

## **BAB IV**

### **LAPORAN HASIL PENELITIAN**

#### **A. Gambaran Umum Tempat Penelitian**

##### **1. MIN 1 Tanah Laut**

###### **a. Sejarah Singkat MIN 1 Tanah Laut**

Sejarah berdirinya MIN 1 Tanah Laut ini pada tahun 1995 karena pada saat itu sarana pendidikan belum memadai atau terlalu jauh dari desa Kurau Utara Kecamatan Bumi Makmur oleh karena itu berdirilah madrasah ini hingga sekarang.

Saat ini MIN 1 Tanah Laut dikepalai oleh H. Husni Mubarak, S.Pd. dilahirkan di Kurau pada tanggal 15 Juni 1979, beliau merupakan lulusan S1 PMTK IAIN Antasari BJM pada tahun 2006 dan diangkat menjadi Kepala Madrasah sejak tahun 2017 hingga sekarang.

###### **b. Visi dan Misi MIN 1 Tanah Laut**

###### **1) Visi**

Terwujud peserta didik yang beriman, berilmu dan berakhlak mulia dan peduli lingkungan.

###### **2) Misi**

- a) Memberikan pelayanan prima pendidikan yang mengacu pada KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) dan Kurikulum 2013 yang berbasis karakter bangsa.

- b) Memacu siswa untuk berkompetensi dalam mengembangkan multiple intelegents (berbagai kecerdasan) yang berkomprehensif.
- c) Menciptakan kultur budaya yang Islami yang diterapkan dalam prakter kehidupan sehari-hari.
- d) Menerapkan nilai-nilai akhlakul karimah pada siswa-siswi melalui keteladanan uswatun hasanah yang di perankan oleh guru dalam kehidupan sehari-hari.
- e) Bersama orang tua dan masyarakat menetapkan lingkungan Madrasah yang clean, green and healty, serta kondusif untuk mendukung terwujud peserta didik yang beriman, berilmu dan berakhlakul karimah.

**c. Guru dan Staf MIN 1 Tanah Laut**

Berikut adalah nama-nama guru wali kelas dan staf tata uasaha

MIN 1 Tanah Laut:

**Tabel IV. Pengurus MIN 1 Tanah Laut Tahun 2020**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>JABATAN</b>
1	H. Husni Mubarak S. Pd. I	KEPALA MADRASAH
2	Muslipah, S. Pd. I	WALI KELAS 2 B
3	Marhamah, S. Pd. I	WALI KELAS 4 A
4	Mastiah, S. Pd. I	WALI KELAS 3 B
5	Zakaria, S. Pd. I	WALI KELAS 2 A
6	Fitriani, S. Pd. I	WALI KELAS 1 B
7	Ainul Wardah, S. Pd. I	WALI KELAS 4 B
8	Tuti Wartini, S. Pd	WALI KELAS 1 A
9	Sarbani, S. Pd. I	WALI KELAS 5 B

10	Abd Wahid, S. Pd. I	GURU QUR'AN HADITS
11	Asmawati Ulfah, S. Pd. I	GURU AKIDAH AKHLAK
12	Aripin, S. Pd. I	GURU FIKIH
13	Wardah, S. Pd. I	WALI KELAS 6 B
14	Radhiah, S. Pd. I	WALI KELAS 6 A
15	Mariadi, S.Pd.I	GURU PJOK KELAS 4, 5, 6
16	Arbayah M, S.Pd.I	GURU SKI
17	Norliani, S.Pd.I	WALI KELAS 3 A
18	Khairi Aulia Rayhani, S. Pd	GURU PJOK KELAS 1, 2, 3
19	Rosyeda Hamid, S. Pd	WALI KELAS 5 A
20	Fahnida Aulia, S. Pd	GURU BAHASA ARAB
21	Nasrullah, S.Pd.Sd	TATA USAHA
22	Aulia Ulfah	PERPUSTAKAAN
23	Rahmawati, S. Kom	PERPUSTAKAAN
24	Siti Juleha, S. Pd	TATA USAHA
25	Mila Wati, S. Pd	TATA USAHA
26	Samsul Bahri	KEAMANAN / SECURITY

**d. Sarana dan Fasilitas di Sekolah MIN 1 Tanah Laut**

Berikut adalah table sarana dan fasilitas di sekolah yang menjadi tempat penelitian

**Tabel V. Sarana dan Fasilitas MIN 1 Tanah Laut Tahun 2020**

No	Jenis Fasilitas	Jumlah	Baik	Rusak
1	Ruang Kelas	12	12	-
2	Ruang Guru	1	1	-

3	Ruang Kepala Madrasah	1	1	-
4	Ruang UKS	1	1	-
5	Ruang TU	1	1	-
6	Komputer	5	5	-
7	LCD	1	1	-
8	Kursi	250	250	-
9	Meja	259	259	-

## **2. MIN 2 Tanah Laut**

### **a. Sejarah Singkat MIN 2 Tanah Laut**

Pada awalnya MIN 2 Tanah Laut hanya merupakan madrasah swasta yang bernama MI Darussalam yang didirikan pada tahun 1980, kemudian di negerikan pada tahun 1982 dan diganti namanya menjadi MIN Pelaihari, dan pada Tahun 2016 terjadi perubahan nama kembali menjadi MIN 2 Tanah Laut.

Saat ini MIN 2 Tanah laut dipimpin oleh Bapak Fahrurraji, S.Ag. dilahirkan di Banjarmasin, tanggal 20 Januari 1069, beliau merupakan lulusan tahun 1996 dari IAIN Antasari Banjarmasin.

### **b. Visi dan Misi MIN 2 Tanah Laut**

#### **1) Visi**

Menjadi madrasah yang unggul dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya (IPTEKS), iman dan taqwa (IMTAQ).

