

LAMPIRAN-LAMPIRAN



UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI
BANJARMASIN

LAMPIRAN I**DAFTAR TERJEMAHAN**

No	Bab	Hal	Terjemah
1	I	3	Dan dia mengajarkan kepada adam nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakan kepada para Malaikat lau berfirman: “sebutkan lah kepada- Ku nama benda-benda itu jika kamu memang benar orang-orang yang benar. Q.S. Al-Baqarah: 30

LAMPIRAN II



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 51 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 4 Maret 2020
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dra. Hj. Ikta Yarliani M.Pd.
NIP/NUP : 196710131995032001
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
 2. Nama : Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd
NIP/NUP : 201702003
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Assisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Irma Sari
NIM : 1601271059
Jurusan/Prodi : PIAUD
Judul Skripsi : Perkembangan Bahasa dan Bicara pada Anak Kembar (Study Kasus di KB PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin)
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.



- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**


Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : IRMA SARI
2. NIM : 1601271058
3. Program Studi : PAUD
4. Judul Proposal Skripsi : Perkembangan Bahasa dan Bicara pada Anak Kembar (studi kasus ke PAUD Terpadu Tarbiyatul Aifah UIN Antasari Banjarmasin)
5. Dosen Pembimbing : Dra. Hj. Ika Yuliani, M.Pd
Dyah Agung Pramesti Koemaso, S.Pd, M.Pd
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Bab 6, Ibid., diperbaiki kata sambung diperbaiki	1.	- Penelitian terdahulu tentang anak kembar - Landasan teori tentang anak kembar - Harus ada 3 sumber kemudian simpulkan - bab @ Hal 34 Pr - TA (jgn disingkat) - Sumber data tambahan.
2.	- Ayat Al-Quran atau hadits. Harus mencantumkan tafsirnya dulu kemudian kemutakan baitan dan teori.	2.	- Data dicari dari orang-orang yang distabil - Bahasa menggunakan bahasa baku
3.	- Penulisan arab (traditional)		

Banjarmasin, 11 Maret2020
Moderator,


Pini Hartati



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 565/Un.14/III.1.t/pp.00.9/03/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Irma Sari
N I M : 1601271059
Jurusan/Prodi : PIAUD
Alamat : Tambak Sirang Baru, RT 04, Kec. Gambut
Kab. Banjar

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PERKEMBANGAN BAHASA DAN BICARA PADA ANAK KEMBAR
(Studi Kasus di KB PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari
Banjarmasin)**

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 11 Maret 2020

Tempat : Munaqasah 2

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 12 Maret 2020



Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

03 Juli 2020

Nomor : 1143/Un.14/III.1.t/pp.00.9/07/2020

Lamp : -

Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.

Sdr (i) IRMA SARI

NIM. 1601271059

Mahasiswa Jurusan PIAUD

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PERKEMBANGAN BAHASA DAN BICARA PADA ANAK KEMBAR
(Studi Kasus di KB PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari
Banjarmasin)**

Berubah menjadi:

PERKEMBANGAN BAHASA DAN BICARA PADA ANAK KEMBAR

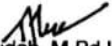
Menunjuk :

1. Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,


Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-1968 /Un.14/III.1.1/07/2020
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, 15 Juli 2020

Kepada,

Yth. Ibu Rini Marliani

di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : IRMA SARI
N I M : 1601271059
Jurusan : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Bawang Putih No. 52 RT. 31 RW. 02, kelurahan Kuripan, Kec. Banjarmasin Timur, kota Banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kestambagaan,



Dr. M. Hudaib, M.Ag
NIP. 19510232006041003

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-1968/Un.14/III.1.t/07/2020

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : IRMA SARI
 Nomor Induk Mahasiswa : 1601271059
 Semester : VIII (Delapan)
 Alamat : Jl. Bawang Putih No. 52 RT. 31 RW. 02, kelurahan Kuripan, Kec. Banjarmasin Timur, kota Banjarmasin
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PERKEMBANGAN BAHASA DAN BICARA PADA ANAK KEMBAR

Tempat yang dituju : Ibu Rini Marliani
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 20 Juli 2020
 Sampai dengan tanggal : 20 September 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Maulid Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


 IRMA SARI
 NIM. 1601271059



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI

Nomor: B-1962 /Un.14/III.1.t/07/2020

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : IRMA SARI
 Nomor Induk Mahasiswa : 1601271059
 Jurusan : PIAUD
 Semester : VIII (Delapan)
 Tahun Akademik : 2019/2020
 Alamat : Jl. Bawang Putih No. 52 RT. 31 RW. 02, kelurahan
 Kuripan, Kec. Banjarmasin Timur, kota Banjarmasin

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PERKEMBANGAN BAHASA DAN BICARA PADA ANAK KEMBAR" pada Ibu Rini Marliani sejak tanggal 20 Juli 2020 sampai dengan 20 September 2020.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Juli 2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Hairul Huda, M.Ag
NIP. 197510232006041003

SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI MELAKSANAKAN RISET

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rini Marliani
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jl. Pramuka Komp. Semanda Raya No. 35 C. Kec.
Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Provinsi
Kalimantan Selatan.

Menerangkan bahwa:

Nama : Irma Sari
Nim : 1601271059
Jenis Kelamin : Perempuan
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Waktu Penelitian : 20 Juli s.d 20 September 2020

Telah melakukan penelitian di Jalan Pramuka Komplek Semanda Raya No.35 C, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan, untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi, penelitian berjudul: **“PERKEMBANGAN BAHASA DAN BICARA PADA ANAK KEMBAR”**.

Demiikian surat ketarangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 September 2020



Rini Marliani

LAMPIRAN III

**CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA KEPALA KELUARGA)**

KODE : CWKK 01
 HARI, TANGGAL : Kamis, 13 Agustus 2020
 JAM : 10.00
 TEMPAT : Kediaman rumah anak kembar
 INTERVIEWE : Bapak Saipudin
 INTERVIEWER : Peneliti (Irma Sari)

DESKRIPSI

PERTANYAAN	JAWABAN
1. Siapa nama bapak?	Saipudin (CWKK01.1)
2. Apa pekerjaan bapak?	Wiraswasta (CWKK01.2)
3. Berapa umur bapak sekarang?	44 tahun (CWKK01.3)
4. Berapa jumlah anggota keluarga bapak?	6 orang (CWKK01.4)
5. Apakah bapak sering berkumpul bersama keluarga?	Sering (CWKK01.5)
6. Sejak kapan kah bapak tinggal dikomplek ini, apakah sudah lama?	Sejak umur anak saya yang pertama berumur 1 tahun, dan sudah lama. (CWKK01.6)
7. Apakah bapak sering bersama kembar?	Sering sekali, kalau saya ga ada kerjaan saya menemanin si kembar bermain di luar rumah atau pun saya bawa jalan-jalan dari satu anak saja dan bisa keduanya saya bawa. (CWKK01.7)
8. Apakah bapak sering mengajak anak berbicara dan bermain bersama anak?	Sering, bermain sama anak di halaman rumah, kadang saya hanya memperhatikan anak kembar ini bermain. Dan melihat mereka berdua

<p>9. Apakah saat bersama bapak anak berbicara, misalkan menginginkan sesuatu?</p>	<p>bicara. (CWKK01.8)</p> <p>Berbicara, tetapi dengan kata di akhir, yang sering berbicara anak H kalau nya anak Y, misalkan ingin minum anak H berbicara minum, sedangkan anak Y tidak, kalau tidak bicara maka saya tidak mengambilkan minum. (CWKK01.9)</p>
--	--

