

**PENGGUNAAN MEDIA KOLASE BERBASIS BAHAN ALAM
TERHADAP KEMAMPUAN PSIKOMOTORIK SISWA KELAS II
DI MI DARUL ISTIQAMAH BANJARMASIN**

OLEH

SITI ROHANA



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/ 1442 H**

**PENGGUNAAN MEDIA KOLASE BERBASIS BAHAN ALAM
TERHADAP KEMAMPUAN PSIKOMOTORIK SISWA KELAS II
DI MI DARUL ISTIQAMAH BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

**SITI ROHANA
1601292031**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Rohana
NIM : 1601292031
Tempat/Tanggal Lahir : Tanjung Selor, 05 Desember 1998
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 05 Desember 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Siti Rohana

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Media Kolase Berbasis Bahan Alam terhadap Kemampuan Psikomotorik Siswa Kelas II di MI Darul Istiqamah Banjarmasin

Ditulis Oleh : Siti Rohana
NIM : 1601292031
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat /Tanggal Lahir : Tanjung Selor, 05 Desember 1998
Alamat : Jl.Pangambang Desa Tanjung Selor RT.02 RW.01 No.09 Kecamatan Daha Barat Kabupaten Hulu Sungai Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 05 Desember 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag
NIP. 196812111993032002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I
NIP. 198901032015032001



PENGESAHAN



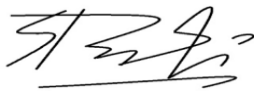
Skripsi yang berjudul: **Penggunaan Media Kolase Berbasis Bahan Alam terhadap Kemampuan Psikomotorik Siswa Kelas II di MI Darul Istiqamah Banjarmasin** yang ditulis oleh Siti Rohana, NIM. 1601292031 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 07 Januari 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 90,2 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj Tarwilah, M.Ag (Ketua)	
2. Siti Shalihah, S.Pd,MS (Anggota)	
3. Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Siti Rohana. 2020. *Penggunaan Media Kolase Berbasis Bahan Alam terhadap Kemampuan Psikomotorik Siswa Kelas II di MI Darul Istiqamah Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag (II) Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I

Kata Kunci: Penggunaan; Media Kolase; Bahan Alam; Kemampuan Psikomotorik

Penelitian ini dikemukakan untuk mendeskripsikan tentang penggunaan media kolase berbasis bahan alam terhadap kemampuan psikomotorik siswa kelas II di MI Darul Istiqamah Banjarmasin. Fokus masalah pada penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penggunaan media kolase terhadap kemampuan psikomotorik siswa kelas II di MI Darul Istiqamah Banjarmasin, bagaimana kemampuan psikomotorik siswa kelas II dalam proses pembelajaran menggunakan media kolase di MI Darul Istiqamah Banjarmasin, apa saja faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam penggunaan media kolase terhadap kemampuan psikomotorik siswa kelas II di MI Darul Istiqamah Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang mewajibkan peneliti terjun langsung ke lapangan untuk mendapatkan hasil penelitian yang diinginkan. Subjek penelitian ini adalah guru wali kelas II dan 26 siswa kelas II dengan jumlah masing-masing 16 orang perempuan dan 10 orang laki-laki. Data hasil penelitian yang diperoleh adalah bersumber dari narasumber, informan, dan dokumen. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media kolase berbasis bahan alam terhadap kemampuan psikomotorik siswa kelas II di MI Darul Istiqamah Banjarmasin sudah terlaksana dengan baik dan benar. Kemampuan guru dalam menggunakan media kolase, dilihat dari cara atau tahapan-tahapan pembuatan kolase sudah benar dan sesuai. Kemampuan psikomotorik siswa kelas II pun terlihat pada saat penggunaan media yakni mereka mampu menggunakan telapak tangan dan jari-jari mereka untuk mengambil, menempel, dan membuat kolase.

Pada pelaksanaan media kolase di MI Darul Istiqamah Banjarmasin pasti tidak terlepas dari faktor pendukung dan faktor penghambat yang mempengaruhi berhasil atau tidaknya media kolase ketika dijalankan. Pada penelitian ini, faktor pendukung penggunaan media kolase adalah guru, siswa dan lingkungan. Sedangkan faktor penghambat penggunaan media kolase adalah sarana prasarana dan siswa.