#### **2) Misi**

Untuk mewujudkan visi sekolah tersebut di atas, maka MIN 2 Tanah Laut memiliki misi sebagai berikut :

1. Mengamalkan ajaran agama Islam dalam kehidupan sehari-hari.
2. Melaksanakan pembelajaran secara klasikal terpadu, akseleratif dan bimbingan secara efektif.
3. Menumbuhkan semangat keunggulan kepada seluruh warga sekolah.
4. Menerapkan manajemen yang transparan, demokratis, akuntabel, professional dan partisipatif.
5. Melaksanakan hubungan masyarakat yang bermartabat, bebas dan proaktif untuk kepentingan pendidikan.

**c. Guru dan Staf MIN 2 Tanah Laut**

Berikut adalah nama-nama guru wali kelas dan staf tata usaha MIN 2 Tanah Laut:

**Tabel VI. Pengurus MIN 2 Tanah Laut Tahun 2020**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>JABATAN</b>
1	Fahrurraji, S.Ag	Penanggung Jawab
2	Nuri Handayani, S.Pd.I	Guru Kelas I A
3	Maria Olfah, S.Pd	Guru Kelas I B
4	Rabiatul Adawiyah, S.Pd.I	Guru Kelas I C
5	Hj. Mariani, S.Pd.I	Guru Kelas II A
6	Siti Khadijah, S.Pd.I	Guru Kelas II B
7	Siti Rohayati, S.Pd.I	Guru Kelas II C
8	Rusana, S.Pd.I	Guru Kelas III A
9	Hamdanah, S.Pd.I	Guru Kelas III B
10	Dahliani, S.Pd.I	Guru Kelas III C

11	Rahmatika, S.Pd.I	Guru Kelas IV A
12	Sarbani, S.Pd.I	Guru Kelas IV B
13	Ani Musaidah, S.Pd.I	Guru Kelas V A
14	Nor Gafirah, S.Pd.I	Guru Kelas V B
15	Rusdinah, S.Pd.I	Guru Kelas V C
16	Aulia Fitrianie, S.Pd.I	Guru Kelas VI A
17	Hasnani, S.Pd.I	Guru Kelas VI B
18	Masitah, S.Pd	Guru Kelas VI C
19	Muhammad Arifinnor	Guru BTA
20	Muhammad Syafi'i	Guru BTA
21	Muhammad Budi Nafarin	Guru BTA
22	Muhammad Ridho	Guru BTA
23	Harun	Guru BTA
24	Ahmad Fauzan Anshari	Guru BTA
25	Maria Ulfah, S.Pd.I	Guru BTA
26	Sayid Muhammad Bahsin	Guru BTA
27	Hermansyah, S.Pd.I	Guru BTA
28	Muhammad Yamani, S.Pd.I	Guru BTA
29	Muhammad Chaidir, S.Pd.I	Guru BTA
30	Faridah	Staf TU
31	M. Akhiruddin, A.Md	Staf TU
32	Ernita Seftiani, S.Pd	Staf TU
33	Fauzi Anwar, S.Pd	Staf TU
34	Patmiyati Rahmi, S.Pd	Staf TU

**d. Sarana dan Fasilitas di Sekolah MIN 2 Tanah Laut**

Berikut adalah table sarana dan fasilitas di sekolah yang menjadi tempat penelitian

**Tabel VII. Sarana dan Fasilitas MIN 2 Tanah Laut Tahun 2020**

No	Nama Fasilitas	Tahun Di Dapatkan	Jumlah
1.	Komputer	2005	1
2.	Printer Canon IP	2005	1
3.	1600	2006	1
4.	Komputer	2006	1
5.	Printer Canon IP	2007	1
6.	1200	2007	1
7.	Komputer	2007	1
8.	Printer Epson	2007	1
9.	Mesin Tik	2007	1
10.	Komputer	2007	1
11.	Printer Epson	2008	2
12.	Komputer	2008	1
13.	Printer Canon	2009	1
14.	Kamera Digital	2009	1
14.	Sony	2009	1

15.	Laptop Acer	2008	1
16.	Emachines	2009	1
17.	TV Polytron 29 Inci	2009	1
18.	Jaringan Internet Speedy	2009	1
	TV LG 21 Inci		
	DVD LG Player		
	Wireless Amplifier		

### **3. MIN 3 Tanah Laut**

#### **a. Sejarah Singkat MIN 3 Tanah Laut**

Sekolah MIN 3 Tanah Laut sebagai objek penelitian yang terletak di Jalan Jl. Padang Raya No. 25 Pabahanan Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut dengan tahun didirikan pada 1961 kepemilikan tanah milik pemerintah luas 2.240 m<sup>2</sup>. Berdirinya Sekolah MIN 3 Tanah Laut adalah atas desakan warga Pabahanan Kecamatan Pelaihari sekitar lingkungan tersebut rata-rata berprofesi Wiraswasta, Petani, Pegawai Negeri Sipil dan Aparat Negara. dan Madrasah ini pun diresmikan sebagai lembaga pendidikan dengan nama Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Tanah Laut yang sampai sekarang.



MIN 3 Tanah Laut dipimpin oleh seorang perempuan kelahiran Kubur Jawa Kapar, 11 Maret 1963, yaitu Ibu Jammiatul Jannah, S.Pd.I. beliau diangkat pada tahun 2002 hingga sekarang.

**b. Visi dan Misi MIN 3 Tanah Laut**

**1) Visi**

Siswa yang mampu membaca Al-Quran, beribadah, berakhlakul karimah, terampil, berilmu pengetahuan dan mampu mengaktualisasikan diri dalam kehidupan masyarakat.

**2) Misi**

- a) Meningkatkan pelaksanaan pendidikan.
- b) Meningkatkan pelaksanaan bimbingan dan penyuluhan.
- c) Meningkatkan hubungan kerjasama dengan orang tua siswa dan masyarakat.
- d) Meningkatkan tata usaha, rumah tangga sekolah, perpustakaan dan laboratorium.

