

**IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK DI MADRASAH ALIYAH
NEGERI 4 BANJAR**

OLEH
DINA SHOFIA
NIM. 170102050299



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021**

**IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK DI MADRASAH ALIYAH
NEGERI 4 BANJAR**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Manajemen Pendidikan Islam

Oleh

DINA SHOFIA

170102050299

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN**

2020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dina Shofia
NIM : 170102050299
Tempat/Tgl. Lahir : Martapura, 02 Juni 1999
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Desember 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Dina Shofia

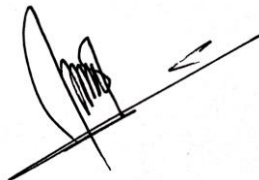
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Supervisi Akademik di Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar
Ditulis oleh : Dina Shofia
NIM : 17010205299
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan Tanggal Lahir : Martapura, 02 Juni 2020
Alamat : Jalan Kasturi No. 04, RT. 09, RW. 04, Kelurahan Pesayangan, Kecamatan Martapura, Kabupaten Banjar.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. H. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197212112008011009

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Hj. Isnay Lellya, S.Ag., M.Ag.
197202171997032002

Mengetahui
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Supervisi Akademik di Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar,

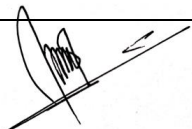
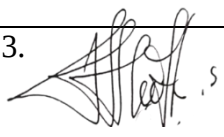
Nama Dina Shofia, NIM 170102050299, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 19 Januari 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 90,3 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd. (Ketua/Anggota)	1. 
2. Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd. (Anggota)	2. 
3. Hj. Isnay Lellya, S.Ag., M.Pd. (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Dina Shofia. 2020. *Implementasi Supervisi Akademik di Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar*, Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd. (II) Hj. Isn'y Lellya, S.Ag., M.Ag.

Kata kunci: Implementasi, Supervisi Akademik, Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh beberapa persoalan mendasar yang berkaitan dengan upaya mewujudkan pembangunan nasional yaitu melalui pendidikan. Dimana pendidikan yang berkualitas terintegrasi dengan peningkatan kualitas SDM. Pendidikan yang berhasil adalah pendidikan yang mampu menghasilkan SDM yang berkualitas. Guru memiliki peran utama dalam pendidikan, sehingga guru dituntut untuk berkompeten terhadap profesinya agar dapat menghasilkan SDM yang berkualitas pula. Kepala madrasah sebagai pemangku jabatan tertinggi di sekolah hendaknya memberikan pembinaan, bimbingan, arahan, serta motivasi.

Fokus masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah tentang Implementasi Supervisi Akademik di Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar, yang meliputi prosedur supervisi akademik yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, tindak lanjut, serta faktor-faktor yang mempengaruhi supervisi implementasi supervisi akademik di Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*). Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Madrasah, Wakil Kepala Madrasah, dan Guru. Objek dalam penelitian ini adalah meneliti tentang proses, hasil dan solusi pada Implementasi Supervisi Akademik di Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode wawancara, dokumentasi dan observasi.

Adapun hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa implementasi supervisi akademik di Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar yang terdiri dari beberapa tahapan yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan tindak lanjut, serta faktor pendukung dan faktor penghambat. Guru memiliki peran utama dalam pendidikan, sehingga guru harus memiliki kompetensi profesional yang tinggi untuk menghasilkan SDM yang berkualitas. Tujuan ini diperankan oleh Kepala Sekolah sebagai pengelola pendidikan dalam perencanaan, pelaksanaan, pengawasan dan pengendalian pendidikan di sekolah. Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar merupakan salah satu sekolah menengah atas yang telah menyandang akreditasi A, serta sudah menerapkan kurikulum 2013. Supervisi akademik perlu dilaksanakan secara berkelanjutan secara konsisten dengan memadukan program dari supervisi dengan pendidikan yang mampu menciptakan efektifitas dalam proses pembelajaran di kelas dan efisiensi dalam pembelajaran sekolah. Pada intinya pelaksanaan supervisi yaitu untuk memberikan pembinaan terhadap guru agar tercapai tujuan belajar sesuai yang diharapkan. Adapun data tentang implementasi supervisi akademik di Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar yang

terdiri dari beberapa tahapan yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan tindak lanjut, serta faktor pendukung dan faktor penghambat.

ABSTRACT

Dina Shofia. 2020. Implementation of Academic Supervision at Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar, Essay, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Advisors: (I) Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd. (II) Hj. Isnay Lellya, S.Ag., M.Ag.

Keywords: Implementation, Academic Supervision, Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar.

