

**KEMAMPUAN GURU MATEMATIKA MENGGUNAKAN
TEKNOLOGI INFORMASI DALAM PEMBELAJARAN
(STUDI MULTI KASUS PADA GURU KELAS IV
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI SE-KABUPATEN
TANAH LAUT)**



**OLEH
SUMIATI**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**KEMAMPUAN GURU MATEMATIKA MENGGUNAKAN
TEKNOLOGI INFORMASI DALAM PEMBELAJARAN
(STUDI MULTI KASUS PADA GURU KELAS IV
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI SE-KABUPATEN
TANAH LAUT)**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Oleh
Sumiati
NIM. 1601292033**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/1442 H

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **Kemampuan Guru Matematika menggunakan Teknologi Informasi dalam pembelajaran (Studi Multi Kasus pada Guru Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri Se-Kabupaten Tanah Laut)**. Sumiati 1601292033, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :




Hari : Rabu
Tanggal : 20 Januari 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 83,93 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd

NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Ramli, M.Pd. (Ketua)	
2. Irma Rahmawati, S.Pd., M.Pd (Anggota)	
3. Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Sumiati, 2021. Kemampuan Guru Matematika menggunakan Teknologi Informasi dalam pembelajaran (Studi Multi Kasus pada Guru Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri Se-Kabupaten Tanah Laut), Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. M. Ramli, M.Pd (II) Musyarrafah, S.Pd.,M.Pd.I

Penelitian ini dikemukakan untuk mendeskripsikan tentang kemampuan guru matematika menggunakan Teknologi Informasi dalam pembelajaran (Studi Multi pada Guru Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri Se-Kabupaten Tanah Laut). Fokus masalah pada penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kemampuan guru matematika menggunakan Teknologi Informasi dalam proses pembelajaran serta untuk mengetahui apa saja faktor yang mempengaruhi kemampuan guru matematika menggunakan Teknologi Informasi dalam pembelajaran (intrinsik dan ekstrinsik).

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), dengan subjek penelitiannya adalah 5 orang guru matematika kelas IV yang tersebar di beberapa madrasah ibtidaiyah di kabupaten Tanah Laut. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa kemampuan guru matematika MIN di Tanah Laut dalam pembelajaran sudah cukup baik mengikuti perkembangan karena guru dan pihak sekolah sudah mengupayakan secara optimal penggunaan teknologi informasi, kemampuan guru matematika dalam melakukan pembelajaran sudah mulai memanfaatkan teknologi informasi dengan berpacu pada sistem PJJ. Pada penelitian ini tidak terlepas dari faktor yang mempengaruhi kemampuan guru matematika dalam pengembangan teknologi, di mana faktor tersebut antara lain adalah faktor intrinsik (motivasi guru dan pengalaman) serta faktor ekstrinsik (dukungan dari pihak sekolah seperti staf TU dan kepala sekolah berupa pelatihan dan penyediaan sarana dan prasarana penunjang teknologi informasi).

Kata Kunci: Kemampuan Guru Matematika, Perkembangan Informasi

ABSTRACT

Sumiati, 2020. The Ability of Mathematics Teachers in the Development of Information in the World of Education (Multi Case Study of Class IV Teachers of State Madrasah Ibtidaiyah throughout Tanah Laut District), Thesis, Department of Teacher Education at Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah dan Teacher Training. Advisors: (I) Drs. M. Ramli, M.Pd (II) Musyarrafah, M.Pd.I

This research was proposed to describe the ability of mathematics teachers to develop information in the world of education (Multi Case Study on Class IV Teachers of Public Madrasah Ibtidaiyah throughout Tanah Laut Regency). The focus of the problem in this study is to find out how the ability of mathematics teachers to develop Information Technology in education, how the ability of mathematics teachers to use Information Technology in the learning process, and to find out what are the factors that affect the ability of mathematics teachers in the development of Information Technology in education (Intrinsic and Extrinsic).