Interviewee



Saipudin

Banjarmasin, 13 Agustus 2020

Interviewer



Irma Sari

**CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA ORANG TUA)**

KODE : CWOT 02.
 HARI, TANGGAL : Selasa, 12 Agustus 2020
 JAM : 14.30
 TEMPAT : Tempat tinggal Anak Kembar
 INTERVIEWE : Ibu Rini Marliani
 INTERVIEWER : Peneliti (Irma Sari)

DESKRIPSI

PERTANYAAN	JAWABAN
1. Siapa nama lengkap ibu?	Rini Marliani. (CWOT02.1)
2. Apa pekerjaan ibu?	Ibu rumah tangga. (CWOT02.2)
3. Berapa jumlah anak ibu?	Ada 5. (CWOT02.3)
4. Sejak umur berapa ibu melahirkan anak kembar?	33 tahun. (CWOT02.4)
5. Ditempat mana kah ibu melahirkan anak kembar?	Rumah Sakit Ulin. (CWOT02.5)
6. Bagaimana proses melahirkan anak kembar tersebut, secara normal atau tidak?	Secara Normal (CWOT02.6).
7. Bagaimana ibu mengetahui anak kembar, yang mana sebagai kaka dan adek?	Yang keluar duluan itu lah kakak. (CWOT02.7).
8. Bagaimana ibu mengasuh anak kembar mulai sejak bayi?	Mulai dari umur 0 – 1 tahun saya sendiri, kalau umur 14 bulan – 3 tahun di asuh oleh orang. (CWOT02.8)
9. Bagaimana ibu mengetahui anak Y dan anak H?	Bagian sebelah kiri anak Y agak berdiri dan tidak tapi melengkung, kalau nya anak H melengkung seperti telinga biasanya. (CWOT02.9)
10. Kebiasaan atau rutinitas apa saja yang ibu lakukan kepada anak kembar?	Menemani mereka bermain, mengajak bicara, dan belajar sambil bermain (CWOT02.10)

11. Apakah ibu mengasuh anak kembar dengan sendiri?	Sendiri (CWOT02.11)
12. Apakah ada perbedaan mengasuh anak kembar dengan anak yang tidak kembar?	Banyak sekali perbedaannya, salah satunya anak laki-laki tangguh pada perempuan dan kuat, anak lelaki tidak bisa diam selalu ingin bermain. (CWOT02.12)
13. Sejak umur berapakah anak ibu mulai berbicara?	Jalan umur 5 thun dan saat disekolahkan anak mulai bisa berbicara. (CWOT02.13)
14. Apakah ibu sering berbicara dengan anak kembar atau dari salah satu anak saat bersama?	Sering mengajak dia bicara dan menanyakan hal sesutu kepada anak dan anak menjawab. (CWOT02.14)
15. Apakah anak kembar sering keluar rumah?	Sering sekali (CWOT02.15)
16. Apakah anak sering berbicara kalau menginginkan sesuatu?	Sering, misalkan menginginkan susu anak bicara susu, mau minum anak bicara num (CWOT02.16)
17. Apakah anak ibu dalam hal bicara sangat lambat?	Sangat lambat, karena pernah dibawa ke dokter dan dokter bilang bahwa anak zona <i>spech</i> (keterlambatan bicara) (CWOT02.17).
18. Apakah anak sering bermain saat diluar rumah?	Sering bersama ayahnya. (CWOT02.18)
19. Apakah faktor yang membuat anak terlambat berbicara?	Karena anak tidak sering di ajak berbicara oleh pengasuhnya, dan anak dikurung dalam rumah saja (CWOT02.18)
20. Bagaimana perkembangan bahasa anak saat disekolahkan?	Alhamdulillah berkembang dengan baik, dan bisa mengucapkan suku kata. (CWOT02.20)

<p>21. Apakah anak ibu mulai dan pandai mengeluarkan suku kata?</p>	<p>Mulai bisa, misalnya kalau baju anak bicara ju, kalau nya minum anak bicara num, kalau nya susu anak bicara susu. (CWOT02.21)</p>
<p>22. Seperti suku kata apakah yang sering dikeluarkan anak ibu?</p>	<p>Minun, anak bicara num, susu anak bicara susu, baju anak bicara ju, celana anak bicara na. (CWOT02.22)</p>
<p>23. Apakah penting mengembangkan perkembangan bahasa anak bagi ibu?</p>	<p>Penting, karena anak kembar ini termasuk lambat dalam hal bicara. (CWOT02.23)</p>
<p>24. Bagaimana perkembangan bahasa dan bicara pada anak?</p>	<p>Berkembang dengan baik, dan anak bisa mulai mengeluarkan suku kata. (CWOT02.24)</p>
<p>25. Kegiatan apa saja yang dilakukan ibu saat bersama anak saat belajar dirumah?</p>	<p>Bermain kadang saya mengajak anak bicara. (CWOT02.25)</p>
<p>26. Apakah anak mau belajar dirumah?</p>	<p>Mau aja kadang kalau dia tidak mau saya paksa. Kalau anak H mulai mau belajar dirumah seperti menjurnal dan kegiatan lainnya yang diberikan oleh guru disekolahan. (CWOT02.26)</p>

Banjarmasin, 12 Agustus 2020

Interviewee

Interviewer



Rini Marliani



Irma Sari

**CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA PENGASUH ANAK)**

KODE : CWPA 03
 HARI, TANGGAL : Jum'at, 14 Agustus 2020
 JAM : 10.00
 TEMPAT : Daring
 INTERVIEWE : Jumiaty
 INTERVIEWER : Peneliti (Irma Sari)

DESKRIPSI

PERTANYAAN	JAWABAN
1. Siapa nama lengkap ibu?	Jumiaty (CWPA03.1)
2. Apa pekerjaan ibu?	Buruh (CWPA03.2)
3. Mulai umur berapakah ibu mengasuh anak kembar ini?	14 bulan s.d 3 tahun (CWPA03.3)
4. Apakah ibu sendirian mengasuh anak kembar tersebut?	Bersama dengan saudara saya, tapi saudara kerja mulai pagi sampai dengan pukul 16.00, setelah pulang ia baru membantu menjaga mereka. (CWPA03.4)
5. Apakah anak sering di ajak berbicara saat bersama?	Tidak, karena saya menjaga dengan mengerjakan pekerjaan rumah tangga. (CWPA03.5)
6. Apakah anak sering di ajak untuk bermain?	Jarang, karena saya memiliki kesibukan. (CWPA03.6)
7. Bagaimana perkembangan bahasa dan bicara pada anak kembar saat ibu mengasuh?	Anak hanya mampu mengucapkan nama suku kata abah dan mama saja. (CWPA03.7).

8. Apakah ada kendala, saat ibu mengasuh anak kembar tersebut?	Saya kurang mampu mengasuh mereka dengan sendiri (CWPA03.8).
--	--

Interviewee



Jumiati

Banjarmasin, 15 Agustus 2020

Interviewer



Irma Sari

LAMPIRAN IV

CATATAN LAPANGAN OBSERVASI/PENGAMATAN)

KODE : CL.01
 HARI, TANGGAL : Selasa, 21 Juli 2020
 JAM : 10.10 – 12.00
 TEMPAT : Kediaman Rumah Anak Kembar
 OBSERVER : Irma Sari
 DESKRIPSI

Pada hari selasa, 21 Juli 2020 pukul 10:10 wita, peneliti kerumah anak kembar yang beralamat jalan pramuka komplek semanda raya rt. 20 no. 35c (CL01, P1, K1). Saat peneliti tiba dirumah peneliti disambut dengan baik oleh ibu M (CL01, P1, K2). ibu M adalah ibu dari anak kembar (CL01, P1, K3). Peneliti dipersilahkan masuk (CL01, P1, K4). Peneliti masuk, di dalam rumah tersebut ada beberapa anggota keluarga, seperti ibu, anak Y dan anak H, serta kakak-kakak nya (CL01, P1, K5). Peneliti menghampiri anak Y dan anak H bermain *handphone*.(CL01, P1, K6). Ibu M menghampiri peneliti (CL01, P1, K7). Ibu m berbicara kepada peneliti “saya mau pergi kepasar, ibu saya tinggal (CL01, P1, K8)., ibu silahkan saja bermain dengan anak H dan Y (CL01, P1, K9). Peneliti menjawab “Iya bu”, kemudian ibu M pergi kepasar, peneliti bermain bersama anak Y dan anak H(CL01, P1, K10).