ABSTRACT

Siti Rohana. 2020. The Use of Natural Material-Based Collage Media on the Psychomotor Ability of Class II Students at MI Darul Istiqamah Banjarmasin. Thesis, Department of Teacher Education at Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Advisors (I) Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag (II) Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I

Keywords: Usage; Colange Media; Natural Material-Based; Psychomotor Ability

This study was proposed to describe the use of collage media based on natural materials on the psychomotor abilities of grade II students at Mi Darul Istiqamah Banjarmasin. The focus of the problem in this research is to find out how the use of collage media on the psychomotor abilities of grade II students at MI Darul Istiqamah Banjarmasin, how the psychomotor abilities of grade II students in the learning process using collage media at MI Darul Istiqamah Banjarmasin, what are the supporting and inhibiting factors in the use of collage media on the psychomotor abilities of grade II students at MI Darul Istiqamah Banjarmasin.

This type of research is field research, which is research that requires researchers to go directly to the field to obtain the desired research results. The subjects of this study were the second grade homeroom teacher and 26 class II students with 16 girls and 10 boys respectively. The research data obtained are sourced from sources, informants, and documents. While the data collection techniques used in this study were interviews, observation and documentation.

Based on the results of the research, it shows that the use of natural-based collage media on the psychomotor abilities of grade II students at MI Darul Istiqamah Banjarmasin has been implemented properly and correctly. The teacher's ability to use collage media, seen from the way or stages of making collages is correct and appropriate. The psychomotor abilities of grade II students were also seen when using media, namely they were able to use their palms and fingers to pick up, stick, and make collages.

The implementation of collage media at MI Darul Istiqamah Banjarmasin cannot be separated from the supporting and inhibiting factors that affect the success or failure of the collage media when it is run. In this study, the supporting factors for the use of collage media were teachers, students and the environment. While the inhibiting factors for the use of collage media are infrastructure and students.

MOTTO

وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ

**“Dan tidak ada kesuksesan bagiku
melainkan dengan (pertolongan) Allah”
(Q.S. Huud Ayat 88).**

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahrabbiil Alaamiin puji syukur kepada Allah Swt. berkat rahmat dan karunia-Nyalah maka karya ini dapat terselesaikan. Sebuah langkah usai sudah, satu cita telah ku gapai. Namun, ini bukan akhir melainkan awal dari sebuah perjuangan.

Sailillah dan Ainah

Sebagai tanda cinta, sayang, dan terima kasih yang tiada terhingga aku persembahkan karya sederhana ini kepada Abah (Sailillah) dan Mama (Ainah) yang selalu berkeinginan melihat anaknya sukses dan bahagia tidak hanya di dunia tetapi di juga di akhirat, yang telah memberikan dukungan, materi, pengorbanan, nasihat, motivasi, kasih sayang, serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesanku. Karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusyu' selain do'a yang terucap dari orang tua. Ucapan terima kasih saja takkan pernah cukup untuk membalas kebaikan orang tua, karena itu terimalah persembahan bakti dan cintaku untuk kalian abah mamaku.

Keempat kakak tersayang

Untuk kakak-kakak aku tersayang (Hamdiah, Hilmah, Radiah, dan Rasimah), yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, materi dan do'a untuk keberhasilan ini, aku persembahkan karya sederhana ini untuk kalian. Terima kasih dan sayangku untuk kalian.

Bapak dan Ibu Dosen

Bapak dan Ibu dosen pembimbing, penguji dan pengajar, yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar saya menjadi lebih baik. Terima kasih banyak Bapak dan Ibu dosen, jasa kalian akan selalu ku kenang.

Sahabat dan teman-teman

Sahabat dan teman-teman PGMI H 2016 tersayang. Tanpa semangat, dukungan, dan bantuan kalian semua takkan mungkin aku bisa sampai di titik ini, terima kasih untuk canda tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewati bersama. Terima kasih untuk kenangan manis yang telah mengukir selama ini. Dengan perjuangan dan kebersamaan kita pasti bisa! Semangat!!!

