

**UPAYA GURU AQIDAH AKHLAK DALAM MENANAMKAN
AQIDAH di MI DARUL AMAN KECAMATAN BATI-BATI**

**OLEH
JIHAN PUSPAWATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/ 1442 H**

**UPAYA GURU AQIDAH AKHLAK DALAM MENANAMKAN
AQIDAH di MI DARUL AMAN KECAMATAN BATI-BATI**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana**

Oleh

Jihan Puspawati

1601291979

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/ 1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Jihan Puspawati
NIM : 1601291979
Tempat/ Tgl Lahir : Banjarbaru, 02 Desember 1998
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/ makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, September 2020
Yang Membuat Pernyataan



Jihan Puspawati

SURAT PERSETUJUAN SKIRPSI

Ditulis oleh : Jihan Puspawati
NIM : 1601291979
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Tahun Akademik : 2020/ 2021
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarbaru, 02 Desember 1998
Alamat : Jl. A. Yani Km. 30 Komplek Multi
Madya, Desa Liang Anggang
Kecamatan Bati-Bati, Tanah Laut.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 29 September 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi Penelitian

Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Filli
NIP. 196704031993031006

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Raihanatul Janah, M. Pd
NIP. 19691201199403200.5

Pembimbing
Bahasa dan Teknik Penulisan

Tamjidnor, S. Ag., M. Pd.I
NIP. 196903282006041007

PENGESAHAN

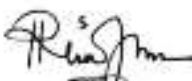
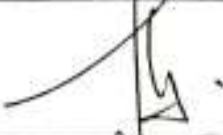

Skripsi yang berjudul: UPAYA GURU AQIDAH AKHLAK DALAM MENANAMKAN NILAI AQIDAH DI MI DARUL AMAN KECAMATAN BATI-BATI, Nama: Jihan Puspawati, NIM: 1601291979, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 11 Januari 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 82,48 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd NIP 19691201 199403 2 005 (Ketua)	
2. Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fill.I NIP 19670403 199303 1 006 (Anggota)	
3. Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I NIP. 19690328 200604 1 007 (Anggota)	

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.
(Q.S. Al- Insyirah: 6)

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji milik Allah Swt, yang telah memberikan nikmat, kesehatan, kemudahan, kelancaran dan motivasi dalam diri sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Shalawat serta salam selalu terucap kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw, keluarga, sahabat dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Terimakasih saya ucapkan kepada seluruh dosen dan karyawan UIN Antasari Banjarmasin, khususnya seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat berharga bagi saya.

Terlebih saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Tamjidnor, S. Ag., M. Pd. I., selaku dosen pembimbing akademik sekaligus pembimbing bidang bahasa dan penulisan, dan Bapak Drs. Muhammad Yusuf, M. Fill. I., selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah sabar membimbing dan mengajarkan saya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga Allah memberikan limpahan Rahmat-Nya, dan keselamatan dunia akhirat.

Saya persembahkan skripsi ini kepada

Abah dan mama tercinta yang tidak pernah henti-hentinya mendoakan, mendukung, menguatkan, menyayangi serta memberikan motivasi. Selalu berjuang membanting tulang demi anaknya agar mampu merasakan bangku

perkuliahan. Terimakasih mama dan abah untuk setiap perjuangan dan titik peluh kalian. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan, rezeki, umur yang panjang dan berkah kehidupan.

Kepada ading tersayang, terimakasih atas doa dan semangat serta nasihat-nasihat yang selalu diberikan.

Serta terimakasih kepada teman-teman khususnya PGMI F 2016 yang telah banyak mengukir kenangan yang tak mudah untuk dilupakan.

ABSTRAK

Jihan Puspawati. 2020. *Upaya Guru Aqidah Akhlak dalam Menanamkan Aqidah di MI Darul Aman Kecamatan Bati-Bati*, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Bapak Drs. Muhammad Yusuf, M. Fill. I. (II) Tamjidnor, S. Ag., M. Pd. I.

