

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field research*), yaitu meneliti tentang penggunaan media gambar seri pada pembelajaran bahasa Indonesia di MI Al Badariyah Kabupaten Banjar..

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif, yaitu pendekatan yang biasa dipakai untuk menuju suatu teori, atau suatu fakta, atau mendeskripsikan statistik untuk menunjukkan hubungan antar variable, dan ada juga yang bersifat mengembangkan konsep, mengembangkan pemahaman atau mendeskripsikan banyak hal.¹

Menurut Daymon dan Holloway yang dikutip Tohirin ia mengemukakan karakteristik penelitian kualitatif sebagai berikut: berfokus pada kata, menuntut keterlibatan penelitian (partisipatif), dipengaruhi sudut pandang partisipan (orang yang menjadi sumber data), fokus penelitian yang *holistic*, desain dan penelitiannya bersifat fleksibel, lebih mengutamakan proses daripada hasilnya, menggunakan latar alami, dan menggunakan analisis induktif baru deduktif²

¹M. Subana dan Sudrajat, *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005), h. 25.

²Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, (Jakarta: PT RajaGrafindo, 2012), h. 3-4.

B. Desain Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif yaitu metode yang meneliti sekelompok manusia atau suatu objek dengan cara menggambarkan atau melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta secara menganalisa dan menetapkan hubungan antara fenomena yang diselidiki pada masa sekarang. Dengan kata lain, penelitian deskriptif mengambil masalah atau memutuskan perhatian pada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian dilaksanakan, mengkaji tentang penggunaan media gambar seri pada pembelajaran bahasa indonesia di MI Al Badariyah Kabupaten Banjar.

Hal ini nantinya akan terlihat jelas proses pembelajaran yang dilakukan guru terhadap peserta didik dalam menyajikan bahan pelajaran. Selanjutnya agar penelitian ini dinyatakan valid dan memiliki substansi yang berbobot maka digali data pokok dan data penunjang sebagai kerangka dasar yang diperlukan untuk keabsahan dan dinyatakan layak disebut sebuah karya ilmiah.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah 1 Orang Guru Bahasa Indonesia dan 15 Orang peserta didik kelas IV di MI Al Badariyah Kabupaten Banjar.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah penggunaan media gambar seri pada pembelajaran bahasa Indonesia di MI Al Badariyah Kabupaten Banjar.

D. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua (2) macam, yaitu: Data pokok dan data penunjang:

a. Data Pokok

- 1) Data tentang penggunaan media gambar seri pada pembelajaran Bahasa Indonesia di MI Al Badariyah Kabupaten Banjar.
- 2) Data tentang faktor yang mendukung dan menghambat penggunaan media gambar seri pada pembelajaran Bahasa Indonesia di MI Al Badariyah Kabupaten Banjar.

b. Data penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini adalah data pelengkap dari data pokok, meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MI Al Badariyah Kabupaten Banjar.
- 2) Keadaan guru dan tata usaha atau karyawan.
- 3) Keadaan Peserta didik.
- 4) Sarana dan prasarana yang terdapat di MI Al Badariyah Kabupaten Banjar.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini dapat disebutkan sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu 1 orang guru bahasa indonesia dan 15 peserta didik kelas IV MI Al Badariyah.
- b. Informan, yaitu kepala madrasah, staf pengajar, staf tata usaha.
- c. Dokumenter, yaitu berupa catatan yang ada di Madrasah yang berhubungan dengan data yang digali terutama data penunjang.

3. Teknik pengumpulan data

Dalam pengumpulan data yang diperlukan untuk penyusunan skripsi ini, digunakan teknik sebagai berikut:

a. Observasi

Observasi adalah cara pengumpulan data dengan cara melakukan pengamatan dan pencatatan yang sistematis terhadap gejala-gejala yang diteliti.³ Teknik ini digunakan untuk mengadakan pengamatan secara langsung penggunaan media gambar seri pada pembelajaran bahasa indonesia di MI Al Badariyah Kabupaten Banjar. Peneliti melakukan observasi dengan datang secara langsung ke lokasi penelitian dan merekam penggunaan media gambar seri pada pembelajaran bahasa indonesia menggunakan Handphone (HP).