Anak Y dan anak H bermain *handphone*, (CL01, P2, K1).anak Y dan anak H memegang *handphone* masing-masing (CL01, P2, K2). anak H melihat video di *youtobe* berupa video anak-anak (CL01, P2, K3)., anak Y melihat video di *youtobe* berupa video *game* atau permainan (CL01, P2, K4)., kedua anak tersebut melihat video yang berbeda (CL01, P2, K5). Peneliti menghampiri anak H mengajak berbicara, peneliti melakukan percakapan bersama anak H (CL01, P2, K6). Anak H sedang bermain *handphone*, peneliti bertanya kepada anak H “apa yang kamu lihat? (CL01, P2, K7). Anak H menjawab “*ice cream*” (CL01, P2, K8). Peneliti bertanya lagi, itu warna apa? (CL01, P2, K8). Anak H menjawab “*ice cream*”, (CL01, P2, K9). Di sebabkan karena anak H lebih fokus melihat gambar *ice cream* di video tersebut (CL01, P2, K10). Tidak memperhatikan warna *ice cream* tapi bentuk *ice cream* tersebut (CL01,P2, K11).

Kemudian Peneliti menghampiri anak Y, peneliti mengajak anak Y berbicara peneliti bertanya kepada anak Y, apa itu?(CL01, P3, K1). Anak Y menjawab susu (CL01, P3, K2). Peneliti bertanya lagi apa itu? (CL01, P3, K3). Anak Y menjawab susu (CL01, P3, K4). Anak Y menjawab tidak sesuai dengan apa yang dia lihat (CL01, P3, K5). Peneliti tidak paham (CL01, P3, K6). Peneliti mengamati anak Y dan anak H bermain *handphone* (CL01, P3, K7). Beberapa menit kemudian anak H berbicara susu, dan anak Y berbicara bu susu (CL01, P3, K8). Peneliti tetap tidak mengerti (CL01, P3, K9).

Anak Y dan anak H saling berbicara saat mereka berdua, melihat video di *handphone* yang di pegang oleh anak Y (CL01, P4, K1). Anak Y memanggil anak H, fiz ini (CL01, P4, K2). Kemudian peneliti menghampiri anak Y dan H bertanya, apa itu? (CL01, P4, K3). Anak H menjawab ayam (CL01, P4, K4). Sedangkan anak Y menjawab dengan gerakan tangan (CL01, P4, K5). Peneliti mencoba bicara mengeja kata potong (CL01, P4, K6). Anak H bicara bu-bu ayam (CL01, P4, K7). Peneliti bertanya “siapa nama” anak H menjawab Hafiz (CL01, P4, K8). Peneliti bertanya lagi ini siapa? (menunjuk ke arah anak Y) (CL01, P4, K9). Anak H menjawab bang suf, penelliti lanjut mengamati anak Y dan anak H (CL01, P4, K10).

Pada saat jam 11:20 WIT ibu M datang dari pasar (CL01, P5, K1). Ketika melihat mamanya anak Y mengucapkan kata, “mama” demikian pula dengan anak H juga mengucapkan kata “mama” (CL01, P5, K2). Peneliti melakukan sedikit wawancara kepada ibu M (CL01, P5, K3). Peneliti bertanya, apakah boleh saya observasi? (CL01, P5, K4). Ibu M menjawab “boleh” (CL01, P5, K5), tapi ibu observasi setelah saya melaksanakan shalat zuhur sekitar jam 2 an (CL01, P5, K6). Peneliti bertanya apakah anak Y dan anak H sering bermain *handphone*? (CL01, P7, K5). Ibu M menjawab “sering sekali” (CL01, P5, K8). Demikian pula ketika ada tamu anak Y dan anak H bertingkah rewel sehingga sulit belajar (CL01, P5, K9). Ketika jam belajar tiba, jika tidak ada tamu atau orang luar, biasanya anak Y dan anak H mau aja belajar(CL01, P5, K10).

Ketika peneliti bersama anak Y dan anak H saya jauhkan pandangan mereka dari *handphone* (CL01, P6, K1). Kemudian saya mengajak mereka untuk belajar jurnal yang di dampingi bersama ibu mereka (CL01, P6, K2). Peneliti bertanya kepada ibu M anak yang mana susah untuk di ajarkan menjurnal bu? (CL01, P6, K3). Ibu M menjawab “anak Y” (CL01, P6, K4). Karena anak Y sulit untuk belajar menjurnal saat dipaksa (CL01, P6, K5). Sedangkan anak H tanpa dipaksa mudah untuk belajar menjurnal (CL01, P6, K6). Selanjutnya peneliti menyerahkan surat riset dan izin riset (CL01, P6, K7). Peneliti meminta izin untuk obsevasi dan wawancara (CL01, P6, K8). Ibu M menyetujui (CL01, P6, K8).

Di saat peneliti masih berada di tempat penelitian mereka (CL01, P7, K1). Anak Y berhenti memainkan *handphone* (CL01, P7, K2). karena anak Y ingin bermain-bermain didalam rumah bersama kakak-kakaknya (CL01, P7, K3). sedangkan anak H tetap bermain *handphone* (CL01, P7, K4). karena menurut kakak mereka anak H sudah lama bermain dengan *handphone* (CL01, P7, K5). Kemudian kakak mematikan *wifi* disaat kakaknya mematikan *wifi* (CL01, P7, K6). Anak H berbicara kepada peneliti “*bu wifi*” mati (CL01, P7, K8).karena pada saat itu anak H lagi asik menonton video *game* (CL01, P7, K9). kemudian *handphone* yang dimainkan oleh anak H di ambil oleh ibu M untuk disimpan (CL01, P7, K10). Anak H menangis, mengamuk, berteriak “mama hp”, ibu M memperingatkan kepada anak H agar tidak memainkan *handphone*, (CL01, P7, K11). Anak Y menghampiri anak H sehingga mereka bertengkar (CL01, P7, K12). kemudian kakak nomor dua dan nomor tiga memisahkan anak Y dan anak H sehigga tidak terjadi lagi pertengkaran (CL01, P7, K13).

Kakak nomor dua mengajak anak H berbicara adik mari kita belajar jurnal? (CL01, P8, K1). Kemudian anak H menjawab “tidak” dengan berulang kali (CL01, P8, K2). kakak mengajak anak H untuk belajar jurnal akan tetapi anak H tetap tidak mau belajar jurnal (CL01, P8, K3). Anak H berkata ingin beli *ice cream* (CL01, P8, K4). Anak H bicara *ice cream* (CL01, P8, K5). Sedangkan anak Y tenang bersama kakak nomor tiga menonton TV (CL01, P8, K6). di tanya oleh ibu M bang mari kita belajar jurnal? (CL01, P8, K9). Anak Y menjawab *no* (CL01, P8, K10). kerena anak Y dan anak H tidak mau belajar jurnal kemudian kakak nomor dua dan nomor tiga mengajak mereka untuk berbelanja *ice cream* dan cekian (CL01, P8, K11). Anak Y dan anak H senang (CL01, P8, K12). setelah itu mereka semua bermain diluar rumah (CL01, P8, K13). peneliti pulang dan berpamitan dengan ibu M dan anak Y dan anak H (CL01, P8, K14).

