

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN GURU PAI  
DALAM MENANAMKAN PENDIDIKAN KARAKTER  
SISWA SMPN 2 KERTAK HANYAR**

**OLEH  
BAHAR ILMU**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021 M/ 1442 H**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN GURU PAI  
DALAM MENANAMKAN PENDIDIKAN KARAKTER  
SISWA SMPN 2 KERTAK HANYAR**

**Skripsi**  
**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**  
**Untuk Memenuhi Sebagian Syarat**  
**Guna Mencapai Gelar Sarjana**  
**Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:**  
**Bahar Ilmi**  
**NIM. 1601210570**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**BANJARMASIN**  
**2021 M/ 1442 H**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Bahar Ilmi  
NIM : 1601210570  
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarbaru, 30 November 1997  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin 29 September 2020

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan



Bahar Ilmi

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran Guru PAI Dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Siswa SMPN 2 Kertak Hanyar

Ditulis Oleh : Bahar Ilmi

NIM : 1601210570

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarbaru, 30 November 1997

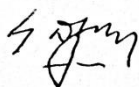
Alamat : Jl. A. Yani Km. 73 Guntung Sarun RT. 03 Kecamatan. Simpang Empat Kabupaten. Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 29 September 2020

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dra. Hj. Shapiah, M. Pd.I  
NIP. 196502191991032002



H. Muhniansyah, M. Pd  
NIP. 196601071989021001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

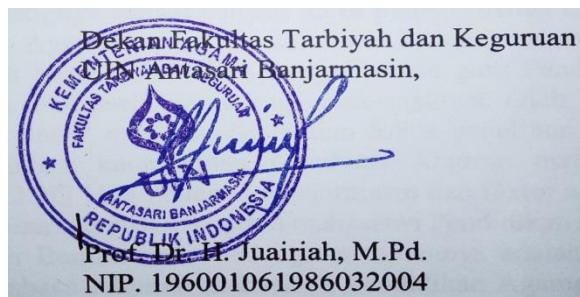


H. Surawardi, M. Ag.  
NIP. 19680102 1998032002

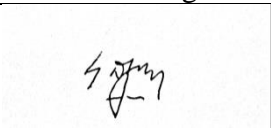


## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Pembelajaran Guru PAI Dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Siswa SMPN 2 Kertak Hanyar, ditulis oleh Nama Bahar Ilmi, NIM 1601210570, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin  
 Tanggal : 11 Januari 2021  
 Dinyatakan : LULUS  
 Nilai : 83, 5 (A)



### TIM PENGUJI

| Nama   | Tanda Tangan  |
|--|---|
| 1. Dra. H. Shapiyah, M. Pd.I<br>(Ketua)      |   |
| 2. Dr. Raihanah, S. Pd.I, M. Ag<br>(Anggota) |   |
| 3. H. Muhniansyah, M. Pd<br>(Anggota)        |  |

## ABSTRAK

**Bahar Ilmi.** 2020. *Pelaksanaan Pembelajaran Guru PAI Dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Siswa SMPN 2 Kertak Hanyar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten & Metodologi: Dra. Hj. Shapiah, M. Pd. I. Pembimbing Bidang Bahasa & Teknik Penulisan: H. Muhniansyah, M. Pd

Penelitian ini dilatar belakangi dengan menanamkan pendidikan karakter yang merupakan hal utama yang harus dimiliki seorang siswa dalam diri individu terhadap berkehidupan sehari-hari di dalam masyarakat maupun di luar lingkungan. Dengan menanamkan karakter tersebut mampu untuk mencapai berbagai tujuan dalam hidupnya menuju yang lebih baik. Oleh karena itu, pendidikan menjadi salah satu bagian dalam membangun karakter diri siswa. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran guru PAI dalam menanamkan pendidikan karakter siswa SMPN 2 Kertak Hanyar dan faktor pendukung dan penghambat.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, dan dokumentasi, sedangkan dalam pengolahan data digunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah guru PAI yang mengajar di SMPN 2 Kertak Hanyar dan siswa/i SMPN 2 Kertak Hanyar kelas 9 C. Objek penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran guru PAI dalam menanamkan pendidikan karakter siswa SMPN 2 Kertak Hanyar.

Berdasarkan hasil penelitian dalam pelaksanaan pembelajaran guru PAI dalam menanamkan pendidikan karakter siswa SMPN 2 Kertak Hanyar terdapat beberapa bagian yaitu: 1. Program penyusunan pembelajaran yang dilakukan oleh guru. 2. Pelaksanaan pembelajaran yang terbagi dalam, Kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir. Dan faktor yang mendukung dalam pelaksanaan pembelajaran dalam menanamkan pendidikan karakter yaitu orang tua, dan lingkungan. Sedangkan faktor penghambat dalam menanamkan pendidikan karakter yaitu ketidakpedulian orang tua dan pihak orang lain

## MOTTO

إِنَّ مِنْ أَحَبِّكُمْ إِلَيَّ وَأَقْرَبِكُمْ مِنِّي مَجْلِسًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَحْسَنُكُمْ أَخْلَاقًا

Sesungguhnya di antara orang-orang yang paling aku cintai dan paling dekat tempat duduknya pada hari kiamat denganku yaitu orang-orang yang paling baik akhlaknya.(HR. Tirmidzi)

**KATA PERSEMBAHAN**

*Ku persembahkan karya tulis ini  
kepada:*

*Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Program  
Studi Pendidikan Agama Islam, UIN  
Antasari Banjarmasin*

*Dan terima kasih kepada kedua orang tua  
saya yang selalu mendo'akan dan  
memberikan dukungan serta nasehat-nasehat,  
saya berharap apa yang telah saya lakukan  
dapat membawa kebahagiaan di dunia dan di  
akhirat.*



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ

عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik hidayah pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pelaksanaan pembelajaran guru PAI dalam menanamkan pendidikan karakter siswa SMPN 2 Kertak Hanyar. Penyusun menyadari penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Bapak H.Surawardi, S.Ag, M. Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Hj. Shapiah, S. Pd, M. Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi yang senantiasa membimbing dan memberi arahan baik selama perkuliahan dan memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak H. Muhniansyah, M. Pd Selaku dosen pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang senantiasa meluangkan waktu memberikan bimbingan dan nasihat dalam menyusun skripsi ini.

