

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Lokasi Penelitian

1. Jenis Penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif. Data yang diperoleh melalui wawancara dalam penelitian ini di analisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu dengan cara data yang diperoleh dari hasil wawancara dengan informan, dideskriptifkan secara menyeluruh. Data wawancara dalam penelitian adalah sumber data utama yang menjadi bahan analisis data untuk menjawab masalah penelitian.⁴¹ Data deskriptif mengandalkan bahwa data tersebut berupa teks.⁴² Dalam hal ini peneliti mendeskripsikan bagaimana pelaksanaan pembelajaran jarak jauh di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Al-Muhajirin Banjarmasin. Serta faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran jarak jauh.

2. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian di MI Al-Muhajirin Banjarmasin yang beralamat di jalan Pramuka Gg. Al-Muhajirin km. 6 Rt.29 Banjarmasin.

⁴¹ Aan Prabowo & Heriyanto, "Analisis Pemanfaatan Buku Elektronik (*E-Book*) Oleh Pemustaka di Perpustakaan SMA Negeri 1 Semarang", dalam *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, Vol. 2, No. 2, 2013, h. 5-6.

⁴² Raco, *Metode Penelitian Kualitatif : Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*, (Jakarta : Grasindo, 2010), h. 60.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek Penelitian adalah seseorang atau sesuatu yang mengenainya ingin diperoleh keterangan atau orang pada latar penelitian yang dimanfaatkan untuk memberikan informasi tentang situasi dan kondisi latar penelitian. Subjek dalam konsep penelitian merujuk pada responden, informan yang hendak dimintai informasi atau digali datanya.⁴³ Subjek penelitian ini yaitu Guru Mata Pelajaran Fikih dan siswa kelas 2.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah apa yang diselidiki selama kegiatan penelitian.⁴⁴ Objek penelitian ini merujuk pada masalah atau tema yang sedang diteliti. Objek penelitian dalam penelitian ini adalah Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh mata pelajaran Fikih kelas 2 pada masa pandemi *COVID-19* di MI Al-Muhajirin Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok

Data yang menjadi data pokok adalah :

⁴³ *Ibid.*, h. 152.

⁴⁴ *Ibid.*, h. 156.

- 1) Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Mata Pelajaran Fikih kelas 2 pada masa Pandemi *COVID-19* Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Banjarmasin.
- 2) Faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam Pembelajaran Jarak Jauh Mata Pelajaran Fikih kelas 2 pada masa Pandemi *COVID-19* Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Banjarmasin.

b. Data penunjang

Data gambaran umum lokasi penelitian, meliputi :

- 1) Gambaran umum sejarah berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Banjarmasin
- 2) Keadaan guru dan staf TU, sarana, dan prasarana
- 3) Keadaan siswa/i di Madrasah tersebut.

2. Sumber Data

Memperoleh data dalam penelitian ini, peneliti mengambil data yang bersumber dari informan sebagai berikut :

a. Responden :

- 1) Guru Mata Pelajaran Fikih MI

Guru Mata Pelajaran Fikih MI sebagai responden yang berkaitan langsung dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh mata pelajaran Fikih kelas 2 di MI Al-Muhajirin Banjarmasin.

- 2) Siswa kelas 2

b. Informan

Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, dan staf tata usaha untuk menggali data penunjang

c. Dokumen

Semua catatan ataupun arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini yang berasal dari guru maupun tata usaha

D. Teknik Pengumpulan Data

Menggali data-data pokok dan data penunjang di atas, maka penelitian ini menggunakan teknik-teknik pengumpulan data seperti yang tersebut di bawah ini.

1. Wawancara, yaitu pertemuan yang langsung direncanakan antara pewawancara dan yang diwawancarai (narasumber) untuk memberikan/menerima informasi tertentu. Wawancara dapat diartikan sebagai cara yang dipergunakan untuk mendapatkan informasi dari responden yaitu bertanya langsung secara tatap muka. Namun dengan perkembangan telekomunikasi misalnya kita dapat melakukan teknik wawancara dengan telepon maupun internet.⁴⁵ Teknik ini yang membantu peneliti untuk menemukan data yang diperlukan, baik data pokok maupun data penunjang dalam aktifitas guru dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh serta faktor pendukung dan penghambatnya.

⁴⁵ Mamik, *Metodologi Kualitatif*, (Surabaya : Zifatama Publisher, 2014), Cet. Ke-1, h. 108-109.

