

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan data yang telah disajikan dan kemudian dianalisis data mengenai manajemen strategik pada pengembangan kompetensi guru pada bab terdahulu, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Manajemen strategik pada pengembangan kompetensi guru SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru melalui manajemen komponen-komponen madrasah telah berjalan cukup baik, yang meliputi:

1. Penguasaan materi

Kegiatan manajemen diklat yang dilakukan sekolah untuk para guru-guru meliputi pelatihan penguasaan media dalam pembelajaran online dikarenakan masa pandemi maka sekolah melakukan baik dari sekolah yaitu mengadakan pelatihan interna tentang aplikasi pembelajaran online (zoom meeting, google meet, microsoft azure, dll), dan juga kepala sekolah sangat menganjurkan dan mengapresiasi mengikuti webinar yang bersifat nasional.

2. Tenaga pendidik dan kependidikan

Pelaksanaannya telah berjalan optimal, karena kepala sekolah senantiasa memberdayakan guru-guru dan karyawan dalam berbagai kegiatan dan membina *human relations* dan kerjasama yang kompak serta iklim kerja yang kondusif terhadap guru-guru dan karyawan.

3. Sarana dan prasarana

Kegiatan manajemen sarana dan prasarana telah berjalan kurang optimal karena dalam pelaksanaannya masih terdapat kendala kurang terpenuhinya sarana belajar seperti ruang kelas, meskipun dalam pelaksanaannya seluruh warga madrasah dan masyarakat sekitar ikut berpartisipasi.

#### 4. Keuangan dan pembiayaan

Kegiatan manajemen keuangan dan pembiayaan telah berjalan cukup optimal karena dalam pelaksanaannya kepala sekolah selalu membina akuntabilitas dan fleksibilitas dengan seluruh warga madrasah.

#### 5. Hubungan sekolah dengan madrasah

Kegiatan manajemen humas telah berjalan kurang optimal karena belum ada pihak khusus yang menanganinya yang menjadi wakamad humas. Adapun untuk tugas yang berkaitan dengan humas menjadi tanggungjawab bersama seluruh warga madrasah dan komite madrasah dalam pelaksanaannya.

#### 6. Layanan khusus

Kegiatan manajemen layanan khusus telah berjalan cukup optimal karena untuk setiap layanan khusus ada pihak yang mengelolanya sesuai dengan bidang dan kompetensi pendidikan.

### **B. Saran-saran**

Kompetensi Paedagogi guru SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru hendaknya terus ditingkatkan, agar dari yang sudah baik menjadi lebih baik lagi seperti sosialisasi, pemberian motivasi, lebih-lebih lagi mengenai pembinaan dan pengembangan ilmu teknologi terhadap guru-guru di Sekolah.

Kerjasama antara seluruh warga sekolah, komite sekolah dan orang tua siswa, masyarakat serta instansi pemerintah hendaknya lebih ditingkatkan lagi, agar implementasi manajemen berbasis sekolah dapat berjalan optimal karena seluruh pihak saling bekerjasama, mendukung dan berpartisipasi dalam mengelola dan memberdayakan seluruh potensi dan sumber daya yang ada di dalam sekolah secara efektif untuk mencapai tujuan pendidikan dan peningkatan mutu sekolah.

Kepada para tenaga pendidik hendaknya lebih semangat lagi untuk melaksanakan tugasnya di madrasah dan selalu berusaha dalam mengikuti kegiatan-kegiatan yang berhubungan dengan kegiatan pembelajaran dan pengembangan profesionalisme seperti seminar, webinar, work shop serta pelatihan ilmu teknologi,