

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Hasil dari penelitian pengembangan ini berupa media pembelajaran kartu bergambar untuk pendidikan multikultural anak usia dini kelompok B beserta buku panduan penggunaan media kartu bergambar, dengan menggunakan model pengembangan 4D yang terdiri dari 4 tahap yaitu tahap pendefinisian (*define*), tahap perencanaan (*design*), tahap pengembangan (*develop*) dan tahap penyebaran (*disseminate*) yang dikembangkan oleh S.Thiagarajan. Dalam media pembelajaran kartu bergambar ini berisi empat tema terkait pendidikan multikultural yang dikenalkan kepada anak yaitu Agama, Bahasa, Suku dan Adat Istitadat.

Media ini telah divalidasi oleh 2 orang validator yaitu ahli materi dan ahli media. Ahli isi/materi ditujukan untuk memvalidasi kesesuaian isi materi dengan gambar. Ahli media ditujukan untuk memvalidasi desain gambar yang sesuai untuk anak usia dini. Ahli materi dilakukan oleh ibu Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd dengan memperoleh nilai persentase 90% yang berada pada kategori sangat layak dan bapak Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd, M.Pd sebagai ahli media memperoleh nilai persentase 100% yang berada pada kategori sangat layak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media layak untuk digunakan. Setelah melalui tahap validasi, kemudian dilakukan penyebarluasan (*disseminate*) media kartu bergambar kepada guru wali kelas kelompok B di TK Amanah Kelurahan Landasan Ulin Kecamatan Liang Anggang Banjarbaru. Adapun tanggapan dari

anak-anak kelompok B3 pada saat proses pembelajaran menggunakan media kartu bergambar mendapat respon dari semua anak dengan sangat baik, mereka dapat memahami gambar dan penjelasan dengan baik, mereka sangat senang dan antusias dalam melakukan kegiatan pembelajaran menggunakan media kartu bergambar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan sebelumnya, maka peneliti mencoba memberikan saran-saran kepada pihak yang berkepentingan agar sekiranya dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam membantu kegiatan pembelajaran khususnya dalam mengenalkan pendidikan multikultural kepada anak usia dini melalui media kartu bergambar ini, adapun saran-saran yang peneliti berikan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi sekolah dan tenaga pendidik PAUD

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang diuraikan, maka penulis mengharapkan dengan adanya pengembangan produk media pembelajaran kartu bergambar ini dapat digunakan dan menjadi alternatif serta dapat membantu dalam proses pembelajaran khususnya dalam mengenalkan pendidikan multikultural agar peserta didik lebih aktif dan tertarik dalam belajar.

2. Bagi Anak

Dengan menggunakan media kartu bergambar ini, diharapkan peserta didik dapat memahami tentang pendidikan multikultural.

3. Bagi Peneliti

Bagi peneliti agar terus belajar tentang dunia pendidikan anak usia dini dan mengkaji lebih dalam lagi dalam proses mengembangkan media serta memperbaiki terus menerus media pembelajaran kartu bergambar yang telah dibuat.

4. Bagi Pembaca

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang pentingnya mengenalkan pendidikan multikultural pada anak sejak dini.