

ABSTRAK

Siti Rohana. 2020. *Penggunaan Media Kolase Berbasis Bahan Alam terhadap Kemampuan Psikomotorik Siswa Kelas II di MI Darul Istiqamah Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag (II) Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I

Kata Kunci: Penggunaan; Media Kolase; Bahan Alam; Kemampuan Psikomotorik

Penelitian ini dikemukakan untuk mendeskripsikan tentang penggunaan media kolase berbasis bahan alam terhadap kemampuan psikomotorik siswa kelas II di MI Darul Istiqamah Banjarmasin. Fokus masalah pada penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penggunaan media kolase terhadap kemampuan psikomotorik siswa kelas II di MI Darul Istiqamah Banjarmasin, bagaimana kemampuan psikomotorik siswa kelas II dalam proses pembelajaran menggunakan media kolase di MI Darul Istiqamah Banjarmasin, apa saja faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam penggunaan media kolase terhadap kemampuan psikomotorik siswa kelas II di MI Darul Istiqamah Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang mewajibkan peneliti terjun langsung ke lapangan untuk mendapatkan hasil penelitian yang diinginkan. Subjek penelitian ini adalah guru wali kelas II dan 26 siswa kelas II dengan jumlah masing-masing 16 orang perempuan dan 10 orang laki-laki. Data hasil penelitian yang diperoleh adalah bersumber dari narasumber, informan, dan dokumen. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media kolase berbasis bahan alam terhadap kemampuan psikomotorik siswa kelas II di MI Darul Istiqamah Banjarmasin sudah terlaksana dengan baik dan benar. Kemampuan guru dalam menggunakan media kolase, dilihat dari cara atau tahapan-tahapan pembuatan kolase sudah benar dan sesuai. Kemampuan psikomotorik siswa kelas II pun terlihat pada saat penggunaan media yakni mereka mampu menggunakan telapak tangan dan jari-jari mereka untuk mengambil, menempel, dan membuat kolase.

Pada pelaksanaan media kolase di MI Darul Istiqamah Banjarmasin pasti tidak terlepas dari faktor pendukung dan faktor penghambat yang mempengaruhi berhasil atau tidaknya media kolase ketika dijalankan. Pada penelitian ini, faktor pendukung penggunaan media kolase adalah guru, siswa dan lingkungan. Sedangkan faktor penghambat penggunaan media kolase adalah sarana prasarana dan siswa.

ABSTRACT

Siti Rohana. 2020. The Use of Natural Material-Based Collage Media on the Psychomotor Ability of Class II Students at MI Darul Istiqamah Banjarmasin. Thesis, Department of Teacher Education at Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Advisors (I) Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag (II) Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I

Keywords: Usage; Colange Media; Natural Material-Based; Psychomotor Ability

This study was proposed to describe the use of collage media based on natural materials on the psychomotor abilities of grade II students at Mi Darul Istiqamah Banjarmasin. The focus of the problem in this research is to find out how the use of collage media on the psychomotor abilities of grade II students at MI Darul Istiqamah Banjarmasin, how the psychomotor abilities of grade II students in the learning process using collage media at MI Darul Istiqamah Banjarmasin, what are the supporting and inhibiting factors in the use of collage media on the psychomotor abilities of grade II students at MI Darul Istiqamah Banjarmasin.

This type of research is field research, which is research that requires researchers to go directly to the field to obtain the desired research results. The subjects of this study were the second grade homeroom teacher and 26 class II students with 16 girls and 10 boys respectively. The research data obtained are sourced from sources, informants, and documents. While the data collection techniques used in this study were interviews, observation and documentation.

Based on the results of the research, it shows that the use of natural-based collage media on the psychomotor abilities of grade II students at MI Darul Istiqamah Banjarmasin has been implemented properly and correctly. The teacher's ability to use collage media, seen from the way or stages of making collages is correct and appropriate. The psychomotor abilities of grade II students were also seen when using media, namely they were able to use their palms and fingers to pick up, stick, and make collages.

The implementation of collage media at MI Darul Istiqamah Banjarmasin cannot be separated from the supporting and inhibiting factors that affect the success or failure of the collage media when it is run. In this study, the supporting factors for the use of collage media were teachers, students and the environment. While the inhibiting factors for the use of collage media are infrastructure and students.