

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Penelitian yang telah ditulis oleh peneliti mengenai pelaksanaan pembelajaran Jarak Jauh mata pelajaran Fikih kelas 2 di Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Banjarmasin dan data yang didapatkan berdasarkan hasil wawancara, observasi dan dokumentasi maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Mata Pelajaran Fikih Kelas 2 Pada Masa Pandemi *COVID-19* di MI Al-Muhajirin Banjarmasin

Pelaksanaan pembelajaran Jarak Jauh di MI Al-Muhajirin Banjarmasin terbilang efektif pada saat mewabahnya pandemi *COVID-19* ini, sebab mempermudah dalam beberapa aspek seperti penyampaian materi, penggabungan metode, pengelolaan waktu. Adapun langkah-langkah dalam pelaksanaan pembelajaran Jarak Jauh mata pelajaran Fikih kelas 2 di MI Al-Muhajirin, sebagai berikut :

- a. Guru menyiapkan grub *whatsapp* sebagai ruang untuk belajar
- b. Guru mengawali kelas dengan mengucapkan salam
- c. Guru menyiapkan dua buku dan *handphone*
- d. Guru memberikan penjelasan secara lisan terkait materi yang diajarkan minggu lalu
- e. Guru menyampaikan materi
- f. Guru memberikan tugas sederhana seperti menuliskan lafadz azan

g. Guru menutup pembelajaran

Namun dalam prosesnya tentu masih banyak yang harus diperbaiki, seperti solusi dalam memilih media belajar, pemberian tugas, dan bimbingan dari orangtua siswa.

2. Faktor Pendukung Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Mata Pelajaran Fiqih Kelas 2 Pada Masa Pandemi *COVID-19* di MI Al-Muhajirin Banjarmasin
  - a. Latar Belakang guru yang mumpuni
  - b. Adanya kerjasama antara Guru dan orangtua siswa
  - c. Mempermudah penyampaian materi
  - d. Mudah dalam mencari contoh praktik azan, *iqamah*, dan ketentuan shalat fardu
3. Faktor Penghambat Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Mata Pelajaran Fiqih Kelas 2 Pada Masa Pandemi *COVID-19* di MI Al-Muhajirin Banjarmasin
  - a. Kendala orangtua yang bekerja, tidak bisa membimbing anak belajar dirumah
  - b. Terbatasnya gawai
  - c. Orangtua kadang komplek
  - d. Kadang penjelasan guru melalui *voice note* belum dipahami
  - e. Tidak seragamnya penyerahan atau pengumpulan tugas
  - f. Beberapa anak tidak serius dalam belajar

## **B. Saran-Saran**

Adapun masukan dalam rangka mengembangkan dan meningkatkan pembelajaran Jarak Jauh khususnya mata pelajaran Fikih di MI Al-Muhajirin, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Guru**

Kepada guru mata pelajaran Fikih untuk terus meningkatkan pembelajaran terutama pembelajaran Fikih dari media dan metode pembelajaran yang digunakan untuk lebih bervariasi lagi.

### **2. Bagi Pihak Sekolah**

Bagi kepala sekolah, dewan guru, dan staff tata usaha diharapkan dapat memperhatikan sarana pembelajaran baik mata pelajaran Fikih ataupun mata pelajaran lainnya, sehingga pembelajaran Jarak Jauh di rumah menjadi lebih berkembang. Hasil penelitian ini diharapkan sebagai bahan kajian dalam rangka peningkatan profesionalisme kinerja guru juga diharapkan mampu meningkatkan mutu dan hasil belajar yang ingin dicapai walaupun ditengah merebaknya wabah pandemi *COVID-19* ini.

### **3. Bagi Siswa**

Kepada siswa untuk terus belajar dengan giat dan selalu berusaha untuk mengamalkan pembelajaran yang sudah didapat dalam pembelajaran Fikih ataupun ilmu-ilmu lainnya dalam kehidupan sehari-hari.