

**PEMBELAJARAN DARING MATA PELAJARAN
BAHASA INGGRIS KELAS IV SDIT NURUL FIKRI
BANJARMASIN**

**OLEH
NAMIRA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442**

**PEMBELAJARAN DARING MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS
KELAS IV SDIT NURUL FIKRI BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Namira
NIM. 1601290955**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Namira
NIM : 1601290955
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 06 Desember 1998
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 10 Desember 2020

Yang Membuat Pernyataan



Namira

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Bahasa Inggris
Kelas IV SD IT Nurul Fikri Banjarmasin
Ditulis oleh : Namira
NIM : 1601290955
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2020
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 06 Desember 1998
Alamat : Jl. Ks Tubun Gg II Damai RT.021 RW.002 NO.24

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



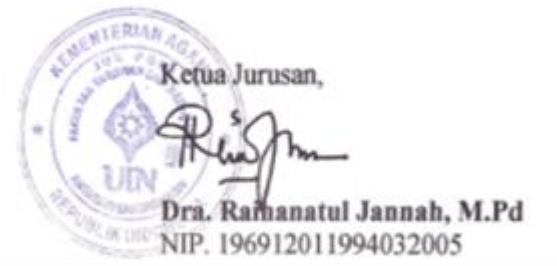
Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

Banjarmasin, 07 Desember 2020
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Musyarrafah, S.Pd., M.Pd. I.
NIP. 198901032015032001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Ketua Jurusan,
Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

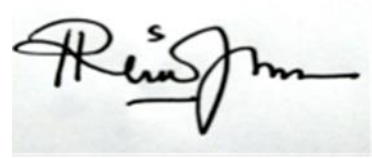
Skripsi yang berjudul Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV SD IT Nurul Fikri Banjarmasin Nama: Namira, NIM: 1601290955, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 11 Januari 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 82,23

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. (Ketua)	
2. Ika Irayana, S.Pd., M.Pd.I. (Anggota)	
3. Noor Hidayati, S.Pd., M.Pd. (Anggota)	

ABSTRAK

Namira. 2021. *Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV SDIT Nurul Fikri Banjarmasin*. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan (II) Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I

Kata Kunci: Pembelajaran Daring, Bahasa Inggris.

Permasalahan yang peneliti teliti dalam penelitian ini adalah pembelajaran daring mata pelajaran Bahasa Inggris kelas IV SDIT Nurul Fikri Banjarmasin. Penelitian ini bertujuan untuk mengilustrasikan penerapan proses pembelajaran daring mata pelajaran Bahasa Inggris kelas IV SDIT Nurul Fikri Banjarmasin dan menganalisis faktor-faktor yang mendukung dan menghambat penerapan proses pembelajaran daring mata pelajaran Bahasa Inggris kelas IV SDIT Nurul Fikri Banjarmasin. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran Bahasa Inggris di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin. Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah proses pembelajaran daring mata pelajaran Bahasa Inggris kelas IV SDIT Nurul Fikri Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah penelitian untuk memahami apa yang terjadi oleh subjek penelitian secara mendalam, dengan deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa pada konteks khusus yang alamiah dan deskriptif. Adapun teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran daring mata pelajaran bahasa Inggris kelas IV sudah berjalan cukup lancar dan baik terlihat pada tahap perencanaan guru mata pelajaran bahasa Inggris membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dibuat lebih sederhana dengan memuat tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran dan penilaian pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran daring terstruktur yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Pada tahap penilaian pembelajaran daring mata pelajaran bahasa Inggris kelas IV yaitu guru menggunakan *google form*, observasi dan tes lisan. Selain itu ada faktor pendukung pembelajaran daring mata pelajaran bahasa Inggris kelas IV diantaranya tersedianya *smartphone* atau laptop, kuota, jaringan internet yang stabil, penguasaan teknologi bagi guru, koordinasi orangtua dan guru. Namun ada beberapa faktor penghambat pembelajaran daring mata pelajaran Bahasa Inggris kelas IV diantaranya koneksi internet yang kurang stabil, terbatasnya penguasaan teknologi oleh orangtua dan peserta didik, guru sulit mengetahui peserta didik yang benar-benar paham dan kurang paham, rasa malas peserta didik dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru.

KATA PERSEMBAHAN

“Hanya kepada-Mu yaa Allah tempatku meminta dan memohon pertolongan, tiada daya dan upaya kecuali atas keridhoan-Mu yaa Allah, Tuhan semesta alam”

Alhamdulillah, saya panjatkan puji dan syukur kepada Allah atas segala rahmat dan hidayah serta kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi saya dengan segala kekurangannya. Segala syukur saya ucapkan kepada Allah Swt. karena sudah menghadirkan orang-orang berarti disekeliling saya yang selalu memberi semangat dan doa, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya suri tauladan kita, Rasulullah Saw.

Karya tulis yang sederhana ini saya persembahkan kepada

Ayah dan Almh. Ibu yang saya cintai. Apa yang saya dapatkan hari ini, belum mampu membayar semua kebaikan, keringat, dan juga air mata yang telah Ayah dan Almh Ibu lakukan untuk saya. Terima kasih atas segala dukungan kalian, baik dalam bentuk materi maupun moril. Karya ini saya persembahkan untuk kalian, sebagai wujud terima kasih atas pengorbanan dan jerih payah kalian. Terima kasih atas semangat yang selalu kalian berikan kepada saya, dimana pada saat saya merasa tidak sanggup dengan apa yang saya lakukan maka dorongan dan motivasi kalian selalu menjadi energi untuk saya bangkit kembali.

