

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang diangkat adalah jenis penelitian lapangan (*Field Research*), yang dilakukan dengan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif. Tujuan dari menggunakan pendekatan kualitatif adalah membuat penelitian secara sistematis, faktual, dan akurat mengenai fakta-fakta dan keadaan daerah tempat melakukan penelitian.⁶¹ Jenis penelitian temuannya tidak diperoleh melalui prosedur statistik atau bentuk hitungan lainnya.⁶² Penelitian ini menggunakan dan mengandalkan data yang bersifat verbal.⁶³

B. Subjek dan Objek Penelitian

Sumber data dari penelitian ini adalah data yang diperoleh dari subjek dan objek penelitian, sehingga subjek penelitian dapat berarti orang atau apa saja yang menjadi sumber penelitian.⁶⁴

Karena penelitian yang diangkat berupa penelitian dengan pendekatan kualitatif maka sumber data utama penelitian ini, kata-kata dan tindakan untuk

⁶¹Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2010), h. 75.

⁶²Anselm Strauss, *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003), h. 4.

⁶³Nusa Putra dan Ninin Dwilestari, *Penelitian Kualitatif PAUD*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2012), h. 68.

⁶⁴Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), h. 75.

mendiskripsikan subjek dan objek penelitian, dan selebihnya lagi adalah bentuk data tambahan seperti dokumentasi dan nilai siswa pada pembelajaran SKI.

1. Subjek Penelitian

Subjek utama penelitian dalam penelitian ini adalah dua orang guru mata pelajaran SKI, dan 20 Orang peserta didik kelas X jurusan keagamaan Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

Objek yang dijadikan dalam penelitian ini adalah:

- a. Proses pembelajaran mata pelajaran SKI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin.
- b. Penggunaan media Peta Konsep dalam pembelajaran SKI di MAN 2 Model Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang dipakai dalam penelitian ini adalah:

a. Data Pokok

1) Data yang dimaksud dalam penelitian ini berkenaan dengan pelaksanaan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin.

2) Penggunaan Media Peta Konsep dalam Pembelajaran SKI di MAN 2 Model Banjarmasin.

b. Data Penunjang

Data penunjang merupakan data pendukung dari data pokok Berupa gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin.
- 2) Visi dan Misi, serta tujuan Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin.
- 3) Data mengenai keadaan siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin.
- 4) Data mengenai guru kelas dan guru mata pelajaran SKI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin.
- 5) Data mengenai sarana dan prasarana yang tersedia di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin.

2. Sumber Data

Sumber data yang dimaksud dalam penelitian ini adalah:

a. Responden

Dua puluh orang peserta didik kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin.

b. Informan

Dua orang guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin.

c. Dokumentasi

Seluruh catatan, data, media pembelajaran, dan buku yang terkait dengan penelitian penggunaan pembelajaran sejarah kebudayaan islam menggunakan

media peta konsep dalam mengatasi jenuh siswa di madrasah aliyah negeri 2 model banjarmasin.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan jalan melakukan pengamatan terhadap kegiatan yang terjadi atau sedang berlangsung.

⁶⁵Pengamatan dalam penelitian ini bisa secara langsung maupun tidak langsung⁶⁶ Dalam observasi ini akan langsung dilakukan turun ke lapangan yaitu di kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin.

2. Wawancara

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara yang memberikan jawaban atas pertanyaan.⁶⁷ Teknik ini bisa dilakukan dengan melakukan kontak langsung antara pengumpul data dengan sumber data⁶⁸ Dalam teknik wawancara ini, akan diajukan beberapa pertanyaan yang terstruktur atau telah disusun terlebih dahulu agar memudahkan dalam proses penggalan data, dalam wawancara juga diperlukan membawa instrumen

⁶⁵Moh. Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1999), h. 211.

⁶⁶Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), h. 168.

⁶⁷Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 233.

⁶⁸Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 1998), h. 135.

sebagai pedoman untuk wawancara, seperti *Smartphone*, alat tulis, dan buku catatan.

