

## ABSTRAK

**Muhammad Noor Fuad**, 2020, *Manajemen strategik pada pengembangan kompetensi guru di SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru* Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Dr, H, Surawardi, S. Ag, M. Ag Pembimbing: (II) Nauriatul Muharramah, S.Ei, M.Pdi,

Guru merupakan pemegang tonggak keberhasilan dan mempunyai peranan penting dalam setiap kegiatan belajar mengajar. Namun, pada kenyataannya masih ada beberapa guru yang tidak mempunyai kompetensi penuh dalam menjalankan tugas dan fungsinya dengan baik, karena ada beberapa hambatan-hambatan yang menghalanginya. Diantaranya kemampuan guru yang tidak menunjang pelaksanaan tugas, karena kurangnya kesadaran, keinginan, dan kemauan guru untuk meningkatkan kompetensi diri. Seorang guru harus memiliki empat kompetensi yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi professional. Supaya aspek yang diteliti tidak terlalu luas. maka, dalam penelitian ini hanya terfokus pada kompetensi pedagogik guru yang meliputi kemampuan mengelola, perancangan, dan pelaksanaan pembelajaran, pemahaman dan pengembangan peserta didik, kemampuan pemanfaatan teknologi, dan evaluasi hasil belajar.

Penelitian ini bertempat di SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru, adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah wawancara pada kepala sekolah, studi dokumentasi.

Dari penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa kepala sekolah telah melakukan tiga strategi pengembangan kompetensi guru sebagai berikut: *Pertama*, strategi menyelenggarakan pelatihan dan pendidikan (workshop) serta memfasilitasi guru untuk mengikuti musyawarah guru mata pelajaran *Kedua*, strategi dalam hal kedisiplinan, *Ketiga*, Strategi pemanfaatan program sertifikasi yang dilakukan oleh pemerintah . ketiga strategi tersebut sangat efektif dalam Pengembangan meningkatkan kompetensi guru.