

ABSTRAK

Irma Sari, 2021. *Perkembangan Bahasa dan Bicara Pada Anak Kembar.*
Skripsi , Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan. Pembimbing (1) Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd. (II)
Dra. Hj Ikta Yarliani, M.Pd.

Kata Kunci: Perkembangan Bahasa dan Bicara, Anak Kembar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana perkembangan bahasa dan bicara pada anak kembar yang meliputi kemampuan anak dalam mengembangkan perkembangan bahasa dan bicara dimana orang tua dan orang disekitar anak mengajarkan anak berbicara, mengajak anak berbicara dalam kegiatan sehari-hari, serta untuk mengetahui faktor yang memengaruhi perkembangan bahasa pada anak kembar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan alat pengumpul data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis Miles dan Huberman yang dilakukan secara interaktif dengan tiga proses pengumpulan data berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan data dalam bentuk pengkodean (*coding*). Adapun tahapan pengumpulan data adalah pengujian keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan peneliti, dan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa perkembangan bahasa dan bicara pada anak kembar berbeda, Anak Y terlambat berbicara dimana anak berbicaranya menggunakan bahasa isyarat tidak mengeluarkan suku kata, dan anak tidak merespon saat ditanya, anak mulai menguasai suku kata yang dia dapat dari percakapan sehari-hari. Sedangkan Anak H berbicara nya mulai baik, anak sering bertanya apabila sesuatu yang baru dia lihat, anak merespon saat ditanya, dan anak menginginkan sesuatu anak berbicara, mengucapkan suku kata dengan baik.

Faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan bahasa pada anak yaitu jenis kelamin, hubungan keluarga, dan kondisi lingkungan. Faktor jenis kelamin adalah pada keluarga anak kembar terdiri dari anak laki-laki dan perempuan, orang tua dalam mengasuh anak laki-laki dan perempuan, faktor hubungan keluarga adalah anak kembar usia 14 bulan s.d 3 tahun di asuh oleh orang lain dan disiang hari orang bekerja, maka kurang lah interaksi anak dan keluarga. Faktor kondisi lingkungan adalah tempat berkembang anak pada lingkungan pengasuh.

ABSTRACT

Irma Sari, 2021. *Language Development and Speech in Twins*. Thesis, Department Early Childhood Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Mentors (I) Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd. (II) Dra. Hj Ikta Yarliani, M.Pd.

Keywords: Language speech and development, twins.

This study aims to determine how the development of language and speech in twins includes the child's ability to develop language and speech development where parents and people around the child teach children to speak, invite children to talk in daily activities, and to determine factors that affect development language in twins.

This study used a qualitative descriptive approach with data collection tools in the form of observation, interviews, and documentation. Data analysis in this study used Miles and Huberman's analysis which was carried out interactively with three data collection processes in the form of data reduction, data presentation, and data conclusion in the form of coding. The data collection stage is testing the validity of the data in this study using the extension of participation, re-research persistence, and triangulation.

The result of this study indicate that the development of language and speech in twins is different, child Y speaks late in which the child speak using sign language and does not issue syllables, and the child does not respond when asked, the child begins to master the syllables he gets from daily conversations. Meanwhile, child H speak well, the child often asks if something he has just seen, the child responds when asked, and the child wants something to speak, pronounce the syllables well.

The factors that influence language development in children are gender, family relationships, and environmental conditions. The gender factor is in the family of twins consisting of boys and girls, parents in caring for boys and girls, the family relationship factor is twins aged 14 months to 3 years who are cared for by other people and during the day people work, then there is less interaction between children and families. The environmental condition factor is the place where the child develops in the caregiver environment.