

**MANAJEMEN STRATEGI PADA PENGEMBANGAN
KOMPETENSI GURU DI SMP PLUS CITRA
MADINATUL ILMI BANJARBARU**

**OLEH
MUHAMMAD NOOR FUAD
1601261934**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021M/1432H**

**MANAJEMEN STRATEGI PADA PENGEMBANGAN
KOMPETENSI GURU DI SMP PLUS CITRA
MADINATUL ILMU BANJARBARU**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Manajemen Pendidikan Islam

MUHAMMAD NOOR FUAD

1601261934

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAN DAN KEGURUAN
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2021M/1432H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Noor Fuad

NIM : 1601261934

Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 14 Desember 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Noor Fuad

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : MANAJEMEN STRATEGI PADA
PENGEMBANGAN KOMPETENSI GURU DI SMP
PLUS CITRA MADINATUL ILMI BANJARBARU

Ditulis oleh : Muhammad Noor Fuad
N I M : 1601261934
Jurusan/Prodi : MPI/ S.1
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 14 Desember 2020

Pembimbing
(Tata Bahasa & Sistematika Penulisan)



Nauriatul Muharramah, S.Ei, M.Pd i
NIP. 201703094

Pembimbing
(Konten & Metodologi)



Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag
NIP. 196801021998031002

Mengetahui:
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Hj. Suraijjah, M Pd
NIP. 196702811994032001

PENGESAHAN



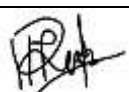
Skripsi yang berjudul :Manajemen Strategi Pada Pengembangan Kompetensi Paedagogik Guru di SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru,

Nama Muhammad Noor Fuad, NIM 1601261934, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 21 Januari 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 78, 2 B+



TIM PENGUJI :

Nama	Tandatangan
1. DR. H.SURAWARDI, M.Ag (Ketua)	
2. ISNY LELLYA, M.Ag (Anggota)	
3. NAURIATUL MUHARRAMAH, M.Pd,I (Anggota)	

ABSTRAK

Muhammad Noor Fuad, 2020, *Manajemen strategik pada pengembangan kompetensi guru di SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru* Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Dr, H, Surawardi, S. Ag, M. Ag Pembimbing: (II) Nauriatul Muharramah, S.Ei, M.Pdi,

Guru merupakan pemegang tonggak keberhasilan dan mempunyai peranan penting dalam setiap kegiatan belajar mengajar. Namun, pada kenyataannya masih ada beberapa guru yang tidak mempunyai kompetensi penuh dalam menjalankan tugas dan fungsinya dengan baik, karena ada beberapa hambatan-hambatan yang menghalanginya. Diantaranya kemampuan guru yang tidak menunjang pelaksanaan tugas, karena kurangnya kesadaran, keinginan, dan kemauan guru untuk meningkatkan kompetensi diri. Seorang guru harus memiliki empat kompetensi yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi professional. Supaya aspek yang diteliti tidak terlalu luas. maka, dalam penelitian ini hanya terfokus pada kompetensi pedagogik guru yang meliputi kemampuan mengelola, perancangan, dan pelaksanaan pembelajaran, pemahaman dan pengembangan peserta didik, kemampuan pemanfaatan teknologi, dan evaluasi hasil belajar.

Penelitian ini bertempat di SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru, adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah wawancara pada kepala sekolah, studi dokumentasi.

Dari penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa kepala sekolah telah melakukan tiga strategi pengembangan kompetensi guru sebagai berikut: *Pertama*, strategi menyelenggarakan pelatihan dan pendidikan (workshop) serta memfasilitasi guru untuk mengikuti musyawarah guru mata pelajaran *Kedua*, strategi dalam hal kedisiplinan, *Ketiga*, Strategi pemanfaatan program sertifikasi yang dilakukan oleh pemerintah . ketiga strategi tersebut sangat efektif dalam Pengembangan meningkatkan kompetensi guru.

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama Lengkap : Muhammad Noor Fuad
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 02 April 1998
Agama : Islam
Kebangsaan : Indonesia
Status Perkawinan : Belum Kawin
Alamat : Jalan Beringi Desa Makmur RT.01 RW.02
Kecamatan : Gambut Kabupaten Banjar

Pendidikan : - MIS Hidayatul Jannah lulus tahun 2010
- Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru lulus tahun 2013
- Pondok Pesantren Al-Mursyidul Amin Gambut lulus tahun 2016
- Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Jurusan MPI Angkatan 2016

Organisasi : - Ikmal Al - Amin
- FKMKG

Orang Tua
Ayah
Nama : Yunita Hamka, S.E
Pekerjaan : PNS Dirjen Kementrian Keuangan Republik Indonesia
Alamat : Jalan Beringin Desa Makmur RT.01 RW.02
Kecamatan : Gambut Kabupaten Banjar

Ibu
Nama : Noor Haedah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jalan Beringi Desa Makmur RT.01 RW.02
Kecamatan : Gambut Kabupaten Banjar

Saudara (Jumlah saudara) : 2 Orang (Anak Ke 2 dari 1 bersaudara)

Nama Saudara : Muhammad Fahmyannoor, S.Pd

Banjarmasin, 13 November 2020

Muhammad Noor Fuad

MOTTO

*Bertambah tua itu bukan berarti kehilangan masa
muda. ...*

*Jangan biarkan hari kemarin merenggut banyak hal
hari ini.*

Kesempatan bukanlah hal yang kebetulan. ...

