

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan menggunakan studi deskriptif. Penelitian deskriptif yang memaparkan seluruh kejadian dan gejala-gejala yang muncul pada saat penelitian berlangsung. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang bersifat deskriptif yang cenderung analisis. Penelitian kualitatif bertujuan untuk menjelaskan fenomena-fenomena melalui data-data. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya yang dilakukan guru aqidah akhlak dalam menanamkan aqidah di MI Darul Aman Kecamatan Bati-Bati.

2. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab pertanyaan dari rumusan masalah berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan informan dan responden. Peneliti terjun langsung ke lapangan (*field research*) guna memperoleh fakta yang lebih akurat serta apa adanya mengenai upaya yang dilakukan oleh guru aqidah akhlak dalam menanamkan aqidah di MI Darul Aman Kecamatan Bati-Bati.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 3 orang guru aqidah akhlak di MI Darul Aman Kecamatan Bati-Bati.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah upaya guru aqidah akhlak dalam menanamkan aqidah di MI Darul Aman Kecamatan Bati-Bati meliputi pengucapan kalimat thayyibah (*Laa ilaaha illallaah, Alhamdulillah, shalawat, serta tarji*'), pengenalan terhadap shalat lima waktu sebagai manifestasi iman kepada Allah, meyakini rukun iman (iman kepada Allah, iman kepada malaikat, iman kepada kitab-kitab, iman kepada rasu-rasul, iman kepada hari akhir serta iman kepada qada dan qadar), serta pengenalan al-asma al-bashir

C. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di MI Darul Aman yang beralamatkan Jl. Jendral A. Yani No. 30, Pandahan, Kecamatan Bati-Bati, Kabupaten Tanah Laut, Kalimantan Selatan 70852.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Mengenai data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data pokok yaitu data yang merupakan jawaban terhadap masalah yang dirumuskan dalam penelitian, yaitu berupa data yang didapat dari hasil wawancara dengan guru aqidah akhlak mengenai upaya yang dilakukan dalam menanamkan

aqidah kepada peserta didik serta faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat guru dalam menanamkan aqidah kepada peserta didik.

b. Data Penunjang

Data penunjang, yaitu data yang mendukung terhadap data pokok. Data yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang ada kaitannya dengan latar belakang objek atau gambaran lokasi peneliti.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data tersebut, maka diperlukan sumber data sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu guru aqidah akhlak.
- b. Informan, yaitu pihak terkait dalam pelaksanaan kegiatan penelitian ini, baik kepala sekolah, dewan guru dan staf tata usaha.
- c. Dokumentasi, yaitu berupa tulisan dan arsip-arsip yang ada hubungannya dengan data yang digali. Data ini berupa arsip mengenai sekolah dan foto-foto yang diambil saat penelitian berlangsung.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik sebagai berikut:

1. Observasi

Teknik ini digunakan untuk menggali data pokok dengan mengadakan observasi langsung mengenai upaya guru aqidah akhlak dalam menanamkan aqidah di MI Darul Aman Kecamatan Bati-Bati.

2. Wawancara

Metode wawancara adalah suatu percakapan (tanya jawab) yang dilakukan untuk mengumpulkan data tentang berbagai hal dari seseorang atau sekumpulan orang secara lisan.¹ Peneliti melakukan tanya jawab kepada responden dan informan guna memperoleh data yang diperlukan dalam mengetahui upaya yang dilakukan guru aqidah akhlak dalam menanamkan aqidah di MI Darul Aman Kecamatan Bati-Bati.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data yang ditujukan kepada subjek peneliti secara tidak langsung melainkan melalui dokumen. Teknik ini digunakan untuk menyimpulkan data berupa catatan-catatan, arsip, buku dan dokumen lain yang diperlukan. Adapun data yang ingin diperoleh melalui teknik dokumentasi ini yang berkaitan dengan data penunjang, seperti sejarah singkat berdirinya, visi dan misi sekolah, keadaan guru dan siswa, serta sarana dan prasarana MI Darul Aman Kecamatan Bati-Bati.