5. Para dosen dan asisten dosen serta karyawan dan karyawan di jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti mengikuti perkuliahan di Jurusan Pendidikan Agama Islam.
6. kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
7. kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Bapak H. Hairul Anwar, M.Pd. selaku kepala sekolah SMPN 2 Kertak Hanyar yang telah berkenan mengizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah SMPN 2 Kertak Hanyar
9. Bapak Muhammad Auri Rahman, S. Pd.I selaku guru PAI di SMPN 2 Kertak Hanyar yang telah berkenan memberikan informasi yang diperlukan penulis selama penelitian.
10. Ibu Helma Safitri, S. Pd.I selaku guru PAI di SMPN 2 Kertak Hanyar yang telah berkenan memberikan informasi yang diperlukan penulis selama penelitian.
11. Kepada siswa-siswi SMPN 2 Kertak Hanyar yang telah ikut andil dalam membantu penulis melaksanakan penelitian.
12. Seluruh teman-teman saya lokal PAI E 2016, lokal PAI Akidah Akhlak A dan C 2016, teman-teman KKN saya, teman-teman PPL saya serta teman-teman yang lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas semua kebaikan dan dukungan serta motivasi kalian selama penulis berkuliah di UIN Antasari Banjarmasin.
13. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt, melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 30 September 2020

Penyusun



Bahar Ilmi  
NIM. 1601210570

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>   | <b>i</b>    |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>   | <b>ii</b>   |
| <b>PERSETUJUAN .....</b>   | <b>iii</b>  |
| <b>PENGESAHAN.....</b>   | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>   | <b>v</b>    |
| <b>MOTTO .....</b>   | <b>vi</b>   |
| <b>KATA PERSEMBAHAN.....</b>   | <b>vii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>   | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>   | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>  | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>  | <b>xiii</b> |
| <br>   |             |
| <b>BAB I    PENDAHULUAN</b>  |             |
| A. Latar Belakang Masalah .....  | 1           |
| B. Definisi Operasional .....  | 5           |
| C. Fokus Penelitian .....  | 7           |
| D. Tujuan penelitian .....   | 7           |
| E. Alasan Memilih Judul.....   | 8           |
| F. Signifikansi Penelitian.....  | 8           |
| G. Penelitian Terdahulu.....   | 9           |
| H. Sistematika Penulisan .....   | 13          |
| <br>   |             |
| <b>BAB II   LANDASAN TEORI</b>   |             |
| A. Pembahasan Tentang Pelajaran .....  | 14          |
| 1. Pengertian Pembelajaran.....  | 14          |
| 2. Sistem Pembelajaran .....   | 16          |
| 3. Komponen-Komponen Pembelajaran .....  | 19          |
| 4. Pendekatan Pembelajaran .....   | 22          |
| B. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam dan Peran Guru Dalam Pendidikan Karakter ..... |             |
| .....  |             |
| 30   |             |
| 1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam .....  | 30          |
| 2. Peran Guru Dalam Pendidikan Karakter.....   | 32          |
| C. Menanamkan Karakter Siswa.....  | 34          |
| 1. Pengertian Karakter.....  | 34          |
| 2. Macam-Macam Pendidikan Karakter .....   | 35          |

|   |     |
|---|-----|
| 3. Metode Pendidikan Karakter.....                                  | 36  |
| 4. Faktor dan Penghambat Dalam Menanamkan Pendidikan Karakter ..... | 37  |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                                    |     |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....                            | 39  |
| B. Subjek dan Objek Penelitian .....                                | 40  |
| C. Data dan Sumber Data.....  | 40  |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....                                    | 41  |
| E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....                         | 42  |
| F. Prosedur Penelitian.....   | 42  |
| <b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>                              |     |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....                            | 44  |
| B. Penyajian Data.....  | 53  |
| C. Analisis Data .....  | 81  |
| <b>BAB V PENUTUP</b>  |     |
| A. Simpulan.....  | 89  |
| B. Saran-Saran .....  | 90  |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....   | 92  |
| <b>LAMPIRAN</b> .....   | 94  |
| <b>RIWAYAT HIDUP</b> .....  | 113 |

## DAFTAR TABEL

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>TABEL I</b>   | : Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....           |
| <b>TABEL II</b>  | : Keadaan Guru dan Karyawan SMPN 2 Kertak Hanyar .....    |
| <b>TABEL III</b> | : Keadaan Siswa SMPN 2 Kertak Hanyar .....                |
| <b>TABEL IV</b>  | : Keadaan Sarana dan Prasarana SMPN 2 Kertak Hanyar ..... |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>LAMPIRAN I</b>   | : Daftar Terjemah .....                    |
| <b>LAMPIRAN II</b>  | : Pedoman Wawancara .....                  |
| <b>LAMPIRAN III</b> | : Pedoman Dokumentasi.....                 |
| <b>LAMPIRAN IV</b>  | : Catatan-Catatan dan Surat-Menyurat ..... |
| <b>LAMPIRAN V</b>   | : Foto Sekolah.....                        |
| <b>LAMPIRAN VI</b>  | : Daftar Riwayat Hidup Penulis.....        |