CATATAN LAPANGAN

(OBSERVASI/PENGAMATAN)

KODE : CL.02
 HARI, TANGGAL : Rabu, 22 Juli 2020
 JAM : 13.30 – 15.50
 TEMPAT : Kediaman Rumah Anak Kembar
 OBSERVER : Irma Sari
 DESKRISPSI

Pada Jam 13.30 peneliti dan guru KB 1 disekolah PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal kerumah anak (CL02, P1, K1). Anak senang sekali kedatangan kami berdua (CL02, P1, K2). Peneliti langsung menghampiri anak Y yang sedang bermain *handphone* (CL02, P1, K3). Anak Y menyapa peneliti bu (CL02, P1, K4). anak H datang dari luar bersama kakak pertama (CL02, P1, K5). peneliti menyapa anak H, (CL02, P1, K6). anak H menuju ke ibunya yang sedang memegang *handphone* (CL02, P1, K7). anak H mengambil *handphone* tersebut dari ibu nya (CL02, P1, K8). Ibu M megizinkan karena dari pagi sampai siang anak tidak di bolehkan pegang *handphone* (CL02, P1, K9).

Anak H bermain *handphone* membuka *youtobe video game mobile lizend* (CL02, P2, K1). Anak Y dan anak H makan siang bersama kakak-kakak mereka (CL02, P2, K2). Selesai makan, anak Y memanggil peneliti, (CL02, P2, K3). anak Y berbicara bu ayam, anak Y mau tambah makan (CL02, P2, K4). ada makanan tersisa tetapi itu punya kakak (CL02, P2, K5). Anak H lanjut bermain *handphone* di dalam kamar bersama kakak nomor dua (CL02, P2, K6). anak Y bermain *handphone* di ruang tengah dengan sendirian (CL02, P2, K7). Peneliti menghampiri anak Y, peneliti bertanya liat apa? Anak Y tidak menjawab. (CL02, P2, K8).

Diruang tengah ada ibu M dan Ibu R dan peneliti (CL02, P3, K1). Ibu M bercerita kepada peneliti, dan ibu R (CL02, P3, K2). Ibu M bercerita tentang bagaimana anak Y dan anak H (CL02, P3, K3). ibu M bercerita anak Y sangat susah di ajarkan menjurnal karena tidak suka belajar menjurnal (CL02, P3, K4). Sedangkan anak H mau di ajarkan menjurnal menggambar bebas (CL02, P3, K5). Terkadang anak Y mau menjurnal tetapi sebentar saja tidak terlalu lama. (CL02, P3, K6).

Anak Y dan anak H, Ibu M dan Ibu R kami semua berkumpul di ruang tengah (CL02, P4, K1). anak Y minum susu dan anak H tetap bermain *handphone* dengan makan makanan yang ada di hadapan (CL02, P4, K2). anak Y juga makan makanan tersebut (CL02, P4, K3). anak Y tidak mau bicara, dengan menunjukkan jari tangan ke arah makanan (CL02, P4, K4). ibu M bicara kepada anak Y mau apa nak? (CL02, P4, K5). anak Y menjawab dengan suara tidak jelas (CL02, P4, K6). ibu M terus mengulang bicara kepada anak Y, mau kue (CL02, P4, K7). Anak Y tetap tidak mau bicara ketika ibunya bertanya untuk ketiga kalinya anak Y bicara mau kue dengan suara kurang jelas di ucapkan (CL02, P4, K8). ibu M berbicara kepada anak Y, enak kue nya? (CL02, P4, K9). anak Y tidak menjawab (CL02, P4, K10). Ibu M bertanya kembali enak kue nya (CL02, P4, K11). anak Y menjawab *No* (CL02, P4, K12). Ibu R bertanya kepada anak Y enak kue nya (CL02, P4, K14). anak Y menjawab nak, anak menjawab begitu tidak jelas (CL02, P4, K1). Ibu M memperjelas enak (CL02, P4, K13). anak Y suka memakan cemilan kue coklat dan anak H juga suka (CL02, P4, K14). setelah makan cemilan anak Y dan anak H lanjut bermain *handphone* (CL02, P4, K15). anak H menuju kamar, anak Y tetap berada diruang tengah, anak Y berhenti bermain *handphone* karena *handphone* nya mati (CL02, P4, K16).

Anak Y bermain disekitar rumah bersama kakak mereka (CL02, P5, K1). anak Y bermain diluar halaman rumah dan berlari-lari (CL02, P5, K2). peneliti menghampiri anak Y bermain di halaman rumah (CL02, P5, K3). peneliti mengajak anak Y berbicara itu apa? (CL02, P5, K4). Anak Y menjawab “ga” (CL02, P5, K6). tapi tidak begitu jelas kata yang di keluarkan anak dari mulutnya (CL02, P5, K7). Anak Y lanjut bermain kesana kemari, berlari-lari, anak Y memanggil peneliti bu, peneliti menghampiri anak Y (CL02, P5, K8).

Setelah itu peneliti menghampiri anak H dikamar yang lagi bermain *handphone* (CL02, P6, K1). anak H melihat *youtobe* berupa *game* (CL02, P6, K2). Peneliti bertanya, lagi lihat apa nak? (CL02, P6, K3). Anak H menjawab *game* dengan kata yang tidak begitu jelas (CL02, P6, K4). siapa nama kamu? (CL02, P6, K5). Anak H menjawab Hafiz (CL02, P6, K6). itu warna apa? mengarahkan tangan peneliti ke layar *handphone* yang di pegang anak H akan tetapi anak H tidak menjawab (CL02, P6, K7). anak H asyik memainkan *handphone*, karena di abaikan oleh anak H peneliti keluar dari kamar kembali keruang tengah (CL02, P6, K8).

Anak Y menunjukkan tangannya ke arah teko yang berisi air (CL02, P7, K1). Ibu M berbicara kepada anak Y, kalau ingin minum bilang minum (CL02, P7, K2). anak Y diam, Ibu M mengulang lagi mau minum (CL02, P7, K3). anak Y menjawab “num” (CL02, P7, K4). ibu M memperjelas mi-num (CL02, P7, K5). disaatnya ibu M memperjelas kata minum anak Y lagi asik memakan makanan *snack* kue (CL02, P7, K6). ketika itu hari hujan anak Y menuju jendela diluar dekat dengan pintu (CL02, P7, K7). anak Y melihat air hujan yang turun dari langit dengan sendiri (CL02, P7, K8). anak Y kembali keruang tengah menghampiri peneliti (CL02, P7, K9). anak Y menarik tangan peneliti, untuk menuju ke arah jendela melihat air hujan yang turun diluar rumah (CL02, P7, K10). Peneliti bertanya kepada Anak Y itu apa? (CL02, P7, K11). Anak Y menjawab ir, peneliti memperjelas air (CL02, P7, K12). peneliti bertanya lagi, air apa itu? (CL02, P7, K13). Anak Y menjawab nyir jan, (CL02, P7, K14). Peneliti memperjelas air hujan anak Y mencoba mengikuti ucapan peneliti (CL02, P7, K15).

Peneliti dan anak Y kembali keruang tengah bersama ibu M dan ibu R (CL02, P8, K1). anak Y tidak duduk dan kembali ke jendela melihat air hujan di luar rumah (CL02, P8, K2). Peneliti berkumpul diruang tengah bersama ibu M dan ibu R (CL02, P8, K3). Ibu M bercerita tentang anak Y dan anak H sehari-hari bagaimana anak mau sesuatu, anak Y tidak bicara tetapi dengan teriakan yang tidak jelas (CL02, P8, K4). Ibu M bicara kepada anak Y misalnya anak Y ingin minum, ibu M bicara kepada anak Y mau minum (CL02, P8, K5). Anak Y tidak bicara tetapi dengan cara mengarahkan tangannya ketempat yang ada airnya (teko) (CL02, P8, K6). Ketika anak tidak bicara untuk meminta minum maka ibu M tidak mengambilkan air minum kecuali ketika anak Y bicara “ma-num” (CL02, P8, K7). Maka ibu M mengambilkan air minum (CL02, P8, K8). Ketika bersama bapaknya juga seperti itu, kata orang tua mereka (CL02, P8, K9). Begitulah cara mereka mengajarkan anak mereka untuk berbicara agar ketika meminta sesuatu anak Y tidak berteriak yang tidak jelas (CL02, P8, K10).

