

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU  
BERGAMBAR UNTUK PENDIDIKAN MULTIKULTURAL  
ANAK USIA DINI DI TK AMANAH KELURAHAN  
LANDASAN ULIN UTARA KECAMATAN  
LIANG ANGGANG BANJARBARU**

**OLEH:  
RAUDATUL HASANAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN**

**2021**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU  
BERGAMBAR UNTUK PENDIDIKAN MULTIKULTURAL  
ANAK USIA DINI DI TK AMANAH KELURAHAN  
LANDASAN ULIN UTARA KECAMATAN  
LIANG ANGGANG BANJARBARU**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

**Oleh:**

**Raudatul Hasanah**

**1601272091**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN  
2020/1441 H**

#### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Raudatul Hasanah  
NIM : 1601272091  
Tempat/Tgl. Lahir : Rantau/ 10 Oktober 1999  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Desember 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Raudatul Hasanah

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Bergambar untuk Pendidikan Multikultural Anak Usia Dini di Tk Amanah Kelurahan Landasan Ulin Utara Kecamatan Liangganggang Banjarbaru

Ditulis oleh : Raudatul Hasanah

NIM : 1601272091

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2020-2021

Tempat dan Tanggal Lahir : Rantau, 10 Oktober 1999

Alamat : Jl. Brigjen H. Hasan Basri RT 007 RW 002 Kelurahan Rantau Kiwa Kecamatan Tapin Utara Kabupaten Tapin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

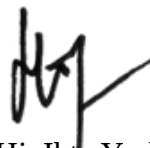
Banjarmasin, 03 Desember 2020

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd  
NUP. 201701001

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd  
NIP. 196710131996032001

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN ANTASARI



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd  
NIP. 196710131996032001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU BERGAMBAR UNTUK PENDIDIKAN MULTIKULTURAL ANAK USIA DINI DI TK AMANAH KELURAHAN LANDASAN ULIN UTARA KECAMATAN LIANGANGGANG BANJARBARU

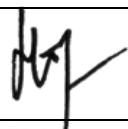
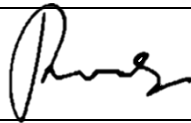
Nama Raudatul Hasanah, NIM 1601272091, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 05 Januari 2021  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 91,2 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.  
NIP. 196001061986032004

## TIM PENGUJI

| Nama                                          | Tanda Tangan                                                                          |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd<br>(Ketua)    |  |
| 2. Drs. H. Samdani, M.Fil.I<br>(Anggota)      |   |
| 3. Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd<br>(Anggota) |  |

## ABSTRAK

**Raudatul Hasanah,** 2021, *Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Bergambar untuk Pendidikan Multikultural Anak Usia Dini di TK Amanah Kelurahan Landasan Ulin Utara Kecamatan Liang Anggang Banjarbaru*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Nor Izzatil Hasanah, M. Pd (II) Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd.

**Kata Kunci:** Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Bergambar untuk Pendidikan Multikultural untuk Pendidikan Multikultural.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengembangan produk media kartu bergambar dalam mengenalkan pendidikan multikultural di TK Amanah Kelurahan Landasan Ulin Utara Kecamatan Liang Anggang Banjarbaru. Peneliti tertarik mengembangkan media ini karena di TK Amanah memiliki anak didik dengan bermacam ragam agama dan suku yang berbeda, sehingga perlu adanya media yang dapat membantu dalam mengenalkan pendidikan multikultural khususnya di TK Amanah.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pengembangan (*Research and Development*) atau R & D, yaitu metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan suatu produk tertentu dan menguji kelayakan produk tersebut. Menggunakan model 4D yang dikembangkan oleh S. Thiagarajan dengan tahapan yaitu *define, design, development, dan disseminate*. Penelitian ini menghasilkan produk berupa media pembelajaran kartu bergambar beserta buku panduan penggunaan media untuk pendidikan multikultural anak usia dini kelompok B, yang didalamnya berisi pengenalan tentang keragaman agama, bahasa, suku dan adat istiadat yang termuat dalam pendidikan multikultural sehingga diharapkan anak dapat menghormati, menghargai, menerima dan mengakui adanya perbedaan baik dari segi agama, bahasa, suku dan adat istiadat yang ada dalam kehidupan bermasyarakat.

