

**POLA ASUH ORANG TUA YANG MEMILIKI KETERBATASAN
EKONOMI TERHADAP ANAK USIA DINI DI DESA PULAU
ALALAK KABUPATEN BARITO KUALA
KALIMANTAN SELATAN**

**OLEH
SRI RAMADHAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021**

**POLA ASUH ORANG TUA YANG MEMILIKI KETERBATASAN
EKONOMI TERHADAP ANAK USIA DINI DI DESA PULAU
ALALAK KABUPATEN BARITO KUALA
KALIMANTAN SELATAN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh

SRI RAMADHAN

1601272097

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN**

2020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sri Ramadhan

NIM : 1601272097

Tempat/Tgl. Lahir : Sape, 27 Desember 1998

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 22 November 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Sri Ramadhan

NIM. 1601272097

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Helma Nuraini, Spsi., M.Pd

NIP : 197606302006041001

Pangkat/Gol : IIB, Asisten Ahli

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Sri Ramadhan

NIM : 160272097

Judul : Pola Asuh Orang Tua Yang Memiliki Keterbatasan
Ekonomi Terhadap Anak Usia Dini di Desa Pulau Alalak
Kabupaten Barito Kuala Kalimantan Selatan

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.
Terimakasih.

Banjarmasin, 28 November 2020

Tertanda,



Helma Nuraini, Spsi., M.Pd

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Nama : Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd

NIP : 201704067

Pangkat/Gol : IIB, Asisten Ahli

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Sri Ramadhan

NIM : 160272097

Judul : Pola Asuh Orang Tua Yang Memiliki Keterbatasan
Ekonomi Terhadap Anak Usia Dini di Desa Pulau Alalak
Kabupaten Barito Kuala Kalimantan Selatan

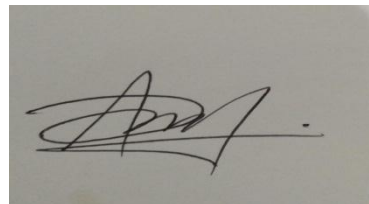
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.
Terimakasih.

Banjarmasin, 28 November 2020

Tertanda,



Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Pola Asuh Orang Tua Yang Memiliki Keterbatasan Ekonomi Terhadap Anak Usia Dini di Desa Pulau Alalak Kabupaten Barito Kuala Kalimantan Selatan

Ditulis oleh : Sri Ramadhan
NIM : 1601272097
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir : Sape, 27 Desember 1998
Alamat : Jl. Ingub Rt. 31 RW. 02 No.H/119, Kelurahan Kuripan, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan, Kode Pos. 70236

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 22 November 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Helma Nuraini, S.Psi., M.Pd
NIP. 197606302006041001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Tehnik Penulisan,



Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd
NIP. 201704067

Mengetahui
Ketua Jurusan PIAUD
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Ira Yarliani, M.Pd
NIP.196710131995032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pola Asuh Orang Tua Yang Memiliki Keterbatasan Ekonomi Terhadap Anak Usia Dini di Desa Pulau Alalak Kabupaten Barito Kuala Kalimantan Selatan

Nama : Sri Ramadhan

NIM : 1601272097

Telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 14 Januari 2021

Dinyatakan : Lulus

Nilai : B+


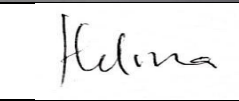
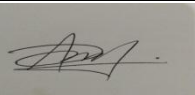
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd

NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
Drs. Emroni, M.AG	
Helma Nuraini, S.Psi., M.Pd	
Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd	

ABSTRACT

Sri Ramadhan, 2021. *Parenting Patterns For Parents With Economic Limitations For Early Childhood in Pulau Alalak Village, Barito Regency South Kalimantan Selatan.* Essay, Department of Early Age Anal Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Trainin Supervisor: (I) Helma Nuraini, S.Psi., M.Pd (II) Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd.

Keywords: Parenting Patterns, and Economic Limitations, Early Childhood

This study aims to determine the parenting patterns of parents who have economic limitations towards early childhood in Pulau Alalak Village Barito Regency South Kalimantan Selatan.