Kata Kunci: Upaya, Menanamkan, dan Aqidah

Penelitian ini dilatar belakangi oleh maraknya fenomena-fenomena yang mencerminkan mulai terkikisnya aqidah seseorang. Namun, MI Darul Aman Kecamatan Bati-Bati mampu mengatasi fenomena-fenomena tersebut dengan berbagai kegiatan. Peneliti tertarik untuk meneliti lebih mendalam mengenai upaya yang dilakukan oleh guru aqidah akhlak dalam menanamkan aqidah di MI Darul Aman Kecamatan bati-Bati.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang peneliti turun langsung ke lapangan untuk menggali data yang informasi yang akurat. Subjek penelitian ini adalah guru aqidah akhlak di MI Darul Aman Kecamatan Bati-Bati, sedangkan objeknya adalah upaya guru aqidah akhlak dalam menanamkan aqidah di MI Darul Aman Kecamatan bati-Bati.

Penelitian ini menggunakan studi deskriptif, yaitu memaparkan seluruh kejadian dan gejala yang muncul pada saat penelitian berlangsung. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi.

Setelah melakukan penelitian, penulis menemukan upaya guru aqidah akhlak dalam menanamkan aqidah di MI Darul Aman Kecamatan Bati-Bati meliputi, teladan, kebiasaan, pengawasan, metode cerita/kisah, peringatan dan hukuman serta pemberian nasihat. Adapun faktor yang mendukung guru aqidah akhlak dalam menanamkan aqidah di MI Darul Aman Kecamatan Bati-Bati adalah faktor keluarga dan lingkungan. Sedangkan faktor penghambat guru aqidah akhlak dalam menanamkan aqidah di MI Darul Aman Kecamatan Bati-Bati adalah teman sebaya dan media informasi.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ, سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ

أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Dengan mengucapkan puji dan syukur kehadirat Allah *Subhanahu wata'ala*, karena berkat taufiq dan hidayah-Nya jualah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: **“Upaya Guru Aqidah Akhlak dalam Menanamkan Aqidah di MI Darul Aman Kecamatan Bati-Bati.”**

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhamaad Saw. yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, dukungan, motivasi, serta bimbingan dan arahan dari semua pihak sehingga membuat tugas yang berat ini terasa ringan.

Sehubung dengan itu, maka penulis mengucapkan terimakasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd., dan Ibu Khairunnisa, M. Pd. I., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Bapak Tamjidnor, S. Ag., M. Pd. I., selaku dosen pembimbing akademik dan Pembimbing Skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Bapak Drs. Muhammad Yusuf, M. Fill. I., selaku Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi.
5. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag., SS. M. Hum, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
6. Bapak A. Syawqi, S. Ag., S. IPI, M. Pd. I., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
7. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
8. Bapak Rahmad Ilahi, S.Pd selaku Kepala Madrasah, seluruh dewan guru dan staf MI Darul Aman Kecamatan Bati-Bati.
9. Seluruh pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin untuk disebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan menjadi pahala yang berlipat ganda.

Penulis menyadari, dalam proses penyusunan skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan dan jauh dari kata kesempurnaan, meskipun telah disertai dengan usaha yang maksimal. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dan akan diterima dengan senang hati.

Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Banjarmasin, September 2020
Penulis,

Jihan Puspawati
NIM: 1601291979

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii	
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv	
PENGESAHAN	v	
MOTTO	vi	
PERSEMBAHAN	vii	
ABSTRAK	ix	
KATA PENGANTAR	x	
DAFTAR ISI	xiii	
TRANSLITERASI	xv	
DAFTAR TABEL	xix	
DAFTAR LAMPIRAN	xx	
BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang	1
	B. Definisi Operasional Judul	7
	C. Rumusan Masalah	8
	D. Tujuan Penelitian	9
	E. Alasan Memilih Judul	9
	F. Signifikansi Penelitian	9
	G. Penelitian Terdahulu	10
	H. Sistematika Penulisan	14
BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Pengertian Pendidikan Aqidah	15
	B. Dasar Pendidikan Aqidah	18
	C. Tujuan Pendidikan Aqidah	21
	D. Ruang Lingkup Pendidikan Aqidah	22
	E. Metode Pendidikan Aqidah	31
	F. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Aqidah	40
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	44
	B. Subjek dan Objek Penelitian	45
	C. Lokasi Penelitian	45
	D. Data dan Sumber Data	45
	E. Teknik Pengumpulan Data	47
	F. Teknik Pengolahan Data	48
	G. Analisis Data	49
	H. Prosedur Penelitian	50

