

**A
P
P
E
N
D
I
C
S**

Appendix 1. List of Interview

1. Nama anda siapa?
2. Anda mengajar di kelas berapa?
3. Anda menggunakan aplikasi apa saat mengajar bahasa inggris secara online di masa pendemik ini?
4. Pengertian guru menurut anda itu bagaimana dan apakah sesuai dengan yang ibu praktekan secara langsung di masa pendemik ini/tidak sesuai?
5. Merancang pembelajaran secara online termasuk didalamnya lesson plan kah?
6. Mencari materi untuk pengajarannya bagaimana?
7. Kemudian evaluasi dalam pemberian tugas dan menilai siswanya seperti apa?
8. Mengatur siswa dalam belajar bagaimana?
9. Apakah tugas individu atau berkelompok, tugasnya dalam bentuk apa saja?
10. Pertama kali mencoba aplikasi e-learning adakah kesulitan?
11. E-Learningnya dalam bentuk apa dan penggunaannya seperti apa?
12. Tantangan apa saja saat mengajar bahasa inggris berbasis online di masa pendemic covid-19 ini?
13. Kesempatan apa saja yang didapatkan saat mengajar bahasa inggris berbasis online di masa pendemic covid-19 ini?
14. Kesempatan apa saja yang bisa dipelajari atau dikembangkan oleh guru dalam pembelajaran online ?

Appendix 2. Lampiran Interview

NO.

Nama : Sariwati

Mengajar dikelas : 7a dan 7F

Siswa : 32 orang

Aplikasi : E-Learning

Tantangan : - sinyal gangguan
- ada yang tidak punya hp/

Sekolah menyediakan : - WiFi
- laptop
- pulsa (bagi yg ~~kurang~~
tidak mampu)

Nama : Mahfuzah

Mengajar dikelas : 9a, b, c dan 7g

Siswa kelas 7 : 32 orang

Siswa kelas 9 : 35/36 orang

Aplikasi : E-Learning (bila mengirim
video dan PP)

Tantangan : - ada yang tidak punya hp
- sinyal gangguan

hal yang disediakan sekolah :- menyediakan WiFi
- menyediakan
Pulsa (bagi yang
tidak mampu)
- menyediakan
Laptop -

Date _____
No. _____

Nama : Nuraina

Mengajar di kelas : 8a dan 8f

Siswa di kelas 8 : 33 orang

Aplikasi : E-learning

Tantangan : - Susah komunikasinya
- Susah sinyal

Untuk siswa lebih canggih dan modern

Date _____
No. _____

Nama : Erni

Mengajar di kelas : 9d, e, f

Siswa di kelas 9 : 35/36 orang

Aplikasi : E-learning

Tantangan : - Sinyal internet
* - susah komunikasinya.

Wa'alaikumsalam

Guru adalah sebuah profesi yg memiliki peran dalam memberikan ilmu yg dimilikix kepada siswa untuk menjadi seseorang yg berhasil dlm ilmu pengetahuan dan baik dlm Budi pekerti (akhlak yg baik).

Insya Allah sesuai dg kurikulum yg ada,Memang dlm pandemi ini kita tdk bisa sepenuhnya menyampaikan/ memberikan apa yg harusx kita sampaikan tetapi dg kondisi saat ini kita berusaha semaksimal mungkin memberikan yg terbaik

18.34

1. Iya

2. Dari buku paket dan dr internet

3. Melalui tugas di e learning

4. Anak2 sdh paham melalui e learning kl tudak paham bisa melalui Wa group

5. Secara individu

6. Alhamdulillah lancar saja

7. aplikasi yg sdh disiapkan dr operator sekolah. Jd masing2 guru membuat bahan ajar baik melalui video atau power point dll

