

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Zainal Arifin, *Perencanaan Pembelajaran: Dari Desain Sampai Implementasi*, Jakarta: Pedagogia, 2012.
- Arham, M. Efektivitas Penggunaan Youtube sebagai Media Pembelajaran.
- Darmawan, Deni, *Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi: Teori dan Aplikasi*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015.
- Samosir, Fransiska Timoria, Dwi Nurina P., Purwaka, & Purwadi Eka T. 2018. Efektivitas Youtube sebagai Media Pembelajaran Mahasiswa (Studi di Fakultas FISIP Universitas Bengkulu). *Record and Library Journal*, 4(2), 81-91.
- Hafid, Anwar, Dkk, *Konsep Dasar Ilmu Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Hakim, A. B. 2016. Efektifitas Penggunaan E-Learning Moodle, Google Classroom Dan Edmodo. *I-STATEMENT*, 2(1). 2-5
- Isroqmi, A. 2020. Pentingnya Penguasaan Beberapa Aplikasi Komputer Bagi Dosen di Pembelajaran Daring Berbasis Moodle. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*. 62-71.
- Kementerian Agama Republik Indonesia, *Tafsir Q.S Al-Anbiya ayat 80*
- Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Majid, Abdul, *Perencanaan Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008.
- Margono, S, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Mulyani, W, “Pengaruh Pembelajaran Berbasis E-learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Impuls dan Momentum”, Skripsi; FTK UIN Syarif Hidayatullah, 2013.
- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., Sayekti, L., & Fauzan, R. 2019. Formulasi Model Perkuliahan Daring sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Walisono Journal of Information Technology*, 1(2), 151-160.
- Pradana, D. B. P., & Harimurti, R. 2017. Pengaruh Penerapan Tools Google Classroom Pada Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa

- Diemas Bagas Panca Pradana Pendidikan Teknologi Informasi, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Surabaya, Email: diemaspradana@ mhs. une. *Jurnal IT-Edu*, 2(1), 59-67.
- Prawiradilaga, Dewi Salma, *Mozaik Teknologi Pendidikan E-learning*, Jakarta: Media Group, 2013.
- Ragin, G., Refando, A., & Utami, D. C. 2020. Implementasi Strategi Pembelajaran Ekspositori untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *PANDAWA*, 2(1), 54-60.
- Rohani, Ahmad, *Pengelolaan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Sawitri, D. 2020. Penggunaan Google Meet Untuk Work From Home Di Era Pandemi Coronavirus Disease 2019 (Covid-19). *Prioritas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 13-21.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2009.
- Suhery, S., Putra, T. J., & Jasmalinda, J. 2020. Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting dan Google Classroom pada Guru di Sdn 17 Mata Air Padang Selatan. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 129-132.
- Sunhaji, S. 2014. Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 2(2), 30-46.
- Valentin, C. F., Muliasari, D. N., & Ananthia, W. 2016. Pengembangan Kemampuan Critical Writing Di Sekolah Dasar Dengan Menggunakan Vocabulary Chart. *Jurnal PGSD Kampus Cibiru*, 4(3). 148-153.
- Wicaksono, V. D., & Rachmadyanti, P. 2017. Pembelajaran Blended Learning Melalui Google Classroom di Sekolah Dasar. 513-521.
- Wijaya, I. K. 2015. Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar. *BAHTERA: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 14(2), 120-128.