# LAMPIRAN-LAMPIRAN



## LAMPIRAN I

## DAFTAR TERJEMAH

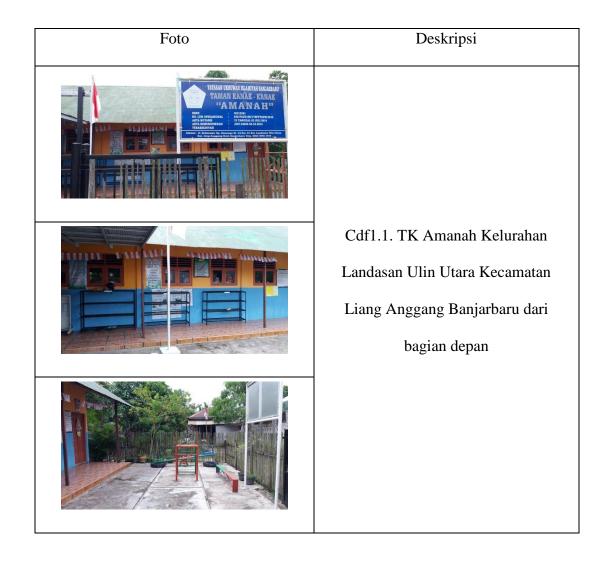
No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemahan
1	1	QS. Al-Hujurat Ayat 13	5	Hai manusia, sesungguhnya
				Kami menciptakan kamu dari
				seorang laki-laki dan seorang
				perempuan serta menjadikan
				kamu berbangsa-bangsa juga
				bersuku-suku supaya kamu
				saling kenal-mengenal.
				Sesungguhnya yang paling
				bertakwa di antara kamu.
				Sesungguhnya Allah Maha
				Mengetahui lagi Maha
				Mengenal.

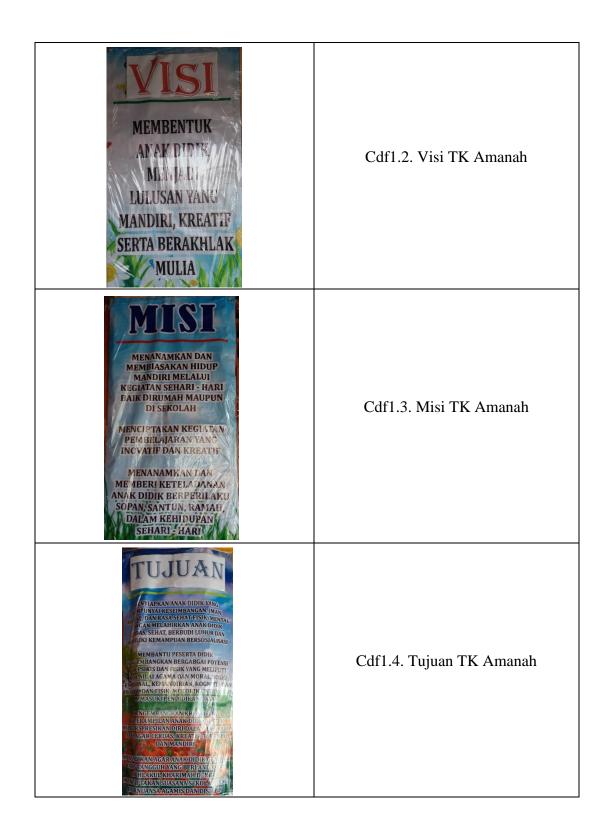
## LAMPIRAN II

# CATATAN DOKUMENTASI (FOTO)

Kode : Cdf 1

Tempat : TK Amanah Kelurahan Landasan Ulin Utara







Cdf1.5. Struktur organisasi TK
Amanah





Cdf1.6. Data Peserta Didik TK

Amanah



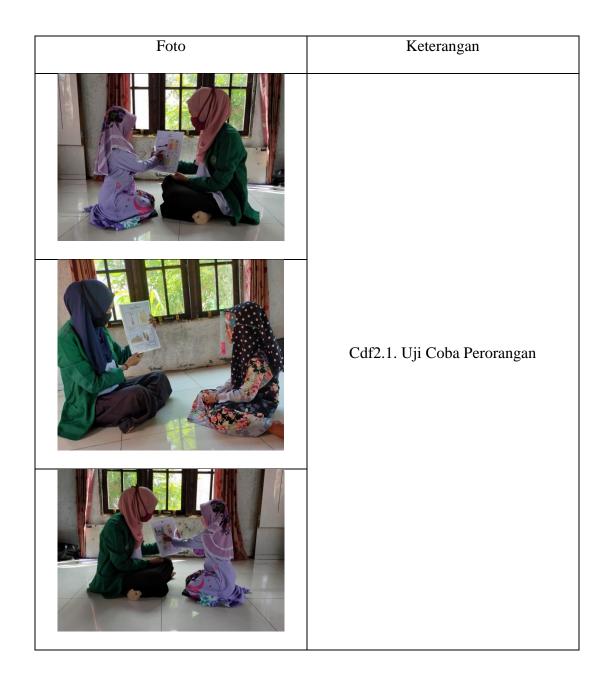




# CATATAN DOKUMENTASI (FOTO)

Kode : Cdf 2

Tempat : Rumah orang tua anak



















Cdf2.2. Uji Coba Kelompok Kecil









Cdf2.3. Uji Coba Lapangan









## LAMPIRAN III

## INSTRUMEN VALIDASI AHLI ISI/MATERI

### Instrumen Angket Validasi

## LEMBAR VALIDASI UNTUK AHLI ISI/MATERI

Komponen : Media Kartu Bergambar

Peneliti : Raudatul Hasanah

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Bergambar untuk Pendidikan

Multikultural di TK Amanah Kelurahan Landasan Ulin Kecamatan Liang

Anggang Banjarbaru

Pembimbing I : Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd
Pembimbing II : Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd

Instansi : FTK / Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri

Antasari Banjarmasin

### A. TUJUAN

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/ Ibu tentang kevalidan isi/materi pada media kartu bergambar.