16.08

Ibu Mahfuzah Mtsn

1. Iya

2. Dari buku paket dan dr internet

3. Melalui tugas di e learning...

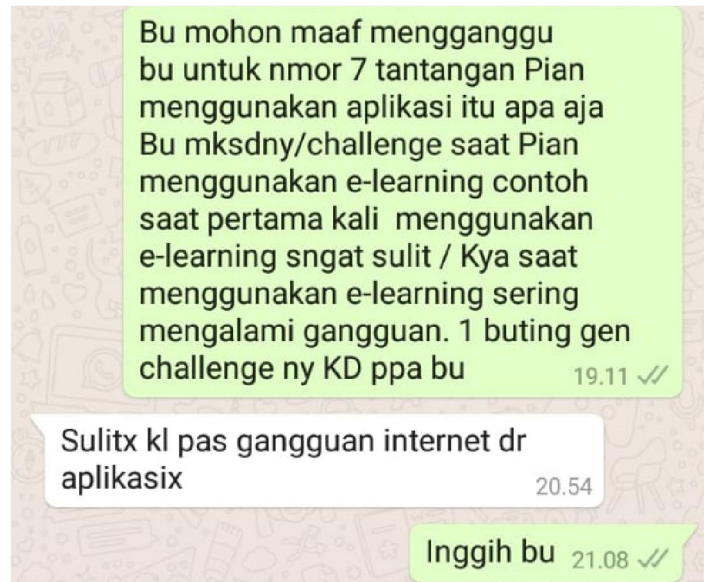
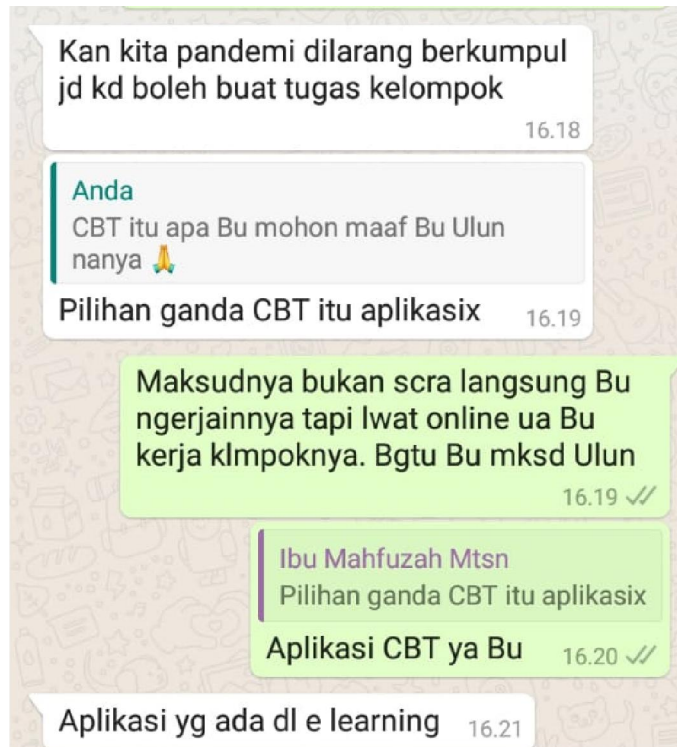
Tugasnya dalam bentuk apa saja Bu kalo secara individu Bu ?

16.11 ✓✓

Berarti tidak ada Bu lah tugas secara berkelompok

16.14 ✓✓

Soal CBT dan essay 16.17



1. Guru itu adalah secara umumx pengajar..mengajarkan ilmu yang belum diketahui siswa. Pendidik lebih khusus lagi untuk menanamkan nilai2 akhlak, kemanusiaan, Budi pekerti kepada peserta didik.

Dimasa pandemi ini dg sarana dan prasarana yang kurang mendukung, sehingga kurang sesuai. Memberi materi pelajaran umumx kurang sreg Krn TDK bertatap muka. (Ibu agak bingung pertanyaan x 😊)

14.38

1. Iya
2. buku, yt
3. CBT yg di e-learning
4. Diminta supaya belajar
5. individu, tgs PG
6. iya
7. Aplikasi

08.37

Guru adalah pendidik dan pengajar pada pendidikan anak usia dini jalur sekolah atau pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. ... Dalam definisi yang lebih luas, setiap orang yang mengajarkan suatu hal yang baru dapat juga dianggap guru

18.37

Pada dasarnya guru tugas utamanya Adalah mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini, jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah". Dalam rentetan tugas utama tersebut, hal yang paling pertama disebut adalah mendidik.

Tpi dgn keadaan sekarng yg hnya melalui moda daring guru hnya mampu menjadi Pengajar, menyampaikan materi memberikan tugas dan penilaian, Tanpa Bisa membimbing secara Lngsng atau memelihara dan memberi latihan (ajaran, tuntunan, pimpinan) mengenai akhlak dan kecerdasan pikiran.

18.48

Yg pasti tidk sesuai dgn makna guru yg Sebenarnya

18.50

5. Buku materi yg biasa d gunakan,
6. tugas individu, dalm bentuk CBT computer based test, soal dlm bentuk multiple choice

17.13

2 d 5 👉

17.14

6 tidk Ada kesulitan

17.14

7 tu Maksud km bahan ajarnya kah?