**c. Guru dan Staf MIN 3 Tanah Laut**

Berikut adalah struktur organisasi MIN 3 Tanah Laut:

**Tabel VIII. Pengurus MIN 3 Tanah Laut tahun 2020**

No	Nama / NIP	Jabatan
----	------------	---------

1.	JAMIATUL JANNAH, S.Pd.I	Kamad
2.	Nikmah, S.Pd.I	BenMad
3.	Rijayani, A.Md	TU
4.	Juairiah, S.Pd.I	TU
5.	Wahidah, S.Pd.I.	TU
6.	Nurul Hikmah	TU
7.	Supini, S.Pd.SD	Guru
8.	Naimah Mandasari, S.Pd.I	Guru IA
9.	Norrida Khairati, S.Pd	GuruIB
10.	Noor hikmah, S.Pd.I	Guru IC
11.	Murhana, S.Pd.I.	Guru IIA
12.	Mena Helda, S.Pd.I.	Guru IIB
13.	Dra. HJ. Rusdiah.	Guru IIC
14.	Nikmah, S.Pd.I	Guru IIIA
15.	Maria Ulfah, S.Pd.I	Guru IIIB
16.	Saridatun Rahimah, S.Pd.I, M.Pd.I	Guru IVA
17.	Masmulia, S.Pd.I.	Guru IVB

18.	Rosita, S.Pd.I.	Guru VA
19.	Tantawi, S.Pd.I.	Guru VB
G 20.	Nor Ainah, S.Pd.I.	Guru VC
d. 21. a	Ismirawati, S.Pd.I.	Guru VI A
22. a	H. Syamsul Badrani, S.Ag., M.M.Pd.	Guru VI B
23. n	Syamsuddin, S.Pd.I.	Guru SKI
a 24.	Mansyur, S.Pd.I.	Guru Fiqih
d 25. a n	Fauziah, S.Pd.I.	Guru Aqidah Akhlaq
26. F	Husaini, S.Pd.I.	Guru B. Arab
27. s	Durratul Mufidah, S.Pd.I.	Guru B. Arab
i 28. l	Ahmad Shubari, S.Pd.I.	Guru PJOK
i 29. t	Isa Iberahim, S.Pd.	Guru PJOK
a 30. s	Nurjannah, S.Pd.I.	Guru Quran Hadist
31. i	M. Faisal Rijani, S.Pd.	Guru PJOK
32. S	Ellya Sari, S.Pd.I.	Guru B. Inggris

**ekolah MIN 3 Tanah Laut**

Berikut adalah table sarana dan fasilitas di sekolah yang menjadi tempat penelitian.

**Tabel IX. Sarana dan Fasilitas Sekolah Tahun 2020**

No	Jenis Fasilitas	Jumlah	Baik	Rusak
1	Ruang Belajar	15	10	5
2	Ruang Perpustakaan	1	1	-
3	Mushalla	1	1	-
4	Lapangan Volly	1	-	1
5	Ruang Kepala	1	-	-
6	Ruang TU	1	-	-
7	Ruang Guru	1	-	-
8	Ruang BK	-	-	-
9	Ruang Pramuka	-	-	-
10	Ruang UKS	1	-	-
11	Toilet Guru	2	2	-
12	Toilet Siswa	6	6	-

#### **4. MIN 4 Tanah Laut**

##### **a. Sejarah Singkat MIN 4 Tanah Laut**

Sekolah ini didirikan pada tahun 1967 atas keinginan warga desa Tajau Pecah Kecamatan Batu Ampar dan pada tahun 1995 lebih tepatnya pada tanggal 5 November 1995 sekolah ini diresmikan berstatus negeri menjadi MIN 4 Tanah Laut sampai sekarang. Kepala MIN 4 Tanah Laut bernama Bapak Samsul, S.Pd.I. yang dilahirkan di Pamekasan pada tanggal 25 Maret 1968 dan pada saat ini bertempat tinggal di Desa Batu Ampar, beliau menjabat sebagai Kepala Madrasah sejak tahun 2010 hingga sekarang.

## **b. Visi dan Misi MIN 4 Tanah Laut**

### **1) Visi**

Mempersiapkan generasi muslim yang berkualitas, BERIMTAQ dan IPTEK.

### **2) Misi**

Untuk menacapai visi diata, maka MIN 4 Tanah Laut memiliki misi sebagai berikut:

- a) Meningkatkan layanan dan mutu pendidikan.
- b) Meningkatkan disiplin madrasah.
- c) Melengkapi sarana dan prasarana pendidikan.
- d) Menjalin kerja sama dengan berbagai pihak yang terkait.
- e) Meningkatkan pengetahuan Agama dan umum kepada siswa.
- f) Menyiapkan tenaga pendidik yang profesional.
- g) Menjadikan lulusan Madrasah yang islam dan berakhlak mulia.

## **c. Guru dan Staf MIN 4 Tanah Laut**

Berikut adalah nama-nama guru wali kelas dan staf tata uasaha MIN 4 Tanah Laut:

**Tabel X. Pengurus MIN 4 Tanah Laut Tahun 2020**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>
1	Samsul, S.Pd.I	Kepala sekolah

	19680325 200501 1 004	
2	Musliah, S.Pd. 19710420 199903 2 004	Guru
3	Mardaniah, S.Ag 19720212 200604 2 022	Guru
4	Sahriansyah,S.Pd.I 196804131992031002	Guru
5	Wasiatun Marlina,S.Pd.I 19811018 200710 2 002	Guru
6	Jum'ah,S.Pd.I 19680508 200701 2 032	Guru
7	Karnadi,A.Ma 19730615 200710 1 006	Guru
8	Asrani,S.Pd 19690711 200012 1 002	Guru
9	Hasan Basri,S.Pd.I 198303102005011003	Guru
10	Siti Ramlah, S.Pd.I	Guru
11	Badi'atul Hilmiah, S.Ag	Guru
12	Rukayah,S.Pd.I	Guru
13	Hijratul Khair	Guru
14	Eka Wahyuni,S.Pd	Guru
15	Mustakim	PTT
16	Haidir Rahman	PTT