## B. PETUNJUK PENILAIAN

- Mohon kesediaan Bapak/ Ibu untuk memberikan penilaian terhadap draf media Kartu Bergambar dengan meliputi aspek-aspek penilaian yang diberikan.
- 2 Mohon diberikan tanda check list (\*) pada skala penilaian yang dianggap sesuai. Rentang skala penilaian adalah 1, 2, 3, dan 4 dengan kriteria bahwa semakin besar yang dirujuk maka semakin baik/sesuai dengan aspek penilaian.
- Mohon kesediaan Bapak/ Ibu memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan. Berikut adalah keterangan skala penilaian:

Skor 4 : Sangat Baik Skor 3 : Baik Skor 2 : Kurang Skor 1 : Sangat Kurang

 Peneliti mengucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/ Ibu untuk mengisi lembar validasi ini.masukan yang Bapak/ Ibu berikan menjadi bahan perbaikan selanjutnya.

Sebelum melakukan penilaian, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

## **IDENTITAS**

Nama : Murniyanti Ismail, M.Pd

NUP : 201701004 Instansi : UIN Antasari

## Instrumen Angket Validasi

### Tabel Penilaian Isi/Materi

No			Skala	Nilai	0	Keterangan
	Aspek Penilaian	1	2	3	4	
	417 . 1	SK	K	В	SB	
1.	Konsep yang sesuai dengan program kegiatan belajar				<b>~</b>	
2.	Adanya kesesuaian antara media dengan tingkat kemampuan anak				1	
3.	Kesesuaian isi/ materi dengan gambar			1		
4.	Mampu mendorong rasa ingin tahu (dapat mendorong aktivitas dan kreativitas anak)			~		
5.	Ketepatan Penggunaan bahasa (ringkas tetapi padat dan mudah dimengerti)				V	

### Komentar/Saran:

- 1. Mengurangi 2 Tema (Jenis Kelamin dan Ras)
- 2. Buatkan tata cara penggunaan media
- 3. Tambahkan permainan dan upacara adat tarian pada tema "adat istiadat"
- 4. Tambahkan alat musik, tarian dan beri nama rumah-rumah adat pada tema "suku"
- 5. Pada tema "bahasa" gambar diberi warna yang lebih menarik
- 6. Gambar kitab kurang jelas pada tema "agama kong hu chu"
- 7. Tambahkan gambar hiasan pada hari besar tema "agama"
- 8. Hilangkan kata/kalimat yang tidak penting
- 9. Pada buku pedoman penggunaan media beri gambar dan diberi warna supaya lebih menarik
- 10.Pada buku pedoman penggunaan media ada beberapa huruf pada kata yang ketinggalan.
- 11.Tambahkan usia/kelompok B pada judul supaya lebih jelas medianya.

## Kesimpulan

Saat Ini Media Belum Bisa untuk Digunakan	
Media Bisa Digunakan Namun Harus melalui Tahap Revisi	1
Media Digunakan Tanpa melalui Tahap Revisi	

Banjarmasin, 17 Juni 2020

Validator Isi/Materi/,

Murniyanti Ismail, M. Pd NUP. 201701004

## LAMPIRAN IV

## INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

## Instrumen Angket Validasi

## LEMBAR VALIDASI UNTUK AHLI MEDIA

Komponen : Media Kartu Bergambar

Peneliti : Raudatul Hasanah

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Bergambar untuk Pendidikan

Multikultural di TK Amanah Kelurahan Landasan Ulin Kecamatan Liang

Anggang Banjarbaru

Pembimbing I : Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd
Pembimbing II : Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd

Instansi : FTK / Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri

Antasari Banjarmasin

### A. TUJUAN

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/ Ibu tentang kevalidan media pada media kartu bergambar.

## B. PETUNJUK PENILAIAN

- Mohon kesediaan Bapak/ Ibu untuk memberikan penilaian terhadap draf media Kartu Bergambar dengan meliputi aspek-aspek penilaian yang diberikan.
- 2 Mohon diberikan tanda check list (✓) pada skala penilaian yang dianggap sesuai. Rentang skala penilaian adalah 1, 2, 3, dan 4 dengan kriteria bahwa semakin besar yang dirujuk maka semakin baik/sesuai dengan aspek penilaian.
- Mohon kesediaan Bapak/ Ibu memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan. Berikut adalah keterangan skala penilaian:

Skor 4 : Sangat Baik Skor 3 : Baik Skor 2 : Kurang Skor 1 : Sangat Kurang

 Peneliti mengucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/ Ibu untuk mengisi lembar validasi ini.masukan yang Bapak/ Ibu berikan menjadi bahan perbaikan selanjutnya.

Sebelum melakukan penilaian, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

## **IDENTITAS**

Nama : Moh. Iqbal Assyauqi, M. Pd

NUP : 2006018301 Instansi : UIN Antasari

## Instrumen Angket Validasi

## Tabel Penilaian Media

			Skala	Nilai		
No	Aspek Penilaian	1	2	3	4	Keterangan
		SK	K	В	SB	
1.	Warna/kombinasi warna yang sesuai				<b>√</b>	
2.	Huruf yang dipakai harus jelas (sederhana dan mudah dibaca)				<b>✓</b>	
3.	Ukuran Font yang digunakan (ketepatan ukuran)				<b>√</b>	
4.	Kejelasan Ilustrasi dan Gambar (estetika dan keindahan)				<b>✓</b>	
5.	Keawetan, keamanan dan menarik/kreatif (kuat, tahan lama dan aman digunakan)				<b>✓</b>	

## Komentar/Saran:

Tambahkan kompetensi pelajaran pada buku panduan ini

## Kesimpulan

Saat Ini Media Belum Bisa untuk Digunakan	
Media Bisa Digunakan Namun Harus melalui Tahap Revisi	<b>✓</b>
Media Digunakan Tanpa melalui Tahap Revisi	

Banjarmasin, 19 Juni 2020

Validator Materi/Cerita

Moh. Iqbal Ass, auq., M. Pd NUP. 20060.8301

## LAMPIRAN V

## **SURAT-SURAT**



## KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

## **SURAT KETERANGAN**

Nomor: 1046/Un.14/III.1.t/05/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Raudatul Hasanah

NIM : 1601272091

Jurusan/Prodi : PIAUD

Alamat : JI Gatot Subroto V jalur 2 Gang 3 Pandu No.