Ibu M berceritakan tentang anak Y dan anak H (CL02, P9, K1). anak Y adalah yang lambat berbicara sedangkan anak H sekarang sedikit demi sedikit mulai bisa mengeluarkan suku kata dengan jelas (CL02, P9, K2). anak Y mulai bisa mengucapkan kata tetapi anak Y malas mengeluarkan suku kata dari mulut, kecuali dengan cara sedikit dipaksa anak baru mau bicara. (CL02, P9, K3). ketika Ibu M bercerita tidak lama kemudian hujan reda (CL02, P9, K4). Anak Y dan peneliti keluar rumah untuk bermain diluar rumah (CL02, P9, K5). anak Y berlari-lari di halaman rumah dengan suasana yang senang (CL02, P9, K6). Anak Y bermain lari-lari sendirian mengajak peneliti bermain bersama-sama dengan bermain bersama (CL02, P9, K10). peneliti bertanya kepada anak Y itu warna apa? (CL02, P9, K11). anak Y menjawab jau, kemudian peneliti memperjelas hijau menunjuk ke arah daun dipohon (CL02, P9, K12).

Peneliti bertanya kepada anak Y itu buah apa? (menunjukkan tangan ke arah buah mangga yang berada di pohon) (CL02, P10, K1). Anak Y menjawab mang-mang (CL02, P10, K2). Peneliti memperjelas mangga, peneliti mengulang kata manga itu manga (CL02, P10, K3). anak Y bermain-main, jam menunjukkan 15.50 (CL02, P10, K4). Peneliti dan ibu R berpamitan pulang (CL02, P10, K5). Anak Y tetap bermain di halaman rumah (CL02, P10, K6). saya dan Ibu R mengucapkan salam kepada anak Y, assalamualaikum (CL02, P10, K7). anak Y tidak menjawab disebabkan lagi asik bermain (CL02, P10, K8). kami berdua pulang dengan mengucapkan kata dadah dengan melambaikan tangan ke arah anak Y (CL02, P10, K9). anak Y membalas dengan mengatakan dadah kepada kami berdua (CL02, P10, K10).

**CATATAN LAPANGAN
OBSERVASI/PENGAMATAN)**

KODE : CL.03
 HARI, TANGGAL : Selasa, 12 Agustus 2020
 JAM : 14.30 – 17.00
 TEMPAT : Kediaman rumah anak kembar
 OBSERVER : Irma Sari
 DESKRIPSI

Pada hari selasa tanggal 12 Agustus 2020 jam 14.30 peneliti bersama ibu R tiba di kediaman anak Y dan anak H tiba disana (CL03, P1, K1). Kami berdua disambut dengan baik oleh ibu M dan kami dipersilahkan masuk rumah di bagian tengah (CL03, P1, K2). Ibu M bertanya ada apa ibu? Peneliti menjawab boleh saya wawancara ibu? Ibu M menjawab boleh (CL03, P1, K4). Peneliti meminta izin kepada ibu M untuk merekam, ibu M mengizinkan. (CL03, P1, K5). Peneliti mulai wawancara, siapa nama ibu? Rini Marliani, umur berapakah ibu melahirkan anak kembar? Umur 33 tahun, apa pekerjaan ibu? Ibu rumah tangga, berapa jumlah anak ibu? 5, ditempat manakah ibu melahirkan anak kembar? Rumah Sakit Ulin (CL03, P1, K6). Lama kelamaan peneliti dan ibu M telah selesai wawancara, setelah wawancara dengan ibu M, ibu M bercerita tentang pengasuh anak dan bagaimana mengasuh anak kembar (CL03, P1, K7).

Cerita dari ibu M tentang pengasuh anak Y dan anak H (CL03, P2, K1). ibu M mulai bercerita kepada peneliti (CL03, P2, K2). ibu M menceritakan bahwa pengasuh anak Y dan anak H menyampaikan kepada ibu M ada undangan ulang tahun anak disekitar rumah pengasuh (CL03, P2, K3). kata ibu M serahkan nanti kado ini untuk di kasihkan kepada teman yang ulang tahun, dan pada kenyataan pengasuh tidak membawa anak Y dan anak H ke acara ulang tahun yang dia sampaikan kepada Ibu M (CL03, P2, K4). akan tetapi anak Y dan anak H dikurung di dalam rumah pengasuh yang beralamat di sungai gardu ditempat orang tua pengasuh (CL03, P2, K5). dalam mengasuh anak kembar ini ada satu orang yang jaga yaitu kakak pengasuh dari hari senin sampai jum'at dari jam 07:00 – 16:00 wit dan untuk hari sabtu dari jam 07:00 – 16:00 wit oleh pengasuh (CL03, P2, K6).

kakak pengasuh menjagakan anak Y dan anak H hanya dirumah aja (CL03, P3, K1). Namun untuk keluar rumah kakak nya tidak mau, jadi untuk sehari-hari ini anak Y dan anak H hanya diam dirumah tidak keluar rumah (CL03, P3, K2). Sehingga menyebabkan sang anak kurang berkomunikasi dengan anak seusianya dilingkungan tersebut (CL03, P3, K3). Anak Y dan anak H keluar rumah dengan pengasuh ketika di jemput oleh bapak dan ibu anak itu sendiri (CL03, P3, K4). Pengasuh mulai mengasuh anak Y dan anak H ketika usia 14 bulan sampai umur 3 tahun kata ibu M bilang ke peneliti (CL03, P3, K5).

Peneliti bertanya kepada ibu M, apakah anak Y dan anak H bermain di dalam rumah saat bersama pengasuh? (CL03, P4, K1). Ibu M menjawab iya karena mainan telah saya sediakan sendiri agar anak Y dan anak H mudah dalam bermain (CL03, P4, K2). kata kakak pengasuh anak Y dan anak H bahwa mainan yang disediakan itu di buang oleh anak Y dan anak H ke sungai (CL03, P4, K3).

Peneliti menghampiri anak Y bermain di halaman rumah (CL03, P5, K1). sedangkan anak H tidur siang, anak Y bermain dengan sendirian di halaman rumah (CL03, P5, K2). Peneliti menghampiri anak Y bermain tanah, peneliti mengajak berbicara, apa itu? (CL03, P5, K3). Anak Y menjawab nah (CL03, P5, K4). Peneliti menyempurnakan ucapan anak Y "tanah" (CL03, P5, K5). Anak Y senang bermain tanah di halaman rumah, peneliti mengamati anak Y sedang bermain (CL03, P5, K6). Kemudian peneliti bertanya kepada anak Y, mana anak hafiz? (CL03, P5, K7). Anak Y menjawab bobo, peneliti bertanya kepada anak Y apa itu? (CL03, P5, K8). Anak Y menjawab tu, karena anak Y sedang bermain batu, kemudian peneliti memperjelas kata "batu" (CL03, P5, K9).