17.15

Yg pasti aplikasi E learning yang d gunakan MTsN Barito Selatan,,, Sdh lengkap,, d Sediakan ruang2 nya, Untk upload bahan ajar, untuk CBT, Untk membuat RPP, untuk melihat kehadiran dn keaktifan siswa

17.19

Masing2 guru d berikan password
Dan username utk bisa mengelola
masing2 aplikasi e learning nya 17.20

Untuk nmor 7 itu challenge Pian Bu
dlm menggunakan aplikasi e-learning

17.21 ✓✓

Inggih Bu 17.21 ✓✓

Pastors perlu melakukan adaptasi
dengan cara pengajaran yang
disampaikan
yang berbeda dengan metode
konvensional. Selain itu juga
diperlukan keahlian dalam
menyediakan materi pembelajaran
yang menarik untuk digunakan
melalui e learning ini, contohnya
membuat bahan ajar video
pembelajaran, menggunakan power
point dll

17.47

Pastinya 17.48

Membuat bahan ajar 19.10

Bisa dlm bentuk video pembelajaran

19.10

Sekreatif mungkin 19.10

Biar peserta didik lebih tertarik

19.10

guru adl pngajar,pendidik,membimb
g,mengarahkan,melatih,menilai dan
mengevaluasi 18.21

d masa pandemi ini bnyk kendala yg
d hadapi sehingga tdk smua peran
guru bs terlaksana dg baik 18.22

krn tdk tatap muka langsung
sehingga agak sulit untuk mngarahkn
siswa 18.23

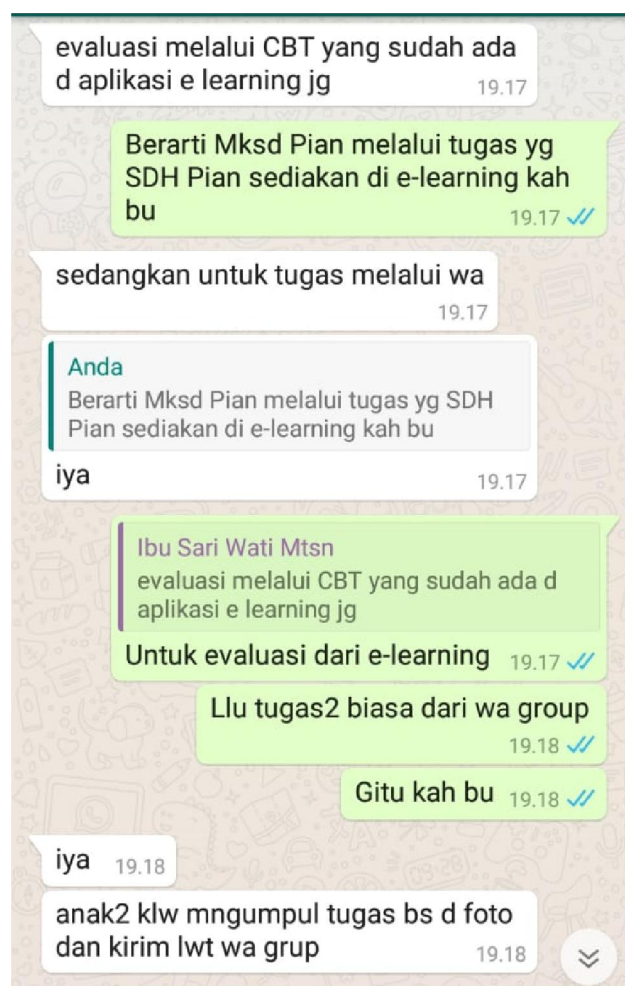
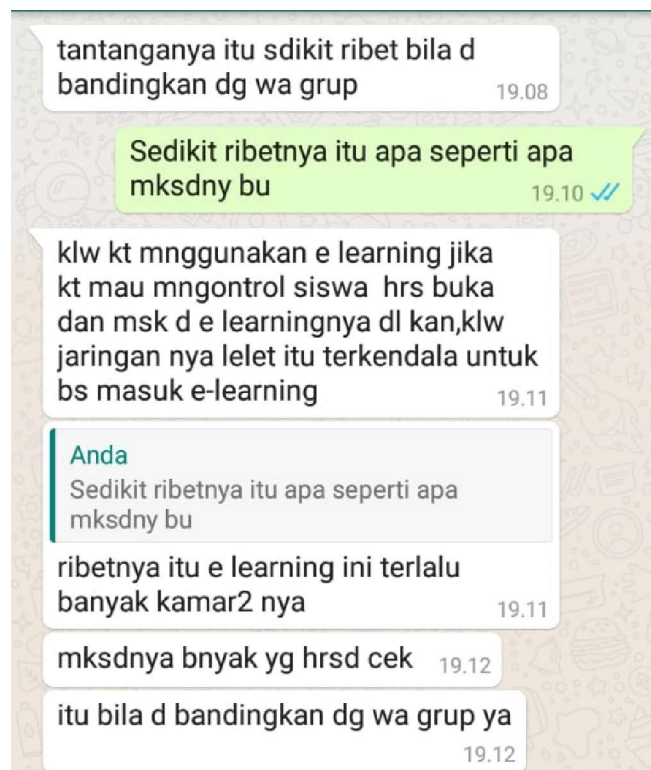
ada bnyk kndala yg d hadapi saat
pandemi ini 18.23

