

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH MATA
PELAJARAN FIKIH KELAS 2 PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI MADRASAH IBTIDAIYAH
AL-MUHAJIRIN BANJARMASIN**

**OLEH
LAILATUL JANNAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH MATA
PELAJARAN FIKIH KELAS 2 PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI MADRASAH IBTIDAIYAH
AL-MUHAJIRIN BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Lailatul Jannah
1601291983**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya bertandatangan di bawah ini :

Nama : Lailatul Jannah
NIM : 1601291983
Tempat/Tgl. Lahir : Kampung Baru, 15 Desember 1997
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi atau makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 27 November 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Lailatul Jannah

NIM: 1601291983

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis *Online*
Mata Pelajaran Fikih Kelas 2 Pada Masa
Pandemi *COVID-19* di Madrasah Ibtidaiyah Al-
Muhajirin Banjarmasin

Ditulis oleh : Lailatul Jannah
NIM : 1601291983
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan Tanggal Lahir : Kampung Baru, 15 Desember 1997
Alamat : Jl. Transmigrasi Plajau, Gg. Gawe Sabumi, Rt.
07, Rw. 29, No. 88, Desa Bersujud, Kecamatan
Simpang Empat, Kabupaten Tanah Bumbu

Setelah diteliti dan dilakukan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 November 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag.
NIP. 197205112005012006

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik
Penulisan

Tarnasnor, S. Ag., M. Pd. I
NIP. 196903282006041007

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Rahmanatul Jannah, M. Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

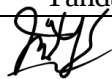
Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Mata Pelajaran Fikih Kelas 2 Pada Masa Pandemi *COVID-19* di Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Banjarmasin. Nama Lailatul Jannah, NIM 1601291983, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 4 Januari 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 85 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Mahmudah, M. Pd. I (Anggota)	2. 
3. Tamjidnor, S. Ag., M. Pd.I (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Lailatul Jannah. 2021. *Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Mata Pelajaran Fikih Kelas 2 Pada Masa Pandemi COVID-19 di Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi, Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag., Pembimbing Bidang Konten Bahasa dan Teknik Penulisan, Tamjidnor, S. Ag., M. Pd. I.

Kata kunci: Jarak Jauh, *COVID-19*

Penelitian ini dilatarbelakangi dari adanya pemberlakuan belajar di rumah pada masa pandemi *COVID-19*. Pembelajaran dihentikan sementara dan siswa tidak lagi belajar di sekolah, namun dilakukan dengan belajar jarak jauh secara *online*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran Jarak Jauh dan faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran Jarak Jauh yang dilakukan di salah satu Madrasah Ibtidaiyah di Banjarmasin, yaitu di MI Al-Muhajirin Banjarmasin, yang peneliti khususkan penelitian ini pada mata pelajaran Fikih kelas 2.

Jenis Penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif. Data yang diperoleh melalui wawancara dan dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Fikih dan siswa/i kelas 2. Objek penelitian yaitu pelaksanaan pembelajaran Jarak Jauh pada mata pelajaran Fikih kelas 2 pada masa pandemi *COVID-19* di MI Al-Muhajirin Banjarmasin.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terbilang efektif pada saat mewabahnya pandemi *COVID-19* ini, namun prosesnya tentu masih banyak yang harus diperbaiki, seperti solusi dalam memilih media, pemberian tugas, dan lain sebagainya. Adapun faktor pendukung dari pelaksanaan pembelajaran Jarak Jauh mata pelajaran Fikih kelas 2 di MI Al-Muhajirin meliputi didukung dengan mumpuninya latar belakang pendidik, ada kerja sama antara guru dan orangtua siswa, mempermudah penyampaian materi, mudah dalam mencari contoh praktik azan, *iqamah*, dan ketentuan shalat fardhu. Serta faktor penghambatnya adalah kendala dari orangtuanya yang bekerja, sehingga tidak bisa mendampingi anak dalam belajar di rumah, terbatasnya gawai, orangtua komplek, kadang penjelasan guru melalui *voice note* belum dipahami oleh orangtua, tidak seragamnya penyerahan atau pengumpulan tugas, beberapa anak tidak serius belajar.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“Hanya kepada-MU ya Allah tempatku meminta dan memohon pertolongan, tiada daya dan upaya kecuali atas keridhoan-MU ya Allah, Tuhan Semesta Alam”

Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada nabi Muhammad Saw. sang figur umat, pemberi syafaat hingga hari kiamat

Kuucapkan rasa syukur dan terimakasih yang tak terhingga...

