

**PERSEPSI ORANG TUA SISWA TERHADAP
PEMBELAJARAN DARING SELAMA PANDEMI COVID-19
DI SDN BATU PIRING**

**OLEH
RISMAWATI
1601292020**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019/2020**

**PERSEPSI ORANG TUA SISWA TERHADAP
PEMBELAJARAN DARING SELAMA PANDEMI COVID-19
DI SDN BATU PIRING**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh

Rismawati

1601292020

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rismawati
NIM : 1601292020
Tempat/Tgl. Lahir : Balangan/ 15 Juli 1998
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 12 November 2020

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan



Rismawati

PERSETUJUAN

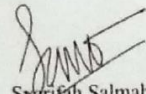
Skripsi yang berjudul	: Persepsi Orang Tua Siswa Terhadap Pembelajaran Daring di SDN Batu Piring
Ditulis oleh	: Rismawati
NIM	: 1601292020
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik	: 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir	: Balangan, 15 Juli 1998
Alamat	: Jl. Junjung Buih No.26 Rt.07 Rw.02 Kelurahan Batu Piring Kecamatan Paringin Selatan Kabupaten Balangan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

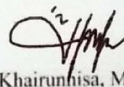
Banjarmasin, November 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Syarifah Salmah, M.Pd.I
NIP. 198403212011012013



Khairunnisa, M.Pd.I
NIP. 198604262015032004

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Raihanul Ummah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

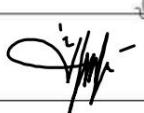
Skripsi yang berjudul : **Persepsi Orang Tua Siswa Terhadap Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19 di SDN Batu Piring**, Nama : Rismawati, NIM : 1601292020, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 11 Januari 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 83.3 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd (Ketua)	
2. Syarifah Salmah, M.Pd.I (Anggota)	
3. Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Rismawati, 2020. *Persepsi Orang Tua Siswa Terhadap Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19 di SDN Batu Piring*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin, 2020. Pembimbing : (I) Syarifah Salamah, M.Pd.I (II) Khairunnisa, M.Pd.I.

Merebaknya kasus penyebaran virus corona (Covid-19) yang terjadi akhir-akhir ini membawa dampak tersendiri bagi sektor pendidikan. Hal ini membuat sejumlah sekolah dan perguruan tinggi di Indonesia terpaksa menghentikan sementara kegiatan belajar mengajar (KBM) dalam kelas dan diganti dengan pembelajaran dalam jaringan (daring). Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana persepsi orang tua siswa terhadap pembelajaran daring selama pandemi covid-19 di SDN Batu Piring serta faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi orang tua siswa terhadap pembelajaran daring selama pandemi covid-19 di SDN Batu Piring. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi orang tua siswa terhadap pembelajaran daring selama pandemi covid-19 di SDN Batu Piring serta faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi orang tua siswa terhadap pembelajaran daring selama pandemi covid-19 di SDN Batu Piring.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah orang tua siswa kelas 5C SDN Batu Piring dengan jumlah 23 orang tua siswa. Objek penelitian ini adalah persepsi terhadap pembelajaran daring selama pandemi Covid-19 di SDN Batu Piring. Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data menggunakan analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian dengan jumlah 23 orang tua siswa di kelas 5C SDN Batu Piring persepsi orang tua siswa terhadap pembelajaran daring selama pandemi covid-19 di SDN Batu Piring meliputi Persepsi orang tua siswa terhadap pembelajaran daring selama pandemi covid-19 di SDN Batu Piring.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti maka dapat disimpulkan bahwa semua orang tua siswa kelas 5C memandang pembelajaran daring selama pandemi covid-19 ini membuat waktu belajar anak menjadi terbuang sia-sia di rumah serta kualitas berpikir anak menjadi lemah, dan sebagian besar orang tua siswa merasa kerepotan. Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi orang tua siswa terhadap pembelajaran daring selama pandemi covid-19 di SDN Batu Piring yaitu latar belakang pendidikan orang tua siswa, ekonomi atau pekerjaan, jumlah tanggungan dalam keluarga, dan sosial budaya.