2. Observasi, diartikan sebagai cara-cara mengadakan pencatatan secara sistematis mengenai tingkah laku dengan melihat atau mengamati tingkah laku individu atau kelompok yang diteliti secara langsung.⁴⁶ Teknik ini membantu peneliti melakukan pengamatan terhadap proses pelaksanaan pembelajaran jarak jauh di Madrasah Ibtidaiyah al-muhajirin Banjarmasin.
3. Dokumentasi, yaitu penggalan data pada dokumen Madrasah tersebut, meliputi sejarah berdirinya madrasah, kepala madrasah, guru-guru madrasah, fasilitas internet Madrasah, ruang kelas, dan siswa-siswinya yang berhubungan dengan masalah penelitian.

Lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data, dapat dilihat pada matrik berikut ini:

Tabel VI : Matriks Pengumpulan Data

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1	Data Pokok a. Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Mata Pelajaran Fikih kelas 2 pada masa Pandemi <i>COVID-19</i> Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Banjarmasin. b. Faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam Pembelajaran Jarak Jauh Mata Pelajaran Fikih kelas 2 pada masa Pandemi <i>COVID-19</i> Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Banjarmasin	Kepala Madrasah, Guru Fikih, siswa-siswi Kelas 2	Wawancara, Observasi & Dokumentasi

⁴⁶ *Ibid.* h. 80

2	Data penunjang a. Gambaran umum sejarah berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Banjarmasin b. Keadaan guru dan staf TU, sarana, dan prasarana c. Keadaan siswa/i di Madrasah tersebut	Kepala Madrasah dan Staf TU	Wawancara & Dokumentasi
---	---	-----------------------------	-------------------------

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Sesuai data yang terkumpul, baik yang diperoleh melalui teknik wawancara, dan dokumentasi. Maka langkah berikutnya yang peneliti lakukan adalah mengolah data sesuai dengan masalah yang dikemukakan.

Pengolahan data, ada beberapa teknik yang dapat digunakan, yaitu :

- a. Koleksi data, dalam hal ini peneliti mengumpulkan kembali data-data yang telah diperoleh untuk mengetahui apakah data itu sudah sesuai dengan apa yang diperlukan dalam penelitian ini atau belum.
- b. Klasifikasi data, yaitu peneliti melakukan pengelompokkan data sesuai dengan jenisnya sehingga mudah dianalisa dan mudah disimpulkan.
- c. Interpretasi data, setelah semua kegiatan dilaksanakan dengan baik kemudian peneliti melakukan penafsiran atau penjelasan-penjelasan terhadap data-data yang sudah terkumpul, sehingga menjadi rangkaian kalimat yang mudah dipahami dan tidak mengandung penafsiran lain.
- d. *Editing*, dalam hal ini peneliti mengecek kembali data-data yang telah dikumpulkan untuk mengetahui kejelasan, kelengkapan, dan melalui *editing* ini akan dapat ditentukan dipakai tidaknya data yang diperoleh.

2. Analisis Data

Setelah langkah-langkah pengolahan di atas selesai, kemudian dilakukan penganalisaan. Analisis data diperlukan saat data yang diperlukan terkumpul, selanjutnya data tersebut dianalisis dengan metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif.

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara dan dokumentasi.⁴⁷ Peneliti menggunakan analisis deskriptif kualitatif dalam tahap penganalisaan data, sedangkan dalam penarikan kesimpulan digunakan metode induktif, yaitu menarik kesimpulan yang bersifat khusus menjadi suatu kesimpulan umum yang berkaitan dengan bagaimana pelaksanaan pembelajaran jarak jauh di MI Al-Muhajirin Banjarmasin.

F. Prosedur Penelitian

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan ke lokasi penelitian
 - b. Membuat usulan proposal penelitian
 - c. Berkonsultasi dengan pembimbing Akademik
 - d. Mengajukan desain proposal
2. Tahap Persiapan

⁴⁷ Vina Yuliana, "Kajian Tentang Program (Ujian Kader) Pada Partai GOLKAR dalam Meningkatkan Etika Politik", Tesis: Universitas Pendidikan Indonesia, 2013, h. 50.

- a. Setelah proposal disetujui biro, kemudian mengadakan seminar proposal
 - b. Revisi desain proposal setelah selesai seminar
 - c. Membuat pedoman wawancara dan observasi serta instrumen penggali data lainnya.
 - d. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Menghubungi responden dan informan untuk mencari data
 - b. Mengumpulkan data, mengolah dan menganalisis data tersebut
 - c. Meminta surat bukti riset kepada Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Banjarmasin bahwa penelitian telah dilaksanakan.
4. Tahap Penyusunan Laporan
- a. Menulis laporan penelitian dalam bentuk skripsi yang utuh
 - b. Menyerahkan kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui
 - c. Memperbanyak naskah skripsi dan siap untuk dipertanggung jawabkan serta diujikan dan dipertahankan dihadapan Tim Sidang Munaqasyah Skripsi UIN Antasari Banjarmasin.