Karya sederhana ini ku persembahkan setulus hati kepada orang-orang yang memperjuangkan jalan hidupku, yaitu orangtuaku tercinta, Syamsudin dan Rusniah(almh). Kepada almarhumah mama, terimakasih sudah menjadi sosok ibu yang membuat ulun jadi wanita kuat, mengajarkan ulun banyak hal, yang tidak ulun dapat dari orang lain. Walaupun sudah lima tahun pian meninggalkan dunia ini, pian tetap menjadi penguat dalam segala hal ma.. terimakasih sudah menjadi mama ulun, semoga pian ditempatkan disebai-baiknya tempat, dan semoga do'a-do'a yang ulun pintakan untuk pian, tersampaikan kepada pian disana. Aamiin allahumma aamiin.. juga kepada bapa, terimakasih do'a dan kerja keras pian, panas dingin mencari nafkah hanya untuk membiayai anak pian kuliah sampai lulus, semoga lelah dan keringat pian, menjadi keberkahan untuk pian pa.. sehat terus pa..

Teruntuk kedua kakaku, ka wahid dan ka rahmat, ka muna, istri ka wahid, terimakasih banyak telah membantu dan mendukung dalam penyelesaian studi ulun. Tak lupa pula rasa terimakasih kepada ibu sambung ulun, istri bapa. Terimakasih sudah menerima bapa dan keluarga kami, serta menolong banyak hal dalam perjalanan ulun semasa kuliah. Mudahan pian berataan dimudahkan dalam segala urusan, disehatkan selalu, kebaikan pian keulun terbalaskan yang lebih baik lagi.

Untuk adikku eli dan kedua keponakan ku naila dan shofia, terima kasih atas segala dukungannya baik berupa sekedar canda tawa melepas rindu.

Terimakasih yang tak terhingga kepada guru-guru dan dosen-dosen yang telah banyak memberikan ilmu dan nasihat, yang mengantarkan ulun sampai ketitik ini, semoga ilmu yang pian ajarkan menjadi manfaat bagi ulun.

Ucapan terimakasih pula untuk dosen pembimbing ulun, ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, dan Bapak Tamjidnor, yang membimbing ulun dalam penyelesaian skripsi ulun ini.

Juga kepada seluruh kawan-kawan lokal fpgmi 2016, kawan-kawan asrama mahasiswi tanah bumbu II, teman-teman PPL 1 dan PPL 2, teman-teman LDK Amal, teman-teman Antasari Cendekia, teman-teman Dema UIN Antasari 2018 Kabinet Al-Ishlah, serta kawan-kawan KKN Desa Bahadangan, terima kasih sudah menjadi bagian kisah dari perjalanan ulun kuliah dan diperantauan. Semoga segala kebaikan yang pernah kalian lakukan akan diganjar pahala oleh Allah Swt.

Taklupa pula, orang baru dalam hidup ulun, namun sangat menjadi pendukung dalam penyelesaian skripsi ini, ulun ucapkan rasa terimakasih sebanyak-banyaknya kepada ka Abdul Aziz, berkat beliau ulun banyak mendapat motivasi, dukungan, support, bantuan dalam penyusunan hingga penyelesaian skripsi ini, semoga pian selalu dalam lindungan Allah Swt, dan selalu dalam kebaikan. Aamiinn Allahumma amiin..

