

## **LAMPIRAN**

### **DAFTAR TERJEMAH**

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	1	Q.S al-Ahzab ayat 21	2	21. “Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah”.

## **INSTRUMEN PENELITIAN**

### **A. Pedoman Wawancara**

#### **1. Wawancara dengan kepala sekolah**

- a. Apa latar belakang pendidikan bapak?
- b. Sudah berapa lama bapak menjadi kepala sekolah di sekolah ini?
- c. Bagaimana latar belakang berdirinya sekolah ini?
- d. Ada berapa jumlah guru dan siswa di sekolah?
- e. Sarana dan prasarana apa saja yang dimiliki di sekolah ini?

#### **2. Wawancara dengan Guru Pai**

- a. Sebelum melakukan pelaksanaan pembelajaran di kelas, apakah bapak/ ibu membuat perencanaan pembelajaran baik itu program tahunan, program semester, silabus maupun RPP?
- b. Apa yang bapak/ ibu lakukan di awal kegiatan sebelum pelaksanaan pembelajaran di mulai?
- c. Di saat pelaksanaan pembelajaran berlangsung materi pembelajaran apa yang bapak/ ibu sampaikan kepada siswa/i dalam menanamkan pendidikan karakter dan bagaimana pelaksanaan pembelajarannya?
- d. Apakah bapak/ ibu selalu menggunakan media dalam proses pembelajaran?
- e. Di saat akhir kegiatan belajar apakah bapak/ ibu ada memberikan pesan atau nasehat kepada siswa/i dan bagaimana nasehat atau pesan tersebut?
- f. Metode apa yang bapak/ ibu gunakan dalam menanamkan pendidikan karakter siswa?

- g. Apakah bapak/ ibu ada memberikan contoh dalam berkarakter yang baik, dan contoh seperti apa?
- h. Faktor apa yang mendukung dan menghambat dalam menanamkan pendidikan karakter?

### **3. Wawancara dengan siswa**

- a. Bagaimana cara mengajar bapak/ ibu guru di awal kegiatan sebelum pelaksanaan pembelajaran berlangsung?
- b. Bagaimana cara mengajar bapak/ ibu guru pada saat pelaksanaan pembelajaran berlangsung?
- c. Pernahkah bapak/ ibu guru menggunakan media dalam proses pelaksanaan pembelajaran?
- d. Sebelum pembelajaran di tutup langkah apa yang biasanya di kerjakan bapak/ ibu guru?
- e. Di saat pembelajaran berlangsung pernahkah bapak/ ibu memberikan contoh berkarakter yang baik, dan contoh seperti apa?

## **B. Pedoman Dokumentasi**

1. Sejarah berdiri dan perkembangan SMPN 2 Kertak Hanyar
2. Struktur organisasi SMPN 2 Kertak Hanyar
3. Keadaan guru, karyawan dan siswa SMPN 2 Kertak Hanyar
4. Keadaan sarana dan prasarana SMPN 2 Kertak Hanyar
5. Letak dan keadaan geografis SMPN 2 Kertak Hanyar

## **C. Pedoman Observasi**

1. Latar belakang pendidikan kepala sekolah SMPN 2 Kertak Hanyar
2. Latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar guru PAI
3. Meninjau berbagai struktur di SMPN 2 Kertak Hanyar

4. Pelaksanaan pembelajaran di SMPN 2 Kertak Hanyar
5. Observasi pelaksanaan pembelajaran guru PAI dalam menanamkan pendidikan karakter siswa SMPN 2 Kertak Hanyar.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

