

BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Penelitian

Lokasi penelitian dalam skripsi ini adalah di SMP Negeri 18 Banjarmasin.

a. Gambaran umum SMP Negeri 18 Banjarmasin

Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 18 Banjarmasin, berdiri di atas tanah seluas 10,628 M². A da sekitar 20 ruangan di sekolah dilengkapi sarana dan prasarana yang sesuai dengan kebutuhan dunia pendidikan. SMP Negeri 18 Banjarmasin ini merupakan lembaga pendidikan formal yang berada di bawah naungan Pemerintah Daerah.

Sekolah ini berdiri berdasarkan Surat Keputusan (SK) Pemerintah Daerah 377/115/EL/LK96 tanggal 17 Juni 1996 dengan status akreditasi A, dengan Nomor Pokok Sekolah Negeri 30304216. Sejak berdiri hingga saat ini sudah ada beberapa pergantian kepala sekolah, dan kepala sekolah saat ini adalah Sri Fatimah. SMP Negeri 18 Banjarmasin saat ini sudah menerapkan kurikulum 2013 dan sudah termasuk sekolah adiwiyata.

Letak geografis SMP Negeri 18 Banjarmasin berada di tengah-tengah pemukiman penduduk, suatu kondisi yang strategis karena dekat dengan masyarakat yang merupakan sasaran objek pendidikan. Disamping itu proses belajar mengajar di SMP Negeri 18 Banjarmasin tidak terganggu dengan aktifitas lalu lalang kendaraan karena jauh dari area jalan raya, sehingga proses belajar mengajar menjadi kondisi yang

cukup kondusif. Selain itu kegiatan proses belajar mengajar juga di fasilitasi dengan sarana dan prasarana seperti lapangan dan taman belajar dan juga halaman yang sering di gunakan untuk upacara bendera dan kegiatan lainnya.

b. Lokasi SMP Negeri 18 Banjarmasin

SMP Negeri 18 Banjarmasin berlokasi di Provinsi Kalimantan Selatan Kabupaten Kota Banjarmasin dengan alamat Jalan Teluk Kubur RT. 03 Banjarmasin, kelurahan Tanjung Pagar Kecamatan Banjarmasin Selatan dengan kode pos 70247.

c. Visi dan Misi SMP Negeri 18 Banjarmasin

1) Visi

Mewujudkan generasi ALAMANDA BUNGAS (Akhlak Luhur Amanah Mandiri Adaptif Berwawasan Lingkungan Unggul Aktif dan Sehat).

2) Misi

- a) Menumbuhkembangkan keimanan dan ketaqwaan dalam kegiatan sekolah guna membentuk generasi yang berakhlak luhur.
- b) Menumbuhkan sikap amanah, mandiri dan adaptif pada peserta didik
- c) Mewujudkan pendidikan berwawasan lingkungan di lingkungan sekolah

- d) Mewujudkan peserta didik yang unggul dalam prestasi akademik dan non akademik
- e) Mendorong peserta didik untuk berfikir aktif dan kreatif
- f) Menciptakan kondisi lingkungan yang aman dan sehat
- g) Mengikutsertakan tenaga pendidik dan kependidikan untuk meningkatkan kualifikasi pendidikan
- h) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif dan inovatif
- i) Menanamkan kedisiplinan
- j) Mengoptimalkan sarana dan prasarana sekolah

B. Penyajian Data

a) Struktur Organisasi SMP Negeri 18 Banjarmasin tahun ajaran 2019-2020

Berikut adalah struktur organisasi di SMP Negeri 18 Banjarmasin tahun ajaran 2019-2020, yaitu:

- a. Kepala Sekolah : Sri Fatimah, S.Pd
- b. Wakasek Kesiswaan : Surya Dinata, S.Pd
- c. Wakasek Kurikulum : Arif Sunardi, S.Pd
- d. Wakasek Sarana : Zaitun, S.Pd
- e. Wakasek Humas : Salahuddin, S.Pd
- f. Kepala TU : Tejo Sunarno

b) Keadaan Guru dan Karyawan di SMP Negeri 18 Banjarmasin

Keadaan guru dan karyawan di SMP Negeri 18 Banjarmasin Tahun 2019-2020, yaitu:

Tabel IV.1

Keadaan Guru dan Karyawan di SMP Negeri 18 Banjarmasin

No.	Nama	Status	Mengajar
1.	Sri Fatimah, S.Pd	Kepsek	-
2.	Atmah, M.Pd	Guru	IPA
3.	Halifah Lianty, S.Pd. M.M	Guru	IPS
4.	Zaitun, S.Pd	Guru	Matematika
5.	Noorlatifah, S.Pd	Guru	PKN
6.	H. Mabruuri, S.Pd. M.Pd	Guru	B.Inggris
7.	Dra. Laila Saidah	Guru	PAI
8.	Akhmad Husairi, S.Pd	Guru	Matematika
9.	Salahuddin, S.Pd	Guru	BP/BK
10.	Arif Sunardi, S.Pd	Guru	IPS
11.	Mastaniyah, S.Pd	Guru	B.Indonesia
12.	Surya Dinata, S.Pd	Guru	IPS
13.	Renny Dyah Noviati, S.Pd	Guru	B.Indonesia
14.	Noor Saidah, S.Pd	Guru	B.Indonesia
15.	Khairul Khatimah, S.Pd	Guru	IPA
16.	Nadziroh Af'idayani, M.Pd	Guru	IPA

17.	Tejosunarno	Kaur TU	Kepala TU
18.	Murniati	Pelaksana	Staf TU
19.	Husnul Khatimah, S.Fil.I	GTT	PAI, Mulok
20.	Muhammad Zia Ulhaq, S.Pd	GTT	TIK/Prakarya
21.	Fathur Rahman, S.Pd	GTT	PKN
22.	Lukman Noor Hakim, S.Pd	GTT	Seni Budaya
23.	Sa'diyah, S.Pd	GTT	Seni Budaya
24.	Dina Santi, S.Pd	GTT	B.Ingggris
25.	Elva Sari	GTT	Perpustakaan
26.	Hadliansyah	GTT	Penjaskes
27.	Dini Ariyani, S.Pd	GTT	B.Ingggris

Gambaran Khusus Data Penelitian

Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan beberapa teknik yang di antaranya teknik angket dan observasi. Observasi yang dilakukan adalah untuk mengetahui kondisi di sekolah baik itu keadaan gedung, guru-guru, siswa, dan juga keadaan sarana dan prasarana dimana hal ini dilakukan untuk mendapatkan data-data yang lebih akurat adapun angket yang peneliti buat adalah angket tertutup sebanyak 30 butir pertanyaan untuk variabel X (Kedisiplinan Sholat) yang berbentuk skala perilaku, dan disebarikan kepada 30 orang responden siswa kelas VII, VIII, dan IX SMP Negeri 18 Banjarmasin dan untuk variabel Y (Prestasi Belajar Siswa), peneliti menggunakan nilai akhir mata pelajaran PAI semester ganjil para siswa (nilai raport).

a) Data tentang Kedisiplinan Sholat Siswa SMP Negeri 18 Banjarmasin.

Untuk mengetahui keadaan tentang kedisiplinan sholat di SMP Negeri 18 Banjarmasin, peneliti menggunakan angket yang diberikan kepada peserta didik untuk diisi sesuai petunjuk yang diberikan.

Angket tentang kedisiplinan sholat berjumlah 30 item terbagi menjadi 3 indikator, yaitu :

1. Tentang Ketepatan Waktu
2. Tentang Keaktifan
3. Tentang Rutinitas

Adapun cara peneliti memberikan skor adalah sebagai berikut :

- Item jawaban S (Selalu) diberi Skor 3
- Item jawaban KD (Kadang-kadang) diberi skor 2

