

PERKEMBANGAN BAHASA DAN BICARA PADA ANAK KEMBAR

**OLEH:
IRMA SARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021**

PERKEMBANGAN BAHASA DAN BICARA PADA ANAK KEMBAR

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**Oleh
IRMA SARI
1601271059**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Irma Sari
NIM : 1601271059
Tempat/Tgl. Lahir : Handil Malang, 13 November 1996
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 29 September 2020

Yang Membuat Pernyataan



Irma Sari

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : PERKEMBANGAN BAHASA DAN BICARA
PADA ANAK KEMBAR
Ditulis oleh : IRMA SARI
NIM : 1601271059
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik : 2020 - 2021
Tempat, Tanggal Lahir : Handil Malang, 13 November 1996
Alamat : Tambak Sirang Baru, RT. 04, Kecamatan
Gambut, Kabupaten Banjar.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 29 September 2020

Pembimbing
Bidang Akademik dan Metologi

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dyah Ageng Pramesty K, S.Pd, M.Pd
NUP. 201702003



Dra. Hj Ikta Yarliani M.Pd
NIP. 196710131995032001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Hj Ikta Yarliani M.Pd
NIP. 196710131995032001

PENGESAHAN

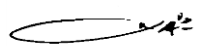
Skripsi yang berjudul Perkembangan Bahasa dan Bicara Pada Anak Kembar. Nama Irma Sari, NIM 1601271059 telah diujikan dalam Sidang Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 11 Januari 2021
Dinyatakan : Diterima
Nilai : 78,6 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr.H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd NIP. 196710131995032001	
2. Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd NUP. 201701002	
3. Dyah Ageng Pramesty K, S.Pd, M.Pd NUP. 201702003	

ABSTRAK

Irma Sari, 2021. *Perkembangan Bahasa dan Bicara Pada Anak Kembar*.
Skripsi , Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan. Pembimbing (1) Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd. (II)
Dra. Hj Ikta Yarliani, M.Pd.

Kata Kunci: Perkembangan Bahasa dan Bicara, Anak Kembar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana perkembangan bahasa dan bicara pada anak kembar yang meliputi kemampuan anak dalam mengembangkan perkembangan bahasa dan bicara dimana orang tua dan orang disekitar anak mengajarkan anak berbicara, mengajak anak berbicara dalam kegiatan sehari-hari, serta untuk mengetahui faktor yang memengaruhi perkembangan bahasa pada anak kembar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan alat pengumpul data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis Miles dan Huberman yang dilakukan secara interaktif dengan tiga proses pengumpulan data berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan data dalam bentuk pengkodean (*coding*). Adapun tahapan pengumpulan data adalah pengujian keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan peneliti, dan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa perkembangan bahasa dan bicara pada anak kembar berbeda, Anak Y terlambat berbicara dimana anak berbicaranya menggunakan bahasa isyarat tidak mengeluarkan suku kata, dan anak tidak merespon saat ditanya, anak mulai menguasai suku kata yang dia dapat dari percakapan sehari-hari. Sedangkan Anak H berbicara nya mulai baik, anak sering bertanya apabila sesuatu yang baru dia lihat, anak merespon saat ditanya, dan anak menginginkan sesuatu anak berbicara, mengucapkan suku kata dengan baik.

Faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan bahasa pada anak yaitu jenis kelamin, hubungan keluarga, dan kondisi lingkungan. Faktor jenis kelamin adalah pada keluarga anak kembar terdiri dari anak laki-laki dan perempuan, orang tua dalam mengasuh anak laki-laki dan perempuan, faktor hubungan keluarga adalah anak kembar usia 14 bulan s.d 3 tahun di asuh oleh orang lain dan disiang hari orang bekerja, maka kurang lah interaksi anak dan keluarga. Faktor kondisi lingkungan adalah tempat berkembang anak pada lingkungan pengasuh.

ABSTRACT

Irma Sari, 2021. *Language Development and Speech in Twins*. Thesis, Department Early Childhood Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Mentors (I) Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd. (II) Dra. Hj Ikta Yarliani, M.Pd.

Keywords: *Language speech and development, twins.*

This study aims to determine how the development of language and speech in twins includes the child's ability to develop language and speech development where parents and people around the child teach children to speak, invite children to talk in daily activities, and to determine factors that affect development language in twins.

This study used a qualitative descriptive approach with data collection tools in the form of observation, interviews, and documentation. Data analysis in this study used Miles and Huberman's analysis which was carried out interactively with three data collection processes in the form of data reduction, data presentation, and data conclusion in the form of coding. The data collection stage is testing the validity of the data in this study using the extension of participation, research persistence, and triangulation.

The result of this study indicate that the development of language and speech in twins is different, child Y speaks late in which the child speak using sign language and does not issue syllables, and the child does not respond when asked, the child begins to master the syllables he gets from daily conversations. Meanwhile, child H speak well, the child often asks if something he has just seen, the child responds when asked, and the child wants something to speak, pronounce the syllables well.