69 RT 18 Kosan A2 Property Kel. Kebun

Bunga Kec. Banjarmasin Timur

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PENGEMBANGAN MEDIA GAMBAR BERSERI PADA PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI TK AMANAH KELURAHAN LANDASAN ULIN KECAMATAN LIANGANGGANG BANJARBARU

Pada Hari/Tanggal : Senin, 20 Mei 2019

Tempat : Ruang Kelas PIAUD 1.26

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan

sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 Mei 2019

Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I

NIP 198708212015032004



## KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin **Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492** Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

03 Agustus 2020

Nomor: 1343/Un.14/III.1.t/pp.00.9/08/2020

Lamp : -

Hal: Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.

Sdr (i) Raudatul Hasanah NIM. 1601272091 Mahasiswa Jurusan PIAUD di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

# PENGEMBANGAN MEDIA GAMBAR BERSERI PADA PENDIDIKAN MULTIKULTURAL ANAK USIA DINI DI TK AMANAH KELURAHAN LANDASAN ULIN UTARA KECAMATAN LIANGANGGANG BANJARBARU

Berubah menjadi:

## PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU BERGAMBAR UNTUK PENDIDIKAN MULTIKULTURAL ANAK USIA DINI DI TK AMANAH KELURAHAN LANDASAN ULIN UTARA KECAMATAN LIANGANGGANG BANJARBARU

## Menunjuk:

- Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
- Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua.

Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004



## KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI **FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

# <u>SURAT RISET</u> Nomor: B-3237/Un.14/III.1.t/08/2020

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Raudatul Hasanah Nomor Induk Mahasiswa 1601272091 Semester

IX (Sembilan)
JI. Caraka Jaya Gg. Family IV RT 02 RW 01
Kelurahan Landasan Ulin Utara Kecamatan

Lianganggang Banjarbaru Kode Pos 70723 Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka Tugas

pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU BERGAMBAR UNTUK PENDIDIKAN MULTIKULTURAL ANAK USIA DINI DI TK AMANAH KELURAHAN LANDASAN ULIN UTARA KECAMATAN LIANGANGGANG BANJARBARU

TK Amanah Kelurahan Landasan Ulin Utara Kecamatan Lianganggang Banjarbaru Tempat yang dituju

Seperangkat alat riset Barang yang dibawa : 2 (Dua) bulan : 25 Agustus 2020 : 25 Oktober 2020 Lamanya Riset Dari tanggal Sampai dengan tanggal

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan

PL/K INDONES 27510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Raudatul Hasanah NIM. 1601272091

Subbag, Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari



## PEMERINTAH KOTA BANJARBARU DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU KOTA BANJARBARU

Alamat Kantor: Jl. Pangeran Antasari No. 04 Banjarbaru 7071 Telp.(0511) 4781711 Fax.(0511) 4781886 Website: intanbjb.banjarbarukota.go.id

## SURAT IZIN PENELITIAN

MEMBACA : 1. Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Universitas Islam Negeri Antasari Nomor: B-3263/Un.14/III.1.t/08/2020 Tanggal 24 Agustus 2020 Perihal Mohon Izin Penelitian

MENGINGAT 1. Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah:

Peraturan Pemerintah Nomor 25 Tahun 2000 tentang Kewenangan Pemerintah dan Kewenangan Propinsi sebagai Daerah Otonom ;

Peraturan Daerah Kota Banjarbaru Nomor 06 Tahun 2013 tentang Pembentukan Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Teknis Daerah Kota Banjarbaru ;

Peraturan Walikota Banjarbaru Nomor 01 Tahun 2006 tentang Pendelegasian Kewenangan Penandatanganan Naskah Dinas di Bidang Perizinan Kepada Pejabat di Lingkungan Pemerintah Kota Banjarbaru

Peraturan Walikota Banjarbaru Nomor 03 Tahun 2007 tentang Tata Laksana Pemberian Izin Melakukan Penelitian : dan

Peraturan Walikota Banjarbaru Nomor 10 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Walikota Banjarbaru Nomor 63 Tahun 2017 tentang Pelimpahan Kewenangan Perizinan dan Perizinan Tertentu dari Walikota Kepada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu.

MEMPERHATIKAN: Proposal kegiatan yang bersangkutan.

MEMUTUSKAN : Memberikan Izin Penelitian Kepada :

Pekerjaan

Alamat

RAUDATUL HASANAH JL.BRIGJEN H.HASAN BASRI RT. 007 RW. 002 KEL. RANTAU KIWA KEC.

TAPIN UTARA Mahasiswa

NIM / NIP 1601272091

Pendidikan Islam Anak Usia Dini Prodi / Jurusan Judul

Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Bergambar untuk Pendidikan Multikultural Anak Usia Dini di TK Amanah Kelurahan Landasan Ulin Utara

Kecamatan Liang Anggang Banjarbaru JI. Sukamaju Gg. Kenanga Kelurahan Landasan Ulin Utara Kecamatan Liang Lokasi

Anggang TK Amanah

Masa Berlaku : 2 (dua) Bulan

## Dengan ketentuan sebagai berikut :

- Sebelum melakukan Penelitian sesuai permohonan, harus melaporkan diri kepada Pejabat yang berwenang setempat dengan menunjukkan Surat Izin yang diberikan.

- Tidak dibenarkan melakukan hal-hal yang tidak sesuai dengan Izin ini.
  Harus mentaati semua ketentuan perundangan yang berlaku serta Adat Istiadat/Budaya setempat.
  Apabila Surat Izin ini telah habis masa berlakunya sedamg pelaksanaan Penelitian belum selesai, yang bersangkutan diwajibkan mengajukan permohonan kembali kepada Instansi pemberi izin.
  Surat Izin Penelitian ini akan dicabut dan ditarik kembali apabila pemegang surat ini terbukti melanggar ketentuan 4.

tersebut diatas.