- Item jawaban TP (Tidak pernah) diberi skor 1

Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

TABEL IV.2

Data Tentang Kedisiplinan Sholat Siswa SMP Negeri 18 Banjarmasin

No	Nama	Skor S (selalu)	Skor KD (kadang)	Skor TP (tidak pernah)	Jumlah	Nilai Akhir PAI
1	NAURA AZZAHRA	78	8	0	86	85
2	REMA HELMAYATI	75	10	0	85	90
3	TIARA	72	12	0	84	85
4	NAVILA	75	10	0	85	86
5	ILMA JULAIHA	87	0	2	89	93
6	CHARLA SALSABILA	81	6	0	87	89
7	PUTRI	90	0	0	90	92
8	YUNITA	90	0	0	90	92
9	FATMAWATI	72	10	2	84	87
10	DHEA YULINDA	90	0	0	90	92
11	AINUN JARIAH	81	6	0	87	90
12	SITI ANNISA	72	12	0	84	86
13	FITRIA PUTRI	90	0	0	90	93
14	MELATI	75	10	0	85	86
15	MELKA	69	14	0	83	86
16	AMELIA PUTRI	81	6	0	87	88
17	TIA NORHADIAH	81	6	0	87	87
18	NURUL HIDAYAH	69	14	0	83	88
19	NURUL HUDA	84	4	0	88	89
20	NOORJANNAH	90	0	0	90	91
21	ANNISA	69	14	0	83	87
22	SEPTI WULANDARI	78	8	0	86	88
23	MUHAMMAD HAFIZ	90	0	0	90	93
24	M. RIDHO MAULIDI	87	2	0	89	91
25	SYIFA AULIA RAHMAH	87	0	1	88	88
26	AHMAD DAFFA AL KHAIR	87	2	0	89	93
27	RAMADHANA	72	12	0	84	85
28	LAILI KHAIRUNNISA	90	0	0	90	91
29	ABDUL HADI	90	0	0	90	92
30	ZAMZAMI RIZQI RIDHO	84	4	0	88	91

Dari data di atas, kemudian ditempuh langkah pengolahan data sebagai berikut:

1. Setelah menghitung jumlah X, kemudian menghitung rata-rata skor dengan

rumus :

$$M_x = \frac{\sum Fx}{N} = \frac{2611}{30} = 87,03$$

2. Mencari range dan interval kelas

Mencari range dengan rumus

$$R = H - L + 1$$

$$= 90 - 83 + 1$$

$$= 8$$

Kemudian menghitung Interval :

$$i = \frac{R}{K} = \frac{8}{3} = 2,67 \text{ dibulatkan menjadi } 3$$

Tabel IV.3

Interval kedisiplinan shalat fardhu siswa di SMP Negeri 18 Banjarmasin

No.	Nilai	Kategori	Frekuensi	%
1.	89 – 90	Tinggi	11	36,67
2.	86 - 88	Sedang	9	30,00
3.	83 – 85	Rendah	10	33,33
Total		-	30	100%

Dari tabel di atas terlihat bahwa sebagian besar angket kedisiplinan shalat siswa SMP Negeri 18 Banjarmasin berada pada kategori “Tinggi” sebanyak (36,67%) 11 orang.

b) **Data tentang nilai raport siswa SMP Negeri 18 Banjarmasin**

Untuk mengetahui data prestasi belajar siswa, peneliti menggunakan nilai hasil akhir belajar PAI (nilai raport) siswa SMP Negeri 18 Banjarmasin. Berikut adalah hasil rata-rata nilai akhir mata pelajaran PAI siswa SMP Negeri 18 Banjarmasin dari kelas 7 sampai kelas 9, yaitu :

TABEL IV.4

**Data Nilai Hasil Akhir Belajar (Raport) Siswa
Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam
SMP Negeri 18 Banjarmasin**

No.	Nama	Nilai rata-rata Raport
1.	NAURA AZZAHRA	85
2.	TIARA	85
3.	NAVILA	86
4.	ILMA JULAIHA	93
5.	FATMAWATI	87
6.	ANNISA	87
7.	SEPTI WULANDARI	88
8.	SYIFA AULIA RAHMAH	88
9.	LAILI KHAIRUNNISA	91
10.	MELKA	86
11.	NOORJANNAH	91
12.	REMA HELMAYATI	90
13.	PUTRI	92
14.	DHEA YULINDA	92