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
	B. Penyajian Data	56
	C. Analisis Data	68
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	78
	B. Saran	79
	DAFTAR PUSTAKA	80
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	85

TRANSLITERASI DAN SINGKATAN

A. Transliterasi

Transliterasi adalah suatu upaya penyalinan huruf abjad suatu bahasa kedalam huruf abjad bahasa lain. Tujuan utama upaya transliterasi adalah untuk menampilkan kata-kata asal yang seringkali tersembunyi oleh metode pelafalan bunyi atau tajwid, dalam bahasa Arab. Selain itu transliterasi juga memberikan pedoman kepada para pembaca agar terhindar dari “salah-lafal” yang bisa juga menyebabkan kesalahan dalam memahami makna asli kata-kata tertentu.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/ 1987 dan 0543 b/ U/ 1987, tanggal 22 Januari 1998, sebagai berikut:

1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Penulisan
ا	Alif	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B
ت	Ta	T
ث	Tsa	Ts
ج	Jim	J
ح	Ha	H
خ	Kha	Kh
د	Dal	D
ذ	Zal	Dz
ر	Ra	R
ز	Zai	Z
س	Sin	S
ش	Syin	Sy
ص	Sad	Sh
ض	Dlod	Dh

ط	Tho	Th
ظ	Zho	Zh
ع	Ain	‘
غ	Gain	G
ف	Fa	F
ق	Qaf	Q
ك	Kaf	K
ل	Lam	I
م	Mim	M
ن	Nun	N
و	Waw	H
هـ	Ha	W
ء	Hamzah	‘
ي	Ya	Y

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدین	Ditulis	<i>Muta’aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>‘iddah</i>

3. Ta’ marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karamah al auliya'</i>
---------------	---------	---------------------------

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakatul-fitri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
◌َ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
◌ُ	Dammah	Ditulis	<i>u</i>

5. Vokal Panjang

Fathah + alif جاهلية	Ditulis	<i>ā- jāhiliyyah</i>
Fathah + ya' mati يسعى	Ditulis	<i>ā- yas' ā</i>
Kasrah + ya' mati كريم	Ditulis	<i>ī- karīm</i>
Dammah + wawu mati فروض	Ditulis	<i>ū- fur ūd</i>

6. Vokal Rangkap

Fathah+ ya' mati بينكم	Ditulis	<i>ai- Bainakum</i>
Fathah + wawu mati قول	Ditulis	<i>au- Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	<i>A'antum</i>
اعدت	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

- a) Apabila diikuti huruf Qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”

القران	Ditulis	<i>al- Qur'an</i>
القياس	Ditulis	<i>al- Qiyas</i>

- b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al” nya.

السماء	Ditulis	<i>as- Sama</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

نوي الفروض	Ditulis	<i>zawi al-furud atau zawil furud</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah atau ahlussunnah</i>

B. Singakatan

1. Swt = Subhanahu wa ta'ala
2. Saw = Salla Allahu 'alaihi wa salam
3. a.s = 'alaihi al-salam
4. H = Hijriah
5. M = Masehi
6. QS = Alquran Surah
7. HR = Hadits Riwayat

DAFTAR TABEL

Tabel I:	Matrik Data, Sumber Data, dan Tempat Pengumpulan Data.....	48
Tabel II:	Jumlah Gedung	55
Tabel III:	Jumlah Meja Kursi Guru/ Siswa dan Lainnya	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Daftar Terjemah	85
Lampiran II	Instrumen Pengumpulan Data	87
Lampiran III	Dokumentasi Hasil Penelitian	90
Lampiran IV	Surat-Surat	92
Lampiran V	Daftar Riwayat Hidup	103