Surat Izin mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di Banjarbaru,

Pada Tanggal 28 Agustus 2020







- busan: Walikota Banjarbaru (sebagai laporan). Kepala Badan Kesbangpol Kota Banjarbaru Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Universitas Islam Negeri Antasari
- Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarbaru Kepala / Pimpinan Jl. Sukamaju Gg. Kenanga Kelurahan Landasan Ulin Utara Kecamatan Liang Anggang

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektornik yang diterbitkan oleh BSrE

## **SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ngatiyem, S.Pd AUD

Tempat Tanggal Lahir : Gunungkidul, 17 Desember 1964

Jabatan : Kepala Sekolah Nama dan alamat sekolah : TK Amanah

Nama dan alamat sekolah : TK Amanah Jl. Sukamaju Gg. Kenanga RT. 04 RW. 01

Kelurahan Landasan Ulin Utara Kecamatan

Lianganggang Kota Banjarbaru

Dengan ini menerangkan bahwa di bawah ini:

Nama : Raudatul Hasanah

Tempat Tanggal Lahir : Rantau, 10 Oktober 1999

Lembaga : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN

KARTU BERGAMBAR UNTUK PENDIDIKAN MULTIKULTURAL ANAK USIA DINI DI TK AMANAH KELURAHAN LANDASAN ULIN UTARA KECAMATAN LIANGANGGANG

BANJARBARU

Pada tanggal 25 Agustus - 25 Oktober 2020 telah selesai melaksanakan observasi/riset di TK Amanah Landasan Ulin Utara. Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan semestinya.

Banjarbaru, Kamis 15 Oktober 2020

Wepafa Sekolah TK Amanah

Ngativena S.Pd AUD



# KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI BANJARMASIN NOMOR 6 TAHUN 2019 TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2018/2019

#### DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang

- : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
  - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat

- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
   Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri
- Antasari Banjarmasin;
  3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
  4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN
- Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
   Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari

#### MEMUTUSKAN:

Menetapkan

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK

2018/2019

Kesatu

Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan.

Kedua

Kepada Dosen Pembimbing Skripsi diberikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester genap tahun akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan usulan Ketua Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga

Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Keempat

Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin pada tanggal 36 April 2019 DEKAN

NIP 196001061986032004

- Tembusan:
  1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
- Ketua Jurusan

Lampiran Tentang

: Nomor & tanggal 🔑 April 2019 : Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019

lo.	Nama Mahasiswa	NIM	Program Studi	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi	Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	
1	Husnul Khatimah	1601241058	PIAUD	Manajemen Humas dalam Meningkatkan Sarana dan Prasarana di TK Az-Zahra	Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd	Dra. Hj. Ikta Yarliani M.Pd.	
2	Najmi Hayati	1501271721	PIAUD	Strategi guru dalam Mengembangkan Kreativitas Melukis Anak di Sentra Bahan Alam (Studi Deskriptif pada Anak Kelompok B di PAUD Terpadu Sang Pemimpin Kota Banjarmasin	Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd	Dra. Hj. Ikta Yarliani M.Pd.	
3	Syarifa Aufiya	1501270710	PIAUD	Pengembangan Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Kegiatan Sentra Bermain Peran di PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin	Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd	Drs. Samdani, M.Fil.I	
4	Nurul Qomariyah	1601272088	PIAUD	Pengembangan Modul Pembelajaran Sains Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Eksperimen di PAUD Mawar Desa Simpang Jaya Kecamatan Wanaraya	Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd	Dra. Hj. Ikta Yarliani M.Pd.	
5	Khurimah	1601272083	PIAUD	Intensitas Program Parenting di TK Tunas Bangsa Desa Sumber Baru	Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd	Drs. Emroni, M.Ag	
6	Raudatul Hasanah	1601272091	PIAUD	Pengembangan Media Gambar Berseri pada Pendidikan Multikultural di Taman Kanak-Kanak Amanah Kelurahan Landasan Ulin Kecamatan Liang Anggang Banjarbaru	Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd	Dra. Hj. Ikta Yarliani M.Pd.	
7	Hamsiah	1601272074	PIAUD	Strategi Orang Tua dalam Mengatasi Sibling Rivalry di Kota Banjarmasin	Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd	Drs. Samdani, M.Fil.I	
8	Nadia El-Huda Anza	1501270694	PIAUD	Analisis Isi Nilai-Nilai Moral Serta Penanaman Pemikiran Kritis untuk Anak dalam Film Animasi Islami Nussa dan Rara	Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd	Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag	
9	Hadiah	1601272073	PIAUD	Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler pda Kegiatan Pembelajaran Inti di TK Nurul Ibadah Banjarmasin	Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd	Drs. Samdani M.Pd.I.	
10	Puja Lestari	1601272089	PIAUD	Pengembangan Media Big Book (Buku Besar) untuk Pengajaran Mitigasi Kebakaran di Taman Kanak-Kanak Darul Lu'lu Kota Banjarmasin	Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd	Dra. Hj. Ikta Yarliani M.Pd.	
11	Nada Nurkamilah	1601271067	PIAUD	Strategi Pembelajaran dalam Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini melalui Musik dan Lagu di TK Khadijatul Qubra di Kelurahan Basirih di Kecamatan Banjarmasin Barat	Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd	Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag	
12	2 Shella Puspita	1601272092	PIAUD	Pekerja Usia Dini di Kota Banjarmasin dan Dampaknya terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak	Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd	Drs. Samdani M.Pd.I.	
1:		1601272097	PIAUD	Strategi Attachment Single Parent dan Dampaknya terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak	Helma Nuraini S.Psi., M.Pd	Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd	
	4 Hafizhatul Munawwarah	1601271056	PIAUD	Strategi Pengenalan Calistung Kelompok B di PAUD Kelompok B di PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin	Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd	Dra. Rusdiah M.Pd.I.	
	5 Novi Safitri	1501271723	PIAUD	Efektifitas Metode Bermain Peran untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa pada Anak Usia Dini di TK Islam Al- Muhajirin Banjarmasin	Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd	Helma Nuraini S.Psi., M.Pd	
	16 Erma Ulfia Sinta	1501271714	PIAUD	Implementasi Permainan Tradisional Congklak terhadap	Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd	Dra. Hj. Ikta Yarliani M.Pd.	