The factors that influence language development in children are gender, family relationships, and environmental conditions. The gender factor is in the family of twins consisting of boys and girls, parents in caring for boys and girls, the family relationship factor is twins aged 14 months to 3 years who are cared for by other people and during the day people work, then there is less interaction between children and families. The environmental condition factor is the place where the child develops in the caregiver environment.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Rasa terima kasih akan saya persembahkan kepada Allah Swt dan orang-orang yang mendukung saya serta mencintai saya sampai ajal menjemput saya yaitu

Kedua orang tua saya, Ayahanda (Muslim) Ibunda saya (Nurani).

Kakak saya (Siti Bulkis S.Pd), serta kakak-kakak saya yang lainnya dan keluarga besar yang saya cintai.

Keluarga kedua Asrama Puteri Bumi Barakat Kab. Banjar dan teman-teman PIAUD Angkatan 2016.

Saya persembahkan skripsi ini untuk kalian karena kalian yang memberikan warna dalam hidup saya dan senantiasa membantu serta mensupport dalam perjalanan pembuatan skripsi ini.

MOTTO

خَلَقَ الْإِنْسَانَ (3) عَلَّمَهُ الْبَيَانَ (4)

Dia menciptakan manusia (3) mengajarnya pandai berbicara (4)

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ،
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ
أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan Salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Berkat taufik hidayah dan inayah Allah Swt akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perkembangan Bahasa dan Bicara Pada Anak Kembar”. Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, motivasi, dan doa. Oleh karena itu, dengan segala kerendahana hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Ibu Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.S, M.Hum., selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari .
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

7. Kedua Orang tua Anak dan Pengasuh Anak Kembar.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari skripsi ini tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan, oleh sebab itu penulis mengharap kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua dan mencatat bagi kita kebaikan dengan pahala yang berlimpat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharapkan ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah. Amin yaa rabbal' aalamin.

Banjarmasin, 29 September 2020

Penyusun



Irma Sari

NIM. 1601271059

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
 BAB I	
PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Definisi Operasional	6
E. Alasan Memilih Judul	7
F. Signifikansi Penelitian	7
G. Penelitian Terdahulu	8
H. Sistematika Penulisan	10
 BAB II	
LANDASAN TEORI	
A. Anak Usia Dini	11
1. Pengertian Anak Usia Dini	11
2. Karakteristik Anak Usia Dini	12
B. Anak Kembar	14
1. Pengertian Anak Kembar	15
2. Jenis-jenis Anak Kembar	16
3. Karakteristik Anak Kembar	17
C. Perkembangan Bahasa Anak	19
1. Pengertian Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	19
2. Tahap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	21
3. Tingkat Pencapaian Perkembangan Bahasa	23
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak	23
D. Gangguan Berbicara Pada Anak	26
1. Pengertian Gangguan Berbicara Pada Anak	26
2. Jenis Gangguan Bicara dan Bahasa	28
3. Terlambat Berbicara	30

	a. Pengertian Terlambat Berbicara	30
	b. Jenis Terlambat Berbicara	32
	E. Perkembangan Bahasa & Bicara Pada Anak Kembar	32
	1. Perkembangan bahasa pada anak kembar	32
	2. Bahasa anak kembar	33
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
	B. Lokasi, Subjek, dan Objek Penelitian	36
	C. Data dan Sumber Data	37
	D. Teknik Pengumpulan Data	39
	E. Analisis Data	41
	F. Pengecekan Keabsahan Data	44
	G. Prosedur Penelitian	46
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Subjek Penelitian	48
	B. Penyajian Data	49
	C. Analisis Data	66
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	77
	B. Saran	78
	DAFTAR PUSTAKA	79
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	82
	RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Penelitian Terdahulu	8
TABEL II	: Tahap Perkembangan Bahasa	21
TABEL III	: Tingkat Pencapaian Bahasa pada Anak Usia Dini.....	23
TABEL IV	: Unsur Observasi dan Fokus Pengamatan.....	39
TABEL V	: Sumber Wawancara dan Fokus Wawancara.....	40
TABEL VI	: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	41
TABEL VII	: Tahap Perkembangan Bahasa	69
TABEL VIII	: Tingkat Pencapaian Bahasa pada anak usia dini	70

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemahan	83
LAMPIRAN II	: Surat-surat	84
LAMPIRAN III	: Catatan Lapangan Wawancara	92
LAMPIRAN IV	: Catatan Lapangan Observasi	99
LAMPIRAN V	: Catatan Lapangan Dokumentasi.....	112
LAMPIRAN VI	: Buku Pedoman Konsultasi Bimbingan.....	118
LAMPIRAN VII	: Tringulasi.....	123

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I :	Komponen-komponen Analisis data model	
	Interaktif	42
GAMBAR II :	Kediaman rumah anak kembar	48