Berdasarkan hasil analisis data, setelah melalui proses validasi dan uji coba produk yaitu validasi materi dengan memperoleh nilai persentase kelayakan materi sebesar 90% dan validasi media sebesar 100% yang berada pada kategori sangat layak serta mendapatkan respon dari semua anak dengan sangat baik. Kemudian dilakukan penyebarluasan (*disseminate*) media kartu bergambar kepada guru wali kelas di TK Amanah Kelurahan Landasan Ulin Kecamatan Liang Anggang Banjarbaru dan diperoleh simpulan bahwa media layak dan dapat digunakan sebagai media penunjang pembelajaran dalam mengenalkan pendidikan multikultural untuk anak usia dini kelompok B.

## KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin kupanjatkan kepada Allah SWT  
Atas segala rahmat dan kesempatan  
Untuk menyelesaikan tugas akhir ini dengan segala kekuranganku

Segala syukur ku ucapkan kepada-Mu  
Karena telah menghadirkan mereka yang selalu  
Memberi semangat dan doa disaat kuterlatih

Atas izin Allah ku persembahkan tulisan ini kepada:  
(Alm) Ayahanda dan mama serta kakak-kakak ku tercinta  
Yang selalu memberikan semangat dan doa serta  
Kasih sayang yang melimpah  
Terimakasih ya Allah engkau telah memberikan aku kesempatan hadir diantara  
Ketujuh malaikatku ini

Tiada kata yang bisa menggantikan segala kasih sayang,  
Usaha, semangat yang telah dicurahkan untuk penyelesaian  
Pendidikan putri dan adik bungsu kalian ini

Teruntuk seluruh dosen PIAUD terima kasih atas semua ilmu, bimbingan dan  
Dedikasi yang telah kalian berikan hingga mengantarkan kami  
Menuju titik kemenangan ini dan doakan kami  
Agar menjadi orang-orang yang sukses

Keluarga PIAUD 2016 dan sahabatku Mahayabang Squad, Kizil Squad  
Tetaplah menjadi teman, sahabat dan keluarga untuk selamanya  
Dan terima kasih untuk seseorang yang spesial dan selalu memberikan dukungan  
Dan semangat sehingga aku mampu mencapai hasil yang seperti sekarang ini

## MOTTO

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ  
شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۚ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ  
أَتْقَىٰكُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ

“ Hai manusia, sesungguhnya Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan, kemudian kami jadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sesungguhnya yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah ialah orang yang paling bertakwa. Sungguh, Allah Maha Mengetahui lagi Maha Mengenal ”

❧ QS. Al-Hujurat Ayat 13 ❧

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ،  
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ  
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia menuju jalan kebenaran.

Penyusun skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Bergambar untuk Pendidikan Multikultural Anak Usia Dini di TK Amanah Kelurahan Landasan Ulin Utara

Kecamatan Liang Anggang Banjarbaru. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, M.P.d., selaku ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Ibu Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi dan Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd sebagai validator ahli materi dan Bapak Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd, M.Pd sebagai validator ahli media.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum., selaku Ketua Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.

6. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I selaku Ketua Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
7. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Ibu Kepala Sekolah Ngatiyem, S.Pd AUD dan semua guru di TK Amanah Liang Anggang Banjarbaru.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat kebaikan di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, Desember 2020

Penyusun,



Raudatul Hasanah  
NIM. 1601272091

## DAFTAR ISI

|                                                                      |      |
|----------------------------------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL .....                                                  | i    |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....                                    | ii   |
| PERSETUJUAN .....                                                    | iii  |
| PENGESAHAN .....                                                     | iv   |
| ABSTRAK .....                                                        | v    |
| KATA PERSEMBAHAN .....                                               | vi   |
| MOTTO .....                                                          | vii  |
| KATA PENGANTAR .....                                                 | viii |
| DAFTAR ISI .....                                                     | x    |
| DAFTAR TABEL .....                                                   | xiii |
| DAFTAR GAMBAR .....                                                  | xiv  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                                | xv   |
| <br>BAB I                                                            |      |
| PENDAHULUAN                                                          |      |
| A. Latar Belakang .....                                              | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....                                             | 6    |
| C. Tujuan Masalah .....                                              | 6    |
| D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....                          | 6    |
| E. Manfaat Penelitian dan Pengembangan .....                         | 8    |
| F. Definisi Operasional .....                                        | 9    |
| G. Penelitian Terdahulu .....                                        | 11   |
| H. Alasan Memilih Judul .....                                        | 13   |
| I. Sistematika Penulisan .....                                       | 14   |
| <br>BAB II                                                           |      |
| LANDASAN TEORI                                                       |      |
| A. Anak Usia Dini .....                                              | 15   |
| 1. Pengertian Anak Usia Dini .....                                   | 15   |
| 2. Karakteristik Anak Usia Dini .....                                | 17   |
| B. Pendidikan Multikultural .....                                    | 19   |
| 1. Pengertian Pendidikan Multikultural .....                         | 19   |
| 2. Pentingnya Pendidikan Multikultural untuk<br>Anak Usia Dini ..... | 21   |
| C. Media Pembelajaran .....                                          | 23   |
| 1. Pengertian Media Pembelajaran .....                               | 23   |
| 2. Media Pembelajaran Anak Usia Dini .....                           | 25   |
| 3. Fungsi dan Manfaat Media<br>Pembelajaran Anak Usia Dini .....     | 27   |
| 4. Jenis-jenis Media Pembelajaran<br>Anak Usia Dini .....            | 29   |

|         |                                                      |    |
|---------|------------------------------------------------------|----|
|         | 5. Syarat Pembuatan Media Pembelajaran               |    |
|         | Anak Usia Dini .....                                 | 31 |
|         | D. Media Pembelajaran Kartu Bergambar .....          | 32 |
|         | 1. Pengertian Media Kartu Bergambar .....            | 32 |
|         | 2. Fungsi Media Kartu Bergambar .....                | 35 |
|         | 3. Kelebihan dan Kelemahan Media Pembelajaran        |    |
|         | Kartu Bergambar .....                                | 35 |
|         | 4. Tujuan Penggunaan Media Pembelajaran              |    |
|         | Kartu Bergambar .....                                | 36 |
| BAB III | METODOLOGI PENELITIAN                                |    |
|         | A. Model Penelitian dan Pengembangan .....           | 38 |
|         | B. Lokasi dan Objek Penelitian .....                 | 38 |
|         | C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....        | 39 |
|         | 1. Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ).....        | 39 |
|         | 2. Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....         | 46 |
|         | 3. Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....   | 48 |
|         | 4. Tahap Penyebarluasan ( <i>Disseminate</i> ) ..... | 49 |
|         | D. Teknik Pengumpulan Data .....                     | 49 |
|         | 1. Observasi .....                                   | 49 |
|         | 2. Wawancara .....                                   | 50 |
|         | 3. Angket .....                                      | 50 |
|         | E. Desain Uji Coba Produk .....                      | 50 |
|         | 1. Desain Uji Coba .....                             | 51 |
|         | 2. Subjek Uji Coba .....                             | 51 |
|         | 3. Jenis Data .....                                  | 51 |
|         | 4. Instrumen Pengumpulan Data .....                  | 51 |
|         | 5. Teknik Analisis Data .....                        | 52 |
| BAB IV  | HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN                    |    |
|         | A. Penyajian Data .....                              | 53 |
|         | 1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....             | 53 |
|         | 2. Visi, Misi, dan Tujuan TK Amanah .....            | 54 |
|         | 3. Data Guru dan Kependidikan TK Amanah .....        | 55 |
|         | 4. Data Peserta Didik TK Amanah .....                | 55 |
|         | B. Prosedur Kegiatan Pengembangan .....              | 56 |
|         | 1. Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ) .....       | 56 |
|         | 2. Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....         | 63 |
|         | 3. Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....   | 64 |
|         | a. Validasi Ahli .....                               | 65 |