				Perkembangan Fisik Motorik Halus Anak TK B di PAUD Terpadu Sang Pemimpin Banjarmasin		D. U. Has Valles M. Rd
17	Hayati Shalehah	1501271716	PIAUD	Implementasi Kegiatan Melukis dalam Mengembangkan Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Terpadu Sang Pemimpin Banjarmasin	Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd	Dra. Hj. Ikta Yarliani M.Pd.
18	Elmaauliasari	1601271054	PIAUD	Peran Orang Tua terhadap Pemenuhan Hak Anak dalam Bidang Pendidikan di Pemukiman Pemulung TPA Basirih	Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd	Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag
19	Mariyatul Kiftiah	1601271063	PIAUD	Penerapan Program Pelajaran Tambahan di Luar Sekolah di TK Kartika V-29 Banjarmasin	Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd	Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag
20	Syahidawati	1501270709	PIAUD	Hafalan Asmaul Husna melalui Metode Gerak dan Nyanyian (Studi Deskriptif pada Kelompok A PAUD Al-Ihsan Banjarmasin	Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd	Drs. Samdani M.Pd.I.
21	Farida	1501271715	PIAUD	Pengenalan Geometri Melalui Permainan Balok pada Anak Kelopok A-1 di Raudhatul Athfal Samudra Raya Banjarmasin	Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd	Dra. Hj. Ikta Yarliani M.Pd.
22	Nihayatul Sa'adah	1601271071	PIAUD	Manajemen Pembelajaran Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini Saat Musim Tanam dan Panen di Desa Sidorejo (Studi Multisitus TK hidayatul dan TK Maju Bersama)	Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd	Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag
23	Muawwanatul Husna	1601271066	PIAUD	Implementasi Metode Tilawati PAUD dalam Pembelajaran Alguran di TPA Al Falah Unit 081 Banjarbaru	Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd	Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag
24	Fatmah	1501270679	PIAUD	Penggunaan Permainan Lego dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini di PAUD Terpadu Negeri Pembina Negeri Banjarmasin	Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd	Dra. Rusdiah M.Pd.I.
25	Siti Aulia	1501270703	PIAUD	Pengaruh Permainan Lompat Tali dalam Meningkatkan Kemampuan Tinggi Anak Kelompok A TK Islam Ashabul Maimanah	Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd	Dra. Rusdiah M.Pd.I.

Prof. Dr. H. Juliush, M.Pd. NIP 196001061986032004



# KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN **BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

## CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Nama Mahasiswa
 N I M
 Program Studi
 Judul Proposal Skripsi

5. Dosen Pembimbing

RAUDATUL HASANAH
ibbi272001
Pandidinan Islam Anak Usia Dini Pengembangan Media Gambar Berseri pada Pendidikan Multikultural di TK Amanah Pra. Hi. Ikla Yarlani, M.M.

6.	Catatan Hasil Seminar	:

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Cataan/saran Penanggap  Hor Habibah  - mengapa peneliti oremilih Tk Amanah untuk dijadkan tempat penelitian?  Huml Omariyah  - Cover (Lambang UIN belum Sesuai dengan buku panduan)  - Bab I tidak ada ayat  - penelitian terdahulu ditambah Lagi	NO \	Hor Izatil Hasanah, m. pd.  Spesifikasi produk hanus Jelas  Berapa ukuran buku  Kertasnya Jenis apa  Kelebalan  Jelaskan gambar lebih detail  BAB B  gambar bernkuran cukup besar  Chams lebih defail penjelasannya)
3.	khurimah - Bab I bagian pendahuluan - Masalah penulisan lebih dipenhahikan	g.	- Manfack difambah  + BAB, II)  - Analisis (Keragaman Anak)  - Validati  - Juntah Tk g Schutkan  - Metode pengumpulan data lebih Jelas  - Angket dituju kpd siapa?  Dra. HJ. Ikta Yartiani; M. pd  - Lebih Perhatikan buku panduan  - Apabila ada kutipan Maka harus ada Peneliti bisa membulatkan Penahaman YJ  Ingin diteliti.

Banjarmasin, 20 Mei 2019.

Catatan: Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

## RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Raudatul Hasanah

2. Tempat/Tanggal Lahir : Rantau, 10 Oktober 1999

3. Agama : Islam

4. Kebangsaan : WNI ( Warga Negara Indonesia)

5. Status Perkawinan : Belum Kawin

6. Alamat : Jl. Brigjen H. Hasan Basri RT 007 RW

002 Kelurahan Rantau Kiwa Kecamatan

Tapin Utara Kabupaten Tapin

7. Pendidikam

a. SD : SDN 2 Rantau
b. SMP : SMPN 1 Rantau
c. SMA/MA : SMKN 1 Rantau

8. Pengalaman Organisasi : AFATAR, HMJ PIAUD

9. Orang Tua

Ayah

Nama : Sukeri (Alm)

Pekerjaan : -Alamat : -

Ibu

Nama : Masyitah

Pekerjaan : Ibu rumah tangga

Alamat : Jl. Brigjen H. Hasan Basri Kecamatan

Tapin Utara Kabupaten Tapin RT 007 RW

002

10. Saudara (jumlah saudara): 6

Banjarmasin, 17 November 2020

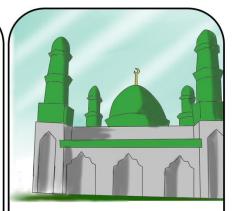
Penulik,

R∕audatul Hasanah

# AGAMA (Islam)



Assalamu'alaikum, halo nama saya Muhammad Faisal



Tempat ibadah kami bernama "Mesjid/Mushola"



3. Kitab suci kami bernama "Al-Qur'an"



Salah satu hari besar kami yaitu "Hari Raya Idul Fitri "

# AGAMA (Kristen)



Salam sejahtera bagi kita semua, halo nama saya Michael



Tempat ibadah kami bernama "Gereja"



3. Kitab suci kami bernama "Al-Kitab"



Salah satu hari besar kami yaitu "Hari Raya Natal"

2

# AGAMA (Kong Hu Cu)



 Salam Kebajikan, halo nama saya Yenny



2. Tempat ibadah saya bernama "Klenteng"



3. Kitab suci kami bernama "Shishu Wujing"



Salah satu hari besar kami yaitu "Tahun Baru Imlek "

# AGAMA ( Hindu )



Om Swastyastu, halo nama saya Surya



2. Tempat ibadah kami bernama "Pura"



3. Kitab suci kami bernama "Weda"



Salah satu hari besar kami yaitu "Hari Raya Nyepi"