This research is motivated by several fundamental problems related to efforts to realize national development, namely through education. Where quality education is integrated with improving the quality of human resources. Successful education is education that is capable of producing quality human resources. Teachers have a major role in education, so teachers are required to be competent in their profession in order to produce quality human resources as well. The head of the madrasah as the highest office holder in the school should provide guidance, guidance, direction and motivation.

The focus of the problem raised in this study is about the Implementation of Academic Supervision at Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar, which includes academic supervision procedures consisting of planning, implementation, evaluation, follow-up, and factors that affect the supervision of the implementation of academic supervision at Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar.

This research is a field research (field research). The subjects in this study were the Head of Madrasah, Deputy Head of Madrasah, and Teachers. The object of this research is to examine the process, results and solutions for the implementation of academic supervision at Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar. The data collection techniques in this research are interview, documentation and observation methods.

As for the results of this study, it can be concluded that the implementation of academic supervision at Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar consists of several stages consisting of planning, implementing, evaluating, and following up, as well as supporting and inhibiting factors. Teachers have a major role in education, so teachers must have high professional competence to produce quality human resources. This objective is played by the principal as the manager of education in planning, implementing, supervising and controlling education in schools. Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar is one of the high schools that has received accreditation A, and has implemented the 2013 curriculum. Academic supervision needs to be carried out on an ongoing basis consistently by combining programs from supervision with education that can create effectiveness in the learning process in the classroom and efficiency in school learning. In essence, the implementation of supervision is to provide guidance to teachers in order to

achieve learning goals as expected. The data regarding the implementation of academic supervision at Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar consists of several stages consisting of planning, implementation, evaluation, and follow-up, as well as supporting and inhibiting factors.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur ku persembahkan kepada yang maha kuasa raja sekalian alam semesta, Allah SWT atas izin dan kehendaknyalah sehingga skripsi ini bisa terselesaikan

Shalawat dan salam selalu tucurahkan pada junjungan kita, suri tauladan kita, baginda Rasulullah SAW

Ku persembahkan tulisan ini untuk Ayahanda Muhammad Effendi dan Ibunda Umi Hani (Almh), terimakasih untuk cinta, kasih sayang tulus, dukungan, pengorbanan, bimbingan dan doa yang tak pernah henti untuk anak mu ini. Sebagai anak belum bisa membalas semua jasa-jasa mu yang sangat besar hingga dapat membuat ku memperoleh pendidikan setinggi ini. Aku yang saat ini hanya bisa meminta, meminta, dan meminta dari dulu sampai sekarang. Ingin sekali setelah ini bisa memberi, memberi dan memberi supaya kalian dapat berbahagia di dunia dan akhirat.

Teruntuk kakakku tersayang kakakku tercinta Aulia Rahmah yang sudah menjadi teman diskusi dan menemani ku dikala sedih dan bahagia. Memberikan pengalaman, support, arahan selama kuliah, dan menjadi pendengar keluh kesah ku. Hampa rasanya kalau tidak ada dia dirumah.

Teruntuk Ibu Chairunnisa sebagai acil yang sudah seperti orang tua paling baik hati selalu mendukung dari segi materi dan nonmateri serta memberiku semangat untuk berjuang dalam menggapai semua cita-citaku. Sepupuku tercinta Siti Afifah sekaligus teman sekamar kos pada semester 1 – 3 yang selalu bersedia membantu ku dalam kesusahan serta menemani kemana-mana.

Guru-guru ku dari TK sampai SMA yang tak dapat ku sebut namanya satu persatu, terimakasih sudah menjadi pahlawan tanpa jasa yang telah memberikan semua ilmunya sehingga menjadikan hidup ini tidak gelap dan terang benderang akan ilmu yang bermanfaat. Serta para dosen-dosen MPI yang telah mengajarkanku di bangku kuliah dari semester awal sampai akhir, terimakasih atas ilmu bermanfaat yang telah diberikan selama ini. Maafkan mahasiswa ini yang kadang tidak memperhatikan, melamun, tidak aktif dan suka main hp saat perkuliahan mu.

Terimakasih dosen pembimbing akademik bapak Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd. sekaligus dosen pembimbing skripsiku yang sering bersedia memberikan waktu

bimbingan dan ilmu serta pengalaman yang sangat berharga untuk meneruskan langkahku menuju masa akan datang

Terimakasih dosen pembimbing skripsi II ibu Hj. Isn'y Lellya, M.Ag. yang telah memberikan banyak ilmu dan ketersediannya membimbing, berbagi ilmu dan sebagai pemandu penulisan skripsi ku agar menjadi lebih baik lagi.