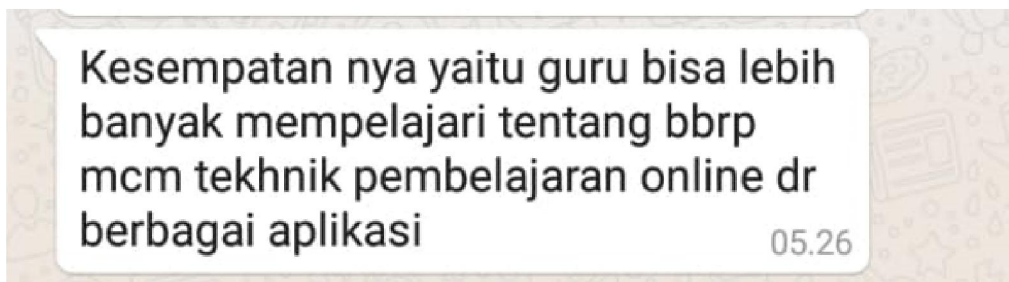
untuk mnyampaikn materi
pmbelajaran mungkin tdk terlalu sulit
krn msh bs d lakukan melalui wa atau
aplikasi e learning 18.25

namun sulit untuk mngetahui apakh
materi yg d sampaikn bs d terima
atau tdk,bs d phami atau tdk 18.26

untuk bimbingan juga mngalami
ksulitan,krn kdg krn jaringan lelet,atau
kouta siswa yg tdk mncukupi dll 18.27

1. Iya termasuk d dlmnya lesson plan
2. materi d dapat Dari buku paket dan dr internet
3. Melalui tugas yg d berikan d aplikasi e learning
4. Anak2 sdh paham melalui e learning kl kd paham bertanya nya bisa melalui Wa group kelas,krn tiap klas ada wa grup nya
5. Secara individu saja,hanya mnjawab soal ataubikin rangkuman
6. d awal2 krn msh baru anak2 msh bingung,dan kesulitanya jika jaringan sdng mngalami gangguan, tp skrg alhamdulillah seiring wkt anak2 sdh paham caranya jd sdh tdk terlalu sulit
7. aplikasinya sdh disiapkan dr operator sekolah. Jd masing2 guru membuat bahan ajar baik melalui video atau power point 18.59






Appendix 3. Surat Selesai Seminar

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
<hr/>	
<p align="center">SURAT KETERANGAN Nomor: 1341Un.14/III.1.t/pp.00.9/08/2020</p>	
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p>	
Nama	: Fierdayana Mariatul Kiftiah
N I M	: 1501241506
Jurusan/Prodi	: TBI
Alamat	: Jl. Jaya Karsa Gg. Melati Rt. 026 Rw. 003 Kel. Hilir Sper, Kec. Dusun Selatan, Kab. Barito Selatan dan Prov. Kalimantan Tengah
<p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p>	
<p align="center">THE CHALLENGE AND OPPORTUNITIES OF TEACHING ENGLISH ONLINE DURING THE PENDEMIC OF COVID - 19 IN MTSN BUNTOK</p>	
Pada Hari/Tanggal	: Selasa, 28 Juli 2020
Tempat	: Seminar Dalam Bentuk Aplikasi Whatsapp
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p align="right">Banjarmasin, 03 Agustus 2020 Ketua,</p>	
<p align="right"> Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004</p>	

Appendix 4. Surat Izin Riset

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 328/Ujn.14/III.1 t/PP.00.9/10/2020 23 Oktober 2020
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala Kementerian Agama**
Barito Selatan
Buntok


Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh


Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Fierdayana Mariatul Kiftiah
N I M : 1501241506
Jurusan : PBI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Jaya Karsa Gg. Melati Rt. 026 Rw. 003 Kel. Hilir Sper Kec. Dusun Selatan Kab. Barito Selatan Prov. Kalimantan Tengah

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Hairul Hudaya



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MTSN BUNTOK

Sukhsag, Mikiwa & Alhemi FTK UIN Antasari



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

B- 3689/Un.14/III.1/PP.00.9/10/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Fierdayana Mariatul Kiftiah
Nomor Induk Mahasiswa : 1501241506
Semester : XI (Sebelas)
Alamat : Jl. Jaya Karsa Gg. Melati Rt. 026 Rw. 003 Kel. Hillir Sper Kec. Dusun Selatan Kab. Barito Selatan Prov. Kalimantan Tengah
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

THE CHALLENGE AND OPPORTUNITIES OF TEACHING ENGLISH ONLINE DURING THE PANDEMIC OF COVID-19 IN MTSN BUNTOK

Tempat yang dituju : MTSN BUNTOK
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 24 Oktober 2020
Sampai dengan tanggal : 24 Desember 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Fierdayana Mariatul Kiftiah
NIM. 1501241506



