

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan (field research), dengan menggunakan pendekatan kualitatif yakni, “pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati, dengan menggunakan logika ilmiah”. Penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis dan lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.

Penelitian kualitatif tidak menggunakan model-model tematik statistik, atau komputer. Informasi yang dikumpulkan diolah harus tetap objektif dan tidak dipengaruhi oleh pendapat peneliti sendiri. Penelitian kualitatif menggunakan lingkungan alamiah sebagai sumber data, sifatnya deskriptif analitik yang diperoleh dari hasil pengamatan, hasil wawancara, hasil pemotretan, analisis dokumen, catatan lapangan, dan tidak dituangkan dalam bentuk angka. Penelitian kualitatif ini digunakan dalam menggambarkan bagaimana pelaksanaan pembelajaran guru pai dalam menanamkan pendidikan karakter siswa SMPN 2 Kertak Hanyar.

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek penelitian merupakan sumber data yang dimintai informasinya sesuai dengan masalah penelitian. Adapun subjek penelitian ini adalah 2 guru PAI dan siswa kelas IX C SMPN 2 Kertak Hanyar.

Objek dalam penelitian ini adalah tentang pelaksanaan pembelajaran guru PAI dalam menanamkan pendidikan karakter siswa SMPN 2 Kertak Hanyar.

## **C. Data dan Sumber Data**

Adapun data dan sumber data dalam penelitian ini, antara lain:

### 1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu:

#### a. Data Pokok

Data tentang pelaksanaan pembelajaran guru PAI dalam menanamkan pendidikan karakter siswa SMPN 2 Kertak Hanyar, meliputi:

- 1) Proses program penyusunan pengajaran, seperti program tahunan, program semester, silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran.
- 2) Pelaksanaan pembelajaran di kelas, meliputi data tentang media pembelajaran, metode dalam menanamkan karakter, contoh dalam berkarakter yang baik.
- 3) Data Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat guru dalam menanamkan karakter siswa SMPN 2 Kertak Hanyar.

b. Data penunjang

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian, sejarah singkat berdirinya, visi dan misi SMPN 2 Kertak Hanyar.
- 2) Keadaan sarana dan prasarana SMPN 2 Kertak Hanyar.
- 3) Keadaan sekolah, kepala sekolah, dewan guru, tata usaha, dan siswa.

Adapun sumber data dalam penelitian ini :

- a. Informan, ialah orang yang memberikan informasi mengenai masalah yang ingin diteliti yaitu guru PAI.
- b. Dokumen, yaitu catatan ataupun arsip yang berhubungan dengan data-data yang diperlukan dalam penelitian.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Prosedur pengumpulan dalam penelitian ini menggunakan tiga teknik, sebagai berikut:

1. Wawancara, yaitu digunakan untuk menghimpun bahan keterangan yang dilakukan dengan tanya jawab secara lisan kepada responden.
2. Observasi, Metode observasi ini digunakan sebagai pengamatan langsung secara sistematis terhadap obyek yang diikuti. Teknik ini digunakan untuk menggali data tentang proses pelaksanaan pembelajaran guru PAI dalam menanamkan pendidikan karakter siswa.

3. Dokumentasi, yaitu menggali data tentang sejarah singkat sekolah, keadaan guru dan karyawan, keadaan siswa dan sarana prasarana.

## **E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

### **1. Teknik Pengolahan Data**

Setelah data dalam penelitian ini terkumpul, maka tahap selanjutnya adalah melaksanakan pengolahan data, yaitu:

#### **a. Editing**

yaitu penulis melihat atau memeriksa kembali kesempurnaan, kelengkapan dan kejelasan data yang diperoleh.

#### **b. Klasifikasi Data**

Setelah tahap editing telah selesai maka tahap selanjutnya adalah klasifikasi data. Teknik ini digunakan untuk mengelompokkan data-data sesuai jenis pemasalahannya. Misalnya, setelah data-data didapat dan dikumpulkan langkah selanjutnya adalah mengelompokkan data-data yang didapat sesuai dengan rumusan masalah.

#### **c. Interpretasi data**

Setelah tahap klarifikasi data selesai maka tahap selanjutnya adalah interpretasi data. Teknik ini digunakan oleh penulis untuk memberi penjelasan data yang diperoleh sehingga mudah dalam memakainya.

## 2. Analisis Data

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif, yaitu reduksi data (data reduction), penyajian data (data display) serta verifikasi dan penarikan kesimpulan (verification/conclusion drawing) mengenai pelaksanaan pembelajaran guru Aqidah Akhlak dalam menanamkan karakter di Smp Negeri 2 Kertak Hanyar.

## **F. Prosedur Penelitian**

Sebelum melakukan penelitian ini peneliti memakai beberapa tahapan, antara lain:

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Penjajakan ke lokasi penelitian.
  - b. Berkonsultasi dengan dosen penasehat.
  - c. Membuat desain proposal.
  - d. Mengajukan desain proposal dan memohon persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
  - a. Mengkonsultasikan desain proposal.
  - b. Mengadakan seminar proposal skripsi.
  - c. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari pembimbing dan asisten pembimbing.

- d. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data penelitian.
  - e. Menyampaikan surat riset ke lokasi penelitian.
  - f. Menyiapkan alat-alat mengumpulkan data.
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Menghubungi responden untuk menggali data.
  - b. Mengumpulkan data sesuai dengan teknik yang direncanakan.
  - c. Mengolah dan menyusun data serta menganalisa data dengan teknik yang sudah tersedia.
4. Tahap Penyusunan Laporan Penelitian
- a. Menyusun kembali hasil penelitian menjadi laporan penelitian.
  - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing dan asisten pembimbing untuk koreksi (perbaikan) dan disetujui.
  - c. Hasil penelitian yang telah diperbaiki dan disetujui diperbanyak, selanjutnya diajukan ke sidang munaqasah skripsi untuk diujikan dan dipertanggung jawabkan.