ABSTRACT

Rismawati, 2020. *Parents' Perceptions of Online Learning During the Covid-19 Pandemic at SDN Batu Piring*. Thesis, Department of Teacher Education at Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. UIN Antasari Banjarmasin, 2020. Advisors: (I) Syarifah Salamah, M.Pd.I (II) Khairunnisa, M.Pd.I

The recent outbreak of the corona virus (Covid-19) has had its own impact on the education sector. This has forced a number of schools and universities in Indonesia to temporarily stop teaching and learning activities (KBM) in classrooms and replaced with online learning. The formulation of the problem in this study is how parents' perceptions of online learning during the Covid-19 pandemic Batu Piring Elementary School and the factors that influence parents' perceptions of online learning during the Covid-19 pandemic at SDN Batu Piring. The purpose of this study was to determine the perceptions of parents of student toward online learning during the Covid-19 pandemic at Batu Piring Elementary School and the factors that influenced parents' perceptions of online learning during the Covid-19 pandemic at SDN Batu Piring.

This research is a field research with a qualitative approach. The subjects of this study were the parents of the five C grade students of SDN Batu Piring with twenty three parents. The object of this research is the perception if online learning during the Covid-19 pandemic at SDN Batu Piring. Data collection tools used in this study were interviews and documentation. The data processing technique uses data analysis, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The result of the study with a total of twenty three students' parents in the five C class of SDN Batu Piring parents' perceptions of online learning during the covid-19 pandemic at Batu Piring Elementary School included the parents' perceptions of online learning during the covid-19 pandemic at SDN Batu Piring.

Based on the results of interviews conducted by researchers, it can be concluded that all parents of class five C students viewed online learning during the Covid-19 pandemic making children's learning time wasted at home and the quality of childrens thinking becomes weak, and most of the students parents feel the hassle. Factors affecting parents perceptions of online learning during the Covid-19 pandemic at SDN Batu Piring are the educational background of the students' parents, economy or work, number of dependents in the family, and socio-culture.

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, segala pujibagi Allah swt. Tuhan semesta alamyang telah memberikan nikmat kemudahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, Shalawat serta salam selalu diucapkan kepada baginda Nabi Muhammad saw, yang menjadi idola dan teladan bagi umat muslim.

Terima kasih kepada seluruh dosen dan karyawan UIN Antasari Banjarmasin, khususnya Ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.Iyang telah membimbing saya menyusun skripsi ini. Semoga para dosen yang telah ikhlas mendidik kami diberikan nikmat sehat dan panjang umur, agar dapat terus membagikan ilmunya.

Ku hadiahkan karya ini kepada

Kedua malaikat tanpa sayap ku yaitu kedua orang tua ku yang selalu memberikan kasih sayang, doa dan dukungan kepada ku, mereka yang selalu berkorban dan sabar dalam memberikan pendidikan kepada ku hingga akhirnya aku berada dititik yang sangat luar biasa ini. Sekali lagi ku ucapan terimakasih yang tak terhingga. Semoga anakmu ini bisa menjadi ladang amal untuk kalian kelak. Aamiin.

Ku ucapkan terimakasih kepada

Seluruh keluarga yang memberikan dukungan dan motivasi kepada ku. Seluruh sahabat-sahabat ku yang selalu menemani dan memotivasi ku dikala aku terpuruk dan ingin menyerah selama diperkuliahkan hingga akhirnya aku dapat menyelesaikan tugas akhirku ini. Serta, Teman-teman PGMI Lokal H 2016 yang telah berjuang bersama, tanpa kalian perjuangan ini akan hampa. Tidak seorang pun yang siap dengan perpisahan, perpisahan memang sering terjadi. Bukan berarti kita terbiasa ketika itu terulang. Semoga kita semua mendapat ridha Allah swt. dan syafaat Rasul saw.