|       |                                                      |     |
|-------|------------------------------------------------------|-----|
|       | b. Uji Coba Perorangan .....                         | 78  |
|       | c. Uji Coba Kelompok Kecil .....                     | 79  |
|       | d. Uji Coba Lapangan .....                           | 80  |
|       | 4. Tahap Penyebarluasan ( <i>Disseminate</i> ) ..... | 81  |
|       | C. Hasil Analisis dan Pembahasan .....               | 82  |
| BAB V | PENUTUP                                              |     |
|       | A. Simpulan .....                                    | 88  |
|       | B. Saran .....                                       | 89  |
|       | DAFTAR PUSTAKA .....                                 | 91  |
|       | LAMPIRAN .....                                       | 94  |
|       | DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....                           | 117 |
|       | PRODUK .....                                         | 118 |

## DAFTAR TABEL

|             |                                                                        |    |
|-------------|------------------------------------------------------------------------|----|
| TABEL I     | : Permendikbud RI No. 137 Tahun 2014 .....                             | 42 |
| TABEL II    | : Kompetensi Dasar dan Indikator Anak Usia 5-6 Tahun ...               | 43 |
| TABEL III   | : Perumusan Tujuan Pembelajaran .....                                  | 45 |
| TABEL IV    | : Data Guru dan Kependidikan TK Amanah .....                           | 55 |
| TABEL V     | : Data Peserta Didik TK Amanah .....                                   | 55 |
| TABEL VI    | : Permendikbud RI No. 137 Tahun 2014 .....                             | 58 |
| TABEL VII   | : Kompetensi Dasar dan Indikator Anak Usia 5-6 Tahun ...               | 59 |
| TABEL VIII  | : Materi Pendidikan Multikultural dalam<br>Media Kartu Bergambar ..... | 60 |
| TABEL IX    | : Perumusan Tujuan Pembelajaran .....                                  | 62 |
| TABEL X     | : Instrumen Validasi Isi/Materi .....                                  | 66 |
| TABEL XI    | : Hasil Revisi Isi/Materi Kartu Bergambar .....                        | 67 |
| TABEL XII   | : Persentase Kelayakan .....                                           | 72 |
| TABEL XIII  | : Instrumen Validasi Media .....                                       | 75 |
| TABEL XIV   | : Hasil Revisi Media Kartu Bergambar .....                             | 76 |
| TABEL XV    | : Persentase Kelayakan .....                                           | 77 |
| TABEL XVI   | : Instrumen Uji Coba Perorangan .....                                  | 79 |
| TABEL XVII  | : Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil .....                              | 80 |
| TABEL XVIII | : Instrumen Uji Coba Lapangan .....                                    | 81 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| GAMBAR I : Alur Model Pengembangan 4D (S. Thiagarajan) ..... | 39 |
|--------------------------------------------------------------|----|

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|              |                                     |     |
|--------------|-------------------------------------|-----|
| LAMPIRAN I   | : Daftar Terjemahan .....           | 94  |
| LAMPIRAN II  | : Catatan Dokumentasi .....         | 95  |
| LAMPIRAN III | : Angket Validasi Ahli Materi ..... | 104 |
| LAMPIRAN IV  | : Angket Validasi Ahli Media .....  | 106 |
| LAMPIRAN V   | : Surat-surat .....                 | 108 |