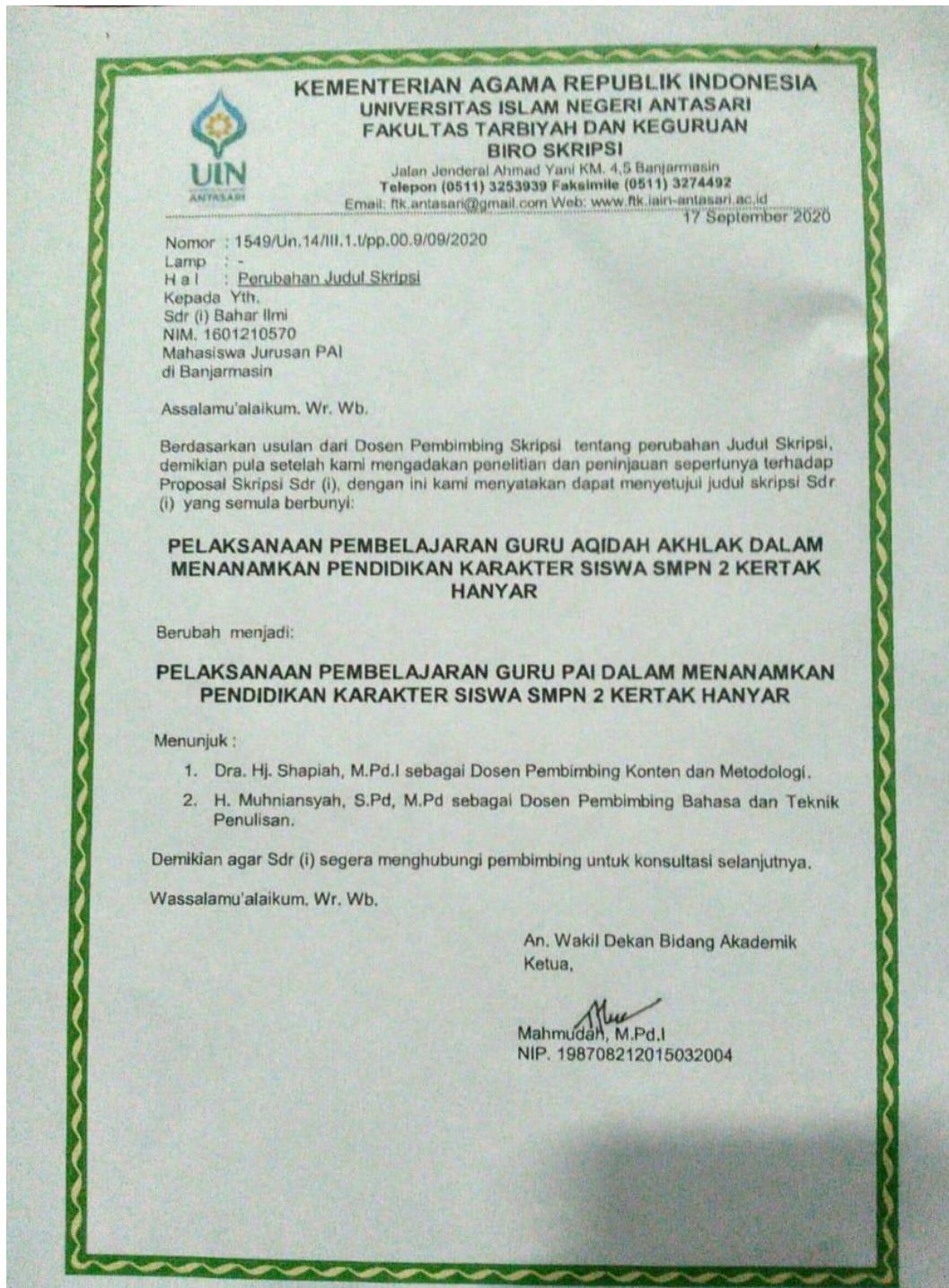
CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

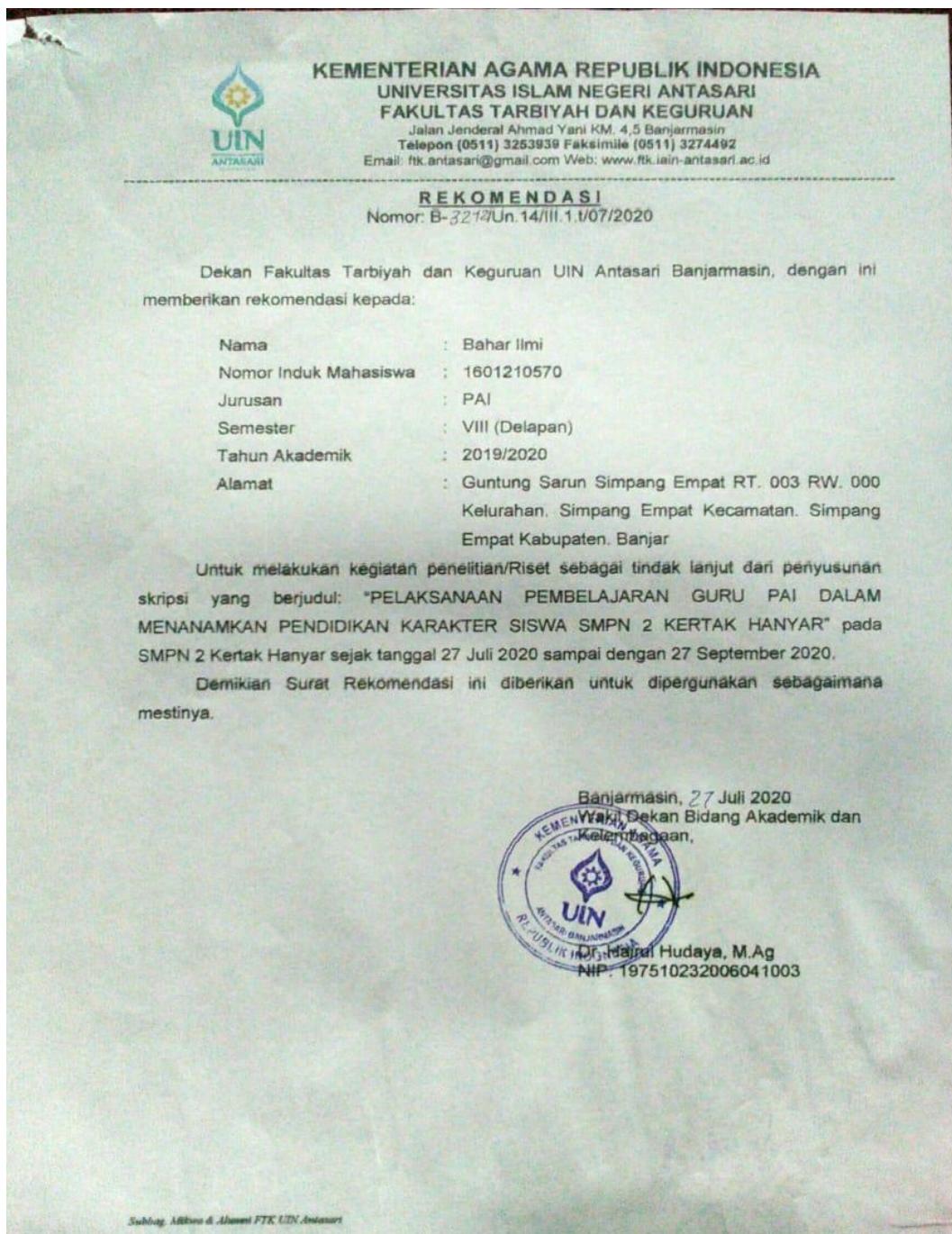
- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. Nama Mahasiswa         | : BAHAR (LM)               |
| 2. NIM                    | : 16072108.20              |
| 3. Program Studi          | : PAKET AKIDAH AKHLAK      |
| 4. Judul Proposal Skripsi | : E. E. M. AMPUAN          |
| 5. Dosen Pembimbing       | : Dra. Hj. SHAPIAH, M.Pd.I |
| 6. Catatan Hasil Seminar  | : H. MUHNANSYAH, M.Pd.     |