This type of research is a case study with a qualitative approach. This research uses a case study research approach with data collection tools in the form of observation, interviews, and dokumentation. This case study research aims to explain, direct events in the research location about the parenting style of parents who have economic limitations towards early childhood in the village of Pulau Alalak.

The results of the study concluded that the three families studied had different parenting styles, namely *Authoritarian*, *Authoritatif* (democratic), and *Indeferent* (permissive).

Based on the results of the data analysis obtained, it can be concluded that the parenting styles of parents who have early age children consist of three models, namely the *Authoritarian*, *Authoritatif* (democratic), and *Indeferent* (permissive). Obey the wishes of their parents because that is what their parents have tought and the experiences of their parents are *Authoritarian*, *Authoritatif* (democratic), so that children are independent and based on the experiences of their ancestors. Indeferent grandparents who have a disability are unable to walk because they are paralyzed, and based on the experiences of the macka ancestors.

MOTTO

هل جزاء الاحسن ان الاحسن

“Bukankah tidak ada balasan bagi amal yang baik, melainkan balasan yang baik juga”

(AR-RAHMAN 55-60)

Orang tua hanya dapat memberikan nasihat yang baik atau menuntun anak-anak kejalan yang benar. Namun, tahap akhir pesanan karakter seorang anak terletak pada tangan mereka sendiri

(Anne Frank)

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Rabbil ‘Aalamiin saya panjatkan kepada Allah Swt, dan Allahumma Sholli ‘Alaa Saidinaa Muhammad untuk junjungan kita Nabi Muhammad, atas segala rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi saya dengan segala kekurangannya. Untuk karya yang sederhana ini, maka saya persembahkan untuk Almamater saya yakni Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, serta Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Antasari Banjarmasin.

Teruntuk Ayahanda tercinta (H. Ahmad) dan Ibunda tersayang (Nurmi), apa yang ananda dapatkan hari ini, belum mampu membayar semua kebaikan, keringat, kesabaran, pengorbanan, dan air mata yang telah ayah dan ibu berikan selama ini. Karya ini ananda persembahkan untuk kalian, sebagai wujud rasa terima kasih atas pengorbanan dan jerih payah kalian hingga seorang anak perempuan yang sudah mulai beranjak dewasa ini dapat mencapai cita-cita. Tanpa iringan doa-doa yang selalu kalian panjatkan, skripsi ini tidak dapat berjalan dengan baik. Semoga bisa membahagiakan kalian. Aamiin.

Terima kasih kepada kakak dan adik-adikku yang selalu mendoakan, mendukung, dan memberikan semangat. Terima kasih juga buat sahabat-sahabat dan teman-temanku PIAUD angkatan 2016 dan anggota Muslimah Squad yang telah membantu dan memotivasi saya dalam mengerjakan tugas akhir ini.

Terima kasih untuk semua dosen-dosen PIAUD khususnya dosen pembimbing saya yaitu Ibu Helma Nuraini, S.Psi., M.Pd dan Ibu Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd yang sudah memberikan dukungan, bimbingan, dan arahan dalam tugas akhir ini.

Terima kasih kepada Bapak-Bapak dan Ibu-Ibu di Desa Pulau Alalak yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam mengerjakan tugas akhir ini. Terima kasih banyak. Terima kasih atas segala bantuan dan motivasi kalian semua. Semoga Allah Swt memberikan keberkahan dan senantiasa mencurahkan rahmat-Nya pada kita semua. *Aamiin ya Rabbal 'alamiin.*

KATA PENGANTAR

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pola Asuh Orang Tua yang Memiliki Keterbatasan Ekonomi Terhadap Anak Usia Dini di Desa Pulau Alalak Kabupaten Barito Kuala Kalimantan Selatan. Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak baik. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

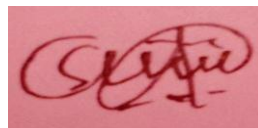
1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd., dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Helma Nuraini S.Psi., M.Pd selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi penelitian yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing serta mengarahkan, dan Ibu Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, yang telah

memberikan banyak bimbingan, arahan, dan motivasi, khususnya selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari ini serta mengoreksi penulisan skripsi bidang bahasa dan penulisan.

4. Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd., selaku Pengelola Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.S, M.Hum., selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Orang Tua Tercinta (Ayahanda H. Ahmad dan Ibunda Nurmi) dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga, baik secara langsung maupun tidak langsung yang ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu. Atas segala bantuan yang sangat besar nilainya, penyusun hanya dapat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dalam penghargaan yang setinggi-tingginya serta teriring do'a semoga Allah Swt, berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda, Aamiin. Akhirnya penyusun berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan diberkahi oleh Allah Swt, *Aamiin Yaa Rabbal'alamin*.

Banjarmasin, 22 November 2020



Sri Ramadhan

NIM: 1601272097

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	4
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Alasan Memilih Judul	7
F. Sifnifikasi Penelitian	8
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Sistematika Penulisan.....	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pola Asuh Parenting, dan Orang Tua	13
1. Pola Asuh.....	13
2. Pengertian <i>Parenting</i>	17
3. Pengertian Pola Asuh.....	18
B. Pola Pengasuhan Anak dalam Keluarga.....	20

C.	Teori, Faktor, dan Jenis-jenis Pola Asuh Orang Tua	21
1.	Teori Pola Asuh Baumind	21
2.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua..	24
3.	Jenis-jenis Pola Asuh.....	26
D.	Pola Asuh Orang Tua yang Keterbatasan Ekonomi di Desa.....	30
1.	Status Sosial Ekonomi	31
2.	Faktor-faktor yang Menentukan Keadaan Sosial Ekonomi.	32
3.	Batasan Pendapatan Orang Tua.....	34
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
B.	Subjek dan Objek Penelitian	36
C.	Data dan Sumber Data.....	36
D.	Tehnik Pengumpulan Data	38
E.	Teknikn Pengolahan Data dan Analisis Data	41
F.	Prosedur Penelitian.....	43
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A.	Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	45
1.	Gambaran Umum Desa.....	45
B.	Penyajian Data.....	49
1.	Data tentang Pola Asuh Orang Tua yang Memiliki Keterbatasan Ekonomi.....	52
2.	Pola Asuh Orang Tua Keluarga KY, Keluarga JI, dan Keluarga SJ yang memiliki Keterbatasan Ekonomi di Desa Pulau Alalak	54
3.	Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua di Desa Pulau Alalak	63
C.	Analisis Data.....	66
1.	Pola Asuh Orang Tua yang Keterbatasan Ekonomi di Desa Pulau Alalak	67
2.	Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua di Desa Pulau Alalak	70
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan.....	73
B.	Saran-saran	75
DAFTAR PUSTAKA		76
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		79
RIWAYAT HIDUP PENULIS		85

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: Rumah Penduduk Desa Pulau Alalak.....	45
GAMBAR II	: Posko Duduk Anak-anak Desa Pulau Alalak.....	46
GAMBAR III	: Halaman Rumah Salah Satu Masyarakat Desa Pulau Alalak.....	46
GAMBAR IV	: Halaman Masjid Desa Pulau Alalak	47
GAMBAR V	: Wawancara Keluarga KY.....	49
GAMBAR VI	: Wawancara Keluarga JI.....	53
GAMBAR VII	: Wawancara keluarga SJ.....	57

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Penelitian Terdahulu	8
TABEL II	: Gambaran Umum Desa (Luas dan Pemanfaatan Tanah)	44
TABEL III	: Jumlah Penduduk Desa Pulau Alalak	44

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	77
LAMPIRAN II	: Catatan Wawancara Orang Tua.....	80
LAMPIRAN III	: Surat Permohonan Seminar Proposal	81
LAMPIRAN IV	: Catatan Seminar Proposal Skripsi	82
LAMPIRAN V	: Surat Persetujuan Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	83
LAMPIRAN VI	: Surat Rekomendasi Penelitian dari Kesbangpol Marabahan	84
LAMPIRAN VII	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	85