17	M. Ali Noor Hadi,S.Pd.I	PTT
18	Nur Halidah,S.Pd	PTT

**d. Sarana dan Fasilitas di Sekolah MIN 4 Tanah Laut**

Berikut adalah tabel sarana dan fasilitas di sekolah yang menjadi tempat penelitian

**Tabel XI. Sarana dan Fasilitas Sekolah Tahun 2020**

<b>NO</b>	<b>NAMA BARANG</b>	<b>JUMLAH</b>	<b>KEADAAN</b>
1.	Kursi siswa	250	Baik
2.	Meja Siswa	250	Baik
3.	Papan Tulis	10	Baik
4.	Meja guru	10	Baik
5.	Kursi guru	10	Baik
6.	Meja kantor	11	Baik
7.	Kursi kantor	11	Baik
8.	Meja kepala sekolah	1	Baik
9.	Kursi Kepala sekolah	1	Baik
10.	Meja dan kursi Komputer	2	Baik
11.	Computer	2	Rusak
12.	Lap Top	3	Baik

13.	Tipe	1	Baik
14.	Kursi tamu	1	Rusak
15.	Kipas angin	2	Baik
16.	Failing Kabinet	2	Baik
17.	Mesin Tik	2	Rusak
18.	Papan pengumuman	3	Baik
19.	Majalah Didinding	1	Baik
20.	Alat peraga IPS	8	Baik
21.	Alat peraga IPA	20	Baik & Rusak
22.	Alat peraga Matematika	2 set	Baik
23.	Alat peraga Bahasa Indonesia	2	Baik
24.	Peralatan Ibadah	20	Baik
25.	Peralatan Olah Raga	20	Rusak
26.	Peralatan Rebana	2	Baik/ Rusak Ringan
27.	Peralatan Perpustakaan	1 set	Baik

## **5. MIN 5 Tanah Laut**

### **a. Sejarah Singkat MIN 5 Tanah Laut**

Madrasah ini didirikan diatas tanah wakaf oleh warga sekitar Desa Kuringkit Kecamatan Panyipatan atas desakkan para



wali murid pada saat itu untuk didirikannya sebuah sekolah untuk sarana belajar anak-anak. Pada tahun 1994 awal berdirinya smpa berubah status menjadi negeri pada tahun 2004, MIN 5 Tanah laut terus berkembang hingga saat ini.

Seorang Kepala Madrasah perempuan kelahiran Hulu Sungai Tengah, 20 September 1983 dan lulusan S1 PGMI IAIN Antasari pada tahun 2014 dan diangkat menjadi Kepala MIN 5 Tanah pada tahun 2018 hingga sekarang yaitu ibu Apipah, S.Pd.I.

#### **b. Visi dan Misi MIN 5 Tanah Laut**

##### **1) Visi**

Visi Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Tanah Laut adalah: *"Mempersiapkan generasi muslim berkualitas, berimtaq, berakhlak mulia, terampil, dan mampu mengaktualisasikan diri dalam kehidupan bermasyarakat".*

##### **2) Misi**

Misi Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Tanah Laut adalah :

- a) Meningkatkan pelaksanaan Pendidikan Agama dan Umum secara berimbang.
- b) Meningkatkan pelayanan, bimbingan, dan penyuluhan.
- c) Meningkatkan hubungan kerjasama dengan orang tua, masyarakat dan pemerintah.

- d) Meningkatkan Tata Usaha, rumah tangga sekolah, Perpustakaan, dan Laboratorium.
- e) Meningkatkan penguasaan IMTAQ dan IPTEK dengan sarana penunjang kegiatan belajar mengajar yang baik.
- f) Menyiapkan tenaga pendidik yang terampil, cakap, berakhlak dan professional.
- g) Menjadikan lulusan madrasah yang berakhlak mulia.

**c. Guru dan Staf MIN 5 Tanah Laut**

Berikut adalah nama-nama guru wali kelas dan staf tata usaha MIN 5 Tanah Laut:

**Tabel XII. Pengurus MIN 5 Tanah Laut Tahun 2020**

No	Nama / NIP	Jabatan
1.	Apipah, S.Pd.I. NIP. 19830920 200501 2 003	Kamad
2.	Asniansyah, S.Pd.I. NIP. 19750412 200501 1 008	Guru
3.	Rahmah Hayati, S.Pd.I. NIP. 19790914 200501 2 007	Guru
4.	Sariatu, S.Pd.I. NIP. 19710617 200501 2 001	Guru
5.	Wahidah, S.Pd.I.	Guru

6.	Erliani, S.Pd.I. NIP 19841204 201903 2 008	Guru PAI
7.	Evan Hardianto, S.Pd.I NIP 19910625 201903 1 014	Guru PAI
8.	Muhammad Balya Akbar, S.Pd.I NIP 19911218 201903 1 021	Guru
9.	Mustofa Habib Burahman, S.Pd.I NIP 19900128 201903 1 017	Guru PAI
10.	Sri Patmawati, S.Pd.I NIP 19911220 201903 2 025	Guru
11.	H. Muslim Riadi, S.Pd.I.	Guru
12.	Saripah Masnunah, S.Pd.I.	Guru
13.	Norliani, S.Pd.I.	Guru SBDB
14.	Lisna, S.Pd.I	Guru BTA
15.	Usup, S.Pd.I	Guru PAI
16.	Hayatul Bakiah, S.Pd	Guru BTA
17.	Rusmawati, A.Md.	TU
18.	Akhmad Hidayat, A.Md	TU
19.	Risda Aulia	Penjaga Koperasi
20.	Aulia	Staf Perpustakaan
21.	Ardani	Penjaga Sekolah

