

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan penelitian kualitatif. Adapun yang dimaksud dengan penelitian kualitatif adalah penelitian untuk memahami tentang apa yang terjadi oleh subjek penelitian secara mendalam, dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada konteks khusus yang alamiah dan deskriptif. Peneliti menggunakan jenis dan pendekatan penelitian karena peneliti ingin mengilustrasikan penerapan proses pembelajaran daring mata pelajaran Bahasa Inggris kelas IV SDIT Nurul Fikri Banjarmasin selain itu peneliti juga ingin menganalisis faktor-faktor yang mendukung dan menghambat penerapan proses pembelajaran daring mata pelajaran Bahasa Inggris kelas IV SDIT Nurul Fikri Banjarmasin.

#### **B. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian**

Penentuan subjek dan objek adalah usaha penentuan sumber data, artinya darimana data penelitian dapat diperoleh. Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Bahasa Inggris di SDIT Nurul Fikri

Banjarmasin. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah proses pembelajaran daring mata pelajaran Bahasa Inggris kelas IV SDIT Nurul Fikri Banjarmasin dan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat proses pembelajaran daring mata pelajaran Bahasa Inggris kelas IV SDIT Nurul Fikri Banjarmasin.

### **C. Data dan Sumber Data**

Data kualitatif adalah data untuk memahami suatu fenomena yang terjadi atau yang dialami oleh subjek penelitian yang terjadi di lapangan. Dalam penyajian data kualitatif seorang peneliti harus mendapatkan data yang jelas, baik itu berbentuk gambar atau kata agar dapat memudahkan pembaca untuk memahami isi dari pembahasan.

#### **1. Data**

Data yang dapat digali dalam penelitian ini ada 2, yaitu data primer (data pokok) dan data sekunder (data penunjang):

##### **a. Data Pokok**

- 1) Data tentang proses penerapan pembelajaran daring mata pelajaran Bahasa Inggris SDIT Nurul Fikri Banjarmasin.
- 2) Data tentang faktor pendukung dan penghambat pembelajaran daring mata pelajaran Bahasa Inggris SDIT Nurul Fikri Banjarmasin.

#### b. Data Penunjang

Data-data penunjang ini digali bertujuan untuk sebagai pelengkap dari data pokok:

- 1) Sejarah singkat berdirinya SDIT Nurul Fikri Banjarmasin
- 2) Visi, misi dan tujuan SDIT Nurul Fikri Banjarmasin
- 3) Keadaan sarana dan prasarana di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin
- 4) Keadaan guru dan tata usaha di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin
- 5) Keadaan peserta didik di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin

#### 2. Sumber Data

Sumber data di dalam penelitian ini agar dapat memperoleh informasi sebagai berikut:

1. Informan utama, ialah guru mata pelajaran Bahasa Inggris Informan Pendukung, ialah kepala sekolah, staf tata usaha dan peserta didik kelas IV SDIT Nurul Fikri Banjarmasin.
2. Dokumen, ialah data-data yang dikumpulkan dari berbagai sumber cetak maupun noncetak untuk mendukung analisis hasil penelitian yakni foto-foto, surat-surat, referensi buku dan jurnal penelitian.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

## 1. Observasi

Observasi dilakukan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.<sup>1</sup> Teknik observasi digunakan bila penelitian berkenaan dengan perilaku manusia, proses kerja, gejala-gejala alam, dan bila responden yang diamati tidak terlalu besar.<sup>2</sup> Observasi yang akan dilakukan oleh peneliti meliputi segala hal yang berkenaan dengan pemenuhan kelengkapan data-data penelitian, seperti observasi kegiatan belajar mengajar secara daring mata pelajaran Bahasa Inggris.

## 2. Wawancara

Wawancara adalah pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan secara langsung oleh pewawancara kepada responden, dan jawaban responden dicatat atau direkam dengan alat perekam. Jenis yang digunakan adalah wawancara terpimpin, dimana pewawancara telah menyusun pertanyaan terlebih dahulu yang bertujuan untuk mengiringi jawaban pada informasi-informasi diperlukan saja. Wawancara yang dilakukan dalam pengumpulan data adalah dengan cara komunikasi secara online atau melalui *Whatsapp*.

---

<sup>1</sup>S Margono, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h. 158.

<sup>2</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2009), h. 145.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan suatu peristiwa yang telah berlalu dan mencari data untuk hal-hal berupa catatan, buku, gambar dan lain sebagainya. Dokumentasi juga merupakan sebagai bukti untuk pelengkap dari hasil observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif.

