

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan guru Matematika menggunakan Teknologi Informasi dalam proses pembelajaran.

Pada MIN 1 Tanah Laut guru Matematika jarang menggunakan Teknologi Informasi karena sering terjadi gangguan internet dan mati lampu. Akan tetapi sejak pandemi COVID-19 sekolah dituntut untuk menggunakan Teknologi Informasi, maka sekolah berusaha semaksimal mungkin supaya tidak ada gangguan internet.

Pada MIN 2 Tanah Laut dalam pelaksanaan Proses pembelajaran Guru Matematika kelas IV pada masa Pandemi COVID-19 ini selalu menggunakan *Handphone*.

Pada MIN 3 Tanah Laut dalam proses pembelajaran guru Matematika kelas IV sering menggunakan *Power Point*.

Pada MIN 4 Tanah Laut guru Matematika kelas IV dalam proses pembelajaran mendapatkan fasilitas dari sekolah berupa pendanaan untuk membuat video pembelajaran.

Pada MIN 5 Tanah Laut guru Matematika kelas IV dalam proses pembelajaran sebelum pandemic COVID-19 sudah mempunyai sarana dan prasarana seperti lcd dan menggunakan *Power Point*.

2. Faktor yang mempengaruhi kemampuan guru Matematika menggunakan Teknologi Informasi dalam pembelajaran (intrinsik dan ekstrinsik).

Adapun faktor yang mempengaruhi guru Matematika dalam menggunakan Teknologi Informasi dalam pembelajaran baik menunjang pembelajaran atau menghambat proses pembelajaran:

a. Penunjang:

- 1) Faktor Intrinsik, yaitu: motivasi guru dan pengalaman.
- 2) Faktor Ekstrinsik, yaitu: adanya dukungan dari pihak sekolah seperti staf TU dan Kepala Sekolah berupa pelatihan dan penyediaan sarana prasarana penunjang teknologi informasi.

b. Penghambat:

- 1) Faktor Intrinsik, yaitu: malas belajar.
- 2) Faktor Ekstrinsik, yaitu: jaringan internet, tidak ada fasilitas dan keadaan siswa yang kurang mendukung.

B. SARAN

Berdasarkan simpulan penelitian di atas dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Sekolah melaksanakan pelatihan terjadwal untuk meningkatkan kemampuan guru dalam menggunakan Teknologi Informasi dalam pembelajaran.

2. Guru harus memanfaatkan Teknologi Informasi dalam pembelajaran lebih efektif dan efisien.
3. Perlu adanya penelitian lebih lanjut tentang upaya peningkatan kemampuan guru menggunakan Teknologi Informasi dalam pembelajaran.