³ Husaini Usman dan Purnomo Setiady Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta: Bumi Akhsara, 2009), h.52.

b. Wawancara

Wawancara merupakan instrumen yang berfungsi untuk pengembangan data di lapangan. Teknik ini peneliti datang berhadapan muka secara langsung dengan responden atau objek yang diteliti,⁴ ini digunakan untuk memperoleh data tentang penggunaan media gambar seri pada pembelajaran bahasa indonesia dan faktor yang mempengaruhi penggunaan media gambar seri pada pembelajaran bahasa indonesia di MI Al Badariyah Kabupaten Banjar.

c. Dokumenter

Dokumentasi yaitu cara pengambilan data yang diperoleh melalui dokumen-dokumen.⁵ Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data melalui dokumen atau catatan yang ada hubungannya dengan permasalahan yang diteliti, seperti data tentang jumlah guru, tata usaha, jumlah siswa, dan juga sejarah berdirinya MI Al Badariyah Kabupaten Banjar.

⁴ Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003), h. 79.

⁵ *Ibid.*, h. 73.

Lebih jelas mengenai data dan sumber data dapat dilihat dari matriks berikut:

Tabel III Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan data

No	Data	Sumber data	TPD
1	<p>Data Primer (Pokok)</p> <p>a. Data tentang penggunaan media gambar seri pada pembelajaran bahasa indonesia di MI Al Badariyah Kabupaten Banjar.</p> <p>b. Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media gambar seri pada pembelajaran bahasa indonesia di MI Al Badariyah Kabupaten Banjar, yaitu.</p> <p>1) Faktor Guru</p> <p>a) Latar belakang pendidikan guru dan pengalaman mengajar</p> <p>b) Pelatihan yang pernah diikuti</p> <p>2) Faktor Siswa</p> <p>3) Faktor Lingkungan</p>	<p>Responden, Dokumen (RPP, Foto)</p> <p>Responden, Dokumen</p>	<p>Observasi, (lembar observasi) Wawancara. Dukumentasi (Foto,RPP, Rapot)</p> <p>Observasi, Wawancara</p>
2	<p>Data Sekunder (penunjang)</p> <p>a. Sejarah singkatan berdirinya MI Al-Badariyah Kabupaten Banjar.</p> <p>b. Kondisi MI Al Badariyah Kabupaten Banjar. Sarana dan fasilitas</p> <p>1) Keadaan staf kepala sekolah, dewan guru dan staf TU MI Al Badariyah Kabupaten Banjar.</p> <p>2) Keadaan peserta didik dan jumlah peserta didik.</p>	<p>Informan, dokumen</p>	<p>Wawancara, dokumenter</p>

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam penelitian ini, setelah data dikumpulkan dilanjutkan dengan pengolahan data menggunakan teknik sebagai berikut.

- a. Koleksi data, yaitu penulis mengumpulkan data sebanyak-banyaknya untuk mendapatkan hasil penelitian yang diperlukan.
- b. *Editing*, yaitu penulis mencatat kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dipahami.
- c. Klasifikasi, yaitu pengelompokkan data sesuai dengan jenis-jenis data yang diperoleh.

2. Analisis Data

Setelah data disajikan dan diinterpretasikan kemudian diadakan analisis data. Dengan ini pokok permasalahan yang dibahas dapat digambarkan dengan jelas dan akan terlihat pula hubungan antara dua data yang satu dengan lainnya.

Menganalisis data yang telah terkumpul digunakan analisis deksriptif kualitatif dan dalam penarikan kesimpulan digunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan yang bersifat khusus menjadi suatu kesimpulan umum yang berkaitan dengan penggunaan media gambar seri pada pembelajaran bahasa indonesia di MI Al Badariyah Kabupaten Banjar dan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media gambar seri pada pembelajaran bahasa indonesia di MI Al Badariyah Kabupaten Banjar.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan atau prosedur yang dilalui oleh penulis, yaitu sebagai berikut.

1. Tahap pendahuluan

- a. Penjajakan ke lokasi penelitian.
- b. Membuat desain proposal penelitian.
- c. Mengajukan desain proposal penelitian kepada dosen pembimbing akademik untuk diadakan koreksi.
- d. Mengajukan desain proposal penelitian kepada ibu ketua jurusan sekaligus minta persetujuan judul.

2. Tahap persiapan

- a. Melaksanakan seminar proposal penelitian
- b. Membuat instrument pengumpulan data.
- c. Memohon surat riset kepada bapak dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.
- d. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang bersangkutan.

3. Tahap pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data
- b. Mengumpulkan dan mengolah data
- c. Menganalisis data.

4. Tahap penyusunan laporan

- a. Menyusun hasil laporan penelitian

- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing sekaligus memohon persetujuan.
- c. Memperbanyak hasil laporan telah disetujui dan selanjutnya siap diuji dan dipertahankan di dalam sidang munaqasyah skripsi fakultas tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.