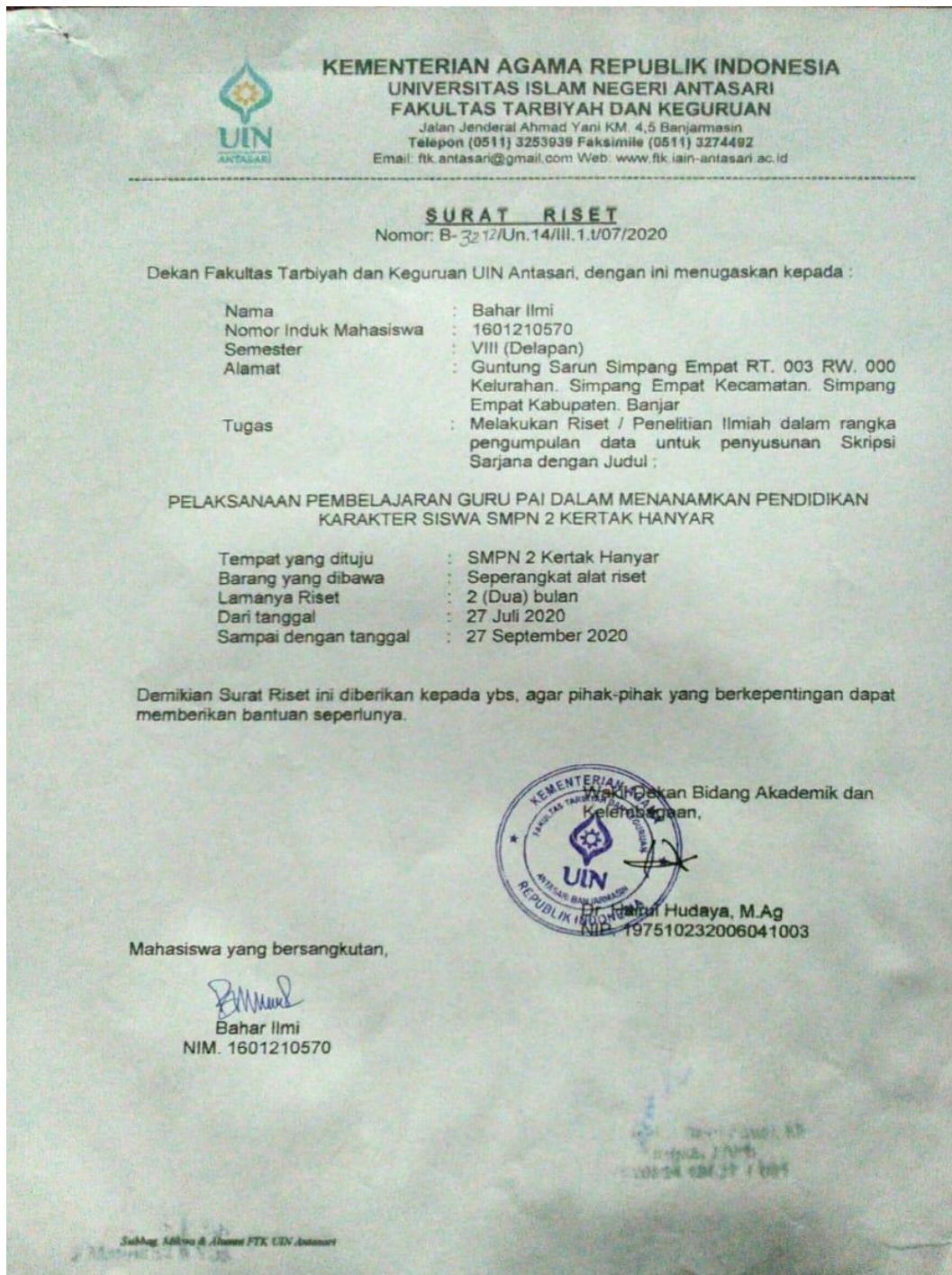
NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1	AHMAD SURYAPANI, ANGGKAT ALASAN MENGENAI TENTANG PENDIDIKAN KARAKTER	2	- Guru DISIMPAT tidak Ada ALIA Guru Akidah Akhlak. Judul dirubah harus - Latar belakang memuat kondisi penjajakan awal. - Materi, perlu observasi yang dilakukan - Sesuaikan dengan jumlah Guru Agama - Sesuaikan dengan materi yang sesuai dengan Judul
2	MANDAHULUI UDARAI AL-QUR'AN SEBABNYA ADUAN DAN KERIBUTUH KENAPA MAMILLAH SEKOLAH SMPN 2	3	- Guru AKHLAK menyadari GURU PAI, Tabel harus digabung Tidak ada OUTLINE. - Footnote di perbaikkan dimana Jarak Antara Soal & Ljar - hal. Seharusnya . hal - Pengambilan kutipan ayat AL-QUR'AN + dicantumkan ada berjemah, yang ditentukan - halaman Yang tertinggi harus Ada Yang tertinggi - sesuai ket dengan Footnote
3	- Rumusan masalah seharusnya dapat pada Pendahulu Batu DEFINISI, operasiional - Footnote kedalih 7cm	4	Semua, Yang dibutuhkan beberapa Banjarmasin, 17 - 3 - 2020 kelas Moderator,  M. HAFIZ
<p><b>Catatan :</b> Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator</p>			