Teman-temanku dari TK, SD, SMP dan SMA yang tak dapat disebutkan satu persatu namanya, terimakasih sudah menjadi bagian hidupku dan menjadi kenangan yang akan terus dikenang. Walau beberapa sering ketemu karena satu kampus atau berdekatan rumah, tapi masih banyak yang jarang sekali dan bahkan belum bertemu lagi dari saat kita semua melakukan perpisahan sekolah. Kisah paling indah dan tak terlupakan adalah cerita di sekolah.

Teman-teman kuliah dan organisasi tercinta, AFATAR, HMJ MPI, LPM Sukma, PPL, MAN 4 Banjar dan lain lain sebagainya, kakak-kakak senior, akhi wa ukhti fillah terimakasih atas bimbingan, ilmu dan pengalaman yang kalian berikan kepadaku yang menjadikan hidupku lebih berwarna dan bermanfaat. Semoga Allah SWT senantiasa menjaga ukhuwah dan silaturahmi kita meski dunia kini tak lagi sama.

Keluarga besar MPI, terlebih teman-teman seperjuangan dan menjadi keluarga kedua ku yaitu MPI A 2017 yang sudah memberikan dukungan dan semangat, yang tidak hanya untuk penulisan skripsi saja, tapi dari awal perkuliahan sampai menjelang akhir ini banyak hal yang sudah dilalui bersama. Terimakasih 21 laki-laki tangguh dan 18 perempuan hebat yang tiap orang memiliki sifat yang berbeda namun tetap menjadi satu, yakni MPI A 2017. Tidak akan ku lupakan kenangan yang banyak diciptakan selama ini bersama kalian.

Terimakasih sebesar-besarnya kepada semua yang telah berkontribusi membantu penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Tanpa kalian semua mungkin aku tidak akan bisa menjadi seperti sekarang ini.

MOTTO

“Sabar, Syukur, Tawakal”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Implementasi Supervisi Akademik di Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini dan mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian dalam memperoleh data-data.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd. dan Ibu Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini yang sesuai dengan perkembangan jurusan tersebut.
3. Bapak Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu H. Isnay Lellya, M.Ag., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, SS, M. Hum dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag, S. IP, M. Pd, yang telah memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini telah memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
6. Bapak Drs. H. Saipurrahman, M.M. selaku Kepala Madrasah, guru-guru, dan tenaga tata usaha, beserta semua informan utama dan informan lain yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Demikian kata pengantar yang dapat diutarakan mudah-mudahan segala amal baik semua pihak yang membantu di balas oleh Allah Swt dengan balasan berlipat ganda dan semoga skripsi yang sederhana ini bermanfaat bagi pembacanya, Amin.

Banjarmasin, Desember 2020

Penyusun,



Dina Shofia

NIM. 170102050299

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	9
C. Fokus Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Penelitian Terlebih Dahulu	13
G. Sistematika Penulisan	16

BAB II LANDASAN TEORETIS

A. Implementasi	18
B. Konsep Supervisi Akademik.....	19
C. Tujuan Supervisi Akademik.....	23
D. Fungsi Supervisi Akademik	25
E. Prosedur Supervisi Akademik.....	29
F. Faktor Pendukung Implementasi Supervisi Akademik.....	44
G. Faktor Penghambat Implementasi Supervisi Akademik.....	46

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	48
B. Subjek dan Objek Penelitian	48
C. Data dan Sumber Data	49
D. Teknik Pengumpulan Data	50
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	51
F. Prosedur Penelitian.....	54

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	56
B. Penyajian Data	67
C. Analisis Data	92

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	108
B. Saran.....	109

DAFTAR PUSTAKA	111
----------------------	-----

LAMPIRAN	114
----------------	-----

RIWAYAT HIDUP	165
---------------------	-----

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Data Matriks, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	53
TABEL II	: Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan 2017/2018	62
TABEL III	: Jumlah Siswa Tahun 2017/2018	62
TABEL IV	: Data Pendidikan Akhir Guru	63
TABEL V	: Jam Efektif Belajar Mengajar	63
GRAFIK 1.1	: Jumlah Peserta Didik	64
GRAFIK 1.2	: Tingkat Kelulusan	64
TABEL VI	: Angka Mengulang Siswa (3 tahun terakhir)	65
TABEL VII	: Kondisi Siswa (3 Tahun Terakhir).....	65
TABEL VIII	: Jumlah dan Kondisi Ruang	66

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	115
LAMPIRAN III	: Pedoman Dokumenter	116
LAMPIRAN IV	: Pedoman Wawancara	116
LAMPIRAN V	: Foto Dokumentasi	118