

ABSTRAK

Wardatun Nisa 2020, *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Circuit Learning Berbantuan Media Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an Hadis Kelas IV MIN 5 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag., M.Pd dan Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I

Model pembelajaran *circuit learning* adalah memaksimalkan dan mengupayakan pemberdayaan pikiran dan perasaan dengan pola bertambah dan mengulang. Selain model pembelajaran, mediapun perlu diterapkan dalam pembelajaran. Dan media yang peneliti gunakan adalah *mind mapping*, *mind mapping* merupakan sebuah peta konsep, *mind mapping* adalah cara mencatat kreatif, efektif dan secara harfiah memetakan pikiran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar peserta didik menggunakan model pembelajaran *circuit Learning* berbantuan dengan media *mind mapping* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode *pra eksperimen*, dengan menggunakan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest Design* dalam penelitian kuantitatif digunakan data berupa angka dengan berbagai klasifikasi, Dengan sampel penelitian peserta didik kelas IV MIN 5 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar Peserta didik sebelum menggunakan model pembelajaran *Circuit learning* berbantuan media *mind mapping* berada pada kualifikasi kurang dengan hasil rata-rata 33,00 dibandingkan dengan hasil rata-rata sesudah menggunakan model *circuit learning* berbantuan media *mind mapping* yaitu sebesar 94,29 pada kualifikasi sangat baik. Berdasarkan perolehan nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* dapat dikatakan bahwa dengan menggunakan model *circuit learning* berbantuan media *mind mapping* sangat berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik dan membuat peserta didik menjadi lebih aktif.