

ملخص البحث

عبد المبارك، ٢٠٢١م "فعالية استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة في تعليم الاستماع لطلبة الصف السابع في مدرسة دار المؤمن المتوسطة الإسلامية بكوال فمبوانج كليمنتان الوسطى". البحث العلمي، قسم التعليم اللغة العربية. المشرفة الاولى: الدكتورة نور ليلي، الماجستير. والمشرف الثاني: حسب الله الماجستير.

الكلمات الرئيسية: فعالية، طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة، مهارة الاستماع.

من خلفية البحث في هذا البحث بناء على مقابلات مع معلم اللغة العربية في المدرسة دار المؤمن المتوسطة الإسلامية بكوال فمبوانج كليمنتان الوسطى، فإن عملية تعلم مهارة الاستماع لا تزال مقيدة بمفردات الطلبة السيئة، لذلك نادرا ما يتم تطبيق تعلم مهارة الاستماع. عادة مباشرة على ترجمة القصص أو الحوارات في مجموعات على كتاب.

وأسئلة هذا البحث هو : هل استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة يكون فعالا في تعليم الاستماع لطلبة الصف السابع في مدرسة دار المؤمن المتوسطة الإسلامية بكوال فمبوانج كليمنتان الوسطى ؟ والأهداف في هذا البحث هي : لمعرفة فعالية استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة في الاستماع لطلبة الصف السابع في مدرسة دار المؤمن المتوسطة الإسلامية بكوال فمبوانج كليمنتان الوسطى. ومنهج هذا البحث هو البحث التجريبي، وموضوع هذا البحث هو فعالية استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة في تعليم الاستماع لطلبة الصف السابع في مدرسة دار المؤمن المتوسطة الإسلامية بكوال فمبوانج كليمنتان الوسطى.

بناء علم حساب بيرناج IBM SPSS Statistics v.22 توجد قيمة (2 tailed) sig. هو
٠،٠٠٣. لأن ٠،٠٠٣ أصغير من ٠،٠٥ إذن H_a مقبولة و H_o مردودة حتى يمكن أن
يخلص أنه توجد فرق قيمة الاختبار البعدى بين طلبة الصف السابع VII B (المجموعة
الضابطة) والصف السابع VII A (المجموعة التريبية). والجلسة من هذا الحساب أن
استخدام الطريقة الاستجابة الجسدية الكاملة كانت **فعالا** أجرى في تعليم الاستماع.

ABSTRAK

Abdul Mubarak, 2021. “*Efektifitas Penggunaan Metode Total Physical Response (TPR) di dalam pembelajaran istim’a pada kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Darul Mukmin Kuala Pembuang Kalimantan Tengah*”. Skripsi, Jurusan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing 1 : Dr. Hj. Norlaila, M.Ag, M.Pd, Pembimbing 2 : Hasbullah, S.Ag., MHI .

Kata Kunci: *Efektifitas, Metode Total Physical Response, Pembelajaran Istim’a.*

Latar belakang penelitian dalam penelitian ini berdasarkan wawancara dengan guru bahasa Arab di MTs Darul Mukmin Kuala Pembuang Kalimantan Tengah, proses belajar keterampilan mendengarkan masih dibatasi oleh kosakata siswa yang kurang, sehingga kemampuan belajar mendengarkan jarang diterapkan. Biasanya secara langsung menerjemahkan cerita-cerita atau dialog-dialog di buku dalam berkelompok-kelompok.

Rumusan Masalah dalam peneliti ini adalah: Apakah penggunaan Metode Total Physical Response efektif di dalam pembelajaran istim’a pada kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Darul Mukmin Kuala Pembuang Kalimantan Tengah ? Tujuan dalam penelitian ini adalah: untuk mengetahui efektifitas penggunaan Metode Total Physical Response di dalam pembelajaran istim’a pada kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Darul Mukmin Kuala Pembuang Kalimantan Tengah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen. Dan judul penelitian ini adalah Efektivitas Penggunaan Metode Total Physical Response di dalam pembelajaran istim’a pada kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Darul Mukmin Kuala Pembuang Kalimantan Tengah.

Berdasarkan hasil perhitungan dengan aplikasi IBM SPSS Statistics v.22, diperoleh nilai sig. (2-tailed) = 0,003. Karena 0,003 lebih kecil dari 0,05 maka H_a diterima dan H_0 ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada nilai Post Test antara kelas VII A (kelas eksperimen) dan kelas VII B (kelas kontrol). Kesimpulan dari perhitungan ini adalah penggunaan Metode Total Physical Response **Efektif** terhadap pelaksanaan pembelajaran Istim’a.