CATATAN LAPANGAN

OBSERVASI/PENGAMATAN)

KODE : CL.04
 HARI, TANGGAL : Selasa, 25 Agustus 2020
 JAM : 14.10 – 16.30
 TEMPAT : Kediaman Rumah Anak Kembar
 OBSERVER : Irma Sari
 DESKRIPSI

Pada hari Selasa 25 Agustus 2020, Pukul 14.10 tiba dirumah anak kembar (CL04.P1.K1). di sambut oleh anak Y, anak Y pergi ke kamar (CL04.P1.K2). peneliti menuju ruang tengah menemui ibu M untuk meminta izin menemani anak H dan anak Y bermain. (CL04.P1.K3). Setelah di izinkan peneliti menghampiri anak Y bermain bersama kakanya didalam kamar (CL04.P1.K4). Anak Y mau bermain *handphone* kakak tetapi kakak tidak mau karena ada tugas dari sekolah yang harus dikerjakan (CL04.P1.K5). Peneliti mengajak anak Y bermain di halaman rumah (CL04.P1.K6). Peneliti berbicara “bang kita main diluar?” (CL04.P1.K7). Anak Y tidak menjawab tetapi anak langsung berjalan keluar dan menuju pintu (CL04.P1.K8). Peneliti mengikuti ke depan (CL04.P1.K9). Anak Y bermain dan mengajak peneliti bermain bersama dirinya (CL04.P1.K10). pada saat bermain bersama anak Y, peneliti mengajak berbicara kepada anak Y, apa itu bang? Anak Y menjawab “nah” (CL04.P1.K11). Peneliti membenarkan perkataan anak Y tanah (CL04.P1.K12). anak Y berbicara bu tu, peneliti membenarkan “batu” (CL04.P1.K13). Anak Y bermain dengan sendiri diluar rumah, Anak H berada didalam rumah bersama ibunya (CL04.P1.K14).

Anak H bermain *handphone* dengan melihat *video game mobile lizend*, (CL04.P2.K1). Peneliti bersama anak Y tetap bermain di halaman rumah (CL04.P2.K2). Peneliti menemani anak Y bermain di halaman rumah memperhatikan anak Y dan mengajak anak Y bicara (CL04.P2.K3). Anak Y berjalan menuju ke arah sepeda milik peneliti karena melihat dikeranjang sepeda ada sebuah bola (CL04.P2.K4). anak Y berkata bu bola, peneliti bicara ambil sini kita main (CL04.P2.K5). Anak Y mengambil bola tersebut (CL04.P2.K6). Peneliti dan anak Y bermain bola bersama, peneliti berbicara dengan bang lempar bola kesini? (CL04.P2.K7). Anak Y melempar bola kearah peneliti demikian pula peneliti juga melemparkan bola kembali ke anak Y (CL04.P2.K8). anak Y menangkap bola, anak Y sambil berbicara bu la, peneliti menyempurnakan kata “bola” (CL04.P2.K9).

Anak Y bicara bu la, mengarahkan tangan ke arah bola berada (CL04.P3.K1). Peneliti mengambil bola tersebut, mengajak anak Y bermain lagi, anak Y kembali ke posisi (CL04.P3.K2). peneliti bicara kepada anak Y bang tangkap ya (CL04.P3.K3). peneliti melemparkan bola ke arah anak Y, anak Y tidak dapat menangkap bola tersebut (CL04.P3.K4). anak Y mengambil bola yang jatuh (CL04.P3.K5). Setelah itu anak Y lari dan kembali bermain pasir (CL04.P3.K6). Peneliti menghampiri anak Y mengajak berbicara “abang main apa?” (CL04.P3.K7). anak Y menjawab “sir” peneliti menyempurnakan kata yang di ucapkan anak Y “pasir” (CL04.P3.K8). Setelah itu anak Y bermain batang pohon yang ada di tanah dan membuang ke samping rumah (CL04.P3.K9).

Anak H menghampir kehalaman rumah, ikut bermain bersama anak Y dan peneliti (CL04.P4.K1). Anak H menghampiri peneliti bicara bu ini hon, peneliti membenarkan pohon (CL04.P4.K2). Anak H bermain pasir (CL04.P4.K3). Peneliti bertanya itu apa? (CL04.P4.K4).Anak H menjawab pasir (CL04.P4.K5). setelah main anak H masuk rumah dan anak Y juga masuk rumah karena hujan (CL04.P4.K6). Anak H bicara sebelum masuk rumah bu hujan dengan perkataan tidak jelas, peneliti membenarkan perkataan anak hujan (CL04.P4.K7).

Pada saat dirumah anak H dan anak Y berkumpul diruang tengah bersama ibu M, anak H mencari *handphone* kepada ibu M, anak H bicara ma hp (*handphone*) (CL04.P5.K1). Sedangkan anak Y mencari hp (*handphone*) kaka dengan berbicara pi pupu, ibu M membenarkan hp puput, peneliti mengerti dengan apa yang diucapkan oleh anak Y. (CL04.P5.K2). anak Y dan anak H memegang hp (*handphone*) dengan sendiri-sendiri, anak H dengan melihat video *game mobile lizend* di hp , sedangkan anak Y melihat video *ultramen* di hp sendiri, anak Y dan anak H dengan memegang hp (*handphone*) sendiri-sendiri (CL04.P5.K3).

Anak H bicara kepada ibu M “mama susu” (CL04, P5, K1). Ibu M meminta kakak membuatkan susu (CL04, P5, K2). Anak H ingin minum menunjukkan tangan ke arah minuman (CL04, P5, K3). Anak H berbicara bu minum? (CL04, P5, K4). Peneliti mengambilkan minuman dan mengasihkan kepada anak H (CL04, P5, K5). Anak H meminum dan anak Y juga ingin minum yang di belikan oleh kakak (CL04, P5, K6). anak Y bicara kepada ibu M “ma num” ibu M membenarkan minum (CL04, P5, K7). Anak Y mengarahkan tangan ke arah minuman (CL04, P5, K8). Ibu M mengambilkan minuman tersebut, anak Y langsung meminum, dan susu tidak diminum (CL04, P5, K9).

Anak Y dan anak H telah menghabiskan minuman tersebut anak Y lanjut minum susu sedangkan anak H tidak, mereka berdua bermain *handphone* dengan memegang *handphone* masing-masing (CL04.P6.K2). peneliti menghampiri anak H, peneliti berbicara “hafiz liat apa? Anak menjawab *mobile lizend* dengan suara tidak jelas, peneliti membenarkan *mobile lizend* (CL04.P6.K3). peneliti bertanya itu warna apa? Anak menjawab “biru” dengan suara yang tidak begitu jelas, peneliti membenarkan biru (CL04.P6.K4). anak H melihat video berupa makanan, saat itu peneliti memperhatikan anak H berbicara “coklat” karena melihat gambar coklat di vidoe tersebut (CL04.P6.K5).

Peneliti bertanya kepada anak H, apa itu? Anak H menjawab “coklat”, peneliti bertanya lagi itu apa? Anak H menjawab “bibir” dengan kata yang kurang jelas (CL04.P7.K1). Setelah itu anak H memindah video ke video yang lain yaitu video *game mobile lizend* (CL04.P7.K2). anak Y keruang tengah menghampiri ibu M untuk mengasihkan *handphone* mati, dan anak Y berbicara “ma p ti” ibu M membenarkan hp mati (CL04.P7.K3).

Peneliti mengajak anak Y bermain diluar berbicara kepada anak Y “bang kita main diluar? Anak Y tidak menjawab tetapi anak Y berjalan menuju pintu untuk keluar rumah dan menarik tangan peneliti (CL04.P8.K1). peneliti dan anak Y kembali bermain di halaman rumah, beberapa menit kemudian anak H juga ikut keluar bermain bersama (CL04.P8.K2). anak Y mengambil bola yang berada dikeranjang sepeda, mengajak peneliti untuk bermain bola dengan melempar bola tersebut, dan anak H ikut bermain (CL04.P8.K3).