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BARITO SELATAN
Jalan Pelita Raya Nomor 50 RT. 15 Buntok 73712
Telepon (0525) 21053, Faksimili (0525) 21053,
Email : pendis.baritoselatan@gmail.com

Nomor : B-196.g /Kk.15.6.2/PP.00/10/2020 46 Oktober 2020
Sifat : Biasa
Perihal : Balasan

Kepada Yth. :
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Universitas Islam Negeri Antasari,
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Dengan Hormat,
Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurdin, S. Ag. M. AP
NIP : 19720505 200604 1 036
Pangkat/Gol. Ruang : Penata Tk. I/ III/d
Jabatan : Kasi Pendidikan Islam
Kantor Kementerian Agama Kab. Barito Selatan

Menerangkan bahwa :

Nama : Fierdayana Mariatul Kiptiah
NIM : 1501241606
Jurusan : PBI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Telah kami terima untuk Melakukan Riset/ Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul " THE CHALLENGE AND OPPORTUNITIES OF TEACHING ENGLISH ONLINE DURING THE PANDEMIC OF COVUD-19 IN MTSN BUNTOK " di Madrasah Tsanawiyah Negeri Barito Selatan.

Demikian surat ini kami sampaikan, dan atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Kasi Pendidikan Islam,

Nurdin, S. Ag. M. AP

Tembusan :
Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Barito Selatan sebagai laporan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BARITO SELATAN
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI BARITO SELATAN
Alamat: Jln. Padat Karya No 12 A RT 47 RW 04 (0525) 21274 Buntok 73711
email : mtsbnbk@gmail.com Web-site : www.mtsnbaritoselatan.sch.id

Buntok, 19 Oktober 2020

Nomor : B-92/Mts.15.6/TL.00/10/2020
Lampiran : -
Perihal : Pemberian Izin Riset / Penelitian

Kepada

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
di
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memperhatikan Rekomendasi, Nomor : B-3688/Un.14/III.1.t/PP.00.9/10/2020 untuk melakukan kegiatan penelitian / Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul " **THE CHALLENGE AND OPPORTUNITIES OF TEACHING ENGLISH ONLINE DURING THE PANDEMIC OF COVID-19 IN MTsN BARITO SELATAN** dengan ini kami sampaikan sebagaimana perihal di atas dari tanggal 24 Oktober 2020 s/d 24 Desember 2020, kepada :

No.	NAMA / NIM	KETERANGAN
1.	Fierdayana Mariatul Kiftiah NIM. 1501241506	Mahasiswa UIN Antasari Fakultas Tarbiyah Banjarmasin


Demikian surat pemberian izin Riset/Penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Wassalam



Head,
EYDIN KUSUMANINGTYAS, S.Pd
NIP. 197109011997032003

Appendix 5. Surat Selesai Penelitian

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BARITO SELATAN
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI BARITO SELATAN
Alamat. Jln. Padat Karya No 12 A RT 47 RW 04 ☎(0525) 21274 Buntok 73711

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
Nomor : B-68/ /Mts.15.6/TL.00/12/2020


Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Barito Selatan menerangkan bahwa :

Nama : Fierdayana Mariatul Kiftiah
NIM : 1501241506
Semester : XI (Sebelas)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : PBI
Alamat : Jl. Jaya Karsa Gg. Melati Rt. 026 Rw. 003 Kel. Hilir Sper Kec Dusun Selatan Kab. Barito Selatan Prov. Kalimantan Tengah



Berdasarkan Surat Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, No: B-3688/Un.14/III.1.t/PP.00.9/10/2020 perihal Pemberian Izin Riset / Penelitian dalam rangka penyusunan skripsi Mahasiswa tersebut dan telah benar-benar melaksanakan Riset / Penelitian guna penyusunan Skripsi dengan judul “ **THE CHALLENGE AND OPPORTUNITIES OF TEACHING ENGLISH ONLINE DURING THE PANDEMIC OF COVID-19 IN MTsN BARITO SELATAN** “ dari tanggal 24 Oktober s/d 24 Desember 2020

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, terima kasih

Dikeluarkan di : Buntok
Pada Tanggal : 17 Desember 2020


Intin Kusumaningtyas

Appendix 6. Surat Ganti Judul



	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
	FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
	BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
	Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
	Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
	13 November 2020
Nomor : 1807/Un.14/III.1.t/pp.00.9/11/2020	
Lamp : -	
Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u>	
Kepada Yth.	
Sdr (i) Fierdayana Mariatul Kiftiah	
NIM. 1501241506	
Mahasiswa Jurusan TBI	
di Banjarmasin	
Assalamu'alaikum. Wr. Wb.	
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:	
THE CHALLENGE AND OPPORTUNITIES OF TEACHING ENGLISH ONLINE DURING THE PENDEMIC OF COVID-19 IN MTSN BUNTOK	
Berubah menjadi:	
THE CHALLENGE AND OPPORTUNITIES OF TEACHING ENGLISH ONLINE DURING THE PANDEMIC OF COVID-19 IN MTSN BARITO SELATAN	
Menunjuk :	
1. Drs. Saadillah, M. Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.	
2. Afifah Linda Sari, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.	
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.	
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.	
An. Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua,	
	
Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

Appendix 7. Catatan Konsultasi


CONSULTATION NOTES



ADVISOR OF CONTENTS AND RESEARCH METHODS


NAME OF ADVISOR : Drs. Saadillah, M.Pd




Date	Notes	SIGNATURE
4 Juli 2020	Chapter I. B. Statement of the problem 2. How can the teacher face the challenge	
9 Agustus 2020	CHAPTER I Paragraph 4... As we know is... Don't use the word we on your writing. So, you start writing > The teacher plays a... Paragraph 5 The importance of the teacher is also. Mentioned is the holy qur'an verse 124 al-baqarah Paragraph ? According to Darajat (2015,p.61) ? please, mention the sources ! Page 2. The second paragraph should be joined to	


	<p>above/below, because less than three lines.</p> <p>According to Sagala (2009,p61) learning is...</p> <p>B. Statment of the problem</p> <ol style="list-style-type: none">1. What are the challenges and opportunitites...?2. How can the teacher face the challenges...? <p>CHAPTER II</p> <p>Paragraph 1 and 4 are not enough lines for paragraph.</p> <p>So, join.</p> <p>Page 4</p> <p>According to Sondang P. Siagian (2008.4)</p> <p>According to Sondang P. Siagian ACC</p> <p>Mention the last name, please !</p> <p>Page 5</p> <p>According to Rusman (2012:291)</p> <p>Not (Rusman, 2012:291)</p> <p>CHAPTER III</p> <p>The term subject is we take all of the total members. If you only take one or two, its name & sampling.</p>	
--	--	--

	<p>So, why don't you take all (4 teachers)</p> <p>Consider this ! if it is possible.</p> <p>References</p> <p>Try having 15 books (min)</p>	
24 Agustus 2020	<p>Bab 1 ...</p> <p>MTSN Buntok has... langsung saja</p>	

<p>7 September 2020</p>	<p>CHAPTER II</p> <p>A. Definition of Teacher. Paragraph 1,2,3 & 4 tidak ada sumbernya ? Sebutkan sumbernya !! (kutipannya)</p> <p>B. Definition of student According to Nata, sebutkan halaman berapa ? 2008 ?</p> <p>CHAPTER III</p> <p>C. Subject and object... At MTSN Buntok In MTSN Buntok X</p> <p>ACC Sudah bisa dilanjutkan</p>	
<p>4 Oktober 2020</p>	<p>1. Sesuaikan research question dengan objective, kalo objectivenya 2 maka research questionnya 2.</p> <p>2. Menulis sumber 1 saja aturan yang dipakai.</p> <p>3. Dalam background itu ceritakan keadaan tentang MTSN Buntok, baru penulis tertarik dengan penelitian. Bukan hanya menceritakan tentang indonesia, tntng</p>	

	<p>pendidikan indonesia dll. Tapi ceritakan juga tentang keadaan di MTSN Buntok</p>	
<p>13 Oktober 2020</p>	<p>Chapter I.</p> <p>1. Use your own opinion to start writing (don't quote from others opinion). ex. According to Lesmana. According to Lesmana (2020, p...?)</p> <p>In MTSN Buntok → MTSN Buntok has...→ .</p> <p>If you have only one research question, it need not number 1 (no number).</p> <p>Chapter II.</p> <p>According to Sudirman (2011, p 447) describe teaching omit one of them because synonym (only one)</p> <p>Chapter III</p> <p>Date Collection Technique</p> <p>Is it only one ? Don't you use observation and documentary ?</p> <p>Referensi</p>	

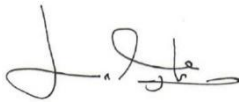
	<p>Should be balance between books and journals.</p> <p>ACC, Continue writing and doing the research.</p>	
30 November 2020	<p>1. Semua sumber rujukan diusahakan harus ada halamannya.</p> <p>2. Bab. 5 (simpulan) usahakan di persingkat... jangan terlalu panjang</p>	
11 Desember 2020	<p>Chapter I</p> <p>Permulaannya pendapat kita dulu baru menurut para ahli</p> <p>Chapter V</p> <p>Kesimpulannya tidak usah menurut narasumber segala.</p> <p>Referensi</p> <p>Jangan ada yang terpisah</p>	
18 Desember 2020	<p>Bab 1 ok.</p> <p>Bab 5. Conclusion tidak ada nomor.</p> <p>Simpulannya <u>perbaiki</u></p> <p>Challengenya apa saja ? sebutkan.</p>	

