

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yakni pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan secara induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati, dengan menggunakan logika.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yang mendeskripsikan Implementasi Supervisi Akademik di Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar. Pendekatan kualitatif digunakan untuk mendapatkan data yang mendalam, suatu data yang mengandung makna. Makna adalah data yang sebenarnya, data yang pasti yang merupakan suatu nilai dibalik data yang tampak.⁵⁴

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Madrasah, Wakil Kepala Madrasah, dan Guru di Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar.

⁵⁴ Saifudin, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), h. 5.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah meneliti tentang proses serta faktor pendukung dan faktor penghambat implementasi supervisi akademik di Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang, yaitu:

- a. Data Pokok (Primer), yaitu data yang berhubungan dengan Implementasi Supervisi Akademik di Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar.
- b. Data Penunjang (Sekunder)

Data penunjang adalah data yang digali untuk menunjang data pokok, adapun data yang menjadi data penunjang dalam penelitian ini terdiri atas:

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian
- 2) Format Penilaian Supervisi Akademik
- 3) Format Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)
- 4) Format Penilaian Kinerja Guru (PKG)
- 5) Surat Keputusan dan Sertifikat Supervisor

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data-data diatas, penulis menggali beberapa sumber melalui:

- a. Responden, yaitu Kepala Madrasah, Wakil Kepala Madrasah dan Guru.
- b. Informan, yaitu Staff TU.
- c. Dokumen, yaitu semua catatan ataupun arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini baik yang berasal dari Kepala Madrasah, Wakil Kepada Madrasah, dan Guru.

D. Teknik Pengumpulan Data (TPD)

Untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam penulisan ini, maka penulisan menggalinya melalui:

1. Wawancara

Menurut Slamet yang dikutip oleh, wawancara adalah cara yang dipakai untuk memperoleh informasi melalui kegiatan interaksi sosial antara peneliti dengan yang diteliti.⁵⁵

2. Dokumentasi

Metode dokumentasi merupakan suatu cara pengumpulan data yang menghasilkan catatan-catatan penting yang berhubungan dengan masalah yang diteliti, sehingga akan diperoleh data yang lengkap, sah, dan bukan berdasarkan perkiraan.⁵⁶

⁵⁵ Fandi Rosi Sarwo, *Teori Wawancara Psikodiagnostik*, (Yogyakarta: Leutika Nouvalitera, 2016), h. 2.

⁵⁶ Deddy Mulyana, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2008), h. 158.

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Pada pengolahan data ini, ada beberapa macam teknik yang digunakan oleh penulis sebelum menganalisis data, yaitu:

a. Koleksi data

Dalam penelitian ini penulis mengumpulkan data sebanyak-banyaknya sesuai dengan keperluan dalam penelitian, yaitu melalui observasi, wawancara, angket dan dokumentasi.

b. *Editing*

Sebelum data diolah, data yang terkumpul perlu diedit terlebih dahulu. Data atau keterangan yang telah dikumpulkan dalam *record book*, daftar pertanyaan ataupun *interview guide* dan dokumen perlu dibaca sekali lagi dan diperbaiki jika disana-sini masih terdapat hal yang salah atau yang masih meragukan.⁵⁷

Adapun teknik ini penulis gunakan untuk memeriksa semua data yang sudah terkumpul dari data yang diperoleh melalui observasi, wawancara, angket dan dokumentasi agar mengetahui apakah data yang terkumpul sudah terpenuhi atau belum.

c. Klarifikasi data

Teknik ini digunakan untuk mengelompokkan data sesuai dengan permasalahannya, sehingga nantinya mudah dianalisis dan disimpulkan dalam penelitian.

⁵⁷Moh. Nazir, *Metode Penelitian*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2011), Cet. Ke-7, h. 346.

d. Interpretasi data

Data yang telah diklarifikasi selanjutnya dilakukan interpretasi, yaitu memahami data-data yang diperoleh dengan cara melakukan penafsiran terhadap data-data tersebut yang kemudian dituangkan dalam bentuk deskripsi.

2. Analisis Data

Analisis Data dalam penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif yaitu hanya memberikan gambaran tentang objek atau pokok permasalahan yang diperoleh dari hasil penelitian. Dari analisa tersebut kemudian dapat ditarik kesimpulan secara induktif, penulis berusaha menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus ke umum berdasarkan hasil pengolahan data yang telah ditemukan dilapangan kemudian dituangkan dalam bentuk laporan.