**d. Sarana dan Fasilitas di Sekolah MIN 5 Tanah Laut**

Berikut adalah tabel sarana dan fasilitas di sekolah yang menjadi tempat penelitian

**Tabel XIII. Sarana dan Fasilitas Sekolah Tahun 2020**

<b>NO</b>	<b>JENIS FASILITAS</b>	<b>JUMLAH</b>	<b>BAIK</b>	<b>RUSAK</b>
1	Ruang belajar	7	7	-
2	Ruang Lab. IPA	-	-	-
3	Ruang Lab. Komputer	-	-	-
4	Ruang Lab. Bahasa	1	1	-
5	Ruang Perpustakaan	1	1	-
6	Ruang Keterampilan	-	-	-
7	Aula	-	-	-
8	Mushala /masjid	1	1	-
9	Lapangan Sepakbola	-	-	-
10	Lapangan Basket	-	-	-
11	Lapangan Volly	-	-	-
12	Lapangan bulutangkis	-	-	-
13	Ruang Kesenian	1	1	-
14	Ruang Kepala Madrasah	1	1	-
15	Ruang TU	1	1	-
16	Ruang Guru	1	1	-
17	Ruang BK	-	-	-
18	Ruang OSIS	-	-	-
19	Ruang Internet	-	-	-
20	Ruang PMR / UKS	1	1	-
21	Ruang Pramuka	-	-	-
22	Kantin Koperasi	1	1	-
23	Toilet guru	2	2	-
24	Toilet siswa	3	3	-
25	Meja Siswa	175	155	<b>20</b>
26	Kursi Siswa	175	155	<b>20</b>
27	Meja Guru	25	25	-
28	Kursi Guru	25	25	-
29	Lemari Kelas	7	7	-
30	Lemari Berkas	4	4	-
31	Lemari Kaca	4	4	-
32	Rak buku perpustakaan	5	5	-
33	Meja perpustakaan	1	1	-
34	Kursi Perpustakaan	-	-	-
35	Papan tulis	8	8	-

36	Papan Data	20	20	-
37	Papan Pengumuman	1	1	-
38	Meja Laboratorium	20	20	-
39	Kursi Laboratorium	20	20	-
40	Meja Peraga	-	-	-
41	Rak Laboratorium	-	-	-
42	Meja Kerja	-	-	-
43	Kursi Kerja	-	-	-
44	Meja Komputer	2	2	-
45	Meja Tamu	3	3	-
46	Kursi Tamu	3	3	-
47	Rak Koran	-	-	-
48	Rak Majalah	-	-	-

## B. Penyajian Data

Data yang disajikan diperoleh dari hasil penelitian di lapangan dengan menggunakan teknik pengumpulan data, observasi, wawancara dan dokumenter. Dalam menguraikan data yang di peroleh tersebut maka akan diuraikan sebagai berikut:

### 1. MIN 1 Tanah Laut

Hasil wawancara dengan guru kelas IV sekaligus menjadi guru Matematika di MIN 1 Tanah Laut dapat diuraikan berdasarkan fokus penelitian dan instrumen penelitian yang telah dibuat, maka diperoleh data sebagai berikut:

- a. Kemampuan guru Matematika menggunakan Teknologi Informasi dalam proses pembelajaran.

Kemampuan guru dalam bidang Teknologi Informasi di MIN 1 Tanah Laut dalam proses pembelajaran, berdasarkan

wawancara dengan Ibu Ainul Warda, S.Pd.I beliau mengatakan "kami dalam menggunakan teknologi informasi seperti media pembelajaran dalam proses pembelajaran terbilang jarang karena sering terjadi kendala teknis seperti mati lampu dan gangguan jaringan internet yang lambat, dan untuk kemampuan guru disini bisa dibilang standar sama seperti guru-guru lain, karena mempunyai kemampuan dapat menggunakan teknologi informasi. kalau ada pelatihan dari dinas atau semacamnya kami ikuti, akan tetapi kami jarang menggunakan teknologi informasi, sebab jaringan internet sering gangguan, namun pada masa Pandemi COVID-19 kami dituntut untuk menggunakan Teknologi Informasi dalam proses pembelajaran dengan semaksimal mungkin" Pada MIN 1 Tanah Laut untuk kemampuan guru dalam menggunakan teknologi informasi dalam proses pembelajaran sering mendapat kendala dan jarang digunakan. Ibu Siti Juleha menambahkan tentang penggunaan teknologi informasi ini dalam proses pembelajaran "penggunaan media LCD sebagai alat bantu pembelajaran akan tetapi pada masa pandemi ini teknologi informasi yang digunakan guru-guru hanya *HandPhone* sedangkan untuk kelas 1 orang tuanya yang mengambil materi dan soalnya."<sup>1</sup> Beliau menambahkan "untuk evaluasi pembelajaran biasanya kami untuk PJJ ini dilihat dari isi jawaban dan waktu siswa

---

<sup>1</sup> Wawancara Ibu Siti Juleha, S.Pd, Staf TU MIN 1 Tanah Laut, pada tanggal 14 Oktober 2020.

mngumpulkan tugasnya, apabila lewat dari waktu yang sudah ditentukan maka ada pengurangan nilai”.

- b. Faktor yang mempengaruhi kemampuan guru Matematika menggunakan Teknologi Informasi dalam pembelajaran (intrinsik dan ekstrinsik).

Terdapat dua faktor yang mempengaruhi kemampuan guru dalam penggunaan dalam pembelajaran menurut hasil wawancara dengan guru Matematika MIN 1 Tanah Laut “faktor tersebut sangat mempengaruhi, contohnya saja misal guru tidak mempunyai alat untuk media pembelajaran maka proses pembelajaran akan terganggu atau terhambat, apalagi misal gurunya tidak bisa menggunakan teknologi tersebut.