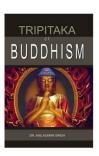
# AGAMA (Buddha)



Nammo Buddhaya, halo nama saya Devi



Tempat ibadah kami bernama "Vihara"



3. Kitab suci kami bernama "Tripitaka"



Salah satu hari besar kami yaitu "Hari Raya Waisak"









# SUKU (Suku Banjar)



 Salah satu alat musik tradisional Suku Banjar adalah "Panting"



Pakaian adat suku Banjar bernama "Baamar Galung Pancaran Matahari"



3. Suku Banjar mempunyai Rumah adat bernama

"Rumah Bubungan Tinggi"



 Salah satu Tarian khas adat Suku Banjar adalah "Radap Rahayu"

10

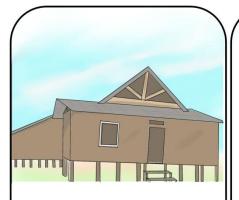
# SUKU ( Suku Dayak Bukit/Meratus )



 Salah satu alat musik tradisional Suku Dayak adalah "Serunai Banjar"



Pakaian adat suku Dayak bernama "Bagajah gamuling baular lulut"



3. Salah satu rumah adat Dayak bernama "Balai Adat" yang ada di desa Malaris



4. Salah satu Tarian khas adat Suku Dayak adalah "Babangsai"

#### SUKU (Suku Jawa)



 Salah satu alat musik tradisional Suku Jawa adalah "Angklung" berasal dari Jawa Barat



Pakaian adat suku Jawa bernama "Kebaya" dan Jawi Jangkep" untuk laki-laki, berasal dari Jawa Tengah



 Suku Banjar mempunyai Rumah adat bernama "Rumah Joglo" berasal dari Jawa Tengah



 Salah satu Tarian khas adat Suku Banjar adalah "Tari Reog Ponorogo" berasal dari Jawa Timur

#### SUKU ( Suku Bugis )



Salah satu alat musik tradisional Suku Bugis adalah "Pakacapin atau Kecapi Bugis"



Pakaian adat suku Bugis untuk perempuan bernama "Baju Bodo" dan untuk laki-laki bernama "Jas Tutu"



3. Salah satu rumah adat suku Bugis bernama "Sao Mario"



 Salah satu Tarian khas adat Suku Bugis adalah "Tari Kipas Pakarena"

#### ADAT ISTIADAT

( Adat Suku Banjar )



 Salah satu makanan khas suku Banjar adalah "Soto Banjar"



Salah satu kue khas suku Banjar adalah "Wadai Bingka"



Salah satu Permainan tradisional Suku Banjar adalah "Balogo"



Salah satu upacara adat suku Banjar adalah "Baayun Mulud" peringatan kelahiran Nabi Muhammad SAW

# ADAT ISTIADAT ( Adat Dayak Meratus )



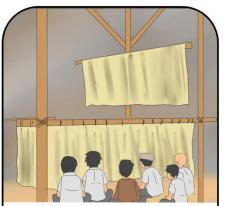
 Salah satu makanan khas suku Dayak adalah "Nasi Humbal dan Iwak Bapalan"



2. Salah satu kue khas suku Dayak adalah "Lamang"



Salah satu Permainan tradisional Suku Dayak adalah "Bagasing"



Salah satu upacara adat suku Dayak adalah"Aruh Ganal" doa agar hasil panen padi berhasil

#### ADAT ISTIADAT ( Adat Suku Jawa )



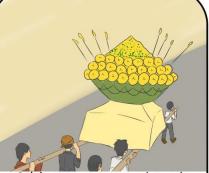
 Salah satu makanan khas suku Jawa adalah "Rujak Cingur" berasal dari Jawa Timur



Salah satu kue khas suku Jawa adalah "Arem-arem" berasal dari Jawa Tengah



Salah satu Permainan tradisional Suku Jawa adalah "Galah Asin" berasal dari Jawa Barat



Salah satu upacara adat suku Jawa adalah "Upacara Sekaten" peringatan kelahiran Nabi Muhammad SAW

#### ADAT ISTIADAT ( Adat Suku Bugis )



 Salah satu makanan khas suku Bugis adalah "Coto Makassar"



Salah satu kue khas suku Bugis adalah "Barongko"



3. Salah satu Permainan tradisional Suku Bugis adalah "Maggale"



Salah satu upacara adat suku Bugis adalah "Mappadendang" atau pesta panen





## Kata Pengantar

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Pendidikan menjadi wadah untuk sebuah instrumen dalam memasukan nilai-nilai positif sesuai dengan ajaran yang telah diajarkan oleh agama dan sesuai dengan nilai-nilai norma dan budaya. Sehingga pada masa usia dini konsep keberagaman sangatlah penting dikenalkan kepada anak sedini mungkin agar tidak akan muncul penolakan dari adanya perbedaan tersebut.

Pendidikan multikultural merupakan bentuk pendidikan yang menghargai adanya perbedaan baik dalam bentuk budaya, ras, suku, agama, bahasa dan adat istiadat anak didik dalam proses pembelajaran.

Media ini dimaksdudkan untuk membantu guru dan lembaga sekolah dalam mengenalkan Pendidikan Multikultural untuk anak usia dini yang tentunya dibuat sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.