3. dokumentasi

Dokumentasi yakni catatan peristiwa yang sudah berlalu dokumen bisa berupa catatan tertulis yang berhubungan dengan suatu peristiwa untuk dijadikan sejarah atau sebagai bahan arsip tersimpan untuk keperluan akan datang jika diperlukan. Untuk data dokumentasi ini meliputi: sejarah singkat berdirinya sekolah, visi dan misi sekolah, data mengenai peserta didik, data mengenai guru kelas dan mata pelajaran SKI, data mengenai sarana dan prasana yang ada pada sekolah, Seluruh catatan, data, media pembelajaran, dan buku yang terkait dengan penelitian.⁶⁹

Mengetahui lebih jelasnya berkenaan dengan data, sumber data dan teknik pengumpulan data yang digunakan, maka dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

Tabel 3.1. Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data pokok a. Data tentang pelaksanaan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin. b. Penggunaan Media Peta Konsep dalam Pembelajaran SKI di MAN 2 Model Banjarmasin.	Guru dan Peserta Didik Guru dan Peserta Didik	Observasi dan Wawancara Observasi dan wawancara
2	Data penunjang Data penunjang merupakan data pendukung dari data		

⁶⁹S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h. 181.

	pokok Berupa gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:		
	a. Sejarah singkat berdirinya Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin.	Dokumentasi	Wawancara dan dokumentasi
	b. Visi dan Misi, serta tujuan Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin.	Dokumentasi	Wawancara dan dokumentasi
	c. Data mengenai keadaan siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin.	Dokumentasi	Wawancara dan dokumentasi
	d. Data mengenai guru kelas di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin	Dokumentasi	Wawancara dan dokumentasi
	e. Data mengenai sarana dan prasarana yang tersedia di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin.	Dokumentasi	Wawancara dan dokumentasi
	f. Penggunaan media peta konsep di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin.	Dokumentasi	Wawancara dan dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang diperoleh dari penelitian ini diolah dengan teknik berikut:

- Pengumpulan Data adalah mengumpulkan seluruh catatan lapangan berdasarkan data yang didapatkan, dan pertanyaan yang telah dilakukan.
- Reduksi Data, pemilihan data yang relevan digunakan untuk memperkuat laporan penelitian.
- Kategorisasi Data, adalah mengkategorikan data yang didapat sesuai kebutuhan penelitian.
- Display Data, adalah penampilan data yang telah dikategorikan sesuai penelitian ke dalam bentuk diagram batang.

- e. Penarikan Kesimpulan, adalah kesimpulan yang dituliskan berdasarkan dan mencakup informasi-informasi penting dalam penelitian secara garis besar.

2. Analisis Data

Pelaksanaan penelitian mengamati pelaksanaan peserta didik pada pembelajaran Sejarah Pendidikan Islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin dengan cara menyelidiki objek yang nyata dan kemudian disajikan serta dianalisis kemudian sampai pada kesimpulan. Analisis data ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan deskriptif Kualitatif dari wawancara yaitu untuk mengetahui pelaksanaan saat pembelajaran dan mengumpulkan data yang bersifat khusus kemudian dibuat kesimpulan yang bersifat umum.

F. Prosedur Penelitian

1. Tahapan Pendahuluan
 - a. Observasi ke lokasi penelitian.
 - b. Membuat proposal skripsi.
 - c. Berkonsultasi dengan dosen penasihat.
 - d. Mengajukan proposal penelitian kepada program studi.
2. Tahapan Persiapan
 - a. Mengadakan seminar setelah proposal disetujui.
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan pembimbing skripsi.
 - c. Memohon surat riset untuk melaksanakan penelitian.

3. Tahapan Pelaksanaan

- a. Melakukan pengumpulan data.
- b. Melakukan penyajian data.
- c. Melakukan analisis data.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Melakukan menyusun hasil penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi mengenai hasil penelitian yang telah disusun serta diadakan koreksi perbaikan hingga disetujui.
- c. Memperbanyak naskah skripsi yang telah disetujui pembimbing skripsi
- d. Dibawa ke sidang munaqasah untuk diuji dan dipertahankan di depan tim penguji pada saat sidang munaqasah.