## **2. MIN 2 Tanah Laut**

Hasil wawancara dengan guru Matematika kelas IV di MIN 2 Tanah Laut dapat diuraikan berdasarkan fokus penelitian dan instrumen penelitian yang telah dibuat, maka diperoleh data sebagai berikut:

- a. Kemampuan guru Matematika menggunakan Teknologi Informasi dalam proses pembelajaran.

Kemampuan guru Matematika kelas IV dalam memberikan pembelajaran jarak jauh (PJJ) kepada siswa tidak seperti proses pembelajaran pada umumnya yang langsung tatap muka sehingga banyak media teknologi informasi yang dapat digunakan, hasil wawancara dengan guru Matematika kelas IV MIN 2 Tanah Laut

hanya ada 3 teknologi informasi yang di gunakan saat PJJ ini, yaitu: *HandPhone* (HP), Internet dan TV. Sehingga proses pembelajaran harus diupayakan dengan semaksimal mungkin supaya siswa mampu memahami materi. Namun pada masa Covid-19 ini guru lebih menggunakan *HandPhone* (HP) dalam proses pembelajaran. Staf TU MIN 2 Tanah Laut menambahkan “ untuk MIN 2 Tanah Laut sendiri kami mewajibkan untuk seluruh guru menggunakan teknologi informasi karena untuk menunjang kualitas pembelajaran di sekolah, dan untuk evaluasi pembelajaran sesuai arahan kepala sekolah, kami guru dilarang untuk memberikan nilai langsung kepada anak dan cara menilainya kami melihat dari ketepatan waktu siswa mengumpulkan tugas kepada guru”<sup>2</sup>

- b. Faktor yang mempengaruhi kemampuan guru menggunakan Teknologi Informasi dalam pembelajaran (intrinsik dan ekstrinsik).

Kepala MIN 2 Tanah Laut menuturkan dalam wawancara bahwa “penggunaan teknologi informasi di MIN 2 Tanah Laut pada saat UN tahun lalu juga menambah wawasan guru di MIN 2 Tanah Laut menjadi sangat luas”<sup>3</sup>. Hal ini sejalan dengan penuturan guru Matematika kelas IV MIN 2 Tanah Laut bahwa faktor-faktor tersebut mampu mempermudah dalam melakukan pembelajaran maupun suatu

---

<sup>2</sup> Wawancara dengan Bapak M. Akhiruddin, A.Md., Staf TU MIN 2 Tanah Laut, pada tanggal 17 Oktober 2020.

<sup>3</sup> Wawancara dengan Bapak Fahrurraji, S.Ag., Kepala MIN 2 Tanah Laut, pada tanggal 16 Oktober 2020.



pekerjaan dan mampu melakukan hal yang baru dari adanya faktor-faktor tersebut. Adapun faktor tersebut adalah pengalaman guru dan staf TU serta pengalaman baru atau pelatihan dari dinas dalam upaya Komputerisasi Ujian Nasional (UN).

### **3. MIN 3 Tanah Laut**

Hasil wawancara dengan guru kelas IV sekaligus menjadi guru Matematika di MIN 3 Tanah Laut dapat diuraikan berdasarkan fokus penelitian dan instrumen penelitian yang telah dibuat, maka diperoleh data sebagai berikut:

- a. Kemampuan guru Matematika menggunakan Teknologi Informasi dalam proses pembelajaran.

Guru di MIN 3 Tanah Laut menggunakan teknologi informasi dalam proses Pembelajaran yakni dengan menggunakan Microsoft Power point, hal ini dituturkan oleh guru kelas IV MIN 3 Tanah Laut dalam sesi wawancara bahwa pada saat Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) sangat dibutuhkan oleh siswa dan orang tua untuk lebih mudah memahami materi yang diberikan dan untuk evaluasi hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat isi jawaban dan ketepatan waktu pengumpulan tugas yang telah diberikan.<sup>4</sup>

---

<sup>4</sup> Wawancara dengan Ibu Maria Ulfah, S.Pd., Guru Kelas IV MiN 3 Tanah Laut, pada tanggal 22 Oktober 2020.

- b. Faktor yang mempengaruhi kemampuan guru Matematika menggunakan Teknologi Informasi dalam pembelajaran (intrinsik dan ekstrinsik).

Hasil wawancara dengan Ibu Kelas IV MIN 3 Tanah laut “faktor-faktor tersebut sangat mempengaruhi dalam meningkatkan pengalaman penggunaan teknologi informasi”<sup>5</sup>. Staf TU menambahkan “kami menyediakan fasilitas bagi guru yang memerlukan alat pembelajaran untuk luring dan daring”<sup>6</sup>, maka dari itu faktor yang mempengaruhi kemampuan guru dalam pengembangan teknologi pada MIN 3 Tanah Laut seperti pelatihan-pelatihan yang diberikan oleh Kepala MIN 3 Tanah Laut dan penyediaan fasilitas penunjang teknologi informasi untuk guru di MIN 3 Tanah Laut.

#### **4. MIN 4 Tanah Laut**

Hasil wawancara dengan guru kelas IV sekaligus menjadi guru Matematika di MIN 4 Tanah Laut dapat diuraikan berdasarkan fokus penelitian dan instrumen penelitian yang telah dibuat, maka diperoleh data sebagai berikut:

- a. Kemampuan guru Matematika menggunakan Teknologi Informasi dalam proses pembelajaran.

---

<sup>5</sup> Wawancara dengan Ibu Saridatun rahimah, S.Pdi, M.Pdi, Guru kelas IV MIN 3 Tanah Laut, pada tanggal 22 Oktober 2020.

<sup>6</sup> Wawancara dengan Ibu Juairiah, S.Pdi., Staf TU MIN 3 Tanaha Laut, pada tanggal 24 Oktober 2020.