Semoga media ini dapat membantu kegiatan pembelajaran di sekolah khususnya dalam pendidikan multikultural dan juga diharapkan dapat menambah wawasan anak.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

# Kompetensi Pelajaran

## Berdasarkan Permendikbud No. 137 Tahun 2014

KD	Indikator	Materi
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan- Nya.	<ul> <li>Terbiasa menyebut         nama Tuhan sebagai         pencipta</li> <li>Terbiasa mengucapkan         kalimat pujian terhadap         ciptaan Tuhan</li> </ul>	Mengenal nama Tuhan, agama yang dianut dan mengetahui hari besar agama
1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.	Menghormati (toleransi)     agama orang lain     Terbiasa mengucap rasa     syukur terhadap     ciptaan Tuhan	Mengajarkan sikap toleransi
2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya.	<ul> <li>Berbagi dengan orang lain</li> <li>Menghargai/hak/pendap at/karya orang lain</li> <li>Senang menawarkan bantuan pada teman atau guru atau peka untuk membantu orang lain yang membutuhkan</li> </ul>	Mengajarkan sikap peduli dan mau membantu orang lain

# Kompetensi Pelajaran

### Berdasarkan Permendikbud No. 137 Tahun 2014

KD	Indikator	Materi
2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain.	<ul> <li>Menerima perbedaan teman dengan dirinya</li> <li>Menghargai karya teman</li> <li>Menghargai pendapat-pendapat teman dan mendengarkan dengan sabar pendapat teman</li> <li>Senang berteman dengan semuanya</li> </ul>	Mengajarkan sikap toleransi
2.14 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati, dan santun kepada orang tua, pendidik, dan teman	Terbiasa ramah     menyapa siapapun     dengan lembut dan     santun	Mengajarkan sikap sopan santun kepada orang lain
3.7 Mengenal lingkungan sosial, keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)	-	Mengenalkan lingkungan yaitu tempat tinggal, tempat ibadah, budaya dan adat istiadat

#### Petunjuk Penggunaan Media Kartu Bergambar untuk Pendidikan Multikultural agar Efektif

- Media ini bukan untuk suatu kebutuhan bagi setiap lembaga akan tetapi hanya untuk sarana kegiatan penunjang pembelajaran khususnya dalam Pendidikan Multikultural Anak Usia Dini.
- Media kartu bergambar ini mudah digunakan, baik untuk perorangan maupun kelompok.

#### Persiapan penggunaan media :

- Mempersiapkan diri:
   Guru perlu menguasai bahan pelajaran dengan baik, memiliki keterampilan menggunakan media tersebut. Jika perlu untuk memperlancar lakukan dengan berulang kali meski tidak langsung dihadapan siswa.
- Mempersiapkan kartu bergambar : Sebelum dimulai pelajaran pastikan jumlahnya cukup, urutannya benar, dan perlu tidaknya media untuk membantu.
- Mempersiapkan siswa :
   Posisi siswa sebaiknya ditata dengan baik, agar semua siswa dapat melihat kartu bergambar.

#### Petunjuk Penggunaan Media Kartu Bergambar untuk Pendidikan Multikultural agar Efektif

#### Cara Penggunaannya:

- Kartu-kartu yang sudah disusun, dipegang setinggi dada dan menghadap kedepan siswa atau menyesuaikan dengan kondisi kelas.
- 2. Guru membuka pelajaran terlebih dahulu.
- Terangkan satu persatu kartu bergambar kepada siswa dengan mengupas satu demi satu materi yang dikemas dalam bentuk media kartu bergambar dan memberi kesempatan kepada anak untuk mengamati gambar yang terdapat didalamnya tentang pendidikan multikultural sesuai tema yang akan dijelaskan.
- Guru dapat membuat kegiatan yang berhubungan dengan materi/tema pada hari itu.
- Guru dapat bertanya kepada anak tentang apa yang sudah dilihat dan didengar oleh anak.
- Guru bersama anak menyimpulkan materi pelajaran yang terdapat dalam media kartu bergambar.
- Guru dapat menanyakan kembali (Recalling) kepada anak tentang apa yang sudah dipelajari menggunakan media kartu bergambar tersebut.
- 8. Diharapkan anak dapat memahami tentang Pendidikan Multikultural.

# Daftar isi

Daftar isi	_
Kata Pengantar	
Kompetensi Pelajaran	
Penggunaan Media Kartu Bergambar Agar Efektif	
Daftar isi	
Tentang Penulis	
" AGAMA "	
Agama Islam	1
Agama Kristen	2
Agama Kong Hu Chu	2 3 4
Agama Hindu	
Agama Buddha	5
SE SEASON - PRINTED CONTRACTOR SEASON	
" BAHASA "	
Bahasa Banjar	6
Bahasa Dayak	7
Bahasa Jawa	8
Bahasa Bugis	9
" SUKU "	
Suku Banjar	10
Suku Dayak	11
Suku Jawa	12
Suku Bugis	13
" ADAT "	
Adat Banjar	14
Adat Dayak	15
Adat Jawa	16
Adat Bugis	17
DAFTAR PUSTAKA	

## Tentang Penulis

Namanya adalah Raudatul Hasanah, Lahir di Rantau, 10 Oktober 1999, ia adalah anak keenam dari enam bersaudara, buah dari pasangan Sukeri (Alm) dan Masyitah. Raudatul terlahir di keluarga yang sederhana, Ayahnya seorang Wiraswasta, sedangkan Ibunya adalah seorang Ibu Rumah Tangga.

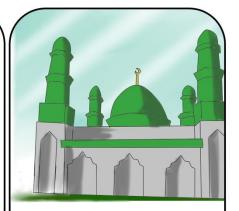
Jenjang pendidikan penulis dimulai dari Sekolah Dasar Negeri 2 Rantau, kemudian Sekolah Menengah Pertama 1 Rantau, dilanjutkan ke Sekolah Menengah Kejuruan 1 Rantau dan terakhir kuliah di UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan mengambil jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).

Media kartu bergambar ini dibuat untuk memenuhi syarat kelulusan dalam pembuatan skripsi yang dibimbing langsung oleh dosen yaitu ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd sebagai pembimbing bahasa dan teknik penulisan dan ibu Nor Izzatil Hasanah, S.Pd,M.Pd sebagai pembimbing konten dan metodologi. Media ini juga melewati tahap uji validasi ahli dari dua orang dosen yaitu ibu Murniyanti Ismail, M.Pd sebagai ahli pembelajaran dalam bidang anak usia dini dan Bapak Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd.I, M.Pd sebagai ahli media dalam pengoreksian desain yang sesuai dengan anak usia dini. Pembuatan desain media dibantu oleh Ade Rizki Ramadhani sebagai desain grafis.