Anak H menghampiri peneliti bicara “bu bola” dengan kata yang tidak begitu jelas, anak H mengambil bola dan melemparkan bola tersebut, mengembalikan keranjang sepeda (CL04.P9.K1). Anak Y dan anak H bermain lari-larian di halaman dengan senang dan gembira, peneliti mendokumentasi memvideo anak kembar yang bermain bersama (CL04.P9.K2). peneliti menghampiri anak H yang sedang bermain pasir bicara kepada anak H “apa itu? Anak H menjawab “pasir”. Kalau itu apa (peneliti menunjuk ke atas ke arah daun) anak H menjawab “daun” (CL04.P9.K3). anak H berbicara kepada peneliti “bu foto” menunjukkan tangan ke arah pohon, peneliti mempotertkan anak H (CL04.P9.K4).

Peneliti menghampiri anak Y bermain, anak Y berbicara “bu tu” peneliti membenarkan batu dan anak Y lanjut bermain pasir, anak Y dan anak H bermain berhenti mencuci tangan, anak H menghampiri ibu M berbicara “ma belanja” dengan perkataan yang tidak jelas” (CL04.P10.K1). anak Y dan anak H makan bersama duduk dikursi, peneliti menghampiri mereka berdua, peneliti berbicara kepada anak H “enak makanan? Anak H menjawab “enak” kemudian bertanya kepada anak Y “ enak makanannya? Anak Y tidak menjawab diam aja dan terus makan makanan tersebut (CL04.P10.K3).

LAMPIRAN V

CATATAN DOKUMENTASI
(FOTO)

KODE : CDF1
TEMPAT : Kediaman Rumah Anak

Foto	Deskripsi
 	<p>CDF1.1 Bagian depan rumah kediaman anak kembar</p>
	<p>CDF1.2 Halaman rumah bagian samping.</p>

Foto	Deskripsi
	<p>CDF1.3 Anak kembar bermain di halaman rumah</p>
	<p>CDF1.4 Anak makan <i>snack</i> bersama</p>
	<p>CDF1.5 Foto peneliti bersama anak Y</p>
	<p>CDF1.6 Foto peneliti bersama anak H</p>

**CATATAN DOKUMENTASI
ARSIP KELUARGA**

KODE : CDAK01
HARI TANGGAL : Rabu, 12 Agustus 2020

No	Dokumentasi Arsip Keluarga
1.	Kepala keluarga oleh bapak saipudin. Alamat Jl. Pramuka Komp. Semanda Raya No. 35 C. Rt/Rw : 020/002 Desa/Kelurahan : Sungai Lulut Kecamatan : Banjarmasin Timur Kabupaten/Kota : Kota Banjarmasin Kode Pos : 70238 Provinsi : Kalimantan Selatan. Anggota keluarga : 6 orang
2.	Identitas Orang Tua a. Identitas Ayah Nama : Saipudin Umur : 44 tahun Jenis Kelamin : Laki-laki Tempat, tanggal lahir : Banjarmasin, 22 – 03 - 1976 Agama : Islam Pendidikan : SLTA Pekerjaan : Wiraswasta Alamat : Jl. Pramuka Komp. Semanda Raya No. 35 C. Kec. Banjarmasin Timur. Kab. Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan. b. Identitas Ibu Nama : Rini Marliani Umur : 40 tahun Jenis Kelamin : Perempuan Tempat, tanggal lahir : Banjarmasin, 10 – 05 - 1980 Agama : Islam Pendidikan : SLTA Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga Alamat : Jl. Pramuka Komp. Semanda Raya No. 35 C. Kec. Banjarmasin Timur. Kab. Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan.

3.	<p>Identitas Anak Kembar</p> <p>a. Identitas Anak Y</p> <p>Nama : Muhammad Yusuf Rahmadi</p> <p>Nama panggilan : Yusuf</p> <p>Umur : 5 tahun</p> <p>Jenis Kelamin : Laki-laki</p> <p>Tanggal Lahir : 10 Juni 2015</p> <p>Agama : Islam</p> <p>Anak ke : 4</p> <p>Nama Ayah : Saipudin</p> <p>Nama Ibu : Rini Marliani</p> <p>Alamat orang tua : Jl. Pramuka Komp. Semanda Raya No. 35 C. Kec. Banjarmasin Timur. Kab. Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan.</p>
	<p>b. Identitas Anak H</p> <p>Nama : Muhammad Hafiz Anshari</p> <p>Nama panggilan : Hafiz</p> <p>Umur : 5 tahun</p> <p>Jenis Kelamin : Laki-laki</p> <p>Tanggal Lahir : 10 Juni 2015</p> <p>Agama : Islam</p> <p>Anak ke : 4</p> <p>Nama Ayah : Saipudin</p> <p>Nama Ibu : Rini Marliani</p> <p>Alamat orang tua : Jl. Pramuka Komp. Semanda Raya No. 35 C. Kec. Banjarmasin Timur. Kab. Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan.</p>

CATATAN DOKUMENTASI
HASIL PERKEMBANGAN BAHASA ANAK DI SEKOLAH

KODE : CDAK01
HARI TANGGAL : Rabu, 12 Agustus 2020

No	Nama Anak	Perkembangan bahasa anak	Semester
1.	Muhammad Yusuf Rahmadi	Perkembangan aspek bahasa yusuf pada semester ini antara lain: yusuf mampu menyatakan keinginan sederhana, seperti mau makan, cuci tangan, mampu menggunakan bahasa isyarat, mulai banyak bertanya. Untuk meningkatkan perkembangan bahasa (dengan menambah kosa kata baru). Orang tua dirumah sering memberikan stimulasi, bisa menggunakan kartu bergambar, interaksi langsung dengan anak melalui video dan lagu anak.	I
		Perkembangan bahasa ananda yusuf pada semester ini berkembang dengan baik. Yusup mampu mengungkapkan keinginan dengan bahasa lisan maupun isyarat, mampu menyebutkan nama warna, nama sendiri, nama teman dan mampu mengungkapkannya.	II
2.	Muhammad Hafiz Anshari	a. Mengenal keaksaraan awal seperti menulis huruf "H" yang di kenal Hafiz. Mulai memahami dan perintah yang diberikan bersamaan, contoh ambil tas dan berikan kepada ibu guru. b. Perkembangan yang perlu mendapatkan perhatian khusus, mengekspresikan perasaan dan keinginannya melalui bahasa, lisan, sering di ajak bicara saat dirumah.	I

		c. Dapat mengatur suara ketika berbicara, diharapkan kepada orang tua agar mengajarkan anak berbicara pelan dan positif.	
		<p>Perkembangan bahasa Hafiz sudah berkembang baik di antaranya:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mampu menyimak instruksi guru b. Mampu mengulang beberap kata yang di dengar c. Mampu memberi respon yang tepat saat ditanya guru d. Dapat menyampaikan keinginannya e. Dapat memahami dan melaksanakan dua perintah. <p>Orang tua sering-sering mengajak Hafiz berbicara maupun bertanya hal-hal sederhana, misalnya apa kegiatan Hafiz disekolah.</p>	II

LAMPIRAN VI



BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI








NAMA	IRMA SARI
NIM	1601271059
JURUSAN/PROGRAM STUDI	PIAUD
SEMESTER	VIII
TAHUN	2020
JUDUL	Pertumbuhan Bahasa dan Bicara Pada Anak Kembar (Studi Kasus di KB PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin).
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN	Dyah Ageng Pramesty Kocmarso, S.Pd. M.Pd
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	Dra. Hj. Hika Yarlioni, M.Pd.



