

ABSTRAK

Dina Shofia. 2020. *Implementasi Supervisi Akademik di Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar*, Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd. (II) Hj. Isnay Lellya, S.Ag., M.Ag.

Kata kunci: Implementasi, Supervisi Akademik, Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh beberapa persoalan mendasar yang berkaitan dengan upaya mewujudkan pembangunan nasional yaitu melalui pendidikan. Dimana pendidikan yang berkualitas terintegrasi dengan peningkatan kualitas SDM. Pendidikan yang berhasil adalah pendidikan yang mampu mrnghasilkan SDM yang berkualitas. Guru memiliki peran utama dalam pendidikan, sehingga guru dituntut untuk berkompeten terhadap profesinya agar dapat menghasilkan SDM yang berkualitas pula. Kepala madrasah sebagai pemangku jabatan tertinggi di sekolah hendaknya memberikan pembinaan, bimbingan, arahan, serta motivasi.

Fokus masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah tentang Implementasi Supervisi Akademik di Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar, yang meliputi prosedur supervisi akademik yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, tindak lanjut, serta faktor-faktor yang mempengaruhi supervisi implementasi supervisi akademik di Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*). Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Madrasah, Wakil Kepala Madrasah, dan Guru. Objek dalam penelitian ini adalah meneliti tentang proses, hasil dan solusi pada Implementasi Supervisi Akademik di Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode wawancara, dokumentasi dan observasi.

Adapun hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa implementasi supervisi akademik di Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar yang terdiri dari beberapa tahapan yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan tindak lanjut, serta faktor pendukung dan faktor penghambat. Guru memiliki peran utama dalam pendidikan, sehingga guru harus memiliki kompetensi profesional yang tinggi untuk menghasilkan SDM yang berkualitas. Tujuan ini diperankan oleh Kepala Sekolah sebagai pengelola pendidikan dalam perencanaan, pelaksanaan, pengawasan dan pengendalian pendidikan di sekolah. Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar merupakan salah satu sekolah menengah atas yang telah menyandang akreditasi A, serta sudah menerapkan kurikulum 2013. Supervisi akademik perlu dilaksanakan secara berkelanjutan secara konsisten dengan memadukan program dari supervisi dengan pendidikan yang mampu menciptakan efektifitas dalam proses pembelajaran di kelas dan efisiensi dalam pembelajaran sekolah. Pada intinya pelaksanaan supervisi yaitu untuk memberikan pembinaan terhadap guru agar tercapai tujuan belajar sesuai yang diharapkan. Adapun data tentang implementasi supervisi akademik di Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar yang

terdiri dari beberapa tahapan yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan tindak lanjut, serta faktor pendukung dan faktor penghambat.

ABSTRACT

Dina Shofia. 2020. Implementation of Academic Supervision at Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar, Essay, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Advisors: (I) Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd. (II) Hj. Isnay Lellya, S.Ag., M.Ag.

Keywords: Implementation, Academic Supervision, Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar.

This research is motivated by several fundamental problems related to efforts to realize national development, namely through education. Where quality education is integrated with improving the quality of human resources. Successful education is education that is capable of producing quality human resources. Teachers have a major role in education, so teachers are required to be competent in their profession in order to produce quality human resources as well. The head of the madrasah as the highest office holder in the school should provide guidance, guidance, direction and motivation.

The focus of the problem raised in this study is about the Implementation of Academic Supervision at Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar, which includes academic supervision procedures consisting of planning, implementation, evaluation, follow-up, and factors that affect the supervision of the implementation of academic supervision at Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar.

This research is a field research (field research). The subjects in this study were the Head of Madrasah, Deputy Head of Madrasah, and Teachers. The object of this research is to examine the process, results and solutions for the implementation of academic supervision at Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar. The data collection techniques in this research are interview, documentation and observation methods.

As for the results of this study, it can be concluded that the implementation of academic supervision at Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar consists of several stages consisting of planning, implementing, evaluating, and following up, as well as supporting and inhibiting factors. Teachers have a major role in education, so teachers must have high professional competence to produce quality human resources. This objective is played by the principal as the manager of education in planning, implementing, supervising and controlling education in schools. Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar is one of the high schools that has received accreditation A, and has implemented the 2013 curriculum. Academic supervision needs to be carried out on an ongoing basis consistently by combining programs from supervision with education that can create effectiveness in the learning process in the classroom and efficiency in school learning. In essence, the implementation of supervision is to provide guidance to teachers in order to

achieve learning goals as expected. The data regarding the implementation of academic supervision at Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar consists of several stages consisting of planning, implementation, evaluation, and follow-up, as well as supporting and inhibiting factors.