

الباب الثالث

منهج البحث

أ- نوع ومدخل البحث

نوع هذا البحث يعني البحث الميداني، وهو قامه البحث مباشرة إلى الميدان عن تعليم اللغة العربية في مدرسة المتوسطة الإسلامية دار المؤمن بكونا فمبوانج كليمنتان الوسطى.

أما المدخل استعمال البحث في هذا البحث المدخل الكمي (Kuantitatif). أي الكمي إجراءات البحث نتائج تقديم في الوصفي باستخدام الأرقام الإحصاءات.³⁵

هذا البحث يعني البحث باستخدام تصميم البحث التجريبي (eksperiment) وفقا لتدريس، المنهج التجريبي (eksperiment class) هو الملاحظة في ظل الحالة المنصوع وتنظيم البحث، والبحث التجريبي هو البحث الزمان بوجود مضاربة مالية على موضوع البحث مع موجود البحث مع موجود الضابطة (control class).³⁶

ب- تصميم البحث

هذا البحث مصمم الأسلوب التجريبي (Eksperiment) الذي يستخدم لمعرفة مستوى الفرق بين العيّنتين موجودا أو غير موجود.³⁷ وهذا البحث التجريبي يعني شبه التجريبية هذا التصميم لديه مجموعة الضابطة، لكن لا يمكن أن تعمل

³⁵Ibnu Hadjar, *Dasar-Dasar Metode Penelitian Kwantitatif dalam Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1996). h. 30.

³⁶Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Indonesia, 1999), h. 74.

³⁷Duwi Prayito. *Paham Analisis Statistik Data dengan SPSS* (Yogyakarta: Media Kom, 2010), Cet-1. h. 37

بكاملة للسيطرة على المتغيرات الخارجية التي تؤثر لتنفيذ البحث التجريبي.^{٣٨} استخدم البحث المجموعتين التجريبية (*Eksperimen class*) والمجموعة الضابطة (*Contol class*).

فالصف السابع "ب" باستخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة في تدريس مهارات الاستماع يسمّى بالمجموعة التجريبية (*Eksperimen class*) والصف السابع "أ" بدون استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة في تدريس مهارات الاستماع يسمّى بالمجموعة الضابطة (*Control class*) في هذا البحث، تحلّل باختبار المخلف يعني باستخدام إحصاءات اختبار ت (*Uji T*). في هذا البحث هو استعملت البحث الاخبارين هما الاختبار القبلي والاختبار البعدي.

ج- موضوع البحث

الموضوع في هذا البحث هو فعالية استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة في تعليم الاستماع لطلبة الصف السابع في مدرسة دار المؤمن المتوسطة الإسلامية بكوال فمبوانج كليمنتان الوسطى.

د- مجموع البحث عيّنته

١- مجموع البحث

مجموع البحث هو كل طلبة الصف السابع بمدرسة دار المؤمن المتوسطة الإسلامية بكوال فمبوانج كليمنتان الوسطى في هذا البحث يعني طلبة الصف السابع فصل "أ" عددهم ١٤ طالبا وفصل "ب" عددهم ١٤ طالبا.

³⁸Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung: Alfabeta, 2013). h. 114.

الجدول ٣.١: مجموع البحث في هذا البحث هي الطلبة الصف السابع من

"أ" و "ب" بالمدرسة دار المؤمن المتوسطة الإسلامية بكوال

فمبوانج كليمنتان الوسطى

رقم	فصل	عدد
١	السابع "أ"	١٤
٢	السابع "ب"	١٤
	عدد	٢٤

٢- عينة البحث

أما عينة هذا البحث يعني طلبة الصف السابع "أ" باستخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة في تعليم الاستماع يسمّى بالمجموعة التجريبية (*eksperiment class*) باستخدام اختبار القبلي والصف السابع "ب" بالمجموعة الضابطة (*Contol class*).

بعد المقابلة مع مدرس اللغة العربية اختار البحث الصف السابع أ الصف التجريبي. بسبب مقابلة من الدرجة أ من ب التجمع على أساس درجات الاختبار عند مدرسة ابتدائية.

هـ - بيانات ومصادرها

١- البيانات

البيانات في هذا البحث نوعان: البيانات الأساسية والبيانات الثانوية.

أ) البيانات الأساسية

أما البيانات الأساسية في هذا البحث هي نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي لطلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار المؤمن بكوال فمبوانج كليمنتان الوسطى.

