

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian yang telah peneliti paparkan pada penyajian data dan analisis data sebelumnya, maka pada bagian penutup ini akan penulis berikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses penyusunan program pengajaran pembelajaran guru PAI di SMPN 2 Kertak Hanyar

Perencanaan pembelajaran guru PAI selalu membuat perencanaan baik mengenai program tahunan, program semester, silabus maupun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Hal ini dikarenakan program perencanaan sangat membantu guru PAI di SMPN 2 Kertak Hanyar dalam menyampaikan pembelajaran di dalam kelas.

2. Pelaksanaan pembelajaran guru PAI di SMPN 2 Kertak Hanyar

Proses pelaksanaan pembelajaran guru pai di dalam kelas sudah baik dalam proses pelaksanaannya, mulai dari kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir.

Demikian itu, cara menanamkan pendidikan karakter siswa di SMPN 2 Kertak Hanyar ini, meliputi: media pembelajaran, metode

dalam menanamkan pendidikan karakter dan contoh berkarakter yang baik.

3. Dampak proses dalam menanamkan pendidikan karakter

Dampak yang di timbulkan dalam proses dalam menanamkan pendidikan karakter, meliputi data tentang faktor eksternal. Faktor eksternal yaitu dari motivasi siswa dan keteladanan orang tua.

B. Saran-saran

Berdasarkan simpulan dari hasil penelitian ini dapat di ajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada lembaga, terutama untuk pemimpin sekolah yaitu kepala sekolah agar lebih perhatian lagi kepada guru, siswa dan sistem pendidikan yang dilaksanakan. Terkait sistem pendidikan, saling bekerja samalah dengan para guru untuk menghadirkan sistem yang lebih terarah dan terbina, agar sekolah tersebut dapat melahirkan generasi siswa yang berkarakter yang lebih baik lagi.
2. Kepada guru, tingkatkan terus kemampuan dalam mendidik para siswa, terutama dalam menanamkan pendidikan karakter siswa, itu sangat penting. Para guru harus memberikan kesempatan kepada semua siswa, tidak hanya satu atau dua saja. Selain itu tingkatkan juga metode, strategi, dan motivasi yang dapat menanamkan karakter siswa agar menjadi lebih baik.

3. Kepada siswa/i hendaknya lebih mendisiplinkan diri terutama dari segi waktu dan memperhatikan peraturan-peraturan yang telah diterapkan di sekolah agar menjadi pribadi yang memiliki karakter baik juga akhlak yang baik.