan Tahsin Alquran

Penelitian ini berlatang belakang dengan melihat banyaknya mahasiswa yang kemampuan membaca Alqurannya masih kurang sempurna. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran tajwid dan tahsin Alquran di Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alquran (LPPQ) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, faktor pendukung dan penghambat pelaksanaannya serta manfaat yang didapatkan dari pembelajaran tajwid dan tahsin Alquran.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan melalui pendekatan kualitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian yaitu seluruh mahasiswa aktif gabungan dari berbagai fakultas yang mengikuti pembelajaran tajwid dan tahsin Alquran di Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alquran (LPPQ) UIN Antasari Banjarmasin dan pengajar tajwid dan tahsin Alquran. Objek penelitian yaitu pembelajaran tajwid dan tahsin Alquran, faktor pendukung dan penghambat pelaksanaannya dan manfaat yang dirasakan dari pembelajaran tajwid dan tahsin Alquran di Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alquran (LPPQ) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, editing, klasifikasi dan interpretasi data. Sedangkan analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa pembelajaran tajwid dan tahsin Alquran dilaksanakan dengan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Perencanaan dilakukan dengan membentuk beberapa aspek agar pelaksanaan pembelajaran tajwid dan tahsin Alquran berjalan dengan lancar. Kemudian, pelaksanaan pembelajaran tajwid dan tahsin Alquran dilakukan secara bertahap dan berkelanjutan disertai dengan pengawasan yang dilakukan disetiap pembelajaran baik sebelum maupun sesudah. Sedangkan evaluasi pembelajaran tajwid dan tahsin Alquran dilakukan di akhir pembelajaran pada pertemuan ke 6. Faktor penunjang pembelajaran tajwid dan tahsin Alquran berasal dari pengajar dan buku yang dijadikan pedoman pembelajaran. Adapun faktor penghambatnya sebagian besar ialah jaringan, kemudian tempat, waktu pembelajaran dan bacaan yang belum pas. Adapun manfaat yang dirasakan oleh peserta pembelajaran itu sendiri, mulai dari menambah ilmu, relasi, pengalaman dan semangat dalam membaca Alquran.

## KATA PERSEMBAHAN

Berkat rahmat Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Melalui ini saya persembahkan skripsi ini kepada orang tua saya. Untuk Ibu dan Bapak, terima kasih karena selalu mendo'akan anakmu ini dalam setiap keadaan, sehingga bisa menghantarkan saya hingga bisa sampai sekarang. Semoga Allah merahmati dan membalas semua jasa dan kebaikan kalian.

Teruntuk dosen pembimbing, Ibu Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag, dan Bapak Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I, terima kasih sudah berkenan dan sabar dalam membimbing saya selama ini, sehingga saya mampu menyelesaikan tugas akhir saya. Bimbingan, arahan, motivasi dan semangat kalian sangatlah berarti bagi saya. Terimakasih atas ilmu yang saya dapatkan melalui kalian selama ini. Semoga Allah membalas kebaikan kalian berdua.

Saya juga berterima kasih kepada seluruh guru dan dosen yang telah memberikan ilmu kepada saya dari sejak belajar di Sekolah Dasar hingga saat ini mampu menempuh pendidikan di Perguruan Tinggi.

Terima kasih juga kepada seluruh teman-teman Lokal F 2017, Lokal G Alquran Hadist, teman-teman dan senioran seorganisasi HMJ PAI, AFATAR VIII dan DEMA FTK 2019 serta IMA RAKHA Banjarmasin yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terutama sahabat saya Rabiatul Aulia, yang menemani saya dari awal perjalanan kuliah hingga saat ini, saling memberikan *support* satu sama lain agar sama-sama bisa menyelesaikan tugas akhir ini. Tiada balasan yang dapat saya berikan untuk kalian semua kecuali berupa lantunan doa yang tulus.

## MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah orang yang paling bermanfaat bagi orang atau  
manusia lainnya”

(HR. Thabrani dan Daruquthni)

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ  
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur yang selalu terpanjat kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini yang berjudul “Pembelajaran Tajwid dan Tahsin Alquran di Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alquran (LPPQ) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.” Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Drs. Hj. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ikhsan, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Drs. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I, selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Kepala dan staf pengelola Perpustakaan UIN Antasari dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam menempatkan buku-buku yang diperlukan.
5. Para Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
6. Muhammad Wahyudi dan Muhammad Cholil selaku Ketua Umum dan Ketua divisi Tajwid dan Tahsin LPPQ UIN Antasari Banjarmasin.
7. *Asatidz* dan *ustadzāt*, serta peserta pembelajaran tajwid dan tahsin Alquran di LPPQ UIN Antasari Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi terselesaikannya penelitian yang dilaksanakan.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah SWT. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Amīn Yā Rabbal ‘ālamīn.*

Banjarmasin, 02 November 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	6
C. Fokus Penelitian .....	7
D. Tujuan penelitian .....	7
E. Signifikansi Penelitian .....	8
F. Penelitian Terdahulu .....	9
G. Sistematika Penelitian .....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian Pembelajaran Tajwid dan Tahsin Alquran .....	12
B. Dalil-dalil yang Mewajibkan Untuk Membaca Alquran dengan Tajwid dan Tahsin serta Hukum Mempelajarinya .....	17
C. Tujuan dan Manfaat Mempelajari Ilmu Tajwid dan Tahsin.....	19
D. Objek dan Ruang Lingkup Pembelajaran Ilmu Tajwid dan Tahsin ...	21
E. Metode Pembelajaran Tajwid dan Tahsin .....	29
F. Tingkatan Atau Kadar Kecepatan dalam Membaca Alquran .....	35
G. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Pembelajaran Tajwid dan Tahsin .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	39
C. Data dan sumber data.....	39
D. Teknik pengumpulan data .....	41
E. Lokasi Penelitian.....	42
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	43
G. Prosedur Penelitian.....	45

<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	47
B. Penyajian Data.....	56
C. Analisis Data.....	68
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	75
B. Saran .....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel I : Matriks Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data .....	40
Tabel II : Struktur Jabatan Kepengurusan Inti LPPQ UIN Antasari Banjarmasin .....	47
Tabel III : Struktur Jabatan Kepengurusan Divisi LPPQ UIN Antasari Banjarmasin .....	47
Tabel IV : Data Tenaga Pendidik LPPQ UIN Antasari Banjarmasin.....	52
Tabel V : Data Peserta Program Pembelajaran Tajwid & Tahsin LPPQ UIN Antasari Banjarmasin.....	53
Tabel VI : Data Sarana dan Prasarana LPPQ UIN Antasari Banjarmasin .....	54

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Daftar Terjemah
2. Pedoman Pengumpulan Data
3. Surat Keterangan Persetujuan Proposal
4. Surat Keterangan Seminar Proposal
5. Catatan Seminar Proposal
6. Surat Perubahan Judul
7. Surat Penunjukan Pembimbing
8. Kartu Bimbingan Skripsi
9. Surat Ijin Penelitian
10. Foto Dokumentasi Penelitian
11. Daftar Riwayat Hidup
12. Dan Lain lain