

REFERENCES

- Akbar, A., & Noviani, N. (2019). Tantangan Dan Solusi Dalam Perkembangan Teknologi Pendidikan Di Indonesia. *Journal Univ Pgri Palembang*, 18-25.
- Anshori, S. (2016). Strategi Pembelajaran di Era Digital (Tantangan Profesionalisme Guru di Era Digital). *Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru (Ting) VIII*, 194-202.
- Arnesi, N., & K, A. H. (2015). Penggunaan Media Pembelajaran Online-Offline Dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris. *Journal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 2(1), 85-99.
- Arwani, A. (2011). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multimedia. *Journal Forum Tarbiyah*, 9(2), 169-186.
- Azhari, F. F. (2018). *Nak-Nak 06 Sebuah Aksi, Refleksi, Dan Filosofi*. Jakarta: Guepedia.
- Budiaman. (2010). Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Penerapan E-Learning Dalam Pembelajaran IPS. *Journal Sejarah Lontar*, 7(2), 50-60.
- Fatkhurohman, A. (2015). Perancangan Media Pembelajaran Interaktif Pengendali Magnetik Berbasis Android. *Journal Ilmiah DASI*, 16(1), 1-4.
- Fitriana, S. (2019). Peran Kepribadian Guru Dalam Proses Belajar Mengajar (Analisis Kritis-Konstruktif Atas Pemikiran Zakiah Daradjat). *Journal Muslim Heritage*, 4(2), 281-300.
- Gusty, S., Nurmiati, Muliana, Sulaiman, O. K., Ginantra, N. W., Manuhutu, M. A., Warella, S. Y. (2020). *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hastono, S. P. (2006). Analisis Data. *Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Indonesia*, 1-212.
- Hastuti, E., & Oswari, T. (2012). Metode Pembelajaran Bahasa Inggris Mandiri Dengan Free Virtual Online Course. *Journal UG*, 6(11), 19-21.
- Khusniyah, N. L., & Hakim, L. (2019). Efektifitas Pembelajaran Berbasis Daring: Sebuah Bukti Pada Pembelajaran Bahasa Inggris. *Journal Tastsqif*, 17(1), 19-33.

- Pangestika, A. L., & Sari, Y. P. (2016). Efektivitas Penerapan Sistem Informasi Manajemen Daerah (SIMDA) Pada Dinas Pendapatan Pengelolaan Keuangan Dan Aset Daerah (DPPKAD) Kabupaten Tegal. *SENIT 2016*, 1(1), 148-154.
- Prasetyaningtyas, S. (2020). Pelaksanaan Belajar Dari Rumah (BDR) Secara Online Selama Darurat COVID-19 Di SMPN 1 SEMIN. *Journal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 86-94.
- Rosadi, A. (2017). Pola Komunikasi Edukatif Antara Guru Dengan Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Wera Kabupaten Bima. *Jurnal komunikasi dan Kebudayaan*, 4(2), 28-44.
- Sabar, K., & Rahman, A. (2011). Penggunaan Web (E-Learning) Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Inggris Di Briton International English School Makassar. *Journal Komunikasi KAREBA*, 1(4), 444-456.
- Setyosari, P. (2007). Pembelajaran Sistem Online: Tantangan dan Rangsangan. *Journal UNY*, 3(2), 1-10.
- Susanti, A. D., Muslihudin, M., & Hartati, S. (2017). Sistem Pendukung Keputusan Perangkingan Calon Siswa Baru Jalur Undangan Menggunakan Simple Additive Weighting (Studi Kasus : SMK Bumi Nusantara Wonosobo). *Seminar Nasional Teknologi Informasi Dan Multimedia*, 5(1), 37-42.
- Syarifuddin. (2015). Guru Profesional: Dalam Tugas Pokok Dan Fungsi (Tupoksi). *Journal Al-Amin*, 3(1), 65-84.
- U., M. S. (2015). Kedudukan Guru Sebagai Pendidik: (Tugas Dan Tanggung Jawab, Hak Dan Kewajiban, Dan Kompetensi Guru). *Auladuna*, 2(2), 221-232.
- Verdinelli, S., & Scagnoli, N. I. (2013). Data Display in Qualitative Research. *International Journal of Qualitative Methods*, 359-381.
- WakHUDin, Romadlon, F., Siregar, J., Firmansyah, Sani, R. A., Pangarso, A., Ghofur, A. (2020). *COVID-19 Dalam Ragam Tinjauan Perspektif*. Yogyakarta: MBRidge Press.