#### AGAMA (Islam)



 Assalamu'alaikum, halo nama saya Muhammad Faisal



Tempat ibadah kami bernama "Mesjid/Mushola"



3. Kitab suci kami bernama "Al-Qur'an"



Salah satu hari besar kami yaitu "Hari Raya Idul Fitri "

#### AGAMA (Kristen)



Salam sejahtera bagi kita semua, halo nama saya Michael



Tempat ibadah kami bernama "Gereja"



3. Kitab suci kami bernama "Al-Kitab"



Salah satu hari besar kami yaitu "Hari Raya Natal"

2

#### AGAMA (Kong Hu Cu)



 Salam Kebajikan, halo nama saya Yenny



2. Tempat ibadah saya bernama "Klenteng"



. Kitab suci kami bernama "Shishu Wujing"



Salah satu hari besar kami yaitu "Tahun Baru Imlek "

#### AGAMA ( Hindu )



Om Swastyastu, halo nama saya Surya



Tempat ibadah kami bernama "Pura"



3. Kitab suci kami bernama "Weda"



Salah satu hari besar kami yaitu "Hari Raya Nyepi"

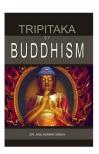
#### AGAMA (Buddha)



Nammo Buddhaya, halo nama saya Devi



Tempat ibadah kami bernama "Vihara"



3. Kitab suci kami bernama "Tripitaka"



Salah satu hari besar kami yaitu "Hari Raya Waisak"









#### SUKU (Suku Banjar)



 Salah satu alat musik tradisional Suku Banjar adalah "Panting"



Pakaian adat suku Banjar bernama "Baamar Galung Pancaran Matahari"



3. Suku Banjar mempunyai Rumah adat bernama

"Rumah Bubungan Tinggi"



 Salah satu Tarian khas adat Suku Banjar adalah "Radap Rahayu"

10

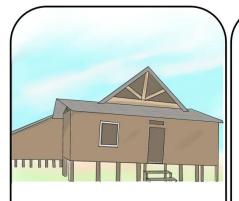
#### SUKU ( Suku Dayak Bukit/Meratus )



Salah satu alat musik tradisional Suku Dayak adalah "Serunai Banjar"



Pakaian adat suku Dayak bernama "Bagajah gamuling baular lulut"



3. Salah satu rumah adat Dayak bernama "Balai Adat" yang ada di desa Malaris



4. Salah satu Tarian khas adat Suku Dayak adalah "Babangsai"

#### SUKU (Suku Jawa)



 Salah satu alat musik tradisional Suku Jawa adalah "Angklung" berasal dari Jawa Barat



Pakaian adat suku Jawa bernama "Kebaya" dan Jawi Jangkep" untuk laki-laki, berasal dari Jawa Tengah



 Suku Banjar mempunyai Rumah adat bernama "Rumah Joglo" berasal dari Jawa Tengah



 Salah satu Tarian khas adat Suku Banjar adalah "Tari Reog Ponorogo" berasal dari Jawa Timur

#### SUKU ( Suku Bugis )



Salah satu alat musik tradisional Suku Bugis adalah "Pakacapin atau Kecapi Bugis"



Pakaian adat suku Bugis untuk perempuan bernama "Baju Bodo" dan untuk laki-laki bernama "Jas Tutu"



3. Salah satu rumah adat suku Bugis bernama "Sao Mario"



 Salah satu Tarian khas adat Suku Bugis adalah "Tari Kipas Pakarena"

#### ADAT ISTIADAT

( Adat Suku Banjar )



 Salah satu makanan khas suku Banjar adalah "Soto Banjar"



Salah satu kue khas suku Banjar adalah "Wadai Bingka"



Salah satu Permainan tradisional Suku Banjar adalah "Balogo"



Salah satu upacara adat suku Banjar adalah "Baayun Mulud" peringatan kelahiran Nabi Muhammad SAW

# ADAT ISTIADAT ( Adat Dayak Meratus )



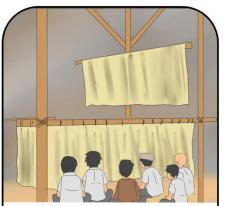
 Salah satu makanan khas suku Dayak adalah "Nasi Humbal dan Iwak Bapalan"



2. Salah satu kue khas suku Dayak adalah "Lamang"



Salah satu Permainan tradisional Suku Dayak adalah "Bagasing"



Salah satu upacara adat suku Dayak adalah"Aruh Ganal" doa agar hasil panen padi berhasil

#### ADAT ISTIADAT ( Adat Suku Jawa )



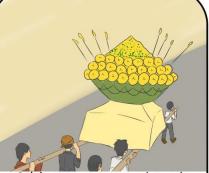
 Salah satu makanan khas suku Jawa adalah "Rujak Cingur" berasal dari Jawa Timur



Salah satu kue khas suku Jawa adalah "Arem-arem" berasal dari Jawa Tengah



Salah satu Permainan tradisional Suku Jawa adalah "Galah Asin" berasal dari Jawa Barat



Salah satu upacara adat suku Jawa adalah "Upacara Sekaten" peringatan kelahiran Nabi Muhammad SAW

#### ADAT ISTIADAT ( Adat Suku Bugis )



 Salah satu makanan khas suku Bugis adalah "Coto Makassar"



Salah satu kue khas suku Bugis adalah "Barongko"



3. Salah satu Permainan tradisional Suku Bugis adalah "Maggale"



Salah satu upacara adat suku Bugis adalah "Mappadendang" atau pesta panen

## Daftar Pustaka

Bahrul Alam, Ardiansyah, *Bukan Buku Panduan Cara Menulis Buku Ajar*, Yogyakarta: Deepublish, 2020.

Kasityadiningrum, Gustryheny, "Pengembangan Buku Panduan Permainan Edukatif Bagi Pendidik Mata Pelajaran IPA SMP/MTs (BAHAN KAJIAN KIMIA)", http://digilib.uin-suka.ac.id. dalam Google.com. 2012.

Wijayanti, Tiastin Emi, "Peningkatan Berbicara Awal melalui Media Kartu Bergambar pada Kelompok B1 Taman Kanak-kanak Suryodiningratan Mantrijeron Yogyakarta", http://eprints.uny.ac.id dalam Google.com. 2014.

Zaman, Badru, dkk., "Bahan Ajar Pendidikan Profesi Guru (PPG): Media Pembelajaran Anak Usia Dini", https://:file.upi.edu.dalam Google.com. 2010.