15.	AMELIA PUTRI	88
16.	TIA NORHADIJAH	87
17.	NURUL HIDAYAH	88
18.	NURUL HUDA	89
19.	M. RIDHO MAULIDI	91
20.	ABDUL HADI	92
21.	ZAMZAMI RIZQI RIDHO	91
22.	YUNITA	92
23.	FITRIA PUTRI	93
24.	MELATI	86
25.	MUHAMMAD HAFIZ	93
26.	CHARLA SALSABILA	89
27.	AINUN JARIAH	90
28.	SITI ANNISA	86
29.	RAMADHANA	85
30.	AHMAD DAFFA AL KHAIR	93
	Jumlah	2674

Pada tabel di atas tampak bahwa nilai prestasi belajar PAI siswa tersebar dari nilai tertinggi 93 dan nilai terendah 85 dari 30 orang siswa. Dari tabel tersebut selanjutnya dicari rata-rata *mean* dan *standar deviasinya* sebagai berikut :

Perhitungan rata-rata hasil belajar (nilai raport) siswa SMP Negeri 18

Banjarmasin adalah sebagai berikut :

$$M_y = \frac{\sum Fy}{N} = \frac{2674}{30} = 89,13$$

Keterangan :

M_y : Nilai rata-rata (mean) hasil raport

$\sum Fy$: Jumlah nilai hasil raport

N : Jumlah Reponden

Kemudian, menghitung Range dan Interval

Menghitung range :

$$\begin{aligned} R &= H - L + 1 \\ &= 93 - 85 + 1 \\ &= 9 \end{aligned}$$

Menghitung Interval :

$$i = \frac{R}{K} = \frac{9}{3} = 3$$

TABEL IV.5
Interval Prestasi Belajar PAI Siswa
di SMP Negeri 18 Banjarmasin :

No.	Nilai	Kategori	Frekuensi	%
1.	91 – 93	Tinggi	12	40,00
2.	88 – 90	Sedang	8	26,67
3.	85 – 87	Rendah	10	33,33
Total		-	30	100%

Tabel di atas menunjukkan bahwa kecenderungan prestasi belajar PAI terbesar berada pada kategori tinggi yaitu (40,00%) 12 orang dari 30 orang yang diteliti. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa prestasi belajar siswa SMP Negeri 18 Banjarmasin berada pada tingkat tinggi.

Dari hasil penyajian data terlihat bahwa skor rata-rata kedisiplinan shalat siswa SMP Negeri 18 Banjarmasin berada pada tingkat tinggi (36,67%) sedangkan nilai rata-rata prestasi belajar pada mata pelajaran PAI siswa berada pada tingkat tinggi (40,00%). Berdasarkan hal tersebut belum terlihat secara jelas korelasi antara kedua variabel yang diteliti. Analisis secara lebih mendalam akan dilakukan dengan menggunakan rumus korelasi triserial.

C. Analisis Data

Berikut ini adalah data nilai prestasi belajar para siswa di SMP Negeri 18 Banjarmasin.

Tabel IV.6
Prestasi Belajar Mata Pelajaran PAI Siswa dan Siswi
SMP Negeri 18 Banjarmasin :

Statistik	Kedisiplinan Shalat		
	Tinggi	Sedang	Rendah
(0)	(1)	(2)	(3)
	93	88	86
	93	85	88

	91	90	87
	91	88	87
	92	89	85
	91	87	86
	92	91	85
	92	89	86
	93	88	86
	93		90
	92		
Σ	1013	795	866
N	11	9	10
P	0,37	0,30	0,33
M	92,09	88,33	86,60

TABEL IV.7 (Tabel Kerja r Serial)

Jenjang	N	P	O	$(o_r - o_t)$	$(o_r - o_t)^2$	$\frac{(or - ot)^2}{P}$	M	$(o_r - o_t)(M)$
			0					
Tinggi	11	0,37	0,37757	+0,37757	0,14255	0,38527	92,09	+34,77042
Sedang	9	0,30		-0,01542	0,00023	0,00076	88,33	-1,36204
Rendah	10	0,33	0,36215	-0,36215	0,13115	0,39742	86,60	-31,36219
			0					
Total	30	1,00	-	-	-	0,78345		2,04619