Analisis data bermaksud mengorganisasikan data-data yang terkumpul dari catatan lapangan dan komentar peneliti, gambar, foto, dokumen, dan lain sebagainya. Dalam analisis data dilakukan pengaturan, pengurutan, pengelompokkan, pemberian kode, dan mengkatagorikan data tersebut.⁵⁸

Ada beberapa kegiatan penting dalam analisis data kualitatif yaitu:

a. Reduksi Data

Kegiatan reduksi data meliputi:

- 1) Proses pemilihan data atas dasar tingkat relevansi dan kaitannya dengan setiap kelompok data
- 2) Menyusun data dalam satuan-satuan jenis
- 3) Membuat koding sesuai dengan kisi-kisi kerja penelitian

⁵⁸ Sukardi, *Penelitian Kualitatif Naturalistik dalam Pendidikan*, (Yogyakarta: Usaha Keluarga, 2006), h. 72.

b. Menampilkan Data

Pada proses ini peneliti berusaha menyusun data yang relevan, sehingga menjadi informasi yang dapat disimpulkan dan memiliki makna tertentu dengan cara menampilkan dan membuat hubungan antar variable agar peneliti lain atau pembaca mengerti apa yang telah terjadi dan apa yang perlu ditindaklanjuti untuk mencapai tujuan penelitian.⁵⁹

c. Verifikasi Data

Verifikasi data merupakan tahap diskusi, analisis, kritik, dan interpretasi terhadap data yang digunakan dalam kegiatan analisis, kritis, dan interpretatif.⁶⁰ Pada verifikasi data sebaiknya menyajikan kesimpulan yang sifatnya terbuka, sehingga peneliti masih bisa menerima masukan data dari peneliti lain.

Tabel I. Data Matriks, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1.	Implementasi Supervisi Akademik di Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar meliputi: a. Manajemen Sumber Daya Manusia, yaitu meliputi: 1) Analisis pekerjaan 2) Perencanaan SDM 3) Perekrutan SDM 4) Seleksi SDM 5) Penempatan SDM 6) Orientasi SDM 7) Pendidikan dan pelatihan 8) Promosi dan mutasi 9) Kompensasi SDM 10) Pemutusan SDM	Kepala Sekolah dan Tenaga Pendidik dan Kependidikan	Wawancara dan Dokumentasi

⁵⁹ Matthew B. Miles & A. Michael Huberman, *Analisis Data Kualitatif*, (Jakarta: UI-Press, 1992), h. 2.

⁶⁰ Darul Abror, *Kurikulum Pesantren (Model Integrasi Pembelajaran Salaf dan Khalaf)*, (Yogyakarta: Deepublish, 2020), h. 22.

	<p>b. Motivasi dan Kepuasan Kerja Tenaga Pendidik dan Kependidikan, yaitu meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pekerjaan, kondisi kerja dan jabatan 2) Hubungan dengan pemimpin 3) Hubungan dengan rekan kerja 4) Komunikasi dan kenyamanan berpendapat 5) Kesempatan mengembangkan kemampuan 6) pengupahan <p>c. Upaya Mengoptimalkan Manajemen Sumber Daya Manusia</p>		
2.	<p>Data Penunjang, yaitu Gambaran Lokasi Penelitian yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Sejarah singkat berdirinya Madrasah Aliyah Siti Mariam Banjarmasin. b. Visi, misi dan tujuan madrasah. c. Keadaan tenaga pendidik dan kependidikan d. Keadaan peserta didik e. Keadaan sarana dan prasarana. 	Kepala Sekolah dan Tenaga Pendidik dan Kependidikan	Wawancara dan Dokumentasi

F. Prosedur Penelitian

Adapun langkah-langkah Penelitian ini terbagi dalam beberapa tahap, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Melakukan penjajakan awal ke lokasi penelitian,
- b. Mengajukan desain proposal ke Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk mendapat persetujuan,
- c. Mendaftar seminar proposal pada biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,

d. Melakukan seminar terhadap desain proposal yang telah disetujui.

2. Tahap Perencanaan

- a. Meminta surat riset pada biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,
- b. Mengajukan surat riset kepada mikwa dan bagian umum Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk disampaikan kepada pihak yang terkait,
- c. Menyiapkan instrumen pengumpulan data,
- d. Menghubungi Madrasah yang bersangkutan untuk emminta kesediaan responden dan informan untuk memberi data.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menyerahkan surat riset kepada Kementrian Agama Kabupaten Banjar,
- b. Menyerahkan surat riset kepada Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar,
- c. Menyampaikan atau menghubungi responden dan informan dan melakukan wawancara, observasi, serta mencari dokumen.

4. Tahap Penyusunan Laporan

Pada tahap ini dilakukan penyusunan laporan, seperti mengumpulkan, mengolah, dan menganalisis data. Kemudian diserahkan kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui, setelah disetujui kemudian diperbanyak dan dibawa kesidang Munaqasyah untuk dipertahankan.