Kakak-kakak, sepupu serta keluarga besar saya, Ka Bibah, Ka Septy, Ka Anoy, Rahmini, Iftiya, Inayah, Rugayah yang selalu mensupport saya sehingga dapat mengerjakan dan menyelesaikan skripsi saya dengan lancar.

Guru-guru dan dosen-dosen saya yang telah memberikan ilmu, bimbingan, nasehat dan pengalaman untuk bekal hidup saya melangkah dimasa yang akan datang. Kepada Ibu Raihanatul Jannah, M.Pd. dan Ibu Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I. dosen pembimbing saya yang selalu memberikan bimbingan, nasehat, dan ilmu yang selama ini dilimpahkan pada saya dengan rasa tulus dan ikhlas. Ustadzah Annisa Septiani, S.Pd guru mata pelajaran bahasa Inggris di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin yang bersedia membantu pelaksanaan riset ditengah pandem covid-19 ini, saya ucapkan terima kasih banyak. Kepala Sekolah dan Guru MI Darut Taqwa yang telah menjadi rekan kerja yang baik, menerima saya sebagai bagian dari keluarga MI Darut Taqwa, memaklumi saya yang masih dalam tahap penyusunan skripsi ini saya ucapkan terima kasih banyak.

Teman-teman saya, baik yang dikampus, keluarga besar PGMI C 2016, teman terdekat saya, dan Mahmudin. Terima kasih atas semua dukungan, semangat dan motivasi yang telah kalian berikan kepada saya.

Terima kasih sebanyak-banyaknya saya ucapkan kepada semuanya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Saya memohon maaf yang sebesar-besarnya karena tidak dapat membalas jasa dan kebaikan kalian, namun saya akan selalu mendoakan kalian agar semua yang kalian berikan kepada saya akan dibalas oleh Allah Swt. Aamiin Ya Allah...

MOTTO

“Ingatlah Allah saat hidup tak sejalan dengan harapanmu. Karena Allah pasti punya jalan terbaik untukmu.”

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. karena berkat rahmat dan bimbingan-Nya semata penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, baginda Muhammad Saw. yang telah menunjukkan kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat serta keluarga, sahabat dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV SD IT Nurul Fikri Banjarmasin. Sehubungan dengan itu, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan semua pihak baik dari dalam bimbingan, dorongan, arahan dan motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin dan Dosen Penasihat Akademik yang selalu memberikan arahan selama berkuliah sekaligus sebagai pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi yang selama ini senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini.
3. Ibu Musyarrafah, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang selama ini senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, serta yang telah memberikan doa untuk kelancaran skripsi ini.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.

6. Ustadz Marjiyanto S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDIT Nurul Fikri Banjarmasin yang telah memberikan izin sehingga penulis dapat melakukan penelitian di SD IT Nurul Fikri Banjarmasin.
7. Ustadzah Annisa Septiani, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Bahasa Inggris kelas IV serta staf tata usaha SDIT Nurul Fikri Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dengan memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
9. Seluruh informan yang telah bersedia memberikan keterangan untuk penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda disisi-Nya. Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah disisi-Nya. Aamiin Ya Allah.

Banjarmasin, 12 Desember 2020

Penyusun



Namira

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah	6
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Tinjauan Hasil Penelitiann Terdahulu	10
G. Sistematika Penulisan	11
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran	13
B. Pembelajaran Daring atau Pembelajaran <i>Online</i>	23
C. Manfaat Pembelajaran Daring	26
D. Aplikasi Pembelajaran Daring.....	27
E. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring.....	32
F. Pembelajaran Bahasa Inggris SD/MI	34
G. Tujuan Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa Inggris SD/MI	35
H. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Bahasa Inggris SD/MI.....	36
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	39
B. Subjek dan Objek Penelitian	39
C. Data dan Sumber Data	40
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Teknik Pengolahan Analisis Data	45
F. Prosedur Penelitian	46
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	48
B. Penyajian Data.....	53
C. Analisis Data	62

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	69
B. Saran-saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	74
RIWAYAT HIDUP.....	95

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Kompetensi Dasar Bahasa Inggris SD/MI (KI 3).....	37
TABEL II	: Kompetensi Dasar Bahasa Inggris SD/MI (KI 4).....	38
TABEL III	: Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	43
TABEL IV	: Sarana dan Prasarana SDIT Nurul Fikri Banjarmasin.....	50
TABEL V	: Keadaan Dewan Guru dan Administrasi SDIT Nurul Fikri Banjarmasin	50
TABEL VI	: Keadaan Peserta Didik SDIT Nurul Fikri Banjarmasin ..	52

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	74
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data	75
LAMPIRAN III	: Foto-foto Kegiatan Penelitian.....	77
LAMPIRAN IV	: Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	80
LAMPIRAN V	: Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal Skripsi	81
LAMPIRAN VI	: Catatan Seminar Proposal Skripsi	82
LAMPIRAN VII	: Surat Perubahan Judul Skripsi	83
LAMPIRAN VIII	: Surat Izin Riset Penelitian.....	84
LAMPIRAN IX	: Surat Selesai Riset Penelitian	88
LAMPIRAN X	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	89
LAMPIRAN XI	: Riwayat Hidup Penulis	95