

**MODERASI ISLAM DALAM PEMBELAJARAN
FIQIH KELAS VII DI MADRASAH TSANAWIYAH
MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQON BANJARMASIN
KALIMANTAN SELATAN**

**SKRIPSI
OLEH :
AHMAD PAUJI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2020**

**MODERASI ISLAM DALAM PEMBELAJARAN FIQIH
KELAS VII DI MADRASAH TSANAWIYAH
MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQON BANJARMASIN
KALIMANTAN SELATAN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh

AHMAD PAUJI

170102010615

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Pauji
NIM : 170102010615
Tempat/Tgl. Lahir : Rantau, 16 Nopember 1998
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 13 Desember 2020

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan

A green revenue stamp (Meterai Tempel) with a value of 6000 Rupiah. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEMPEL', '30BD1AHF012654883', and '6000 ENAM RIBU RUPIAH'. A handwritten signature is written over the stamp.

Ahmad Pauji

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Moderasi Islam Dalam Pembelajaran Fikih Kelas VII Di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqon Banjarmasin Kalimantan Selatan

Ditulis Oleh : Ahmad Pauji

N I M : 170102010615

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2017

Tempat dan Tanggal Lahir : Rantau, 16 Nopember 1998


Alamat : Jln. Trantang, Rt 08 Rw 03 Rangda Malingkung kec. Tapin Utara, Kab.Tapin, Kota Rantau


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 14 Desember 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Dr. H. Surawardi, S. Ag M. Ag
NIP. 196801021998031002


H. Samsuni, S. Sos., M. AP.
NIP. 196004211989121001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,


Dr. H. Surawardi, S. Ag M. Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul : Moderasi Islam Dalam Pembelajaran Fikih Kelas VII Di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqon Banjarmasin Kalimantan Selatan, Nama Ahmad Pauji, Nim. 170102010615, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Banjarmasin pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 14 Januari 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 90,27 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Surawardi, S. Ag M. Ag (Ketua)	
2. Drs. Humaidy, M. Ag (Anggota)	
3. H. Samsuni, S. Sos., M. AP (Anggota)	

ABSTRAK

Ahmad Pauji, 2020. *Moderasi Islam Dalam Pembelajaran Fikih Kelas VII Di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqon Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyan Dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Surawardi, S. Ag M. Ag, (II) H. Samsuni, S. Sos., M. AP.

Kata Kunci: Moderasi islam, Pembelajaran fikih

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya moderasi islam pembelajaran fikih, Bentuk moderasi dan metode pembelajarannya dan untuk mengetahui peranan penting moderasi pembelajaran fikih dalam konteks perbandingan pemahaman antara ormas Nahdlatul Ulama dan Muhammadiyah dalam penyampaian materi kepada siswa/siswi kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqon Banjarmasin Kalimantan Selatan.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai moderasi islam dalam pembelajaran fikih kelas VII di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqon Banjarmasin, untuk mencari data tentang adanya moderasi, bentuk-bentuk moderasi, metode pembelajaran, kesulitan-kesulitan yang di alami guru, dan peranan penting moderasi islam.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu pendekatan penelitian ini dengan maksud menggambarkan, atau memaparkan keadaan suatu objek (realitas atau fenomena) yang diteliti sebagaimana adanya yang terjadi ketika penelitian dilangsungkan. Objek dalam penelitian adalah moderasi islam dalam pembelajaran fikih kelas VII di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqon Banjarmasin, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah guru fikih MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqon yang sebanyak 2 orang.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing dan di olah menjadi kalimat yang baik.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa moderasi islam dalam pembelajaran fikih kelas VII di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqon Banjarmasin ternyata menggunakan moderasi islam dalam pembelajarannya.

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۚ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ ۗ رَبَّنَا
لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا ۗ رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إِكْرَامًا كَمَا حَمَلْتَهُ
عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا ۗ رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ۗ وَاعْفُ عَنَّا
وَاعْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا ۗ أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya. (Mereka berdoa): "Ya Tuhan kami, janganlah Engkau hukum kami jika kami lupa atau kami tersalah. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau bebankan kepada kami beban yang berat sebagaimana Engkau bebankan kepada orang-orang sebelum kami. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau pikulkan kepada kami apa yang tak sanggup kami memikulnya. Beri maafilah kami; ampunilah kami; dan rahmatilah kami. Engkaulah Penolong kami, maka tolonglah kami terhadap kaum yang kafir". (Q.S. Al-Baqaroh 2 : 286)

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kepada sang maha pengasih, pengayang dan penolong, dan maha segala-galanya. Allah SWT. Berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan waktu yang lumayan singkat. Sholawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya suri tauladan yaitu Baginda Muhammad SAW.

Karya ini saya persembahkan kepada orang yang sangat berjasa dalam proses pendidikan yang saya tempuh saat ini ialah kedua orang tua yaitu Bapak Arbain dan Ibu Janiah yang tercinta, yang selalu mencurahkan doa dan motivasinya yang tiada henti selalu terucap dari bibir indah mereka, yang tak pernah kenal lelah demi anaknya untuk menjadi seseorang yang terdidik dan terpelajar. Terima kasih yang sangat banyak saya ucapkan, semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, keselamatan dunia akherat kepada mereka berdua.

Terima kasih juga untuk seluruh keluarga dan adik saya yaitu Muhammad Rizky, walaupun dengan kenakalannya, dia mengajarkan arti sesungguhnya menjadi seorang kakak yang mampu melindungi dan mendidiknya. Semoga menjadi orang yang soleh dan membanggakan kedua orang tua.