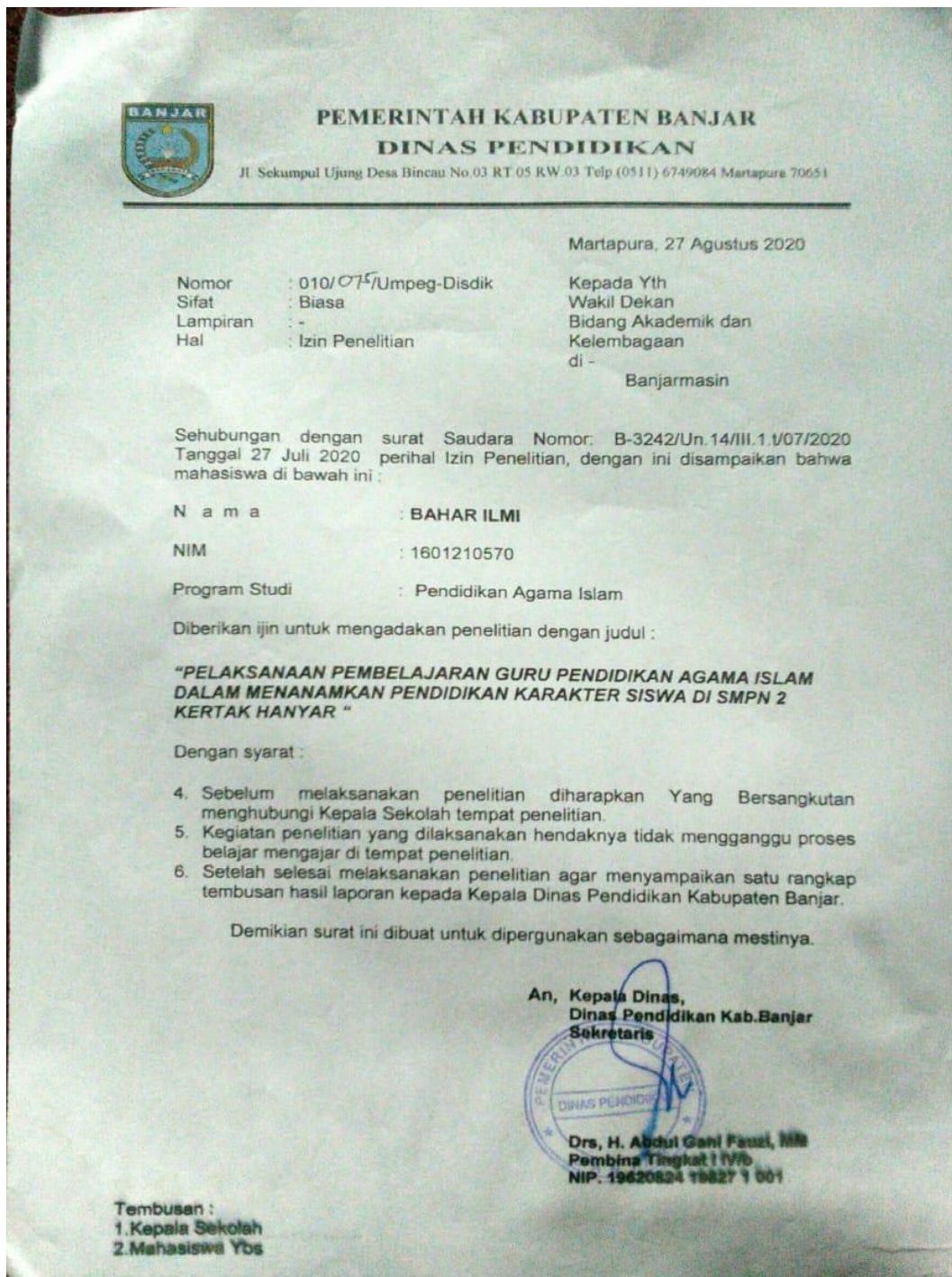
Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	18/September/2020	<p>1. Judul piramida terbalik</p> <p>2. Al-Qur'an, baru hadits baru undang-undang.</p> <p>3. Definisi operasional yg dimaksud penulis apa.</p> <p>4. Faktor pendukung dan penghambat.</p> <p>5. Bab IV penyajian data di lengkapi khususnya kegiatan.</p>	