Mencari SD total dengan rumus :

$$SD_{\text{tot}} = \frac{\sqrt{\sum FX^2}}{N} - \left(\frac{\sum FX}{N}\right)^2$$

Keterangan:

SD_{tot} = Standar Deviasi Total

$\sum FX$ = Jumlah dari hasil perkalian antara frekuensi dengan midpointnya masing-masing

$\sum FX^2$ = Jumlah dari hasil perkalian antara frekuensi dengan midpointnya yang sudah dikuadratkan

N = Jumlah frekuensi

Tabel IV.8 (untuk mencari SD_{tot})

X	F	FX	FX ²
85	3	255	21675
86	4	344	29584
87	3	261	22707
88	4	352	30976
89	2	178	15842
90	2	180	16200
91	4	364	33124
92	4	368	33856
93	4	372	34596
N = 30		2674	238560

$$SD_{\text{tot}} = \sqrt{\frac{\sum FX^2}{N} - \left(\frac{\sum FX}{N}\right)^2}$$

$$= \sqrt{\frac{238560}{30} - \left(\frac{2674}{30}\right)^2}$$

$$\begin{aligned}
&= \sqrt{7952 - (89,13)^2} \\
&= \sqrt{7952 - 7944} \\
&= \sqrt{8} \\
&= 2,82
\end{aligned}$$

Menyelesaikan rumus triserial :

$$\begin{aligned}
r_{tris} &= \frac{\Sigma(O_r - O_t)(M)}{SD_{tot} \Sigma \frac{(O_r - O_t)^2}{p}} \\
&= \frac{2,04619}{2,82 (0,78342)} = \frac{2,04619}{2,20924} = 0,926
\end{aligned}$$

Dengan demikian dapat diketahui bahwa koefisien korelasi antara kedisiplinan shalat dengan prestasi belajar adalah sebesar 0,926. Angka koefisien ini menunjukkan kearah korelasi positif.

Koefisien korelasi yang diperoleh dengan menggunakan rumus triserial (r_{tris}) ini dipandang agak terlalu tinggi (overestimated) dibanding r yang sebenarnya, maka perlu dikoreksi dengan rumus chotonomisasi :

$$r_{ch} = r_{tris} \sqrt{\Sigma \left(\frac{(O_r - O_t)^2}{P} \right)}$$

Keterangan :

r_{ch} = Korelasi karena chotonomisasi

$$\begin{aligned}
r_{ch} &= 0,926 \sqrt{0,78342} \\
&= 0,926 \times 0,885 \\
&= 0,819
\end{aligned}$$

Karena chotonomisasi triserial menggunakan 3 kategori, maka $r_{ch} = 0,819$ faktor korelasinya adalah 1,008, kemudian jika faktor ini kita kenakan pada $r_{ch} = 0,819$, maka hasilnya adalah $(0,819)(1,008) = 0,825$.

Selanjutnya kita konsultasikan dengan tabel kritik r product moment :

- Pada interval kepercayaan 95% = 0,361
- Pada interval kepercayaan 99% = 0,463

Maka pada taraf kepercayaan 1% adalah :

$$r_{xy} = 0,819 > r_t = 0,463$$

Hal ini berarti terdapat korelasi positif yang sangat meyakinkan antara kedisiplinan shalat dengan prestasi belajar siswa SMP Negeri 18 Banjarmasin.

Kesimpulan yang dapat ditarik adalah :

1. Hipotesis nihil (H_0) yang berbunyi : Tidak ada korelasi antara kedisiplinan shalat dengan prestasi belajar siswa SMP Negeri 18 Banjarmasin **ditolak**.
2. Hipotesis alternative (H_a) yang berbunyi ; Semakin tinggi kedisiplinan shalat siswa, maka semakin tinggi pula prestasi belajar siswa SMP Negeri 18 Banjarmasin **diterima**.