ب) بيانات الثانوية

هذا البيانات عبارة عن تصور عام على محل البحث وهي تشتمل

على:

- (١) التصوير العام عن موقع البحث
- (٢) حالات الأساتيد والأستاذات والمسؤولين
- (٣) حالات الأساتيد والأستاذات والمسؤولين عن شؤون الطلبة
- (٤) حالات الأجهزة المدرسة
- (٥) حالات الطلبة

٢- مصادر البيانات

وللوصول إلى تلك البيانات طلب البحث عنمصادرها من الموارد الآتية:

- أ) طلبة للصف السابع " ب " و " أ " في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار المؤمن بكوال فمبوانج كليمنتان الوسطى.
- ب) مدرس اللغة العربية للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار المؤمن بكوال فمبوانج كليمنتان الوسطى.
- ج) وثائق المدرسة يعني جميع الوثائق التي لها إرتباط بالبحث

و- أساليب جمع البيانات

لجمع البيانات فيستخدم الباحث الأساليب الآتية:

- ١- الملاحظة، تستخدم البحث في هذا البحث الملاحظة الأول في عملية تعليم طلبة في الفصل لمعرفة ما تغيير قبل وبعد تجريبية باستخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة في تعليم الاستماع.

- ٢- الإختبار، تستعمل ليحفر البيانات عن فعالية استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة في تعليم الاستماع والإختبار نوعان هو الإختبار القبلي والإختبار البعدي. فالإختبار القبلي هو الإختبار الذي استعملت البحث قبل استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة في تعليم الاستماع والإختبار البعدي هو الإختبار الذي استعملت البحث بعد استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة في تعليم الاستماع.
- ٣- التوثيق، تستعمل البحث الوثيق لتحفر البيانات عن جميع الوثائق التي لها ارتباط بالبحث كحالة الطلبة وحالة الأجهزة وغيرها.

ز- تصميم القياسات

من أجل تسهيل مرحلة تحليل البيانات في الباب الرابع، فالمقتضى شيء ما صحة للقياس في هذه البحث، كما يلي:

كيف لتقسيم نتيجة تعلم الطلبات باستخدام الرموز من علنان

$$N = \frac{Skor\ prolehan}{Skor\ maksimal} \times 100$$

وسيتياواني بالرمز: N = قيمة الأخير

قيمة حصل الأخير لطلبة تأويل باستخدام دليل الأتية:

الجدول ٣.٢: تفسير تعليم الطلبة.^{٣٩}

القم	قيمة	بيان
١	١٠٠-٨٨	جيد جدا
٢	٨٧-٧٧	جيد
٣	٧٦-٦٥	مقبول
٤	٦٥<	ناقص

ح- أساليب تحليل البيانات

تحليل البيانات بإحصاءات تحليلية هي اختبار المختلفة، قبل إجراء الاختبار الأول يفعل من الحسابات الإحصائية يحيط من المتوسط والإنحياز المعياري. يستخدم اختبار ت (اختبار T) إذا البيانات توزيع الطبيعية والتجانس. واستخدم البحث IBM SPSS Statistic V.22 لنيل البيانات في استخدام الاختبارات السابقة.

١- المتوسط (Mean)

عند سودجان أن تثبت مؤهلات نتيجة التعلم الحصول لطلاب يستطيع أن يعرف من خلال المعدل الذي حدده ب :

أولا، افتح SPSS Versi 22

ثانيا، اختار variable view وشغل بالمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة

ثالثا، اختار Data view وشغل النتائج كما مجموعتها

³⁹ Endah Masruroh, Wawancara dengan guru bahasa arab MTs Darul Mukmin Kuala Pembuang, (Via WhatsApp: 13 mei 2020)

رابعاً، انقر فوق القائمة Analyze- descriptive-statistics- descriptive

خامساً، أدخل قيمة الطلبة إلى المربع المتغير س

سادساً، انقر options-centang mean, std, devitiondan variance

سابعاً، انقر نعم

٢- المعيار الانحرافي (*Standar Deviasi*)

المعياري الانحراف العينة المستخدمة في احتساب قيمة لاختبار الطبيعية.

استخدم البحث برمجية IBM SPSS Statistic V.22 لتحليل البيانات من قيمة

المتوسط والمعياري الانحرافي بخطوات التحليل كما يلي:

أولاً، افتح SPSS Versi 22

ثانياً، اختار Variable View وشغل بالمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة

ثالثاً، اختار Data View

رابعاً، انقر فوق القائمة Analyze- descriptive- Statistics- descriptive

خامساً، ادخل قيمة الطلبة إلى تاملراجع المتغير س

سادساً، انقر Options- centang mean- std, Devitiondan Variance

سابعاً، انقر نعم

٣- اختبار الطبيعية (*Uji Normalitas*)

كان الاختبار الطبيعية مستخدماً لمعرفة الطبيعية من توزيع البيانات. يقوم

اختبار البحث طبيعية البيانات باستخدام اختبار قلمغوروف - سمورنوف

(*Kolmogorov-Smirnov*) بخطوات الاختبار كما يلي:

أولاً، افتح الطبيعية

ثانياً، اختار *Analyze - Nonparametric Test - 1-Sample K-S*.