Untuk lebih jelasnya data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel berikut ini.

**Tabel III. Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data**

No	Jenis Data	Sumber Data	TPD
<b>Data Pokok</b>			
1.	Data tentang proses penerapan pembelajaran daring mata pelajaran Bahasa Inggris SDIT Nurul Fikri Banjarmasin 1) Perencanaan pembelajaran daring mata pelajaran Bahasa Inggris SDIT Nurul Fikri Banjarmasin 2) Pelaksanaan pembelajaran daring mata pelajaran Bahasa Inggris SDIT Nurul Fikri Banjarmasin 3) Penilaian pembelajaran daring mata pelajaran Bahasa Inggris SDIT Nurul Fikri Banjarmasin	Guru mata pelajaran Bahasa Inggris	Wawancara dan dokumentasi
2.	Faktor yang mendukung dan menghambat pembelajaran daring mata pelajaran Bahasa Inggris SDIT Nurul Fikri Banjarmasin a) Faktor pendukung pembelajaran daring mata pelajaran Bahasa Inggris SDIT Nurul Fikri Banjarmasin b) Faktor penghambat pembelajaran daring mata pelajaran Bahasa	Guru mata pelajaran Bahasa Inggris	Wawancara dan dokumentasi

	Inggris SDIT Nurul Fikri Banjarmasin		
<b>Data Penunjang</b>			
1.	Data penunjang yaitu gambaran lokasi penelitian yang meliputi: a) Sejarah singkat berdirinya SDIT Nurul Fikri Banjarmasin b) Visi, misi dan tujuan SDIT Nurul Fikri Banjarmasin c) Keadaan sarana dan prasarana di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin d) Keadaan guru dan tata usaha di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin e) Keadaan peserta didik di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin	Kepala sekolah dan staf tata usaha	Observasi, wawancara dan dokumentasi

## **E. Teknik Pengolahan Analisis Data**

### **1. Teknik Pengolahan Data**

Data yang terkumpul dari hasil penelitian diolah dengan teknik sebagai berikut:

#### **a. Editing**

Teknik ini digunakan untuk meneliti kembali data yang sudah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data yang diperlukan sudah lengkap, jelas, dan dapat dipahami.

#### **b. Klasifikasi Data**

Teknik ini digunakan untuk mengelompokkan data sesuai dengan permasalahannya sehingga mudah dianalisis dan disimpulkan dalam penelitian.

c. Interpretasi

Memberikan penjelasan agar data tersebut dapat dipahami dan tidak menimbulkan kesalahpahaman.

**2. Analisis Data**

Setelah data disajikan kemudian diuraikan dalam penyajian data, maka langkah selanjutnya penulis melakukan analisis data. Untuk menganalisis data yang terkumpul, penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif kemudian untuk mendapatkan kesimpulan penelitian ini, maka digunakan metode induktif yaitu dengan cara menarik kesimpulan dari hal-hal yang penting.

**F. Prosedur Penelitian**

Dalam melakukan penelitian ini ada beberapa tahapan yang dilaksanakan dalam penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

1. Tahap Perencanaan

- a. Observasi ke sekolah serta berkonsultasi dengan Kepala Sekolah khususnya dengan guru Bahasa Inggris di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin.
- b. Berkonsultasi dengan pembimbing.
- c. Membuat desain proposal.
- d. Mengajukan desain proposal dan berkonsultasi dengan pembimbing.
- e. Mengajukan desain proposal ke tim skripsi dan mohon persetujuan judul.

## 2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal setelah disetujui.
- b. Memperbaiki desain proposal berdasarkan hasil seminar.
- c. Memohon surat riset untuk melakukan penelitian.
- d. Mempersiapkan kelengkapan penelitian.
- e. Menyampaikan surat riset kepada orang yang bersangkutan.

## 3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data.
- b. Melakukan instrument pengumpulan data, yaitu melakukan wawancara dengan guru mata pelajaran Bahasa Inggris.
- c. Melaksanakan observasi agar dapat menggali data penunjang.
- d. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi data.
- e. Menganalisis data yang telah diperoleh.
- f. Menyesuaikan naskah laporan yang sesuai dengan arahan dari dosen pembimbing.

## 4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Menyusun data dari hasil penelitian dalam bentuk skripsi.
- b. Menyerahkan kepada dosen pembimbing skripsi agar dikoreksi dan dapat disetujui.
- c. Siap untuk diujikan dalam sidang munaqasyah skripsi untuk bisa dipertanggung jawabkan.