

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Demikian skripsi ini penulis susun berdasarkan teori dan fakta di lapangan. Akhirnya untuk mengisi penutup ini penulis ingin menyampaikan kesimpulan skripsi secara general berdasarkan rumusan masalah yang telah penulis bahas dalam bab sebelumnya, yakni:

1. Pelaksanaan pembelajaran tahsin dan tilawah terdiri dari beberapa tahapan seperti Persiapan Santri Sebelum Menempuh Kegiatan, pelaksanaan pembelajaran yang dimulai dengan perencanaan , pelaksanaan dan evaluasi di akhir pembelajaran.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran tahsin terdiri dari empat faktor, yaitu faktor primer merupakan keinginan kuat yang timbul dari dalam diri disertai motivasi untuk membaca Alquran sebagaimana mestinya. Faktor sekunder merupakan faktor yang berasal dari lingkungan luar seperti mencontoh para syekh, qori dan qoriah serta teman-teman di sekitar yang telah tepat dan bagus dalam membaca Alquran. Sedangkan faktor sarana dan prasarana serta faktor waktu merupakan faktor penunjang untuk memaksimalkan tercapainya tujuan pembelajaran. Sedangkan Faktor yang menghambat pembelajaran tahsin dan tilawah, yakni adanya faktor primer, sekunder, sarana dan prasarana serta waktu. Faktor primer yaitu

berasal dari dalam diri sendiri misalnya seperti munculnya sifat malas dan tidak termotivasi untuk memperbaiki dan memperbagus bacaan. Faktor sekunder yaitu berasal dari lingkungan misalnya seperti tidak percaya diri ketika membaca Alquran karena temannya sudah fasih, lancar membaca Alquran dan bagus dalam membawakan irama Alquran. Faktor sarana dan prasarana yaitu kurangnya fasilitas dari santri yaitu tidak mencatat materi dikarenakan tidak membawa buku catatan. Faktor waktu yaitu ketika waktu luang tidak dimanfaatkan untuk mentahsin dan berlatih tilawah secara mandiri.

B. Saran-saran

1. Hendaknya pengasuh dan ustadz mengawasi setiap santri yang mulai longgar dalam mengikuti program yang telah ditetapkan sehingga pelaksanaan berjalan lancar sebagaimana yang telah direncanakan. Peran ustadz sangat penting dalam pelaksanaan pembelajaran tahsin dan tilawah, sebab banyak hal pengaruh dari ustadz seperti memperbaiki bacaan yang keliru, memberi motivasi kepada santri, memberikan pengetahuan tentang Alquran dan mengajarkan adab ketika hendak membaca Alquran.
2. Diharapkan kepada santri yang mengikuti pembelajaran tahsin dan tilawah agar:
 - a. Memiliki keinginan yang kuat untuk dapat membaca Alquran dengan tepat sebagaimana mestinya dan memperbagus bacaan dengan irama.

- b. Mencari keridhoan Allah dalam membaca Alquran.
- c. Serius mengikuti pembelajaran tahsin dan tilawah ketika dilaksanakan.
- d. Jangan bicara ketika pembelajaran telah dimulai.
- e. Hendaknya membawa buku untuk mencatat materi yang disampaikan oleh ustadz.
- f. Mengikuti arahan dan saran yang diberikan oleh ustadz.