Menurut Kepala MIN 4 Tanah Laut “Untuk bekal guru terhadap perkembangan teknologi informasi dalam proses pembelajaran, Kepala MIN 4 Tanah Laut sudah berupaya mengoptimalkan pendanaan untuk guru yang ingin membuat video pembelajaran disekolah”<sup>7</sup>. Hal ini selaras dengan hasil wawancara dengan guru kelas IV MIN 4 Tanah Laut, beliau mengatakan “penggunaan teknologi informasi sangat diperlukan pada saat pandemi ini karena semua dilakukan dengan jarak jauh, kami diuntungkan dengan fasilitas yang sudah disediakan oleh Kepala MIN 4 Tanah Laut, untuk memberikan nilai kepada siswa kami tidak memberitahu berapa nilainya tetapi kami hanya memberikan pujian kepada siswa supaya nilainya bagus dan cara untuk menilainya melihat dari hasil jawaban dan waktu siswa memberikan tugasnya kembali”.

- b. Faktor yang mempengaruhi kemampuan guru Matematika menggunakan Teknologi Informasi dalam pembelajaran (intrinsik dan ekstrinsik).

Hasil wawancara staf TU “kami bekerjasama dengan Kepala MIN 4 Tanah Laut dan komite madrasah untuk selalu mengoptimalkan PJJ ini.”<sup>8</sup> Sehingga kemampuan guru Matematika

---

<sup>7</sup> Wawancara dengan Bapak Samsul, S.Pd.I., Kepala MIN 4 Tanah Laut, pada tanggal 20 Oktober 2020.

<sup>8</sup> Wawancara dengan Ibu Nor Halidah, S.Pd., Staf TU MIN 4 Tanah Laut, pada tanggal 21 Oktober 2020.

MIN 4 Tanah Laut sangat dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya pengalaman guru yang sudah bisa atau menguasai beberapa teknologi informasi untuk pembelajaran jarak jauh serta lingkungan yang sangat mendukung melakukannya atau mengembangkannya.

## **5. MIN 5 Tanah Laut**

Hasil wawancara dengan guru matematika kelas IV di MIN 5 Tanah Laut dapat diuraikan berdasarkan fokus penelitian dan instrumen penelitian yang telah dibuat, maka diperoleh data sebagai berikut:

- a. Kemampuan guru Matematika menggunakan Teknologi Informasi dalam proses pembelajaran.

Dalam proses pembelajaran Jarak Jauh saat pandemi bukan menjadi halangan bagi guru Matematika kelas IV MIN 5 Tanah Laut menurut penuturan beliau “ kami para guru dalam melakukan proses pembelajaran sebelum terjadinya pandemi juga sudah menerapkan penggunaan teknologi informasi seperti PPT dengan alat LCD milik sekolah, dengan kata lain MIN 5 Tanah Laut memiliki sarana dan prasarana dalam menunjang kebutuhan guru.pada masa PJJ ini untuk evaluasi pembelejaran, sesuai arahan dari kepala sekolah bahwa memberikan nilai dari hasil jawaban dan waktu ketepatan siwa

mngumpulkan tugasnya kepada guru”<sup>9</sup> Artinya proses pembelajaran yang dilakukan sudah menggunakan teknologi informasi dengan alat dan media yang disediakan oleh sekolah, dan guru sudah mampu menerapkannya.

- b. Faktor yang mempengaruhi kemampuan guru Matematika menggunakan Teknologi Informasi dalam pembelajaran (intrinsik dan ekstrinsik).

Adapun faktor yang mempengaruhi menurut Ibu Sri Patmawati, S.Pd.I selaku guru kelas IV MIN 5 Tanah Laut adalah faktor kesiapan sekolah dalam arti sudah melakukan banyak pelatihan untuk para guru di MIN 5 Tanah Laut, hal ini sejalan dengan penuturan staf TU MIN 5 Tanah Laut “kami selalu berupaya bersama Kepala MIN 5 Tanah Laut untuk meningkatkan kualitas para guru di MIN 5 Tanah Laut ini.”<sup>10</sup>

### **C. Analisis Data**

Setelah data disajikan dalam bentuk tabel ataupun uraian, maka selanjutnya akan dilakukan analisis data tersebut sehingga akan lebih

---

<sup>9</sup> Wawancara dengan Ibu Rahmah Hayati, S.Pd.I, Guru Kelas IV MIN 5 Tanah Laut, pada tanggal 15 Oktober 2020.

<sup>10</sup> Wawancara dengan Ibu Rusmawati, A.Md., staf TU MIN 5 Tanah Laut, pada tanggal 17 Oktober 2020.

bermakna. Menurut Abdul Kadir secara garis besar teknologi informasi mempunyai peranan sebagai berikut:<sup>11</sup>

1. Teknologi informasi menggantikan peran manusia. Dalam hal ini teknologi informasi melakukan otomatisasi terhadap suatu tugas atau proses.
2. Teknologi memperkuat peran manusia, yakni dengan menyajikan informasi terhadap suatu tugas atau proses.
3. Teknologi informasi berperan sebagai restrukturisasi terhadap peran manusia. Dalam hal ini, teknologi berperan dalam melakukan perubahan-perubahan terhadap sekumpulan tugas atau proses.

Untuk lebih terarahnya proses analisis ini, maka dikemukakan berdasarkan uraian penyajian data, yaitu:

1. Kemampuan guru Matematika menggunakan Teknologi Informasi dalam proses pembelajaran.

Pemanfaatan Teknologi informasi dalam proses pembelajaran dikemukakan oleh Heri Gunawan, diantaranya: Meningkatkan keterampilan dan kompetensi, Menjadi sumber dan bahan belajar dan Menjadi alat bantu dan fasilitas pembelajaran.<sup>12</sup> Oleh karena itu, guru MIN di Tanah Laut dituntut untuk memanfaatkan teknologi informasi dengan baik dan optimal. Macam-macam bentuk Teknologi informasi yang dapat dimanfaatkan oleh guru di masa yang sekarang ini menurut

---

<sup>11</sup>Abdul Kadir, *Pengenalan Informasi Manajemen*, (Yogyakarta: Andy Offset, 2003), h. 15.