Tabel I Matriks data, sumber data, dan tempat pengumpulan data.

No.	Data	Sumber Data	TPD
1.	Data pokok pada penelitian ini meliputi:		

¹ Sumanto, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Aplikasi Metode Kualitatif dan Statistik*, (Jakarta: Andi Offset, 1995), h. 86.

	a. Upaya yang dilakukan guru aqidah akhlak dalam menanamkan aqidah	Responden	Wawancara, dokumenter, dan observasi
	b. Faktor pendukung dan penghambat dalam menanamkan aqidah	Responden	Wawancara
2.	Data penunjang meliputi:		
	a. Sejarah singkat berdirinya MI Darul Aman Kecamatan Bati-Bati	Informan	Wawancara, dan dokumenter
	b. Visi dan Misi MI Darul Aman Kecamatan Bati-Bati	Informan	Wawancara, dan dokumenter
	c. Keadaan kepala sekolah, guru, staf tata usaha dan siswa MI Darul Aman Kecamatan Bati-Bati	Informan	Wawancara, dan dokumenter
	d. Sarana dan prasarana MI Darul Aman Kecamatan Bati-Bati	Informan	Wawancara, dan dokumenter

F. Teknik Pengolahan data

Dalam penelitian ini, teknik pengolahan data yang digunakan sebagai berikut:

1. Editing, yaitu peneliti mengecek kembali data yang terkumpul untuk mengetahui apakah semua jawaban responden dapat dimengerti atau belum dan mengetahui lengkap atau tidaknya data yang dikumpulkan benar-benar telah dapat dipahami.
2. Klasifikasi, yaitu mengklasifikasikan hasil jawaban responden dan informan menurut macamnya yang sesuai dengan jenis data yang diperoleh untuk disusun secara sistematis.

3. Interpretasi Data, yaitu setelah semua kegiatan dilaksanakan dengan baik kemudian penulis melakukan penafsiran atau penjelasan-penjelasan terhadap data-data yang sudah terkumpul, sehingga menjadi rangkaian kalimat yang mudah untuk dibaca, dipahami dan tidak mengandung penafsiran lain.

G. Analisis Data

Analisis data merupakan upaya mencari dan menata secara sistematis catatan hasil observasi, wawancara, dan lainnya untuk meningkatkan pemahaman penelitian tentang kasus yang diteliti dan menyajikan sebagaimana temuan bagi orang lain.²

Setelah data terkumpul dan disajikan dalam bentuk uraian, selanjutnya dilakukan analisis data dengan mempergunakan analisis deskriptif kualitatif dan mengambil kesimpulan dengan mempergunakan dua teknik yaitu teknik induktif (mengambil kesimpulan dari khusus ke umum) dan teknik deduktif (mengambil kesimpulan dari umum ke khusus).

H. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang akan dilalui, antara lain adalah:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Pengajuan awal ke lokasi penelitian.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

² Neong Muhadjir, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Rake Sarasin, 2011), h. 187

c. Mengajukan proposal penelitian.

2. Tahap Persiapan

a. Melakukan seminar proposal.

b. Revisi seperlunya terhadap proposal.

c. Meminta surat perintah riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah.

d. Menyampaikan surat-surat riset kepada pihak-pihak yang berwenang.

3. Tahap Pelaksanaan

a. Menghubungkan informan untuk menggali data yang diperlukan.

b. Pengumpulan data lapangan.

c. Pengolahan data dan analisis data.

4. Tahap Penyusunan Laporan

Pada tahap ini, penyusunan laporan berdasarkan hasil penelitian yang telah ada ditulis dalam bentuk skripsi, kemudian di konsultasi dengan dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi dan diadakan perbaikan, selanjutnya diperbanyak dan dibawa kesidang munaqasah skripsi untuk diuji dan dipertahankan.