Seluruh guru-guru yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman yang tak terhingga baik itu di SDN Ranga Malingkung 4, MTsN 2 Rantau, MAN 1 Tapin, serta dosen-dosen yang mengajar selagi saya kuliah di UIN Antasari Banjarmasin, lebih khusus kepada dosen pembimbing saya bapak Dr. H. Surawardi, S. Ag M. Ag dan H. Samsuni, S. Sos., M. AP. yang telah ikhlas membimbing saya menyelesaikan karya saya ini, semoga ilmu yang kalian ajarkan menjadi berkah.

Semua sahabat-sahabat saya PAI C dan PAI (Fikih) E, Himpunan Mahasiswa Jurusan PAI (HMJ), Muda Banua. Dan untuk sahabat-sahabat dekat saya yang telah mengisi hari-hari kuliah yang sangat berwarna dan sulit untuk dilupakan. Terima kasih telah memberikan pengalaman yang sangat luar biasa selama saya berkuliah di UIN Antasari Banjarmasin.

Terakhir, terima kasih untuk orang-orang sekitar yang selalu berbuat baik terhadap saya dan memberikan sebuah pelajaran sosial yang membuat lebih dewasa dalam bersikap. Semoga Allah SWT memberikan pahala yang berlimpah untuk kalian semua. Aamiin.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang moderasi islam dalam pembelajaran fikih kelas VII di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqon Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Juairiah, M. Pd., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, S. Ag, M. Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Surawardi, S. Ag, M. Ag selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian sekaligus Dosen Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing serta banyak memberikan arahan dan motivasi khususnya dalam bidang Akademik selama menempuh perkuliahan, dan mengarahkan serta memberikan koreksi mengenai penulisan skripsi ini hingga selesai.
4. Bapak H. Samsuni, S. Sos., M. AP selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis menempuh pendidikan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag., S.S., M. Hum. Selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta Staf.
7. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag., S. IPI., M. Pd. I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta Staf yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
8. Ibu Ida Norsanty, S. Pd selaku Kepala Sekolah MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqon Banjarmasin yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
9. Seluruh Dewan Guru dan Staf MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqon Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
10. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Banjarmasin, 25 Nopember 2020
Penyusun,



Ahmad Pauji
NIM.170102010615

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
PEDOMAN LITERASI	xii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penulisan	14
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Pengertian Moderasi Islam	15
B. Prinsip-prinsip Moderasi Islam.....	18
C. Moderasi Islam Sebagai Arus Utama Pendidikan Islam	24
D. Konstruksi Wasathiyah Dalam Kurikulum.....	26
E. Pembelajaran Fikih	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	30
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	31
C. Data dan Sumber Data	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	37
F. Prosedur Penelitian	39

BAB IV HASIL PENELITIAN	40
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	40
B. Penyajian Data	61
C. Analisis Data.....	69
BAB V PENUTUP.....	80
A. Simpulan	80
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	88
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	100

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidakdilambangkan	tidakdilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Śa	ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	kadan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	esdan ye
ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	komaterbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki

ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدین	Ditulis	<i>Muta'qqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta'marbutah

- a. Apabila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliā'</i>
---------------	---------	--------------------------

- b. Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-ḥitri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

ـ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ـَ	fathah	Ditulis	<i>a</i>
ـُ	dammah	Ditulis	<i>u</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	-	ditulis	ā - <i>jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya'mati يسعى	-	ditulis	ā - <i>yas'ā</i>
3	Kasrah + ya'mati كريم	-	ditulis	ī - <i>karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	-	ditulis	ū - <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	-	ditulis	ai - <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	-	ditulis	au - <i>Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

انتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
اعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

a. Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf "al".

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf "al"nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Zawī al-furūd</i> atau <i>Zawil furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	<i>T</i>	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye

ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta'	T	Te (dengan titik di bawah)

ظ	za'	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	-	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	hamzah	•	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Untuk bacaan panjang ditambah:

ا = ā
 اِي = i
 اُو = ū

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	36
TABEL II	: Nama-nama Yang Menjabat Sebagai Kepala Sekolah	40
TABEL III	: Data Siswa Lima Tahun Terakhir	43
TABEL IV	: Data Prestasi Siswa	44
TABEL V	: Data Pendidik Dan Tenaga Pendidik	53
TABEL VI	: Data Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin, dan Jumlah	54
TABEL VII	: Data Guru Dengan Tugasnya	54
TABEL VIII	: Data Pengembangan Kompetensi Guru	55
TABEL IX	: Data Prestasi Guru	55
TABEL X	: Data Tenaga Kependidikan	56
TABEL XI	: Data Ruang Belajar	57
TABEL XII	: Data Ruang Belajar Lainnya	57
TABEL XIII	: Data Ruang Kantor	57
TABEL XIV	: Data Ruang Penunjang	58
TABEL XV	: Data Lapangan Olahraga dan Upacara	59

DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN I : Daftar Terjemah
- LAMPIRAN II : Instrumen Pengumpulan Data
- LAMPIRAN III : SK Pembimbing
- LAMPIRAN IV : Surat Selesai Seminar Proposal Skripsi
- LAMPIRAN V : Surat Perubahan Judul
- LAMPIRAN VI : Surat Meminta Persetujuan Riset kepada Kementerian Agama
- LAMPIRAN VII : Surat Meminta Persetujuan Riset kepada Kepala Sekolah
- LAMPIRAN VIII : Surat Riset
- LAMPIRAN IX : Surat Izin Riset dari Dinas Pendidikan
- LAMPIRAN X : Surat Selesai Riset