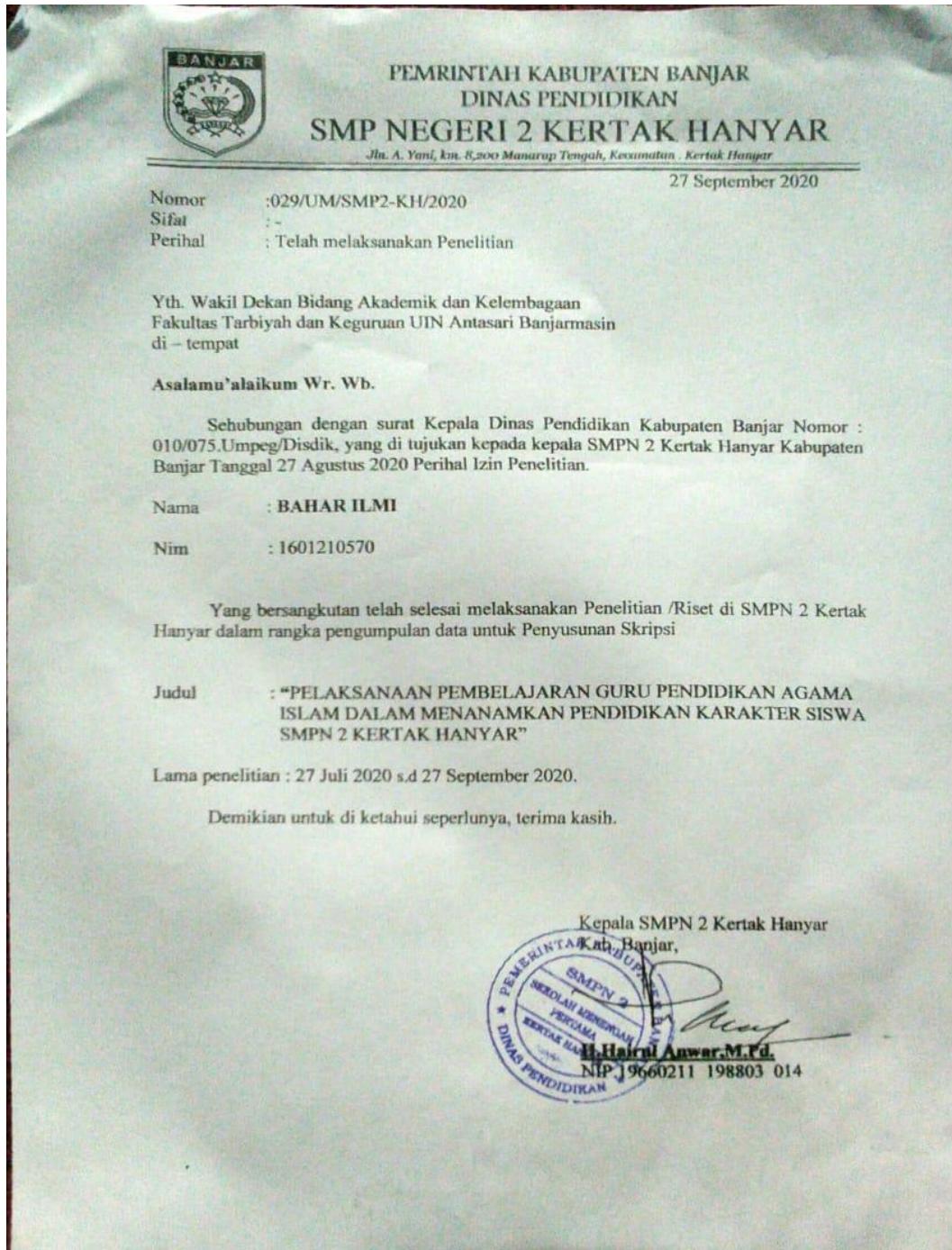
Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	28/September/2020	<p>1. PD bgn awal: Cover depan tambahi tahun Masehi dan hijriahnya atau 2020 M/ 1442 H. Yang lainnya blm ada.</p> <p>2. BAB I: -h. 1: CK no. 1,2 dst di ketik 2 spasi. -h. 6: Focus penelitian ganti Fokus penelitian. -h. 9, 10, dan 11: penelitian terdahulu yg di dalam kurung hilangkan saja ganti fotnot.</p> <p>3. BAB II: Ck. no. 1, dan 2 di ketik 2 spasi dan yg lainnya. -h. 18 : Ibid., ganti Ibid., h. 6 h. 24: Ck no. 10 Syaiful ganti syaiful.</p> <p>4. BAB III: -h. 40. 2 guru pai menjadi 2 guru PAI (subjek) objek pai menjadi PAI</p> <p>5. BAB IV: h. 54: Ck no 1-60 di ketik jaraknya 2 spasi.</p> <p>6. BAB V: h. 86 pai menjadi PAI h. 87 saran menjadi Saran-saran Daftar pustaka : pengetikan perbaiki lihat pedoman penulisannya. Nama syaiful ganti menjadi Syaiful</p>	
2.	29/September/2020	Silahkan daftar ujian skripsinya dan lengkapi syarat2nya	













