

ABSTRAK

Sumiati, 2021. Kemampuan Guru Matematika menggunakan Teknologi Informasi dalam pembelajaran (Studi Multi Kasus pada Guru Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri Se-Kabupaten Tanah Laut), Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. M. Ramli, M.Pd (II) Musyarrafah, S.Pd.,M.Pd.I

Penelitian ini dikemukakan untuk mendeskripsikan tentang kemampuan guru matematika menggunakan Teknologi Informasi dalam pembelajaran (Studi Multi pada Guru Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri Se-Kabupaten Tanah Laut). Fokus masalah pada penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kemampuan guru matematika menggunakan Teknologi Informasi dalam proses pembelajaran serta untuk mengetahui apa saja faktor yang mempengaruhi kemampuan guru matematika menggunakan Teknologi Informasi dalam pembelajaran (intrinsik dan ekstrinsik).

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), dengan subjek penelitiannya adalah 5 orang guru matematika kelas IV yang tersebar di beberapa madrasah ibtidaiyah di kabupaten Tanah Laut. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa kemampuan guru matematika MIN di Tanah Laut dalam pembelajaran sudah cukup baik mengikuti perkembangan karena guru dan pihak sekolah sudah mengupayakan secara optimal penggunaan teknologi informasi, kemampuan guru matematika dalam melakukan pembelajaran sudah mulai memanfaatkan teknologi informasi dengan berpacu pada sistem PJJ. Pada penelitian ini tidak terlepas dari faktor yang mempengaruhi kemampuan guru matematika dalam pengembangan teknologi, di mana faktor tersebut antara lain adalah faktor intrinsik (motivasi guru dan pengalaman) serta faktor ekstrinsik (dukungan dari pihak sekolah seperti staf TU dan kepala sekolah berupa pelatihan dan penyediaan sarana dan prasarana penunjang teknologi informasi).

Kata Kunci: Kemampuan Guru Matematika, Perkembangan Informasi

ABSTRACT

Sumiati, 2020. The Ability of Mathematics Teachers in the Development of Information in the World of Education (Multi Case Study of Class IV Teachers of State Madrasah Ibtidaiyah throughout Tanah Laut District), Thesis, Department of Teacher Education at Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah dan Teacher Training. Advisors: (I) Drs. M. Ramli, M.Pd (II) Musyarrafah, M.Pd.I

This research was proposed to describe the ability of mathematics teachers to develop information in the world of education (Multi Case Study on Class IV Teachers of Public Madrasah Ibtidaiyah throughout Tanah Laut Regency). The focus of the problem in this study is to find out how the ability of mathematics teachers to develop Information Technology in education, how the ability of mathematics teachers to use Information Technology in the learning process, and to find out what are the factors that affect the ability of mathematics teachers in the development of Information Technology in education (Intrinsic and Extrinsic).

The type of this research is field research, with the subjects of this research are five mathematics teachers in fourth grade who are scattered in several madrasah ibtidaiyah in Tanah Laut district. Data collection techniques used in this study were interviews, observation and documentation.

Based on the results of the study, it shows that the ability of MIN mathematics teachers in Tanah Laut in the world of education is sufficient to keep up with developments because teachers and schools have made optimal efforts to use information technology, the ability of mathematics teachers in learning has begun to utilize information technology by racing on the PJJ system. In this study, it is inseparable from the factors that affect the ability of mathematics teachers in technology development, where these factors include intrinsic factors (teacher motivation and experience) and extrinsic factors (support from school such as administrative staff and school principals in the form of training and provision of infrastructure for supporting information technology).

KeyWords: The Ability of Mathematics Teachers, Development of Information