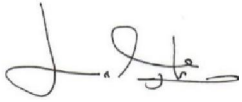
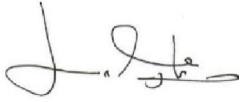
	Opportunitiesnya apa saja ? sebutkan. (berdasarkan data yang ada di bab IV)	
20 Desember 2020	Sudah bagus, lengkapi syarat-syarat lain... bisa segera mendaftar ujian	

CONSULTATION NOTES

ADVISOR OF CONTENTS AND RESEARCH METHODS

NAME OF ADVISOR : Afifah Linda Sari, S.S., M.Pd

Date	Notes	SIGNATURE
23 Juni 2020	<p>1. It will be difficult to talk about the effectiveness, so, according to me it will be better if you change your research about challenge and opportunities of teaching English online during the pandemic of covid-19 in senior high school.</p> <p>Tempat penelitiannya bisa tetap di sekolah tsb dengan menyebutkan academic reasonnnya.</p> <p>2. Find the theory that can be the basic of answering your research</p>	

	<p>question. Ibu lihat teorinya masih sedikit. Sesuaikan dengan topik yang baru ibu beri.</p> <p>3. Perhatikan cara penulisan kutipan, check your thesis guide.</p> <p>4. Tambahkan previous study dibab 2 minimal 3 penelitian terdahulu.</p>	
6 Juli 2020	<p>1. Penulisan opportunity di cek ulang</p> <p>2. Selanjutnya diteruskan saja prosesnya, diajukan untuk maju seminar proposal.</p>	
28 Juli 2020	<p>Title:</p> <p>The Challenge and Opportunities of Teaching English Online during the Pandemic of Covid-19</p> <p>Comments and Suggestions:</p> <p>Background of the Study:</p> <p>Write your background systematically, start from the phenomenon or the problems of teaching appeared during the pandemic. The background does not only talk about the situation in general, then, you add with some theories. You need to explore what happened in the area of your research setting (MTsN Buntok). Tell in brief the background of the students, do they have good facilities in home to</p>	

support their learning? do their parents help and motivate them in doing the tasks from the school? how about the bandwidth in that area? and soon. Make the reader interest with your research.

Some points related to objective of study, significance, and definitions of key terms need to be revised.

Writing Technique:

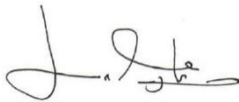
Learn how to organize the sentences in a paragraph at least 3-5 sentences. Write the paragraph unity and coherence.

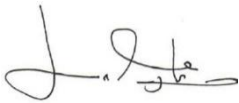
Theoretical Review:

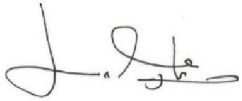

Select the theory that will help you to arrange the instruments for answering the research question. I didn't see the previous studies in your draft. Previous studies will make you understand the strong and weaknesses of the research before, then, you can modify to make a good one. Don't use bullet for numbering, use alphabets or numbers.

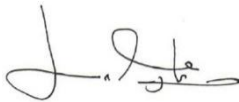
Research Methodology:


Your research design is still vague and need to explain more. You said that there were 5 English teachers in that school. Why don't you choose all the English teachers? Why do you

	<p>only choose 1 to be the participant of your research? It will be more interesting if you take the data from more than 1 participant because your design is descriptive qualitative. Then, how can you conduct the observation during this situation? Consider the way of collecting the data.</p> <p>Revise all comments and suggestions from the advisors and the participants properly. Consult your revision and prepare the instrument for guiding the research. Good luck.</p>	
<p>29 Agustus 2020</p>	<p>Chapter 1 : Ada kata-kata yang ibu ganti dan ada paragraf yang ibu buang. Kalau ada yang tidak paham ditanyakan.</p> <p>Chapter 2 : Untuk point E tentang Effectiveness dihapus saja karena tidak berkaitan. Tambahkan previous study minimal 3.</p> <p>Chapter 3 : perhatikan bagian data, yang dimaksud adalah datanya berupa apa, kemudian di technique of collecting data documentary dihapus saja</p>	