## LAMPIRAN: Foto letak dan keadaan geografis SMPN 2 Kertak Hanyar

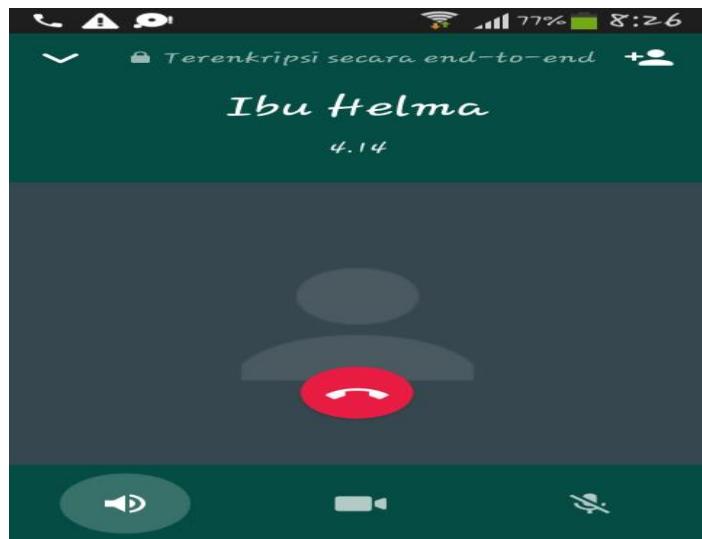




### Wawancara dengan Guru PAI



Sumber: Foto Wawancara



Sumber: Foto Wawancara

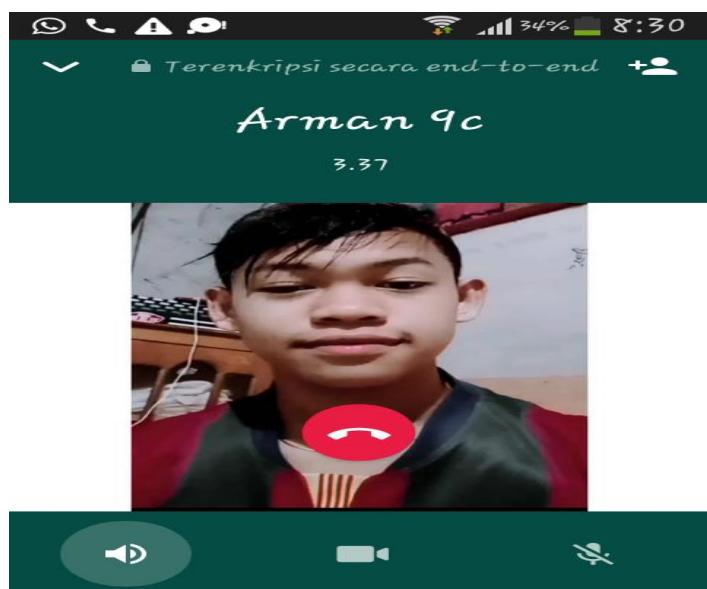
### Wawancara dengan Siswa dan Siswi



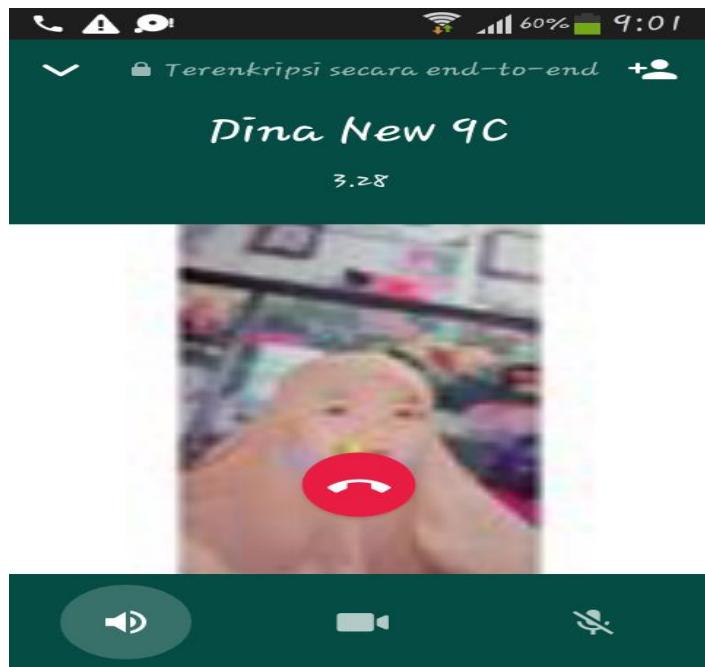
Sumber:Foto Wawancara



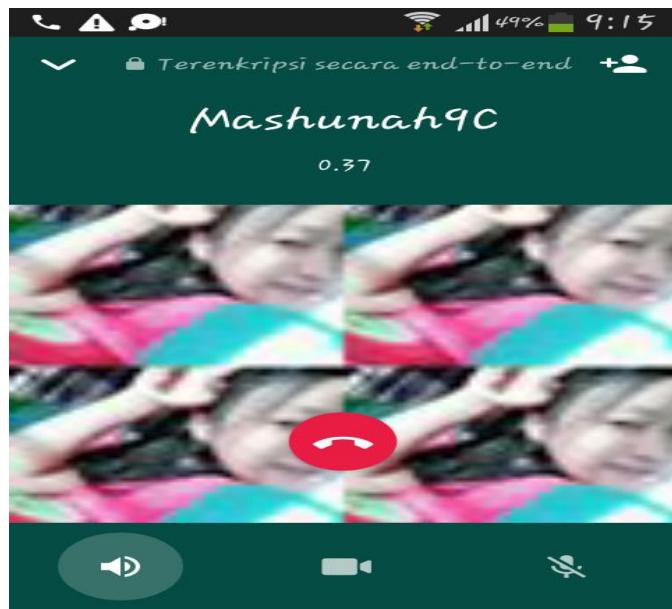
Sumber: Foto Wawancara



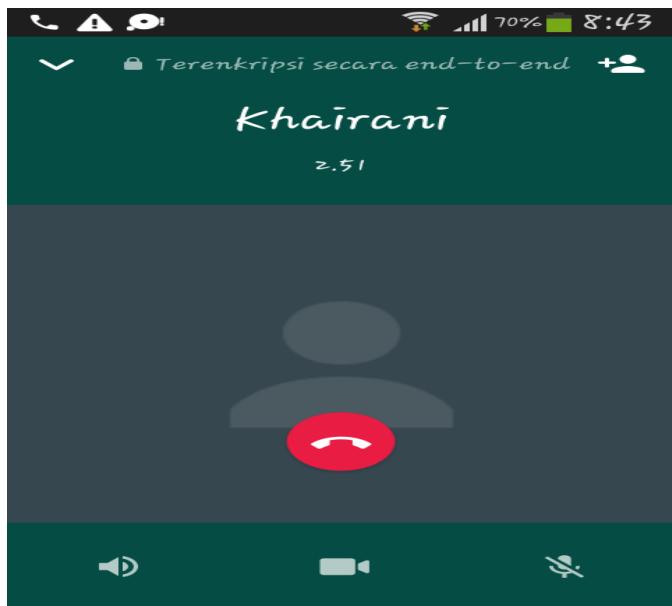
Sumber: Foto Wawancara



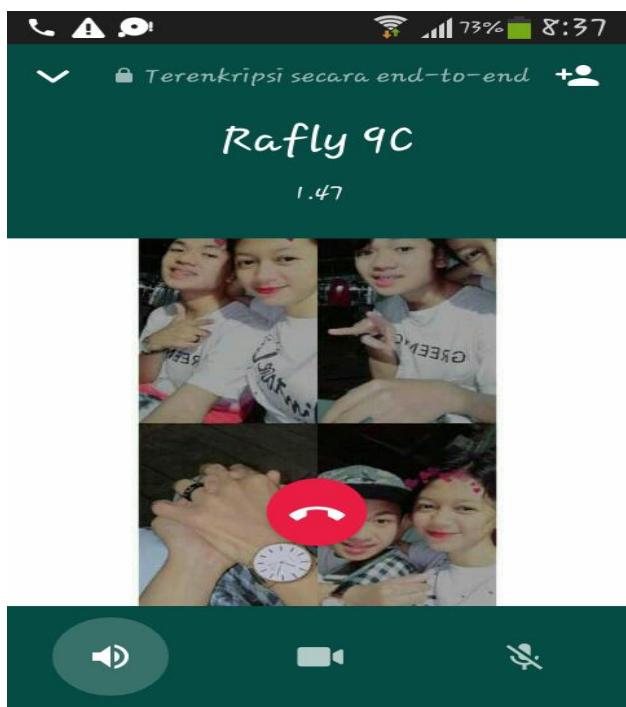
Sumber: Foto Wawancara



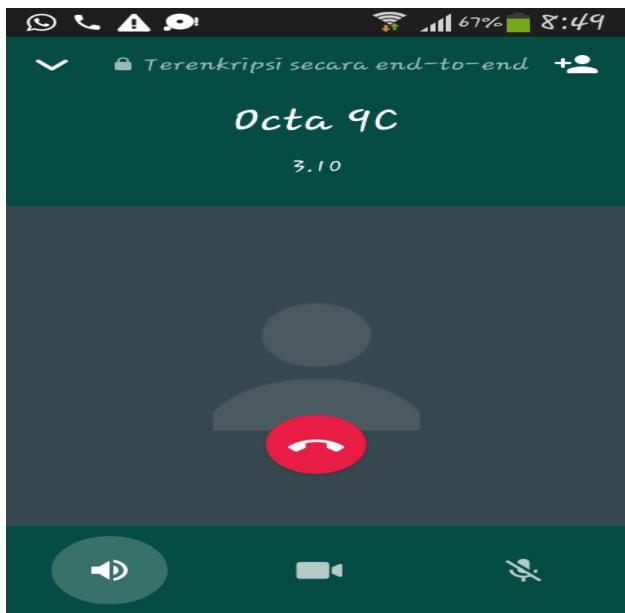