LEMBAR KONSULTASI





DOSEN PEMBIMBING

BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	07/07/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Jangan dituliskan alamat lengkapnya, klasifikasi subjek penelitian bersifat rahasia rahasia, nama pun dituliskan secara inisial. - Jelaskan secara umum saja, tidak usah secara mendetail dituliskan di KB. Jika ingin secara mendetail, tulis lampiran observasi awal - Tabel font size 10px, spasi 1. Tuliskan Tabel I. Belum ada narasi setelah tabel yang isinya simpulan dan perbedaan anda dengan penelitian sebelumnya. - cek spasi tidak boleh ada 2 kutipan langsung berturut-turut. - Isi tabel perbaiki spasi dan font size secara keseluruhan. 	  
2	8/9/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Belum ada simpulannya dari perpain yang anda sebutkan - Data tentang faktor yang mempengaruhi beserta analisisnya masih dangkal (bonyol), dikembangkan lagi... - Identitas dilampiran saja. - Data faktor yang mempengaruhi lebih dikembangkan lagi. 	
3	23/9/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Lampiran :- Surat menyurat dulu baru lampiran catatan-catatan <ul style="list-style-type: none"> - Nomor KK dihapuskan - Isi = footnote tidak sampai ratusan, tiap bab ganti - Tata bahasa dianalisis data diperhalus, terutama dibagian faktor yang memengaruhi, bukan dibahas sesuai atau tidak sesukainya. - langsung saja dihubungkan antara kenyataan lapangan dengan teori yang sesuai dengan kenyataan tersebut. - Simpulan di faktor yang mempengaruhi tidak sesuai dengan analisis data. - dilampiran beres catatan wawancara, dipenotretan juga di cek. sesuai pun dengan urutan. 	  



LEMBAR KONSULTASI
DOSEN PEMBIMBING
BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	05/05/2020	<p>a. Fokus penelitian pada poin NO.2 yaitu apa faktor yang mempengaruhi terhambat perkembangan bahasa anak, kata terlambat ke dihilangkan jadi fokus penelitian yang ke-2, faktor apa saja yang mempengaruhi perkembangan perkembangan bahasa anak, kembar di KB PAUD Terpadu Tarbiyah Al-Hafidh UIN Antasari Banjarmasin, secara umum saja permasalahan tersebut, tidak berpangsi pada judul penelitian.</p> <p>b. BAB II mulai dari pengertian anak usia dini menyebut mengutip UUD dan teori lainnya pada kutipan baru, sebaiknya sebelum sudah kutipan ada pendahuluan atau bahasa dari peneliti.</p> <p>c. mohon diperhatikan pada penulisan bahasa, footnote dan dan pada penulisan yang lainnya.</p>	 
2	15/09/2020	<p>a. Pada teknik pengutipan masih menggunakan e-note, ada beberapa dari kutipan e-note.</p> <p>- Gunakan bahasa yang baku, bahasa ilmiah</p> <p>- Pada Analisa Data, masih belum terjadi terjadi, apa yang sudah dipaparkan dan di tampilkan troni nya, semuanya diramu, maka dapatlah kesimpulannya</p> <p>- pada Saran ditambahkan kepada orang tua dan pihak sekolah.</p>	 

LAMPIRAN VII

TRINGULASI

No	Fokus Penelitian	Catatan Lapangan	Catatan Wawancara	Catatan Dokumentasi
1	Gambaran Umum subjek penelitian	(CL01,P1. K1), (CL01, P1.K2),	(CWKK01.1), (CWKK01.2), (CWKK01.3), (CWKK01.4), (CWKK01.5), (CWKK01.6).	(CDAK01.1), (CDF1.1), (CDF1.2).
2	Perkembangan Bahasa dan Bicara Pada Anak Kembar	(CL01, P2, K8), (CL01, P2, K9), (CL01, P3, K2), (CL01, P3, K8), (CL01, P4, K4), (CL01, P4, K7), (CL01, P4, K8), (CL01, P4, K10), (CL01, P5, K2), (CL01, P7, K11), (CL01, P8, K2), (CL01, P8, K4), (CL01, P8, K5), (CL01, P8, K10), (CL02, P1, K4), (CL02, P2, K4), (CL02, P4, K8), (CL02, P4, K12), (CL02, P4, K14), (CL02, P5, K6), (CL02, P5, K8), (CL02, P6, K4), (CL02, P7, K1), (CL02, P7, K2), (CL02, P7, K3), (CL02, P7, K4), (CL02, P7, K5), (CL02, P7, K12), (CL02, P7, K13), (CL02, P7, K14), (CL02, P7, K15), (CL02, P8, K5), (CL02, P8, K7),	(CWOT02.9), (CWOT02.10), (CWOT02.13), (CWOT02.14), (CWOT02.16), (CWOT02.20), (CWOT02.21), (CWOT02.22), (CWOT02.23), (CWOT02.24), (CWOT02.25), (CWKK01.7), (CWKK01.8), (CWKK01.9), (CWPA03.7)	(CDF1.3), (CDF1.4).

		(CL02, P8, K9), (CL02, P8, K10), (CL02, P9, K2), (CL02, P9, K2), (CL02, P9, K3), (CL02, P9, K11), (CL02, P9, K12), (CL02, P10, K1), (CL02, P10, K2), (CL02, P10, K3), (CL02, P10, K9), (CL02, P10, K10), (CL03, P5, K3), (CL03, P5, K4), (CL03, P5, K5), (CL03, P5, K6), (CL03, P5, K7), (CL03, P5, K9), (CL04, P1, K11), (CL04, P1, K12), (CL04, P1, K13), (CL04, P2, K5), (CL04, P2, K9), (CL04, P3, K1), (CL04, P3, K3), (CL04, P3, K7), (CL04, P3, K8), (CL04, P4, K2), (CL04, P4, K4), (CL04, P4, K5), (CL04, P4, K7), (CL04, P5, K1), (CL04, P5, K2), (CL04, P5, K3), (CL04, P6, K3), (CL04, P6, K3), (CL04, P6, K4), (CL04, P6, K5), (CL04, P7, K1), (CL04, P7, K3), (CL04, P8, K1), (CL04, P9, K1), (CL04, P9, K3), (CL04, P9, K4), (CL04, P10,K1),		
--	--	--	--	--

		(CL04, P10,K2), (CL04, P10,K3),		
3	Faktor yang mempengaruhi perkembangan bahasa pada anak kembar	(CL02, P2.K8), (CL02, P4.K8), (CL02, P4.K10), (CL02, P7.K6), (CL02, P10.K1), (CL02, P10.K2), (CL03,P2,K2), (CL03,P2,K3), (CL03,P2,K4), (CL03,P2,K7), (CL03,P4,K2), (CL03,P6,K3),	(CWOT02.17), (CWOT02.19), (CWPA03.5), (CWPA03.6), (CWPA03.8).	

Lampiran VIII

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : IRMA SARI
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Handil Malang, 13 November 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : WNI
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Tambak Sirang Baru, RT. 04 Kec. Gambut Kab. Banjar.
7. Pendidikan
 - a. MI. ATTAYYIBAH : Lulus Tahun 2010
 - b. MTSN 1 GAMBUT : Lulus Tahun 2013
 - c. MA. DARUL IMAD : Lulus Tahun 2016
 - d. S1 : UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Angkatan 2016.
8. Pengalaman Organisasi : - HMJ PIAUD 2017/2018
- SEMA FTK 2018
- FKMKB (Forum Komunikasi Mahasiswa Kab. Banjar) 2018-2020.
9. Orang Tua

Ayah	
Nama	: Muslim
Pekerjaan	: Petani dan Buruh
Alamat	: Tambak Sirang Baru, RT. 04 Kec. Gambut Kab. Banjar.
Ibu	
Nama	: Nurani
Pekerjaan	: Ibu Rumah Tangga
Alamat	: Tambak Sirang Baru, RT. 04 Kec. Gambut Kab. Banjar.
10. Anak Ke : 12 dari 12 bersaudara.

Banjarmasin, 29 September 2020



Irma Sari
1601271059