Kampusku tercinta UIN Antasari Banjarmasin

MOTTO

**“SESUNGGUHNYA AKU SESUAI PRASANGKA
HAMBAKU”
(H.R. AT-TIRMIDZI)**



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebenaran.

Penyusun skripsi ini merupakan kajian singkat tentang persepsi orang tua siswa terhadap pembelajaran daring selama pandemi covid-19 di SDN Batu Piring. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan Ibu Khairunnisa, M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I, selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
5. Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan layanan yang baik selama penyusunan data penyelesaian penelitian ini.

6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, M.Hum selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan BapakDr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I selaku Ketua Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
7. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Bid. Kurikulum I,Karyawan Tata Usaha, beserta Guru-Guru SDN Batu Piring
8. Orang tua dan keluarga
9. Sahabat-sahabatyang selalu memberikan dukungan dan arahan serta menghibur dikala sedih maupun senang.
10. Teman-teman PGMI Lokal H 2016 UIN Antasari.
11. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat kebaikan di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin,November2020

Penyusun,



Rismawati

NIM. 1601292020

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	9
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Signifikansi Penelitian.....	11
F. Alasan Memilih Judul.....	12
G. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Persepsi.....	14
1. Pengertian Persepsi.....	14
2. Proses Terjadinya Persepsi	15
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi	19
B. Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19	24
1. Pengertian Pembelajaran Daring	24
2. Karakteristik Pembelajaran Daring	25
3. Manfaat Pembelajaran Daring.....	27
4. Peran Orang Tua Siswa Saat Pembelajaran Daring .	27
5. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring ...	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	31
B. Subjek dan Objek Penelitian	32
C. Data dan Sumber Data.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Analisis Data	36
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	38
G. Prosedur Penelitian.....	41

BAB	IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A.	Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	36
1.	Sejarah Singkat Berdirinya SDN Batu Piring	36
2.	Visi, Misi, dan Tujuan SDN Batu Piring.....	37
3.	Struktur Organisasi SDN Batu Piring	38
4.	Keadaan Dewan Guru dan Staf SDN Batu Piring....	39
5.	Keadaan Siswa SDN Batu Piring	41
6.	Keadaan Siswa dan Orang Tua Siswa 5C Batu Piring	41
7.	Keadaan Sarana dan Prasarana SDN Batu Piring	42
B.	Penyajian Data.....	43
C.	Analisis Data	61
BAB	V PENUTUP	
A.	Simpulan	65
B.	Saran-Saran	66
DAFTAR PUSTAKA		67
LAMPIRAN		70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		88

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	34
TABEL II	: Struktur Organisasi SDN Batu Piring	45
TABEL III	: Keadaan Dewan Guru dan Staf SDN Batu Piring.....	46
TABEL IV	: Keadaan Siswa SDN Batu Piring.....	47
TABEL V	: Keadaan Siswa dan Orang Tua Siswa kelas 5C SDN Batu Piring.....	48
TABEL VI	: Keadaan Sarana dan Prasarana SDN Batu Piring	49

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	82
LAMPIRANII	: Pedoman Wawancara.....	83
LAMPIRAN III	: Dokumentasi Wawancara	84
LAMPIRAN IV	: Surat Persetujuan Pengajuan Proposal.....	87
LAMPIRANV	: Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing	88
LAMPIRAN VI	: Blanko Seminar Proposal.....	89
LAMPIRANVII	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal	90
LAMPIRAN VIII	: Catatan Seminar Proposal	91
LAMPIRAN IX	: Surat Perubahan Judul.....	92
LAMPIRAN X	: Surat Izin Riset.....	93
LAMPIRAN XI	: Surat Izin Penelitian dari Kepala Sekolah SDN Batu Piring	95
LAMPIRANXII	:Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kabupaten Balangan	96
LAMPIRAN XIII	: Surat Keterangan Selesai Penelitian	97
LAMPIRAN XIV	: Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing	98
LAMPIRAN XV	: Surat Keterangan Ujian Komprehensif.....	101
LAMPIRAN XVI	: Daftar Riwayat Hidup Penulis	102