

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan mengenai penggunaan media kolase berbasis bahan alam terhadap kemampuan psikomotorik siswa kelas II di MI Darul Istiqamah Banjarmasin, maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan media kolase terhadap kemampuan psikomotorik siswa kelas II di MI Darul Istiqamah Banjarmasin sudah terlaksana sesuai dengan yang direncanakan dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), walaupun pada pertemuan kedua guru tidak menjelaskan kembali langkah-langkah pembuatan kolase secara rinci seperti di pertemuan pertama. Tetapi secara keseluruhan penggunaan media kolase ini berjalan dengan baik sesuai dengan kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan akhir.
2. Kemampuan psikomotorik siswa kelas II dalam proses pembelajaran menggunakan media kolase di MI Darul Istiqamah Banjarmasin dengan adanya penggunaan media kolase siswa terlihat aktif dan antusias. Kemampuan tersebut meliputi: siswa mampu menempel, mengambil bahan dengan jari-jarinya, mengelem, dan merekatkan biji-bijian (biji jagung, biji kacang hijau, biji kacang merah dan biji kacang putih) dengan sendirinya.
3. Adapun faktor pendukung dalam penggunaan media kolase terhadap kemampuan psikomotorik siswa kelas II di MI Darul Istiqamah

Banjarmasin adalah siswa, guru, dan lingkungan sekolah. Sedangkan faktor penghambat dalam penggunaan media kolase adalah siswa dan sarana prasarana.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil dari simpulan di atas, maka di kemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan suatu manfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan dan keguruan, khususnya dalam penggunaan media serta kemampuan psikomotorik.
2. Bagi kepala Madrasah Ibtidaiyah Darul Istiqamah Banjarmasin diharapkan selalu memberikan dukungan serta motivasi kepada guru agar pelaksanaan media kolase ini dapat ditingkatkan.
3. Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadikan tolak ukur untuk menggunakan media dengan baik sehingga mampu meningkatkan kemampuan psikomotorik peserta didik.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang bermaksud akan melakukan sebuah penelitian mengenai media kolase terhadap kemampuan psikomotorik siswa, agar kiranya penelitian ini bisa menjadi pedoman dan diharapkan agar dapat meneruskan penelitian ini menjadi lebih baik.