MOTTO

“Saat diberi nikmat, kita bersyukur. Saat diberi bala, kita bersabar. Nikmat bukanlah kesuksesan. Bala bukanlah kegagalan. Orang yang benar-benar bahagia ialah ketika dia mampu bersyukur saat diberikan Allah nikmat atau bala.”
(KH. Ahmad Zuhdiannor)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ. وَ
الصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَ عَلَى آلِهِ وَ أَصْحَابِهِ
أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji hanya kepada Allah Swt, Sang Maha Kuasa atas segala yang terjadi di alam semesta ini. Berkat pertolongan-Nya pula sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Mata Pelajaran Fikih Kelas 2 Pada Masa Pandemi *COVID-19* di Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Banjarmasin”. Shalawat serta salam tak lupa pula penulis haturkan kepada Baginda Nabi Muhammad Saw. yang telah membimbing umat muslim ke jalan yang benar dan diridhoi oleh Allah Swt.

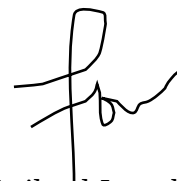
Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat mengenai pelaksanaan pembelajaran Jarak Jauh yang dikhususkan peneliti pada mata pelajaran Fikih kelas 2 di MI Al-Muhajirin Banjarmasin. Penyusunan Skripsi ini tidak serta merta penulis tuangkan secara murni tanpa bantuan dan bimbingan dari pihak lain. Oleh sebab itu, dalam kesempatan yang berharga ini penulis ingin sampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak Dr. Hairul Hudaya, M. Ag. Selaku Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd. dan Ibu Khairunnisa, S. Pd. I., M. Pd., I Selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin.
4. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah M. Ag. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi sekaligus dosen pembimbing akademik dan Bapak Tamjidnor, S. Ag., M. Pd. I Selaku Dosen Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang banyak memberikan bimbingan dan arahnya.

5. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag., S.S. M.Hum. Selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, beserta staf dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag., S.IPI., M. Pd. I beserta staf pengelola yang telah memberikan pelayanan.
6. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis melakukan studi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
7. Ibu Dra. St. Jamilah Selaku Kepala Madrasah, Ibu Wartini, S. Ag., serta seluruh dewan guru dan staf Tata Usaha MI Al-Muhajirin Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Semua teman-teman Asrama Putri Tanah bumbu, PGMI lokal f 2016, ka Abdul Aziz, yang telah banyak membantu baik dalam bentuk dukungan, saran, masukan, dan motivasi dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini. Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima oleh Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Simpang Empat, 7 November 2020

Penyusun



Lailatul Jannah

1601291983

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	S	Es(dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	H	Ha(dengan titik dibawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan ha
د	Dal	Da	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zain	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta'	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	Ain	-	Koma terbalik di atas
غ	Ghain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em

ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah		Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعدين	Ditulis	<i>Muta' aqqin</i>
عدة	Ditulis	'iddah

3. Ta'marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya. Kecuali dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti kata sandang "al" serta bacaanya kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة لأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliyā</i>
--------------	---------	--------------------------

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-ḥitri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

ـ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
َ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
ُ	Dammah	Ditulis	<i>U</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	-	Ditulis	<i>ā - jāhiliyyah</i>
2	Fathah+ ya'mati يسى	-	Ditulis	<i>ā- yas'ā</i>
3	Kasrah + ya'mati كريم	-	Ditulis	<i>I - karim</i>
4	Dammah + wawu mati لوراض	-	Ditulis	<i>û - furud</i>

6. Vokal Rangkap

1	fathah + ya' mati بينكم	ditulis	<i>ai- Bainakum</i>
---	----------------------------	---------	---------------------

.			
2	Fathah + wawu mati قول	ditulis	au- <i>Qaulun</i>

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a‘antum</i>
أَعْدَة	Ditulis	<i>u‘iddah</i>
لَنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>la‘in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

- a. Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”

الْقُرْآن	Ditulis	<i>al-Qur‘ān</i>
الْقِيَاس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b. Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al” nya.