Hidup adalah seni menggambar tanpa penghapus.

(Ken Kutaragi 1994)

KATA PERSEMBAHAN

*Hanya kepada-Mu Ya Allah Yang Maha Pengasih Lagi
Maha Penyayang, kuserahkan segala macam urusan
semoga Engkau Meridhai dan Memberkati jerih
payahku selama ini
dan memberikan Petunjuk-Mu kepadaku
untuk mencapai hari esok
yang lebih baik.*

*Kupersembahkan karya ini sebagai tanda bakti dan
terima kasihku untuk Bapakku Yunita Hamka, S.E dan
Ibuku Nor Haedah, serta saudaraku Muhammad
Fahmyannoor, S.Pd
yang kusayangi*

*Guru-guru dan Dosen-dosen yang kuhormati dan
kumuliakan*

*Teman-teman seperjuanganku MPI Angkatan 2016
karena adanya kalian bersamaku menjadikan semangat
bagi perjuanganku.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين. الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين

سيّدنا ومولانا مُحَمَّدٌ وَعَلَىٰ آلِهِ وَاصْحَبِهِ أَجْمَعِينَ. أما بعد

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga kerabat, sahabat dan pengikut beliau sampai hari kiamat.

Berkat Taufik, Hidayah, dan Inayah dari Allah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Gambut Kabupaten Banjar.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Manajemen Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiyah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd, dan ibu Nauriatul Muharramah, S.Ei, M.Pdi, selaku Ketua Jurusan dan Sekteraris jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Kependidikan Islam di Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Surawardi, S. Ag, M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi penelian dan ibu Nauriatul Muharramah, S.Ei, M.Pdi, selaku dosen pembimbing skripsi bidan bahasa dan teknik penulisan yang dengan senang hati meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Ibu Lindawati, A. Md, Selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh karyawan dan karyawati yang telah banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur-literatur yang diperlukan.
5. Bapak/ibu dosen dan asisten dosen serta karyawan (i) tata usaha Fakutas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan selama penulis berstudi di Fakultas ini.
6. Bapak Arif Baitika Rahman, M.Pd selaku Kepala SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru, bersama seluruh dewan guru dan karyawan tata usaha yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis

untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang berkenaan dengan pengumpulan data yang diperlukan.

7. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Atas segala bantuan, bimbingan, pengarahan dan partisipasinya semoga mendapat pahala kebaikan yang berlipat ganda dari Allah Swt. Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin ya Rabbal ‘Alamin.

Banjarmasin, 14 Desember 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Penegasan Judul dan Batasan Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II TINJAUAN TEORITIS	
A. Manajemen Strategi.....	10
B. Peran Manajemen Strategi.....	13
C. Manfaat Manajemen Strategi.....	17
D. Langkah dalam Pengembangan Organisasi.....	18
E. Tahap tahapManajemeStrategi.....	18
F. Pentingnya Manajemen Strategi bagi Perusahaan.....	20
G. Manfaat dan Resiko Manajemen Strategi.....	22
H. Pengertian Kompetensi Guru.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian.....	54
B. Jenis Penelitian.....	55
C. Data dan Sumber Data.....	58
D. Metode Pengumpulan Data.....	60
E. Teknik Analisis data.....	68
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	71
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	74

	B. Temuan Penelitian.....	106	
	C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	117	
BAB	V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	128	
	B. Saran-Saran.....	131	
DAFTAR PUSTAKA			
LAMPIRAN-LAMPIRAN			

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 3.1 TEKNIK ANALISIS DATA.....	71
Tabel 4.1 PERIODISASI KEPEMIMPINAN SMP PLUS CITRA MADINATUL ILMI BANJARBARU.....	81
Tabel 4.2 JUMLAH SISWA SMP PLUS CITRA MADINATUL ILMI BANJARBARU	83
Tabel 4.3 KEADAAN PEGAWAI SMP PLUS CITRA MADINATUL ILMI BANJARBARU.....	84
Tabel 4.4JUMLAH PEGAWAI BERDASARKAN TINGKAT KULIFIKASI AKADEMIK.....	88
Tabel 4.5 DATA KEADAAN TENAGA PENDIDIK SMP PLUS CITRA MADINATUL ILMI BANJARBARU TAHUN AJARAN 2020/2021	89
Tabel 4.6 DATA KEADAAN TENAGA KEPENDIDIKAN SMP PLUS CITRA MADINATUL ILMI BANJARBARU TAHUN AJARAN 2020/2021.....	93
Tabel 4.7 RUANGAN POKOK.....	94
Tabel 4.8 PERABOT SEKOLAH.....	95
Tabel 4.9 DAFTAR KOMPETENSI INTI.....	92
Tabel 4.10 STRUKSTUK KURIKUKUM.....	98
Tabel 4.11 EKSTRAKURIKULER.....	101
Tabel 4.12 LOMBA DAN PRESTASI.....	103