

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar peserta didik sebelum menggunakan model *circuit learning* berbantuan dengan media *mind mapping* mata pelajaran Al-Qur'an Hadits pelajaran 6 tentang hukum bacaan Idzhar dan Ikhfa pada peserta didik kelas IV MIN 5 Banjarmasin pada kualifikasi kurang yaitu dengan rata-rata sebesar 33,00.
2. Hasil belajar peserta didik menggunakan model *Circuit Learning* berbantuan media *Mind Mapping* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits pelajaran 6 Tentang Hukum Bacaan Idzhar dan Ikhfa pada peserta didik kelas IV MIN 5 Banjarmasin pada kualifikasi sangat baik dengan hasil rata-rata 94, 29 dibandingkan dengan hasil rata-rata sebelum menggunakan model *Circuit Learning* berbantuan media *Mind Mapping* yaitu sebesar 33,00 pada kualifikasi kurang. Berdasarkan perolehan nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* dapat dikatakan bahwa dengan menggunakan model *Circuit Learning*

berbantuan media *Mind Mapping* dapat meningkatkan hasil belajar dan membuat peserta didik menjadi lebih aktif.

3. Berdasarkan hasil pengujian dengan menggunakan uji *Wilcoxon*, hasil perhitungan yang terdapat pada lampiran didapat nilai Z yaitu sebesar $-3,376^0$ dengan *value (Asym sig (2-tailed))* sebesar 0,001 lebih kecil dari α yang telah ditetapkan yaitu $0,001 < 0,05$ maka terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik sebelum menggunakan model pembelajaran *circuit learning* berbantuan media *mind mapping* dan sesudah menggunakan model *circuit learning* berbantuan media *mind mapping* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits pelajaran 6 tentang hukum bacaan idzhar dan ikhfa pada peserta didik kelas IV MIN 5 Banjarmasin.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan yang telah diuraikan serta kesimpulan, peneliti dapat mengemukakan beberapa saran yaitu :

1. Untuk guru, peneliti mengharapkan agar model *circuit learning* berbantuan media *mind mapping* ini digunakan sebagai alternatif alat bantu dalam upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik serta mempermudah peserta didik dalam memahami pelajaran

2. Bagi peserta didik model pembelajaran *circuit learning* dapat meningkatkan pemahaman dan melatih peserta didik saling bekerjasama dalam kelompok.
3. Bagi Universitas, hasil penelitian ini diharapkan menambah referensi di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.