Sumber: Foto Wawancara



Sumber: Foto Wawancara

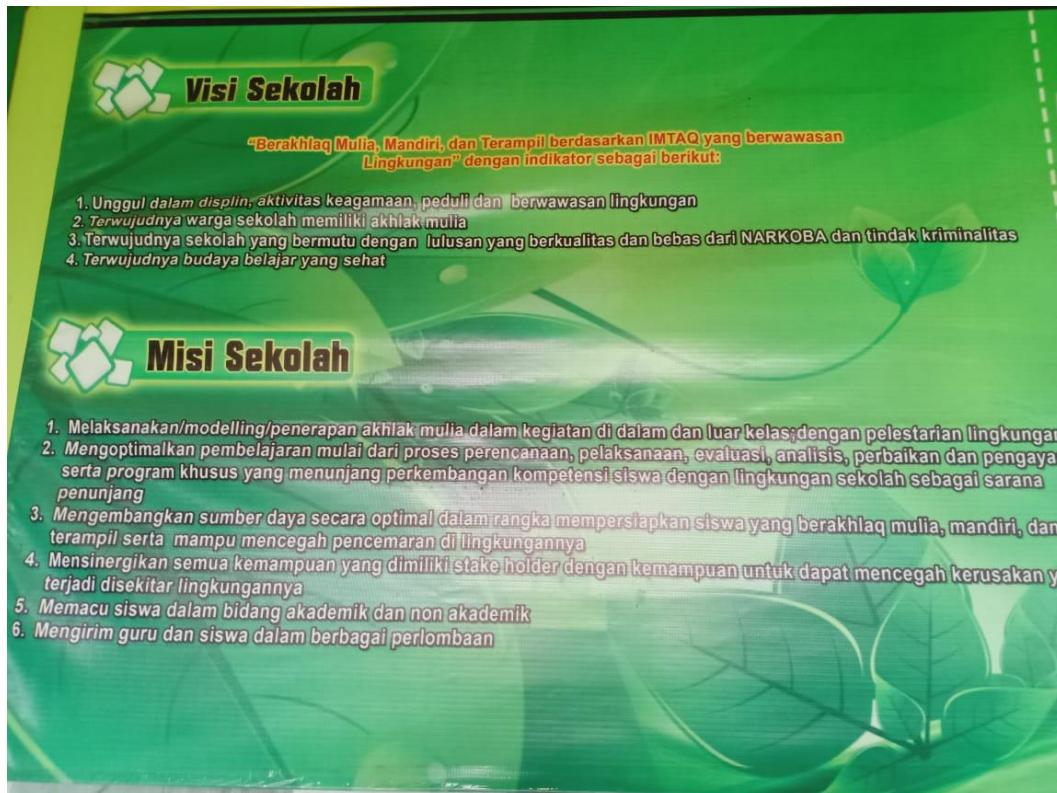


Sumber: Foto Wawancara



Sumber: Foto Wawancara

### Struktur-Struktur SMPN 2 Kertak Hanyar



## RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Bahar Ilmi
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarbaru, 30 November 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Guntung Sarun Simpang Empat RT. 03  
Kecamatan. Simpang Empat Kabupaten. Banjar
7. Pendidikan
  - a. SDN Batu Balian 3 (Lulus tahun 2010)
  - b. SMPN 1 Simpang Empat (Lulus tahun 2013)
  - c. MAN 2 Rantau (Lulus tahun 2016)
  - d. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan PAI
8. Pengalaman Organisasi  
Lembaga Dakwah Kampus Nurul Fata (LDK Nurul Fata)
9. Orang Tua
 

Ayah

  - a. Nama : H. Syahran
  - b. Pekerjaan : Karet/ Pedagang
  - c. Alamat : Guntung Sarun Simpang Empat RT. 03

Ibu

  - a. Nama : Hj. Hermiati
  - b. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
  - c. Alamat : Guntung Sarun Simpang Empat RT. 03
10. Saudara (jumlah saudara) : 6

Banjarmasin, 4 Oktober 2020

Penulis,



Bahar Ilmi