السَّمَاء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشَّمْس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذَوِي الْفُرُوض	Ditulis	<i>Ẓawī al-furud</i> atau <i>Ẓawil furud</i>
أَهْلُ السَّنَةِ	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii

BAB I	PENDAHULUAN	
A.	Latar Belakang Masalah	1
B.	Definisi Istilah	9
C.	Fokus Penelitian	11
D.	Tujuan Penelitian	12
E.	Alasan Memilih Judul	12
F.	Signifikansi Penelitian	13
G.	Penelitian Terdahulu	14
H.	Sistematika Penulisan	18

BAB II	LANDASAN TEORI	
A.	Pengertian Pelaksanaan.....	19
B.	Pembelajaran Jarak Jauh.....	21
1.	Pengertian Pembelajaran	21
2.	Pembelajaran Jarak Jauh.....	22
3.	Metode dan Media Pelaksanaan PJJ di rumah	27
4.	Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh	29
5.	Faktor Pendukung Pembelajaran Jarak Jauh	36
6.	Faktor Penghambat Pembelajaran Jarak Jauh	36
7.	Kelebihan Pembelajaran Jarak Jauh.....	37
8.	Kekurangan Pembelajaran Jarak Jauh	38
C.	Pembelajaran Fikih MI.....	39
1.	Pengertian Mata Pelajaran Fikih MI	39
2.	Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fikih Kelas 2 MI	39
3.	Indikator Pembelajaran	40
4.	Materi Fikih Kelas 2 Semester Ganjil.....	40
D.	Pandemi COVID-19	46

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Lokasi Penelitian	48
	B. Subjek dan Objek Penelitian.....	49
	C. Data dan Sumber Data	49
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	51
	E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	53
	F. Prosedur Penelitian.....	54
 BAB IV	 LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	56
	1. Sejarah Berdirinya Madrasah	56
	2. Letak Geografis	56
	3. Visi Madrasah.....	57
	4. Misi Madrasah.....	57
	5. Tujuan Madrasah.....	57
	6. Identitas Madrasah	57
	7. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	58
	8. Data Fasilitas Madrasah.....	60
	9. Program Unggulan Madrasah.....	60
	10. Peserta Didik	60
	B. Penyajian Data	61
	1. Pelaksanaan Pembelajaran.....	61
	2. Faktor Pendukung	69
	3. Faktor Penghambat	69
	C. Analisis Data.....	70
	1. Data tentang Pelaksanaan.....	70
	2. Faktor-faktor Pendukung	76
	3. Faktor-faktor Penghambat	77
 BAB V	 PENUTUP	
	A. Simpulan	79
	B. Saran-saran.....	81
 DAFTAR PUSTAKA		82
LAMPIRAN		86
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....		112

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Sumber dan Media Pembelajaran <i>Online</i>	29
TABEL II	: Langkah Pelaksanaan PJJ daring oleh pendidik	33
TABEL III	: PJJ Luring oleh pendidik.....	34
TABEL IV	: Langkah Pembelajaran Daring oleh Peserta didik.....	35
TABEL V	: Pembelajaran Luring oleh Peserta didik	36
TABEL VI	: Matriks Pengumpulan Data.....	52
TABEL VII	: Data Guru.....	59
TABEL VIII	: Data Jumlah Ruang	60
TABEL IX	: Data Jumlah Siswa.....	60
TABEL X	: Daftar Terjemah.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	82
LAMPIRAN II	: Instrumen Penelitian	83
LAMPIRAN III	: Foto-foto Penelitian.....	87
LAMPIRAN IV	: SK Penetapan Dosen Pembimbing	91
LAMPIRAN V	: Surat Keterangan Selesai Seminar	92
LAMPIRAN VI	: Surat Perubahan Judul.....	93
LAMPIRAN VII	: Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	94
LAMPIRAN VIII	: Catatan Bimbingan	96
LAMPIRAN IX	: Surat Riset	102
LAMPIRAN X	: Surat Izin Riset KEMENAG.....	103
LAMPIRAN XI	: Surat Rekomendasi Riset	104
LAMPIRAN XII	: Surat Izin Riset MI Al-Muhajirin	105
LAMPIRAN XIII	: Surat Keterangan Selesai Riset	106
LAMPIRAN XIV	: Surat Keterangan Ujian Komprehensif	107
LAMPIRAN XV	: Daftar Riwayat Hidup Penulis	108