ثالثاً، أدخل المغير إلى *Test Variabel list*

رابعاً، انقر نعم.

H_a : إذا $0.05 > (sig\ t.2)$ فتوزيعه الطبيعية

H_0 : إذا $0.05 < (sig\ t.2)$ فتوزيعه غير الطبيعية.^{٤٠}

٤ - اختبار التجانس (*Uji Homogenitas*)

وبعد توزيع البيانات الطبيعية، ثم يفعل اختبار التجانس. استخدام الاختبار

التجانس لمعرفة هل قيمة الطلبة تجانس أم لا. استخدام البحث برمجية IBM SPSS

Statistic V.22 لتحليل البيانات المذكورة. وأما الخطوات اختبارها كما يلي:

أولاً، انقل قيمة الطلبة إلى بيانات view المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية.

ثانياً، اختار *Analyze - Compare Means - One Way Anova*.

ثالثاً، أدخل المغير إلى *Dependent list dan Factor*.

رابعاً، انقر *Options* ثم اختار في الصندوق *Homogeneity of variance test*.

خامساً، انقر ثم نعم.

معايير الاختبار:

H_a : إذا $0.05 > (sig\ t.2)$ فالتجانس.

H_0 : إذا $0.05 < (sig\ t.2)$ فغير التجانس.^{٤١}

إذا كانت نتائجه الطبيعية والتجانس فاستخدمت باختبار (T)

وإذا غير الطبيعية أو غير التجانس فاستخدمت باختبار (U)

⁴⁰ V. Wiratna Sujarweni, *SPSS Untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2015), hlm. 55.

^{٤١} المراجع نفسه، ص. ١١٥.

٥- الإختبار ت (Uji T)

اختبار المقارنة هي اختبار ت العينين المستخدمين لمقارنة هل هي تلك البيانات (الفرق) متسوية أو مختلفة. الاختبار المستخدمة هي *Independent-Sample T-Test* حساب الاختبار ت باستخدام برمجية IBM SPSS Statistic V.22. وأما خطوات اختبارها كما يلي:

أولاً، أدخل قيمة الطلبة إلى المغير *view* المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية. ثانياً، البيانات *view* مخزورة بالمجموعة التجريبية هي المجموعة الأولى والمجموعة الضابطة هي المجموعة الثانية.

ثالثاً، اختار *Analyze – Compare Means - Independent-Sample T-Test*.

رابعاً، وانقل قيمة اختبار متوسط المحتوى إلى الصندوق اختبار المغير (س)

خامساً، أدخل المجتمع إلى صندوق المجتمع المغير (*Grouping Variable*)

سادساً، انقر *Define Groups*

سابعاً، أخرج المجتمع الأولى ب (١) والمجتمع الثاني ب (٢)

سامناً، انقر (ثم) و نعم.

والخلاصة من هذه الاختبار يعني إذا البيانات التحليل توزيع الطبيعية والتجانس فاستخدم باختبار ت (*uji T*).

إذا $0.05 < (sig t.2)$ ف H_a مقبول، فلا توجد الفرق قبل وبعد الاختبار

القبلي والاختبار البعدي.

إذا $0,05 > (sig\ t.2)$ ف H_0 مردود، فتوجد الفرق قبل وبعد الاختبار القبلي والاختبار البعدي.^{٤٢}

٦ - الاختبار و (u)

إذا البيانات التحليلية غير الطبيعية وغير التجانس فيستخدم البحث باختبار باستخدام برجة كما تالي :

أولا، أدخل نتيجة الطلبة إلى المغير View المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية بنتيجة اختبار متوسطة المحتوى

ثانيا، البيانات View مزخورة بالمجموعة التجريبية كالمجموعة الأولى والمجموعة الضابطة كالمجموعة الثانية

ثالثا، انقر Analyze, nonparametric, leglacy dialogs 2 independent

رابعا، أدخل المجتمع إلى الصندوق

خامسا، انقر Define Groups

سادسا، أخزو المجموعة الأولى أ (الأولى) والمجموعة الثانية ب (الثانية)

سابعا، انقر "ثم" و "نعم"

أما الخلاصة من تلك التحليلة تعني:

إذا $0,05 < (2\ Tailed)Sig$ فتوجد الفروق بين المجموعتين، ف H_a مردودة و H_0 مقبولة.

إذا $0,05 > (2\ Tailed)Sig$ فتوجد الفروق بين المجموعتين، ف H_a مقبولة و H_0 مردودة.^{٤٣}

⁴²Getut Pramesti, *Kupas Tuntas Data Penelitian dengan SPSS 22*, (Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, 2014), hlm. 100.

^{٤٣}المراجع نفسه، ص. ٩٩