	<p>Referensi : revisi total. Buka buku panduan penulisan skripsi dari jurusan kemudian sesuaikan.</p> <p>Pastikan margin kanan kiri dan spasi sudah sesuai</p>	
<p>10 September 2020</p>	<p>Bab 1 :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Research question no. 2 dihapus saja, karena jawabannya nanti mirip-mirip dengan no. 1. Jadi, satu saja untuk research questionnya tidak apa-apa. 2. Penjelasan tentang MTsN Buntok tidak usah di letakkan pada definition of keyterm dan bab 2. Cukup jelaskan di research setting pada bab 3. <p>Bab 2 :</p> <p>Ibu masih belum menemukan ada previous study disini. Bisakah dicapture kan yang mana.</p> <p>Nanti untuk menjawab pertanyaan no. 1 harus disesuaikan dengan teori yang sudah ditulis di bab 2. Lihat apa yang dimaksud dgn challenges dan opportunity itu apa, baru diaplikasikan ke pencarian datanya.</p> <p>Bab 3 :</p> <p>Teknik pengumpulan datanya ada menggunakan observasi ? kalau mau</p>	

	masuk ke kelas online jelaskan disitu bahwa observasinya menggunakan kelas online. Tapi kalau data cukup dengan interview saja tidak masalah.	
4 Oktober 2020	<p>1. Objective jadikan satu saja tapi jangan pakai kata to know. Bisa to identify/to find/to describe, disesuaikan dengan koteksnya.</p> <p>2. Yang dimaksud penjelasan MTsN Buntok di background itu lebih kepada situasi yang berkaitan dengan teacher challenges and opportunities di sekolah tsb sehingga menjadi alasan kenapa mengambil sekolah itu menjadi penelitian. Bukan menulis rincian jumlah siswa atau yang tidak ada kaitannya dengan alasan penelitian.</p>	
7 Oktober 2020	<p>Bab 1 :</p> <p>Tapi jelaskan tentang MTsN Buntok itu lokasinya dimana (kota atau wilayah boleh tapi tidak usah detail dengan alamat karna sudah di tulis di bab 3), kemudian kondisi guru dan murid selama pembelajaran jarak jauh itu seperti apa.</p> <p>Bab 2 :</p>	

	<p>Kurangi penggunaan kata according to di awal paragraf. Ibu lihat itu banyak sekali. Ganti dengan : Jone (2000,p.3) states Jone (2000,p.3) describes Dll, cari persamaannya.</p>	
<p>27 November 2020</p>	<p>Revisi bab 4, sesuaikan dengan teori yang ditulis di bab 2 tentang challenge. Dari teori itu jelaskan challenge guru dalam :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merancang pembelajaran secara online termasuk di dalamnya lesson plan, mencari materi bagaimana, kemudian evaluasi dalam pemberian tugas dan menilai siswa seperti apa. 2. Challenge dalam menggunakan teknologi pembelajaran atau aplikasi yang digunakan dalam mengajar. Misalnya ada kendala kah dalam memakai gmeet atau zoom dalam pembelajaran, atau mungkin aplikasi yang dipakai hanya lewat WA saja. 3. Challenge dalam mengatur siswa dalam belajar. Apakah tugas individu saja atau ada tugas kelompok lalu tugasnya bentuk apa saj, video recording kah atau hanya menjawab soal di buku saja. 	

	<p>4. Challenge guru untuk siswa yg tdk punya gadget dan tdk paham dgn penjelasan guru sprti apa,</p> <p>5. Baca lagi teorinya dan tambahkan yg perlu dimasukan utk challenge ...</p> <p>6. Jadi tidak perlu menyebutkan masing2 guru, tapi jawaban itu sudah di narasikan berdasarkan hasil interview dgn guru. Kalau ada yg jawabannya sama ya disatukan saja. Untuk menambah bukti bisa dikutipkan hasil interview, misalnya as stated by teacher SR, "....."</p> <p>7. Opportunities juga dibaca dulu teorinya kemudian dijabarkan dalam jawaban.</p> <p>8. Coba tanyakan challengenya, misal pertama kali mencoba aplikasi e-learning adalah kesulitan?</p> <p>9. E-learningnya dlm bentuk apa kemudian penggunaannya sprti apa, pastinya 4 guru itu tdk sama Tidak sama dalam artian ketika menggunakannya. Masing2 punya challenge yg berbeda ?</p>	
15 Desember 2020	ACC dengan revisi	

CURRICULUM VITAE

I. Personal Details		
Name	: Fierdayana Mariatul Kiftiah	
Place and Date of Birth	: Buntok, October 21 th , 1997	
Gender	: Female	
Marital Status	: Single	
Religion	: Islam	
Nationality	: Indonesia	
Parents	: H. Muhidin, SE and Hj. Rita Yuana	
Siblings	: Maulina Ulfah, S.Pd	
II. Formal Educational Background		
2000	- 2003	Raudhatul Athfal Al-Hidayah Buntok (TK. R.A. Al-Hidayah Buntok)
2003	- 2009	State Elementary School of 6 Buntok (SDN 6 Buntok)
2009	- 2012	State Islamic Junior High School Buntok (MTsN Buntok)
2012	- 2015	State Senior High School 1 Dusun Selatan (SMAN 1 Dusel)
2015	- 2020	English Education Department of Antasari State Islamic University Banjarmasin
III. Organization Experience		
2015	Member of Himka (Himpunan Mahasiswa Kalimantan Tengah)	
2016	Member of PMII	