

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar kognitif siswa pada pembelajaran fikih kelas III MI Thalabul Khair kelas eksperimen 1 dengan menggunakan media *Animation Story Book* menunjukkan rata-rata 81,88 berada pada kualifikasi “Sangat Baik”. Hasil belajar kognitif siswa pada pembelajaran fikih kelas III MI pada Thalabul Khair kelas eksperimen 2 dengan menggunakan media *Big Book* menunjukkan rata-rata 75,33 pada nilai rata-rata tes akhir dan berada pada kualifikasi “Baik”. Sedangkan, Hasil belajar aspek psikomotorik kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2 menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen 1 88,75 dan hasil belajar psikomotorik kelas eksperimen 2 83,56.
2. Pada hasil belajar kognitif siswa kelas eksperimen 1 yang diajarkan dengan menggunakan media *Animation Story Book* dengan hasil belajar siswa kelas eksperimen 2 yang diajarkan dengan menggunakan media *Big Book* pada pembelajaran Fikih materi Tayammum. Nilai signifikansi pada penelitian ini adalah  $0,030 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2. Sedangkan, hasil belajar psikomotorik siswa adalah 0,468

> 0,05 yang artinya  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak sehingga tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, media pembelajaran *Animation Story Book* dan *Big Book* ini diharapkan dapat menumbuhkan semangat belajar, dapat meningkatkan kemampuan hasil belajar siswa, meningkatkan kemampuan dalam penguasaan materi serta dapat dijadikan daya tarik agar pembelajaran lebih menyenangkan dan bersemangat terutama dalam pembelajaran fikih.
2. Sebagai bahan informasi dan wawasan bagi sekolah sebagai umpan balik untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dari segi proses dan hasil belajar siswa.
3. Sebagai bahan informasi bagi guru dalam mengembangkan media pembelajaran sehingga dapat meningkatkan sistem pengajaran Fikih untuk mencapai tujuan maksimal dan meningkatkan pemahaman siswa dalam proses pembelajaran.
4. Sebagai bahan informasi dan wawasan pengetahuan bagi mahasiswa atau peneliti lain dalam melakukan penelitian yang berkaitan dengan penelitian ini

5. Bagi siswa, media pembelajaran *Animation Story Book* dan *Big Book* ini diharapkan dapat menumbuhkan semangat belajar, dapat meningkatkan kemampuan hasil belajar siswa, meningkatkan kemampuan dalam penguasaan materi serta dapat dijadikan daya tarik agar pembelajaran lebih menyenangkan dan bersemangat terutama dalam pembelajaran fikih.
6. Sebagai bahan informasi dan wawasan bagi sekolah sebagai umpan balik untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dari segi proses dan hasil belajar siswa.
7. Sebagai bahan informasi bagi guru dalam mengembangkan media pembelajaran sehingga dapat meningkatkan sistem pengajaran Fikih untuk mencapai tujuan maksimal dan meningkatkan pemahaman siswa dalam proses pembelajaran.
8. Sebagai bahan informasi dan wawasan pengetahuan bagi mahasiswa atau peneliti lain dalam melakukan penelitian yang berkaitan dengan penelitian ini.