The type of this research is field research, with the subjects of this research are five mathematics teachers in fourth grade who are scattered in several madrasah ibtidaiyah in Tanah Laut district. Data collection techniques used in this study were interviews, observation and documentation.

Based on the results of the study, it shows that the ability of MIN mathematics teachers in Tanah Laut in the world of education is sufficient to keep up with developments because teachers and schools have made optimal efforts to use information technology, the ability of mathematics teachers in learning has begun to utilize information technology by racing on the PJJ system. In this study, it is inseparable from the factors that affect the ability of mathematics teachers in technology development, where these factors include intrinsic factors (teacher motivation and experience) and extrinsic factors (support from school such as administrative staff and school principals in the form of training and provision of infrastructure for supporting information technology).

KeyWords: The Ability of Mathematics Teachers, Development of Information

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sumiati
NIM : 1601292033
Tempat/Tgl. Lahir : Ambawang, 5 April 1997
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 28 Desember 2020

Yang membuat pernyataan,

METERAI
TEMPEL
40276AHF826907227
6000
EKUWASURAH

Tanda Tangan

Sumiati

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kemampuan Guru Matematika pada Perkembangan Teknologi Informasi dalam Dunia Pendidikan (Studi Multi Kasus pada Guru Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri Se-Kabupaten Tanah Laut)

Ditulis oleh : Sumiati

NIM : 1601292033

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Tahun Akademik : 2020/2021

Tempat dan Tanggal Lahir : Ambawang, 5 April 1997

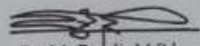
Alamat : Desa Ambawang, RT 07, Kec. Batu Ampar, Kab. Tanah Laut

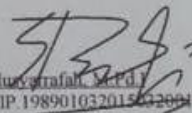
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya dan dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Januari 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Dr. M. Rahli, M.Pd.
NIP.196604011992031005


Muayyafah, M.Pd.
NIP.198901032015032004

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatu Jannah, M.Pd.
NIP.196912041994032005

MOTTO

“JADIKAN HARI INI LEBIH BAIK DARI HARI KEMARIN”

(SUMIATI2021)

KATA PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur Alhamdulillah dan rasa bahagia, Hamba ucapkan syukur kepada-Mu Tuhanku Allah SWT. beserta Kekasih-Mu Nabi Muhammad SAW. Dengan izin dan rahmat-Mu atas doa dan usaha yang hamba lakukan akhirnya selesailah skripsi ini.

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua ku yang selalu menyayangiku dan selalu mendoakanku serta kakak dan adikku yang aku sayangi. Kalian penyemangat dan inspirasi bagiku. Terima kasih juga kepada keluarga besar ku atas doa dan dukungannya.
2. Guru-guruku dan para dosen yang senantiasa tidak bosan membimbingku dalam penyusunan skripsi ini.
3. Semua yang ada di alam ini dan pernah menjadi bagian dalam hari-hariku, Terima kasih atas segala doa dan dukungan kalian.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, karunia dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: *Kemampuan Guru Matematika menggunakan Teknologi Informasi dalam pembelajaran (Studi Multi Kasus Pada Guru Kelas Iv Madrasah Ibtidaiyah Negeri Se-Kabupaten Tanah Laut)*.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Dra. H. Juairiah, .Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Bapak Dr. M. Ramli, M.Pd., selaku Dosen pembimbing bidang Konten dan Metodologi Penulisan dan Ibu Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari.
4. Bapak H. Husni Mubarak, S.Pd.I, selaku kepala MIN 1 Tanah Laut dan Ibu Wali Kelas IV dan seluruh Dewan Guru serta Staf karyawan MIN 1 Tanah Laut yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
5. Bapak Fahrurraji, S.Ag., selaku kepala MIN 2 Tanah Laut dan Ibu Wali Kelas IV dan seluruh Dewan Guru serta Staf karyawan MIN 2 Tanah Laut yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
6. Ibu Jamiatul Jannah, S.Pd.I., selaku kepala MIN 3 Tanah Laut dan Ibu Wali Kelas IV dan seluruh Dewan Guru serta Staf karyawan MIN 3 Tanah Laut yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan

penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

7. Bapak Samsul, S.Pd.I., selaku kepala MIN 4 Tanah Laut dan Ibu Wali Kelas IV dan seluruh Dewan Guru serta Staf karyawan MIN 4 Tanah Laut yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Ibu Apipah, S.Pd.I., selaku kepala MIN 5 Tanah Laut dan Ibu Wali Kelas IV dan seluruh Dewan Guru serta Staf karyawan MIN 5 Tanah Laut yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
9. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
10. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag., SS., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
11. Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan layanan yang baik selama penyusunan data penyelesaian penelitian ini.

12. Kepada yang tersayang dan tercinta yaitu orang tua penulis dan keluarga besar penulis yang telah memberikan dukungan dalam setiap derap langkah penulis dalam menyelesaikan strata satu pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

13. Semua Sahabat-Sahabat yang telah memberikan semangat, motivasi dan kebahagiaan selama berstudi di UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Januari 2021 M
Jumadil Akhir 1442 H

Penulis



SUMIATI

NIM. 1601292033

DAFTAR ISI

	HAL
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah	10
C. Fokus Penelitian	12
D. Tujuan Penelitian	13
E. Manfaat Penelitian	13
F. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Kemampuan	15
B. ICT (<i>Information and Communication Technology</i>).....	18
C. Macam-Macam ICT dalam pembelajaran	24
D. Penggunaan Teknologi Informasi (TI) dalam Pembelajaran.....	30
E. Peranan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran	32
F. Perkembangan Teknologi Industri 4.0 Pada Pembelajaran	34
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Dan Pendekatan	38
B. Pendekatan Penelitian.....	38
C. Kehadiran Peneliti	39
D. Lokasi Penelitian	41
E. Subjek dan Objek Penelitian	42
F. Data Dan Sumber Data	42
G. Teknik Pengumpulan Data	45
H. Teknik Mengolah Data Dan Analisis Data	48
I. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	49
J. Prosedur Penelitian	51
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	53
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	53
B. Penyajian Data.....	73
C. Analisis Data	82
BAB V PENUTUP	88
A. Simpulan.....	88
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90

LAMPIRAN	95
RIWAYAT HIDUP	144

DAFTAR TABEL

TABEL		HAL.
TABEL I	Jadwal Kehadiran Peneliti untuk Penjajakan Awal	39
TABEL II	Kegiatan Penelitian Selama 1 bulan	40
TABEL III	Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	47
TABEL IV	Pengurus MIN 1 Tanah Laut	54
TABEL V	Sarana dan Fasilitas MIN 1 Tanah Laut Tahun 2020	56
TABEL VI	Pengurus MIN 2 Tanah Laut.....	57
TABEL VII	Sarana dan Fasilitas MIN 2 Tanah Laut Tahun 2020	56
TABEL VIII	Pengurus MIN 3 Tanah Laut.....	62
TABEL IX	Sarana dan Fasilitas MIN 3 Tanah Laut Tahun 2020	64
TABEL X	Pengurus MIN 4 Tanah Laut.....	66
TABEL XI	Sarana dan Fasilitas MIN 4 Tanah Laut Tahun 2020	67
TABEL XII	Pengurus MIN 5 Tanah Laut.....	71
TABEL XIII	Sarana dan Fasilitas MIN 5 Tanah Laut Tahun 2020	72

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN		HAL.
Lampiran I	Daftar Terjemah	95
Lampiran II	Pedoman Wawancara	97
Lampiran III	Dokumentasi Wawancara.....	100
Lampiran IV	Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	103
Lampiran V	Surat Keterangan Sudah Seminar Proposal.....	104
Lampiran VI	Surat Izin Riset	135
Lampiran VII	Surat Selesai Riset	138
Lampiran VIII	Surat Keterangan Ujian Komprehensif	143
Lampiran IX	Daftar Riwayat Hidup	144