

ABSTRACT

Melinda, Siti Nurhasanah. 2021. English Teachers Readiness in Developing Teaching Material of Junior High Schools in Banjarmasin. Thesis. English Language Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisor: (I) Dra.Andi Irlina, M.Hum, (II) Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd.

Keywords: *Teachers, Readiness, Developing Teaching Material.*

This paper aims to investigate English teachers readiness in developing teaching material of junior high schools in Banjarmasin. The participants of this study were 5 English teachers. To get the data about the English teachers 'readiness in developing teaching material, the researcher conducted online interview and to know the teachers readiness, the researcher used documentation of the teaching materials used by the teachers. This study found that 5 English teachers have good readiness in developing teaching materials in schools. The readiness can help teachers to develop teaching materials and make it easy to carry out learning in class. The teachers also have their own ways of carrying out readiness to develop teaching materials. The documentation shows that the readiness of 5 teachers has been carried out well, because the teachers have a way of developing teaching materials, namely: using reference books from schools, other books, the internet, and even using media made to attract students' attention in learning process. This study offers a good understanding of how the readiness of teachers to develop teaching materials in schools can help or improve English learning skills in schools.

ABSTRAK

Melinda, Siti Nurhasanah. 2021. English Teachers Readiness in Developing Teaching Material of Junior High Schools in Banjarmasin. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: (I) Dra.Andi Irlina, M.Hum, (II) Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd.

Kata kunci: *Guru, kesiapan, mengembangkan bahan ajar.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesiapan guru bahasa Inggris dalam mengembangkan bahan ajar sekolah menengah pertama di Banjarmasin. Partisipan penelitian ini adalah 5 guru bahasa Inggris. Untuk mendapatkan data tentang kesiapan guru bahasa Inggris dalam mengembangkan bahan ajar, peneliti melakukan wawancara online dan untuk mengetahui kesiapan guru digunakan dokumentasi bahan ajar yang digunakan oleh guru. Studi ini menemukan bahwa 5 guru bahasa Inggris memiliki kesiapan yang baik dalam mengembangkan materi pengajaran di sekolah. Kesiapan tersebut dapat membantu guru dalam mengembangkan bahan ajar dan memudahkan dalam melaksanakan pembelajaran di kelas. Guru juga punya cara sendiri dalam melaksanakan kesiapan mengembangkan bahan ajar. Dokumentasi menunjukkan bahwa kesiapan 5 orang guru telah dilaksanakan dengan baik, karena guru mempunyai cara mengembangkan bahan ajar yaitu: menggunakan buku referensi dari sekolah, buku lain, internet, bahkan menggunakan media yang dibuat untuk menarik perhatian siswa dalam proses pembelajaran. Studi ini menawarkan pemahaman yang baik tentang bagaimana kesiapan guru untuk mengembangkan bahan ajar di sekolah dapat membantu atau meningkatkan keterampilan belajar bahasa Inggris di sekolah.