Terima kasih yang sebesar-besarnya untuk kalian semua, akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua, orang-orang yang saya sayangi.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang, Aamiin.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ اللَّهُ
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا
بَعْدُ.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Kolase Berbasis Bahan Alam Terhadap Kemampuan Psikomotorik Siswa Kelas II di MI Darul Istiqamah Banjarmasin”. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw., keluarga, sahabat, serta para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Pada penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi yang telah memberikan bimbingan, koreksi dan motivasi selama penulisan skripsi ini.
3. Ibu Musyarrifah, S.Pd., M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah memberikan bimbingan, waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah ini.
5. Ibu Masfah Yanti, S.Pd., selaku Kepala Madrasah yang telah berkenan mengizinkan penulis melakukan penelitian di madrasah tersebut beserta seluruh staf tata usaha di MI Darul Istiqamah Banjarmasin.
6. Ibu Puspita Sari, S.Pd.I., selaku guru wali kelas II di MI Darul Istiqamah Banjarmasin yang telah membantu penulis dalam proses pengumpulan data dan penulisan skripsi ini.
7. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag; SS; M.hum sebagai Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, dan Bapak Ahmad Sawqi, S.Ag; S.I.P; M.Pd.I sebagai pengelola Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

beserta semua karyawan yang telah banyak membantu penulis dalam melengkapi referensi dan literatur yang dibutuhkan.

8. Ayah dan Ibu tercinta, yang telah memberikan dukungan penuh kepada penulis selama kuliah di UIN Antasari Banjarmasin.
9. Seluruh keluarga serta sahabat yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik mungkin.
10. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan serta bimbingan tersebut penulis berdoa semoga Allah Swt. Berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal'alamin.

Banjarmasin, 05 Desember 2020
Penyusun,



Siti Rohana
1601292031

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah	6
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Alasan Memilih Judul	10
G. Kajian Pustaka	11
H. Sistematika Penulisan	15
I. Kerangka Berfikir	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Media Pembelajaran	18
B. Kolase	22
C. Bahan Alam	26
D. Psikomotorik	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	43
B. Subjek dan Objek Penelitian	44
C. Data dan Sumber Data	44
D. Teknik Pengumpulan Data	47
E. Instrumen Penelitian	50
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	52
G. Kehadiran Peneliti	53
H. Prosedur Penelitian	54
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	56
B. Penyajian Data	61
C. Analisis Data	80

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	87
	B. Saran-saran.....	88
	DAFTAR PUSTAKA	89
	LAMPIRAN.....	93
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	151

DAFTAR TABEL

TABEL 2.1	: Ranah Psikomotorik.....	30
TABEL 2.2	: Perkembangan Motorik Anak	32
TABEL 2.3	: Perkembangan Motorik Halus Pada Tahun-tahun Pertama.....	33
TABEL 2.4	: Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia (4-6 tahun)...	34
TABEL 2.5	: Perkembangan Motorik Halus	37
TABEL 3.1	: Data, Sumber Data dan Teknik Penulisan	48
TABEL 3.2	: Agenda dan Waktu Penelitian.....	54
TABEL 4.1	: Keadaan dewan Guru dan Karyawan MI Darul Istiqamah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021...	58
TABEL 4.2	: Keadaan Peserta Didik MI Darul Istiqamah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021	59
TABEL 4.3	: Keadaan Sarana dan Prasarana MI Darul Istiqamah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021	60

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	93
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data	94
LAMPIRAN III	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	100
LAMPIRAN IV	: Dokumentasi Penelitian	110
LAMPIRAN V	: Surat Keterangan Menyelesaikan Seminar	113
LAMPIRAN VI	: Catatan Seminar Proposal Skripsi	114
LAMPIRAN VII	: Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	116
LAMPIRAN VIII	: Surat Riset	117
LAMPIRAN IX	: Surat Rekomendasi.....	119
LAMPIRAN X	: Surat Keterangan Menyelesaikan Riset	120
LAMPIRAN XI	: Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing.....	121
LAMPIRAN XII	: Surat Pernyataan Telah Selesai Bimbingan Skripsi	148
LAMPIRAN XIII	: Surat Pernyataan Telah Selesai Bimbingan Skripsi.....	149
LAMPIRAN XIV	: Surat Keterangan Ujian Komprehensif	150
LAMPIRAN XV	: Daftar Riwayat Hidup Penulis	151