<sup>12</sup> Heri Gunawan, *Pendidikan Karakter, konsep dan implementasi*, Bandung:Alfabeta, 2012, hlm. 34.

Haris Budiman diantaranya ada komputer, *handphone* dan lain-lain yang mampu menjadi alat maupun bahan untuk membantu pembelajaran.<sup>13</sup>

Sehingga dukungan dari berbagai pihak mampu meningkatkan kualitas guru dan pendidikan MIN di Tanah Laut, tak lepas pada saat Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) guru di tuntut harus mampu memanfaatkan teknologi informasi sehingga pemberian materi tidak terhambat. Melalui responden, Guru Matematika Kelas IV MIN di Tanah Laut sudah mampu memanfaatkan hal tersebut dengan menggunakan media *HandPhone* (HP) dan Microsoft Power Point untuk memberikan pelajaran kepada murid yang saat ini terhalang jarak jauh. Namun, ada beberapa kasus siswa masih tidak dapat merasakan pemanfaatan teknologi karena terkendala jaringan internet yang tidak ada atau kurang baik. Sedangkan untuk evaluasi hasil belajar yang diberikan oleh sekolah rata-rata hasilnya sama yaitu dari melihat hasil jawaban siswa dan waktu ketepatan siswa memberikan tugasnya kembali kepada guru.

Oleh karena itu terdapat persamaan dan perbedaan penggunaan Teknologi informasi oleh setiap guru matematika di setiap sekolah diantaranya:

- a. Persamaan penggunaan teknologi informasi dalam proses pembelajaran diantaranya

---

<sup>13</sup> Haris Budiman, *Peran Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan* dalam *Jurnal Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 8 No. 8, 2017, h. 43

- 1) Semua guru sudah difasilitasi oleh sekolah dengan alat atau materi pembelajaran menggunakan teknologi informasi.
  - 2) Guru mampu menggunakan teknologi informasi menyesuaikan dengan kondisi yang terjadi.
- b. Sedangkan perbedaan penggunaan teknologi informasi dalam proses pembelajaran adalah:
- 1) Ada guru yang penggunaan teknologi informasinya terbatas, seperti penggunaan Microsoft Powerpoint.
  - 2) Ada kendala pada siswa pada saat PJJ yang tidak bisa melakukan pembelajaran menggunakan teknologi informasi.
  - 3) Ada guru yang sudah terbiasa menggunakan teknologi informasi sebelum masuk disekolah tersebut.
2. Faktor yang mempengaruhi kemampuan guru Matematika menggunakan Teknologi Informasi dalam pembelajaran (intrinsik dan ekstrinsik).

Menurut Sutarman teknologi informasi dan komunikasi mempunyai peranan yang sangat kompleks, salah satunya adalah untuk alat bantu manusia dalam menyelesaikan suatu aktivitas atau pekerjaan sehari-hari. Selain itu, penggunaan teknologi informasi dan komunikasi juga memberikan dampak positif dan negatif dalam kehidupan sehari-hari.<sup>14</sup>

---

<sup>14</sup>Sutarman, *Pengantar Teknologi Informasi*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), h. 58.



1. Dampak positif penggunaan teknologi informasi dan komunikasi antara lain: memudahkan berkomunikasi dan memperoleh informasi, mengembangkan kemampuan dan kesadaran masyarakat, menunjang dan meningkatkan kualitas pendidikan, meningkatkan kualitas dan kuantitas publik, mendorong pertumbuhan demokrasi, menciptakan lapangan kerja serta membuka peluang bisnis baru.
2. Dampak negatif penggunaan teknologi informasi dan komunikasi antar lain: mendorong munculnya kejahatan baru, mempermudah masuknya nilai-nilai budaya asing yang negatif, mempermudah menyebarkan karya-karya pornografi, mendorong tindakan konsumtif dan pemborosan dalam masyarakat, mendorong kekejaman dan kesadisan (*Voilence and Gore*), memperluas perjudian dan lainlain.<sup>15</sup>

Sehingga faktor yang mempengaruhi perilaku dan kemampuan yaitu individu (intrinsik) dan organisasi (Ekstrinsik). Sedangkan faktor yang dapat mempengaruhi kemampuan guru antara lain faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal antara lain motivasi kerja, tingkat pendidikan, disiplin kerja, dan pemahaman kurikulum, sedangkan faktor eksternal antara lain, iklim kerja, gaji, dan sarana prasarana. Sehingga peneliti menganalisis data dari hasil penelitian di 5 MIN di Tanah Laut, dapat dilihat sebagai berikut:

---

<sup>15</sup>*Ibid*, h. 87.

- a. Faktor intrinsik yang mempengaruhi kemampuan guru Matematika dalam perkembangan Teknologi Informasi dalam dunia pendidikan dari hasil penyajian data diatas adalah diantara minat guru untuk mengikuti pelatihan serta menggunakannya dalam proses pembelajaran dengan kata faktor intrinsik ini adalah sebuah motivasi ataupun dorongan sehingga guru mampu mengembangkan dan memanfaatkan teknologi informasi menjadi materi atau alat penyampai materi pembelajaran.
- b. Faktor ekstrinsik merupakan dukungan kepada guru baik dengan mengadakan pelatihan yang bekerjasama dengan berbagai pihak dan mengupayakan sarana dan prasarana yang menunjang kualitas guru dalam menggunakan dan memanfaatkan teknologi informasi dalam proses pembelajaran.